# (PA)

## ধরা প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী রুত থু বিস্কারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সহিং স্থসাগরে স্থিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি সস্য চেতঃ।"

्री•य जात्र ऽय मरश्रा 'এক এব ভন্নজংশ্বা নিদ্দেশপানুমুতি য:। • ( শকাকা ১৮০৯ শরীরেশ সমগ্রীশং স্ক্রিনতি, গভতি ।" ( বৈশাধ— পূর্ণিমা

### যমসং হি তা । (পুর্বান্তর্ভি)

ষ্মজ্ঞানাদ্ একালে। ভুকে। চণ্ডাশার্থ কলাচন। গোমুর্যাধিকাছারে। মধ্যেক্নে বিশুধ্যতি।

যদি শজানত। নশ চঃ আগাণ কদাচিৎ চাপ্তালার ভোজন করে, ভাচা চইলো মাসার্দ্ধি কাল গোমুন এ যনাধার করিয়া শুদ্ধি লাভ করিবে। গোত্রাগাণ গৃহং দক্ষ্য মুচ্পেঃ দ্বস্থনাদিনা। পাশুং ছিত্রা তথা ভস্ত কুদ্ধেকং চরেৎদিজঃ।

यिन खाञ्चग (गा ७ खाञ्चर्याः गृह माह्य करतः,
प्रमाग यिन डेम्बद्धरागं व्यागंडाया करतः, एता
गामाराष्ट्रम करिया। कृष्ण् शाय्यानिक किरित ।
हिंशान श्रुक्तमागाथ जुल्लु। गञ्चाह (यायितः ।
कृष्ण् । क्षिमागरिय खानाम खानारै मस्मन घ्यम्।

हिशान वा शूक्तरमद्र आत (छाजन कित्रल आथवा उड्ड्वाडीस और इ गाँउ कित्रिल वर्षवाशी कुछ् श्रासन्दिक कित्रव । आत अड्डान वना इ केष्ट्रमा अग्रमाहात कित्रण इहे हेन्सू कालवाशी कुछ् गाधन कित्रव।

কাণ। লিকার ভোক্তৃণাং ভরারশী। মিনাং ভথা।
কুছু জি মাচরেজ জ্ঞানাদজানাদৈশনদ্বান্।
ভাজ্ঞান বশত কাণাশিকের শন্ন ভোজন

অথবা তৎকামিনী বিহার করিলে এই ইম্মু-কাপ-ব্যাণী আরু জ্ঞানবশত করিলে বর্ষব্যাণী কুচ্ছ প্রায়নিচত শল্পতাৰ করিতে হইবে।

শার্থমান বিপ্রোমন গোরাংগ ভক্তে। তথ্যসূত্র পরিক্তিও। মৌর্কী হোমেন শুগ্রি।

ত্ত।হ্নণ যদি অগমা স্ত্রীভে গমন অথবা মজুঁ গোমাংস ভক্ষণ করে, তবে তপ্তক্রহছু পূর্বাক মৌব্রী (সূত্র) হোম করিয়া শুদ্ধ হববে।

মকাপাভক কর্ত্তারশ্চত্তারোথ কিশেষডঃ। জায়িং প্রক্রিশ্য শুধান্তি শ্বেত্তা বা মর্বতি ক্রতেই।

যে নাজি মহাপাতকের ( নিশেষ ক্রিয়া চারিটির) শল্পীন করে, ভাছাকে অগ্নি খানেশ করিয়া শুর ভুটতে হইবে। ভাছা না করিলে মহাযজের অনুষ্ঠান করিতে হইবে।

র ০ স্থাকর গৈণে বিং বং মাসম ভাস্থা পুরুষঃ।
ভাষমর্থ পুরুষঃ বা শুধে। দত্ত জিলে আহিছঃ ।
ভাগু পাতকের জালুষ্ঠান করিলে এক মাস
কাল জালে ৰশিয়া জাহমর্থ হুত জাপ করিলে
শুদ্ধ হুইলে।

র লক শ্চর্মাকার শ্বন নটো গুরুড় এবচ। কৈন্ত্র মেদ ভিল্লাশ্চ নইপ্রডে আন্তঃজাঃ স্মৃতাঃ। ভুক্তা চৈষাং স্থিয়ো গড়া পীড়াপঃ প্রভিস্ফ্চ।

#### ক্রমশঃ।

### মেয়েটি কৈ ? (বিতীর পরিক্ছেদ)

ি ওম। সে আৰার কি ! মেয়েটির নাকি বিয়ে !! স্বাহা এমন মেলেটিকে শশুর বাড়ী নিলে ্যাবে। ভবে জাম্র। পেলা দেখ্ব কার ? আ ফরি কি সুন্দর ধূলোপেলা ! এ খেলা যদি ভেকে যায়, তবে আর এ সংসারে দেশ্ব কি ? একবার श्वरनिष्ट्रिनाम, ও नाकि मिह नर्गास्त्र ठक्कवर्जी ब মেয়ে; এখন ড ভাবোর শুনি, সে সৰ কথা যেন মিখ্যা মিখ্যা। যত ২ রদ্ধ, যত ২ প্রীণ, य उ २ छानी वल्लभी यात्क जिल्लाम। केति, (मह বলে " ভাল তুমি নিমে এয়েছ, ও সৰ কথার কি একটা আগা গোড়া কিছু ঠিক ঠাকু আছে ? यात्र य। मत्न आरम रम छाई नर्ल। नि-नारमत **ছাজার নাম, আ**র নি—বাপের হাজার বাপ। ওট: একটা কোথাকার উড়ো ফুঁড়ো ভূঁই কোঁড়া মেরে; ওর আনোর বাণ, ভারই আবার কথা " ওকে ভ কিজ্ঞাসা করলেই বলে, যে মামায় ভাল-বানে, নেই জামার বাবা হয়; যাকে আন্ম ভালবাসি, ভারই আমি মেয়ে হই। নগেজু চর্কু-বভী আনাকে ভালবাবে জাই যে আমার বাবা হয়; ভূমি ভালবাম ভূমিও কাকা। যে জয়ো ক্পন্ত বিয়ে করে নাই, ভালবাস্লে শামি ভারত েনটে গিলে সেয়ে হল। ভাল কথা মনে হল , সভ্য সভাই যদি মেংগটির কোন সন্থান না পাংক ভবে ওকে জাবার বিদ্ধেরণ কে ? জার সন্ধ बारकडेन कि करत, स्मरशंड सार्के के, जास প্রনিত্ত যার হাদি কান চিক হয় নাই ; জাপ-পর কিচু বোবো না; শত্রু থিতা কাছাকে সভে

ार। ज नारनो मारनरे ना ; अरे स्टारत जावात विता! श्रुगा नाहे, मख्दा नाहे, खन्न नाहे मह्याह নাই. এ গিয়ে শশুর বাড়ী থাকুলে কি ক'রে পূ এই দেখলাম কাণড় পর্তৃত , আবার এথনি (मः है।। এवे (मभ्रत्मम् हरणः कामः ; कादाव (ठारशत कल (b) रश भाक्रक के काम्रक ६ (नरह डेठेल । न। यात्र शागरनः गा.कारमः छानरः ; या थार्क अञ्चर्कारव, वा भारम जारमारङ । अवस् शामन वाफ़ीटंड विदय भिटम (भना (मश्ट्य (क)) আর এ উচুটে খেয়ে ঘরে আটুকে রাখা ভ কার বাবারও মাধ্য নাই। আনার, আংমিও ড' পাগল মৃদ্দ নই; ওর খণ্ডের বাড়ীর ভাবনা ভাব্ছি! कात एक एक एक विदेश करके 🤊 ভারা বুরি কফ ভো এীয়, মেয়ে পায়না, বিয়েও, हताना; छ।हे अपन अक्छ। ভূँहेरकाँ छ। रभरत्र পায়ে হাড়ছ।ড়া ক'গৰে না, স্থিয় ক'লেছে। गारभव मःगोरव चानरवव (छ। छे (छरभं छैरक कि (व) छि निरम्न माजित्य, त्राधाक्रतस्थत (भना দেশ বে ৷ অরে, না হয় ভ, ভর বাপ বড় কুলিন, বোধছয় নিরাবিল পটীর বেশ একটী ছোট পাট্কুলীনের ছেলে পেধেছে, ভাই মেনোটির निरम्भ भिरम क्ला तका कंत्ररन १ यांके बना, प्यान ভাই বল, এখন মেয়েকে কুলছাড়। ক'রে যদি কুশ রক্ষা ক'রভে হয়, তবে আমন কুল চুলোয় থাকু, এমন খেলে কুল ছাড়া ছলে, সে কুল ভ নদীর কুল। তন্ত্রশাস্ত্র কুলের বড় গোরৰ করেন. ভিনি বলেন থেয়ে না কি কুলের কুল কুওলিনী। भागारकत मार्भातिभिता । ७।ई विलिहा शिवार्ष्ट्रभ " আছেন শিবের কুলে কালী, তিনি ভাঙেই भ'रा भित्रकालि कृत्ल ना शाकित्ल काली त्मीत्रव াই নে মুছাকালে"। অস্ত্রের কখা ব'লতে পারিনে আমি বৰ্দি এর সেই কুলীন বাপ ইই, তবে কিন্তু त्यत्याहितक निरंश मित्य यत्र कामाचे तः भि । बहुतल কৈ এমন্ মেয়েও প্রাণে দরে, কুলীনের ঘরে বারিনী শাশুড়ীর মুখে ছেড়ে দেওয়া যায় ? খাজা মেধেটি ভ নয়, ননীর পুতুলটি ! ওর সবই ভাল ছিল, যদি ঐ হুরস্ত পনা টুকু ন। থাক্ত। এ गरमारत के कि 🌣 🕒 स्कर्नारत सन छाल इत्रेना ; च्यार

क्ष भवान् क्ष भव औत इत्रना, कार श शरत का कथा। ভাই ভর ভুবন ভর। গুণের মধেতে ভই একট विसम (माय ! नात, (मायहे ना कि १ के छ (भरत); স্থান কচি মেয়ে একটুন। নড়ে চড়ে, যদি জল घृष्ट्रेष्टितं मञ ध्वानव्यात्वहे निम द्वाखि नंत्रा थात्कः फटन (मटा जाभात हर्ष ह (मा हिने खान नारभना। বয়সের গুণু ও পে!ম টুকুও এখন গুণের মধ্যে। ইচ্ছামরীর ইচ্ছায় শাঁচ দাঙ বছর পরে একটু विष्टु इन्हेरल, वंशगकारल 🥹 मन रिमरत बारन । বিধাডার সংসারে কেউ কথন চির্কাল সমান ভাবে ধাণেন ; ওভ এণদিন বড় হবে ; কিমু . সে কথাট। মনে হলে, গ্রাণের মধ্যে খেন কেমন করিয়া উঠে ! অ মরা তখন আর পথের .ধারে এণে, প্রমণ ক'রে চার চোধ খুলে মন আলোণ ভল্লেও মুধ্ধানি দেশ্ছে পাৰ না। আছা। us हेक्ट्रेक शामि खता मूंशहेकू ना (मरथ जगन খাকুৰ কি ক'রে। হয় ত আৰার তখন, সেই এক রক্ষের ভালও ছইছে পারে। কেনন।; ওরএ সাংই নিত্য প্রতন, কিন্তু এমন টুকু ত আর পান ना । अपन छल छटन (ठाटण अ छेन घटन छाता ছটির আবাধ মাচ্নার সজে ঘুরিয়া ১ কটাক-ভঙ্গী, দেখিলেই বোদ হয় যেন, ছটি ভারা ছই शाम इंडेरंड कशरन (a:ग (aकी इरंग्न. खातात• কণালে ভারার মত দণ্২ ক'রে জ্লছে। আহ্বা এযে সুন্দর, একবার এদিক, একবার **७ फिक (वँ रिक २ हिरल २ भा (मालान, ७ हे**कू कि ঠিক এমনি ভাবে ভিরক।ল মনে করে রাণ্ডে श्वातना में त्य शांक निरंग क्लोजें। न इति लान পদ্মের কুঁড়ির মত, ছোট খাট প্রন্দর পা ত্রপানি, धूरलात भरमा (नरह (नरह (नड़ारळ , के या क्रूक् हुक् कता जाञ्चल शनि शुल्लात भटन (वंला क ५८%) এসকল কি ঠিক তপন এমনি ভাবে মনে থাকণে ? ন্তা, ত কখন করিও থাকেনা, ভবে কি আমি নভা সভাই ভুলে যাব ? ত। যদি ভুলে যাই,তবে শাুমার মত পাষাণ সংসারে 'আর गोर्ड] नः—ः क्यन के 🐼 ভুলৰ ও ম'লে যেন মনই ভুলে খারি; আছো ক ভুলে না; আরি আগ্রাও যদি ভূবে বায়, ওরুণ জ পরমাত্মার আংশের মধ্য • ছবতে ঐ ছবি খানি

(क्ष्रिक्षिणाक्षरामा। ७८० म। इस अहे শ্লীরেই মনে থাকবেন।; মলে ভ আবার স্থান শরীর পাব ; তপন সম্মুখে ন। দেশি মনুনর मिम्मदत श्राटणत कागरन विभिन्न श्रामा श्रात श्रुटना ছুড়।ইয়া ভার মধ্যেও ভ ওর নক্ষে (এল। কর্তে শারৰ ? ভবে আনাঃ ম'লে আমার ৪ংশ কি ? ভুলেড আর যাব না ? ও মাগে। খামার কি निमध खम !! ७ मृष्टि जुटल ना (धटल, मटन প কুংলও কি. ম'লে জানার আমার গণাছবে? না--জা ভ ছ্ৰার নয় ? তপন ৬ জার আমি সামি খাক্ৰনা, ছাল হায় ৷ ছবে কি ভাব্লেল্, কি ছ'ল ৷ হ'র হায়, জামার এত সুখের আশা ভর্গা এক কথায় ভার সবমাটি হল ! ভবে আমি ভুলে যাই, 📩 ६य क्थ कर्गा (मरश भांक्रल मः भारत आम त आमा পর্য্যন্ত ঘুতে যায় অমন মেরে মনে ক'রে মরেও भाषात छण नाहे ! भाषि यनि यदि জাৰার শ্রীর না পাই; ভবে ওকে ভাব্বই বা कि क देते (मभ्नेहें वा कि क देते। निक्तांग पूर्णिः) कुख्यमि । काणीशाम । ट्याम एमत शाह्य शास्त्र তোমরা আমার শাসীঃটি আমায় ভিকা দিয়ে জাপন ২ কাষে যাত, আমার মত মন প্রাণ ভরিয়া আমার ধন আমি দেখি। নির্বাণ ! তুমি ত নির্বাণ ; খামার এ আলেংটি যদি নিভিদা যায়, ভবে তাতে হঃখ নাই; কিন্তু মেয়েটিকে যে, কামি কার দেশ্তে পাবনা, সেইটি আমার মরণ, ক্ষোর আর একু নাম 🌯 অমুড; কিন্তু আগমিড দেখি বিষ !!! শৈন্তিৰ . বড় আপণির জোমি এলাম, শের বিষয়ে ভাব্তে, এপন আশান ভাষনা ভেবেই অন্থির ! আহা জালত কেবল বালিকা। সংশারের জালা যন্ত্রণ কাকে বলে ভাষা বুঝিতেও শেখে নাই, ভাষ মৃতিটি এপন আংবিদ্দম্যী : সংগার ছদিন পরে, সংসারের বিষাদম্বী ছারা এপা বশন ঐ মুশ-·লাণি চেকে দুঁড়াকে, কালিচে ! ভখনত কি ্ছামার দিন এখনি পাকিবৈ 💛 🗝 তোমার 🗳 স্ত্র্প মুখণানি চংকিবেন।; আমাদেরই এই कुछ हकू छ। किशा माहेता। कुछ (मत्यत छ। साध ्रथकः अ श्र्यामधल कथन हे छ। तः वः छ। त्क छी (वज्र

मृष्टि शथ। मूबमृकं कीन, जाशन मणा ना (मिश्रा) बरन पूर्वा ए। किशा विशादह । छ। हे मत्न पानडा ছর পাছে তোষার মুগণানি ঢাকিয়া যায় ! যা হ'ক যাৰড় হও, ঘর সংগারের করী হও, ডখন बुबिरव मरमात्र कि शमार्थ, यनि जूमि मरमारक्ष কেছৰ ল ! ! আছে৷ মেনেটি এগনওড কিছু (बारबाना; बिर्धा कोडारक बरत छ छ। छ।रन छ ना; তবে ত এর কোন ইন্ড। নাই, জোর ক'রে ওকে धंटत (न दिंध निर्मा (कन ? ७त नाश भात या ज (णात আছে, ভাত বুর তে বাঁকি নাই। যে মেলেকে এক ण वरक आहितक काशरक शास्त्रना, कारकरे (य বিলে দিয়ে খশুর বাড়ী পাঠাতে পার্বে, সামার ভ এ বিশ্বাস হয় ন।। ধ'রক্তে গেলে এছ লোকের ছাভ ছেড়ে যে পালায়, ধরা না দিলৈ ভাকে ধরে, এখন ধরাধর ত তামি কাধারেণ্ড দেশিনে। कार्र्या विनि यह (कन मक्त न। इन, अमन (मरअ ষরে রাখুতে তাঁরও মাথা উড়ে যায়। পুরুষের ভ গেল এই। ভার পর হুটো একটা মেন্কা নেধা এেদে যে, ওকে ধরবে, তাও ত আমার বিশ্বাস इस ना । यमि, या इरिश (कड़े भत्रक कारम, करव ্রেমন মেরোর প্রাস্তি হওয়ায় কি ৪প, প্রস্তি তা জানেনা। তবে এখন বিয়ে হওয়ানা হওয়া क्टूब इन्हाब डेशरब इंगिर्ड्य । ७ (य अभन मार्यब সংসার ভেঙ্গে চুড়ে পাহাড়ে পাণীর মঙ এক भारत शिरा छेएड छेरहे बरम भाक्रक शाहरक हैं। ্ড কিছুতেই সন্তুৰ হয় না। সূত্ৰন বউ বারাণসী भाड़ी (मर्थ जुटन शार्य, मिष्ठे क विकास जून। ⇒াণড় যে পর্ভেট জানে ন:, তার জাবার ওমব কি ? ভবে যোগারপার ঢাকাই গছনা, ভা দিলে ত মেয়ে ঢাকাই পড়ে যাবে ! ও নিজে গখনা बाद्य कित्रा छ। का शङ्द . (म कथा कृत्र थाकः (य गहना गार्स (मृत ७ त ठटक शर्या छ ७ (मरत छ। क। शर् घास !! ७ त व्यानात १६न। कि ? ছাই ভসা মাথাযুগু যা দাও মেই ওর বেশ, ডাতেট এর আছে।। খার গছনাই বা এখন কি, যার রং দেখে ও ভূলে পড়ে পাক্রে. কামার ত (बाध हत्रा. क्रान्टतः इ छ। छ। त धूर्म मिरमञ ७ कात्र मिरक फिरत हाश ना ; गहनात्र खणात्र खख जाँ। है |

थ।क्रम कि, कांत्र कथन करत श्रमा निरम्न स्टिक ণাড়্ত ? কি গছনা, কি ৰাড়ী ঘর, এর হত কিছু নৰ প্ৰের ভিডর। কি আগা আর কি গোড়া, ওর ধূলে। দিয়েই যত শব গড়া, যত কিছুমন গড়া. ও ধূলো দিনেই সৰ লাগায় যোড়া। ধূলো ●८७३ घतकसा, धूरणा निरश**३** सब द्वासि कासा । शृत्ना लाभ्ना (भरत विहा, (बहत ) विदा कत्र्व (कान् (वर्षे। ? ७।व्रिष्ठ अर्गक अर्ग हरण (गण। मिथ्र इ हैं जिए के क्वांत स्व दर्ठ में ज़िल ; चात्र अनम् न हूँ। ए अरम ७८० घिरत में। ए। ला मनाके बरम कामाके हेक, कामाके हेक १ (मरअछ। . একটু হেঁদেই বল্লে দাঁড়া দাঁড়া ডোরা, দিচ্ছি। ৰল্জে ১ মুখের কথা মুশে থ।কৃতে, ওমা ৰল্খ কি ! মেয়েটির যেন ছেলে হ'ল। ভা লাবার একট্। नश. इট नश, (बरकवारब्रहे छिन किन्ही । हूँ फ़ि धरला बरम, हाजिभिक बर्ड "काछे वाछे" करत्र : इर्छा (इरलरक (कारल छिठिता निल। (य ,निल, रगरे निल, जात जाता (काल (धरक नामात्र गात्र শেষের ছেলেটা মাটীতে গড়ে ধুলে। মধ্যে गड़ा (क नाग्न । क्रूँ ड़िर अ किर अ कारक (कारन কর্তে এলে ছেঁ।ড়।ট। বেন আর নড়েন।, জালাকি মরা ভাও ভ আর বুঝা যায় না। ছুँ ড়িগুলো वै। न २ भूभ करत (हाँ हिरत डेर्नन, ७ म। कि रु'ल (ग। बरल ! (मरशहे। (इँरमर्ड बल्ल. (काज़ाके मनाके गिरल ७८क (गरत (कललि kश्रुरला ছাভা কর্ণি; আর্ভ মরবে ! ও গুলোর মধ্যে শুংর আছে. বেশ সুমুকে. ভোরা মা ঐ ছটকে ছ্ণ দে গিয়ে; এটা আমার কাছে পাক্। ছুঁড়ি-छर्म। मन हरम र्याम, (हर्सिंहे: (स्राप्त कार्ट् রইল। আমার বড় ভয় হয়েছে, এক একবার छ। वि. (ছ: लाउँ। यंग कि बडेंग ? कावाब धूरलाइ র্ভয়ে নাহ্য করে কাছেও বছ যেতে, পারিনে। मृत इहेर ७ वे नारनक (कारत जाकिएता (क्षि. (इस्काहि ফেন মিট্২ করে ভাকাদেছ, আর ছাস্ছে। দেশ্ভেই ঐ্রাক্সে মে:টা এনে, ছেলেটার छ।न इंड्रिक छेशात वाँ शा, जात तुरकत छेशात ডান পা চাপিয়া দিয়া, ত্রিশুক্ত হইয়া দাঁড়ালে, भाभि छ। व ्लम् । ४ इत्न (४८७। छ। इत्र हे वृक्षिम् छ।

সভাই ছেলেটি (শলে ? ভখন ভার থ ক্তে পারেলেম না; কাছে নিয়ে পাছের দিংক দাঁড়া-শাম। তাকিয়ে দেখি, ছেলেটার ছে।শ একেবারে क्षार्त डेर्ठर्ड, (श्राक्षांत्र (भरग्र) ७तु ७ **कि नारम १ (भारम भारत छोट्छा ३) निर्द्ध (शरक है** বোলে উঠ্ল,'' আমার ঘর সংসার বংগ গেল একি কর্ছিছ।ই, সায় ছেলেট। কেল। করিগে हल इं करन य। है" नुरुष है तुरक (परक रनर्भ ह एल-টার ছাভ চেপে গর্ল।বাব।! এমন কেউটে (गांधुरत्रत नाका (छटल क कथन (प्रिम नाइ)। (यह (भरतको तुक (धरक त्रायाह. ज्यमन (ছरलहे) धर्ण करत्र अक लाक मिरत अर्फ माँ जाल। जाहा ! ছেলেটি ছ নয় যেন দাকাৎ ঘটোংকচটি। কিন্তু . এমন হিড়িয়ারীকনী মা শার কোথাও দেখি নাট ভাগীে ছেলের ৰাপ নাচ ৷ আজ যদি ভীম খাক্ত ভ রুবাত।ম, ছেলের রুকে পা। দিয়ে দাঁ চাপে কেমন মজা ৷ আবার ভাবি, এলাম মেয়ে-টার বিষে দেখুতে, হয়ে পড়ন ছেলে, জামি ওর বর খুঁজে বেড়াভিছ, ও কিনা এর মধ্যে ছেলের ম। हरता नम्ल। তবে कामा है हिं । कि এই तक स्मित्र है ? (৩মন কুলীনের ছেলে নছলে এমন কুলীনের भिराज विराज्ञेन। ६८न कि क'रत १ (ছ्टलिए। ७ ঐ যে শাকিমে উঠেতে, আর মেমেটার কাছ ছাড়ে নাণ দেশ্টেড ২ বজ্রনাটুল ছেলেটি যেন. থেয়েটির মাথাগ্র সমান হয়ে উঠিল। বাৰা ! বাৰা !! বাৰা !!! এমন সৃষ্টি চাড়া ভূঁই ফোঁড়ো রঙ্গরসও কোপাও নাই। সভ্য সভাই চেণা, (छथा (भाग भाग किंग्मिटि (मश एक (an) नज़रे স্পর হ'রেছে। . े কটাম লাল্স কচি ভোখ; এবেল। মেলো গুলো যাগ। জটার মত চ্লু; সেই আঞ্জিত ভাকান; পুরাত রং . প্রোলাই ভাৰভঙ্গী; হুষ্ট্য চেহারা। ছুট্য কিন্তু দেখে ভে व छुके प्रकार भिरत्य हुए । इहें है है। स्म इहें है नारह. ছুটই চলে ছুটই খেলে, আগর মেয়েটা এক এক-नात्र. এक् बक्ठी लाभि मिरम, एइर्लुं एक हिल् ক'রে ফেলে, বুকের উপরে উঠে দলভায় ; আর নলে—"ই।রে ছেলেটা। এত কাল আমার বুকের मर्भा हिलि, सामि अक्तात जाती तूरकत छेतत

উঠে দেখি, কভকণ রাশ তে পারিম্ "। ছেলেটা অমনি "মাগো মা মরেছি " নলৈ ছুই ছা ছ মেলে চোণ কপালে ভোলে। ঐ অলক্ষণ, মেরেটা উপন থলু ২ ক'রে হাঁলে। আমার অমনি ভ্রমন ইচ্ছা করে, মেরেটার ঐ চুলগুলো দ'রে গোটা কভক আছা দুলেই। চুলগুলো এমন এলো মেলো পূলো মাখা মে, কাছে গোলেই বাঁকে ২ উদ্দে এগে চোণে মুখে পড়ে। লক্ষ্মীছাড়া মেরেটা চুলগুলো বাঁগেইনা। আবার সেই আহ্লাদেই বুঁচেন না, চুল বলে ভঁর শরণাগভ ভক্ত!! ভাই পারে পড়ে পা ছাড়েন।!! আরে কাছে গোলে ভাকেও ছাড়েনা! ভাই উনি চুল বাঁথেন-না। ও চর্ণে একবার পলৈ আরে বলে ভাকে

(म<sup>4</sup>\_८७२ मन वन निरंश क्रूँ ज़िखरना ফিরে এল। ত্মা। যেমন এটা, তেখনই সেই ७८ला। मन्छरला ७रम् वरन (वम् इरिशर्हः ৰেশ ছ যেতে; জাম। ই এয়েছে বিজে দেই। (गरंगछरण। भूभ (यन काम्नोत काम्ना, धाझरफुद्र रिगडिए। अभन आ**ल काउ**ता (शाला द्वर का साफ भारमज रभरघ७ व्यार्ष्ट् किन। मरम्बर्ग (म ५८७) ্মেন সৰগুলিই আৰক ছাঁচে চাল।; শ্ৰাম কুৰের মাটী দিয়ে যেন এক একথানি শ্রামা মৃতি গড়ী হ'ব্যেছে ৷ আলুজ্জা, এর একটারও কি জাভ নাই ০ জাত খেকো কুল পেকো মেয়ে গুলোর দশাটা कि ? कि कि ! (म मन कथा ज्यात (मत्न मः मौदत " থেকে লোকের কাছে নলা যারানা ! এই সব দেখে শুনে আমার বোধ হয়, এর একটাও भा सूरयत (११८ हे करमा नोडे। छ। ह'तन कि अभन ক'রে ঘুণা লক্জা সব ছেড়ে যায় ৭ এবে একে-वारत इतियात वाहित! धर्माधर्म-कर्म्माकर्मा (कान का ७ छ्वान ना हे, ्करण हे हाटम आहे नाटह ! মৃত্যুস ≢েবল্ছি, এ যদি আমার সমাজে হ'ত. ভবে কামি ওর সবগুলোকে এক ঘরে,করতেম্। কি বল্ব যে হাতে পাইনে, আন।মি আব।ক্ছটেয় का करत (मर्हिं; (मश्रक २ मनखरल। छेजू দিয়ে নেচে উঠ্ল; ছেঁ।ড়া এবেস ছুঁড়ির ডান शारम मैं: ज़ारन ; इतेश हितेशना अज़िता अंत्रन

श्राम्र ७ ६ विरक्ष मात्रा हे स्थर्भन। अभन वरल ! रखारकत कार्याकन ! कूँ फ़िखरन। नरन डेर्ट्न, " बित्रा भ्य जात (भाषा रेक " १ कूँ फ़ि बल्ल " (करमला। (छाछ छ जारभड़े मिर्ग्रेष्ट्रि!! যে হটকে নিয়ে গেলি, কি করলি ? " ও ছুঁড়েরে বলৈ " ওমা সে আবার কি কথা ? সে চট যে জামাদের ! আমিল চাই নে ভোর ভোগ !!' মে-রোট। অম্নি রেগে উঠে বল , " कि বলি ! শে ছট रिकारमत, विकें/रश (मन काभि, कात कर्छ। कवि তোরা ? দেশু গিয়ে ভোজ রাঁধ। সারা ! ," ছুঁড়িগুলো অধনি দৌড়িয়ে গেল, কান্তেই মরা एट्टल इंडे कारल क'रत निरम खल । (भरम्हे। কি যেন ব'লে হাতে ভুৱি দিল, অমনি স্বগুলে। খিল ২ করে ভেসে উচ্ল । দেখে ড খোকে इटाय कामात तूक कारि शन । छ। ब्राम् এণ্ডলো সৰছায়: ৰাজীর পুতুল না কি ? মর ! এওলোর হাসি কারাও কি সব মেয়েটার হাতে? त्र। कभी त्रारशके भद्र नित्रा न। कि. ८७ ल क्रिक মেরে ফেলে। মেরে জানার বলে উঠ্ল—"°যা ্যা! তার দেড়ি করিস্নে, রাধ্বার হ'লে াকাছের রাখতেম্। " ছু"ড়িগুলো জিজ্ঞাসা করল, এ হুটই ৰাম্প কেন, আরে ওটাই বা বাঁচল ' ৫কন ? ছুঁড়ি অমনি ব'লে উঠল, আ। মর মর! আহল।দেই বাঁচনা। ও ছট নামলে যে. এটার বিয়ে হয় না, তার জার ঠিক নাই ! ছুঁড়ি গুলো पनावात बल्ल किन १ स्ट्रांछ। अभिन द्रार्थ छेट्ठ बल, मृद्र इरश, या भागल खः ।।, जरमो व ना इ.८.१ कि निरंश हत ? हुँ डिखरला अमनि हा इ कालि पिरस (नट) छेटर्र महा (ছटल इंग्रेटक काप्रक्र (গতে আরম্ভ ক'রল ! তার পর যাখল, ভা আর ৰল তে পারিনে, পাঠক। স্ফি স্থিতি সারা হল, 🗻 भ्रतार्थरका विराज (छारकत आज नीकि কভ বল্ডে পার ?

মা-টি ৃ ্ বেটেটি ় হোর এ বিষের কথা মার মনে থাকে, যে ভাজার ছেলে দেখেও নাচে না, জাকালেও মরেনা, কালেও যদিশ্যরি মা ভবে ভখন ভোর ঐ সমরস্বামী ছেলেটিকে কোলে ক'রে একবার এেসে বুকের উপরে দাঁড়াস্, আমি

ष्टिजीश शतिरुष्ट्रम गया छ ।

### यहां भागात्म यहां मरहारमव ।

भागान कित पिन्हे (लाएकत समरक निक्रे पृश्वा, भाषान हित पिनहे खिठ छ हिन्नानरल डेमीख ও শোকার্তের নয়ন জলে गिक्ट । শ্রীশান মনে कतिरल है / लारकत छंत्र ७ (माकारना উष्ट्रांगड ६३ शा ५८५ । किन्तु आगापिरधन्न अने महा न्यामान (বারাণ্দী) সামাত্র শাশান নতে। ইহা শাশান হুই াও অনিন্দ কানন। এই শাশানে দেহ বিস-इर्जन निरात काग्र जातरकत हातिनिक इहेरक অগ্নৰ্য লোক ছুটিয়া ভাগিতেছে। এ মহাস্মান্ত্ৰ (मरु निगड्किं ७ ०३८ल जीव 'भारवत' शतिवर्ह ''শিবি'' নামে হা।খা। ১ চইয়া থাকে,জন্ম মরণ রূপ মহা শক্ষ্ট হইতে চির্দিনের মছ জাবকাশ পায়, শোক, ভাগ, হঃখ তির দিনের জন্ম জীবের নিকট বিদায়ে লয়। শহাত্র মরিতে বলিকো লোকে গালি মনে করিয়া পাকে এখানে মরিবার গালি আলীকাদে পরিণত হয়। বিশ্বন্থ এশানকার অনিনায়ক, বিভূবনপালিকা অন্নপুৰ্ণা এই আনন্দ কান্ত্ৰের একমাত্র অধীপ্রী। এই আনন্দ কানিন মদান পূজা পাঠ ধনিতে সদানন্দে পরিপুর্ণ र्णाटक । मंद्रा माध्यत्र नाकि द्युल छत्रदक्षत হচ্ছাদ উঠে, ভাই এই মহানন্দ কাননে ভারত বর্ণীর আবি ধর্ম প্রচারিণী সভার বার্ষিক মহা भरहादमरवज्ञ ज्ञानम लोलाज श्रानाइ विकाम (भल। এই উৎসব ভারতের সর্বে সম্প্রদায়ের অন্তর্কুণ ও অলুনোদিত। সকল প্রাদেশের উপযোগী 😗 व्याताल, इक्ष तनि जाते शत्रमञ्चराधिक रहेशा हिल। भरक्षक्मरवत संक्ष्य विवत्न निरम्न धार्किङ क्हेल।

#### ১१३ रेवनाभ, **ख**क्तनात्र ।

প্রাতঃকাণ হটনা মাত্র গজাস্তাত হট্যা প্রস্থ यद्वीतर्याभी सन्ना व भना भूका भागानि समा-শম সুর্বিক আগ বালকগণ, যুগা ওর্দ্ধ গণ পারিত্র বেশে মৃত্যান কাৰ্য্যালয়ে আসিয়া উপস্থিত 🎍 🕏 লেন। বেল। চাুনি দেওের প্রফল মূল মিফা।র-यूक्त रंगरवना, पूक्त, भक्षामन, इक्ष, धूप नीपानि পুজোপকরণ মহিত সভাগণ দশক্র ছইয়া ज्ञीका कगरणमा निष्यनाथ छ असपूर्वात पूजनाव याजा कतिरलग। करवा करवा महारतारल कान् বাজিতে শাগিল। চারিদিকে অর্দ্ধ শাভা-· पिक धर्मात लग्नेशाजाका । हिल्ला । गर्छ : गर्छ ष्णानदृष्टत जैवदञ्ज इतिनाम भःकीर्फन इहेटज. লাবিল। কাশীর প্রচাশ্র পথ দিয়া যেন একটা স্বানী প্রবাহ বহিঃ। চলিল। শিক্ষিত অশিকিত, উक्र शक्य, निच शक्य चाकि मकल (अधीत শোকই আমিয়া এই আনন্দ ক্রোভে মিশিতে नाशिर्णन। अरे शनिल पृष्ण (प्रशिवात कन्त्र দ্রের শোক নিকটে ছুটিয়া আসিল ও পথ-প:শ্বস্থ অট্টালিকা সমূছের নিম্ন গ্ল ছইতে পঞ ও ষষ্ঠ তেলের প্রান্ত বাভায়ন উন্মুক্তইল। দেবালয়ে পূজন কালে অভাত জনভার মধ্যে যে পবিরু ভাবের ছায়া কামাদিবোর স্বস্তঃকরণ স্পূৰ্ণ করিল, ভাহার স্ক্রায়াভাব আমর। চির-ভাবিনেও বিস্মৃত ছইবনা। বিশ্বনাথ ও জানপুর্ণার. मिक्ति शृषानमारः (य आंचन शूर्व वृत्रा ख मश्चीः র্ত্তন হট্যাছিল, সেই প্রেম্যোদ্ভর্জ সাধু-হাদধ্যের গুহাধন আমরা বিস্মৃত হটবন: ।, পুজাব-मार्ग मकरण इन्हें अल्डाकतर गर्छ। त कः या गर्हा পাত্যারত হইলেন। বিজ্ঞাসনরে কিঞ্ছিৎ মিট-। মুশ ক্রিয়া দকলে স্ব স্থাহে গমন করিলেন।

সন্ধা হইতে না হইতে দলে দলে বাজালী, হিন্দু স্থানী, মধারাজী, পঞ্জ বী স্থাদি দূর দেশ-বানী শিক্ষিত ভদ্দে মহোদয় গণের সভা মগুণে সমাগমূ হইতে লাগিল। সুসজ্জিত সভা মগুণে সকলে উপবিষ্ট হইলে ধর্ম সঙ্গীত আরম্ভ হইল।

मजोर • त व्यागम्यानी स्नृत. यत, ७ क्या खान ভারুক হাদ্য বিগলিত ক্রিতে লাগিল। কিয়ৎ-कर्ग शरत मधना कारत शनि शक्षा (१एडव खाञान গণ উদাত্ত, অস্মুদাত্ত ও অরিড অরে উচ্চনি-নাদে বেদ গান থার স্তু বরিলেন । ম্থন গগন ভেদ করিয়া, বেদ ধ্রি অর্থাভিন্ত ভুটা ভে লাগালি, ভখন প্রাচীন ভারতের কত কথাই মনে पिष्टिन, उ। इ. निलिट्ड १। जिन्छ । उभन हेरद्राक দিগের স্থাণিত বেয়নেট ভুলিলাম, মুসলমান দিগের শরশান কাসি ও অতলাচার যিন্মুত হই-लाम, रवोक्रमामन कालीन रेनिक निश्नरतत कृषा স্মৃতিপথচুতে ছইয়া গেল । তখন কেবল তপ-स्थिम पूर्व महर्षि, ज्ञार्मि, तार्कार्य पिर्वात कथा মনৈ পড়িতে লাগিল । দিখিলগী রাজকাবর্গের মহা মহ। যত্তানুষ্ঠানের কথা সারণ হইতে ল।গিল । हेल्म. बायू. बङ्गामि (मन्छ। गर्गत मञ्जागह নাক্ষাৎকারের কথা, তংগাবলে বিমান আরো-**२८१ मध्यात चर्राभरात कथा मुक्ति शाय छेन्त्र** হুইতি শাগিল। মনে ছুইডে লাগিল যেন দেন, मानन, कता**छ, गि**९इ, भार्क्नुल, य्ग, गर्श(याह्नु भराञ्च निर्माक्षिक इनेशा वन भरमा असित जाः खारमः বেদগান অব্বৰ্গ করিছেছে। বেদমন্ত্র আবংগ শরীর, মন, আত্মা পবিত্র হইল । সভ। ভ্রা,• গান্তীর্থা ও আনন্দে পরিশুর্গ হইয়া রেল। তদ-নস্তর হিপানাম সংকীর্ত্ন ছইলেণার কুমার পরি-ভালক মহাশায় '' যথামিদং কিশা চমিন্দ্র জালং• চরাচরং ভাতি,মনো বিলাসং " ইত্যারন্ধ শ্লোক ুকারতি পুরর্ক কৃষ্টিচত্ত্রের তুহ্ময়ী মায়ার সহিত তুলনা করিয়া ইন্দ্রজাল বিস্থিণী একটী गः ক্ষিপ্ত বক্তৃত। করিণেন। সভা বিশহল্প কা**লে** ষে ইন্দুঞ্ল প্রদলিত এইবে, ভাষা যে কেবল োকচিওবিনোদনার্থই সম্পায় হইবে ভাহা সূভার অভিপ্রায় নধে, নিখাতে কিরূপে সভ-বুদ্ধি হয়, এবং সংক্রতে কির্বো নিধ্যার ভাগ হয়, ইহা তাল করিয়া ধুঝাইবার জন্য দৈবাদিদেব भहारत हे कुल क्षेत्र विकास विवास विवास । वल्न युक्ति मृग्धे। उ वाहा हे क्रकान विकास छेना-দেয়ত এবং উহা যে জ্ঞান শাস্ত্রের অমুকুল

ইক। প্রতিপাদন করিয়। বক্তা সমাও ছইল।
তৎপরে নানা প্রকার ইন্দ্রজালপ্রদিশিত ছইয়া
কেনিরে মত সভা ভজ হইল। কিন্তু অনেক গুলি
জান্দা বরক্ষ দশকের গগুণোল জ্বা কভক গুলি
উপাদেয় এবং অভীব মোহনকর ইন্দ্রজাল দেখাইতে না পারিয়া ইন্দ্রলীগণ নিভাগু হৃঃশিত
হইয়াছিলেন!

#### **३**७ हे देवनाच, मनिवात ।

আদা সায়ংকালে কাশীন্থ প্রসিদ্ধ নগর
শালার (টাউন হলে) কুমার পরিব্রালক শুশ্রীক্রন্ধ
প্রান্ত্র সেন মহাশার "কুরম পথ" এই বিষরে
কিন্দী ভাষার একটী সুদীর্ঘ মনোহারিণী বক্তৃতা
করেন। সভান্তলে নান্ধালী কিন্দু খানী পঞ্জানী,
মহারাজ্রী আদি দিপ্রেশীয় অনেক সুশিক্ষিত্র
হাত্রা সমবেত হইয়াহি লেন। বক্ত ভার থারন্ত
হইতে শেষ পর্যান্ত শ্রোত্তলেন। টাউন হল নির্বিত
হইয়াত্র অননি এগানে এমন প্রেমানের্গপূর্ণ
বক্ত তা আর হয় নাই, আর ক্থনও শ্রোত্র বর্ণের
চুক্লু হইতে এপানে এত প্রেমাশ্রেরা বহে
নাই। বক্তৃতার সংক্রিপ্রার নিম্মে প্রকৃতিত
হলা।

ে , পদার্থ মাত্রেই কোন না কোন একটী গতির बाजा शांतिहानि इ इहेशा थाटक। क्यूक्ता किक्कुक्त शत-মালু হইতে এক্সা পর্যান্ত এই গভির জাদীল হুইসা कार्याः कितिया थाटकन। अडे श्रांड (यथान 📦 डेटड ७९ शत् इनेशा (इ. यह भिन शर्या सुद्ध (महे खाता উপাত্ত হৃষ্টে না পারিবে ভ্রুদিন্ গ্রির শেষ নাট, ভত দিন গতির বেগ অনিবার্য। আমরা এই গাভর অধীন হইয়াই জন্ম জন্মান্তর ও কড বিল্ল বাধা ভেদ করিয়া একটা অলফিড চির विधाम निर्के ७ दनता मिरक मिड़िशा हि । हक्कु कर्नामि शर्किः जिन्ना यथन मिह निष्टाम द्वान लाड कतित्व, छश्यक अध्यानिःशत भाषि छ मयामि এবং জন্ম জর। দি হউতে তথনই মুক্তি হউতে ७ थ- इ आदन भन्ती भण्डित सिरतामः ७ इति । समस्र সুখ গৌলংগার একমাত্র জাধার ভূমি ভগবান্ই त्महे विश्वाप निरुष्ठन, उोहार्ट मिनि छ इहेर्ड ।

ন। পারিলে জীনের এই গ্রহণ গভির বেগ কিছু-ভেই নির্ভ হইণার নহে। ধন লাভ করিয়া। বিদ্যোপ।জ্জন করিয়া, যশোর।শি সঞ্চয় করিয়া জীবের এপিপাস। মিটিবার সম্ভাবন। নাই। যতদিন জীবের মনোর্ভি বৃহিন্মুণীন থাকিছে, **उडिनन शक्छ क्लारिश्त कामा क**िएड शाक्री यात ना । व्यक्तः कत्रण दुष्टि मकल १० निद्राह्य कतिनात क्रम् मह। स्मान्तिन (य शहस नामन कति।।-ছিলেন, পরম কল্যাণ লাভের তা**হাই** সুগ্ম এথ। ्ब शथ अधिमिरशत्र काल्शं उन्तर्क, ल्याक विद्या-(यत विविधि गटर, रेश निष्ठा सनाइन देवांपक शर्था (अर्डे शर्थ मिया है भट्टा क्रनजन विहत्न क्रिता গিরাছেন। আম্রাও যথন সেই খেষ বিভাষ **ै। (पंत्र-याजी, क्रथन निष्यर कल्ल्यनात श्रथ शतिकात** ,করিয়া এই পথে ৰিচরণ করিব। কর্মা উপাসনা, জ্ঞানাদির থার। আমাদিগের সেই স্থান অতি निक्रिकी इहेश। कामित् । गार्ग, गुक्र, निजा रेन्मिकिक विद्यापित पात्री निक्रीत छेन्। इस ; নিষ্ঠ। হউলে গুরুবেদ। গুরাকো বিখাস, শ্রদ্ধা এ ভগণৎ পূলা। মতি গতি ও ভকি রুদ্ধি হয় । क्रशनाहनत भूषा कतिएक कतिएक हिन्द्रस्ति **২ই**য়া পাকে, চিত্ত শুদ্ধি ছইলে ভত্তজানের শভুদের **হর । জ্ঞানের হার।** ভগবান্কে শন্ত্র-ভৰ করিতে পারাযায় ও মুক্তি লাভ হয়। মুক্তি কোন রূপ সাধনের বিষয় নছে, উছা ভর্তানের ফল মাত্র । ভর।বের দার। ভগবৎ সাক্ষাৎকার হুটলে সাধকের প্রতি ভগবানের ক্লাদ্ফির मक्षात्र इत्र । अहे ज्ञारी कृषी पृष्टिइहेटन माय-কের পরাভক্তির উদয় হয়। এই পর।ভক্তি गाधटकत गकल गाधटनत हत्रम ७ शहम कल। এই খানে লে।সিয়াই জীবের গতি চির নিরুদ্ধ হইয়া যায়। যেমন জেল্ডেয়ে এঞ্জিনে শাঞ্জল।দি জনিভ গভি সঞ্চারিত হইলে. দ্বিতীয় ফৌশনে পৌ ছিণার সময় ঐ বাস্পাদির তেজ হ্রাদ कतिमा (मञ्जा हुम, ভाहाटलहे (य भकटित (वर्ग নিরুদ্ধ হয় ভাষা নহে ; উহা নিয়োধ করিবার জন্ম যন্ত্র বিশেষ ধারা শকট চক্তের গতি রোধ করিতে হর। ভাহা না করিলে এ বাজ্পাদি জনিত

শাক্টাদির অলু প্রমালুতে যে একটা সুক্রা নিচিত্র গতি থাৰিফ হয় িায়াছে, ভাহা থামিৰার জন্ম शाफ़ी वालना जालांन অধাৎ নিজনিহিত আবেগের বলীভুড় ছইয়। আরও অর্দ্ধ ক্রোশ চলিয়া যাইবে। সেইরেশ মুক্তি লাভের জন্ম মন্ত্রস্থ यं इ कि इ माधन करत, (म ह माधरनत खर्ग छ्यान লাকাংকার ও মৃতি শাভ হট্যা যায়, ভাছাতে 'সদেহনাই। কিন্তু সাধনজনিত, যে বিচিত্র সংখ্য জীবের আত্মাজির সহিত বিমিত্রিত ছইয়। যায়, তাৰ। মুল্টে পদর্লণ থামিনার স্থানে शिशांख निक्रम इरें एक शारतनाः, (कननाः, रमधारून कीरवत च्यष्टः वृद्धिताण तकांन तको भाग ग। धाकेश পর। ভাক্তে প্যান্ত লইর। যায়। মেদ্পানেই গতি ঁপুতঃএৰ নিরুদ্ধ হট্যা পড়ে। এই ভক্তি ঁখানই , জীবের পরম পদ। ইচাই লাভ করিবার জন্ম জীৰ নানা প্রকার ধর্মাধর্ম তথ্যাদি ছারা काइरान मनना नाडा ८५मा नितिशा थाटक । कन्त्री, (यात ७ कानामि माधन कारणका अधिक भाषन শ্রেষ্ঠ। কেননা, কথা বিনিপুর্বাত সম্পাদিত না इंडेल, (याग सुनिशस्य च्युस्टिंड ना इंडेल, छाने নকাংল্ল দশনরপে পরিগত না হইলে ম্পাম্থ ফল प्रामान करत्रना ; किश्च छिक छोनरक स्रेश्दत्रत শরণাগতু কর।ইয়া দেয়। ভক্ত নিজে সমর্থ না **২ইলেও শরণাগতপালক কুণা করিয়া ভাছার**ং मागर्यात मधात करत्र । कर्मा ङक्तित वीषावस्।. উপাসন ভাক্তির অঙ্কুরাবস্থা, এবং জ্ঞান ভক্তির পরিপাক। বস্থা। ভক্তের মধ্যে জ্ঞানী ভক্ত ই (खर्छ। क्रेचरत्रत्र भातनागड २०३१ कारणका धीरनत লফা স্থানে পে) ছিনার সুগম প্র ভার ন।ই। ইতীতি। ইহার পর ভাকির আবেশের সঙ্গে ২ পরিব্রাক্ত মুখাশ্য যে সকল ভাবের অবভারণী कतित्वन, अक की भी किएंडर अक्तित मृद्धिकी করিয়া ভিনি গলদঞা নেবে যে ভক্তিভাৱের উপাদেয়তা, खनवारनत ভক্তनरमल्हा ७ ७८७ ज ক্লভার্বতা প্রকাশ করিলেন, ভাষা শুনিয়া হাদয়বান্মাতেএই অবিরল কঞ্চলাক না করিয়া थाक्टिक शास्त्रम नाहे। म्यानटक स्त्रीशक्षिक

কলেবরে ভাঁহাকে সাধুবাদ ও ধ্জাগাদ দ।ন করিলেন। অভঃ পর সভা ভঙ্গ হইল।

#### ३२ क देवनाम, शनिनाता

• প্রাক্তঃ কালে ভারতব্যীয় জার্য্য ধর্ম প্রচারিণী সভার একথানি বিশাল ভরণী এবং সুনীতি সঞ্চারিণী সভার জন্ম অপেক্ষার্কত একথানি স্কুদ্রে জরণী বহুবিধ প্রজা পতাকা পুষ্প পল্লব মাল্যাদি ঘারা সুসজ্জিত হইয়া দশাশ্বমেধ ঘাটে মাল্ডাদি ঘারা সুসজ্জিত হইয়া দশাশ্বমেধ ঘাটে মাল্ডাদি ঘারা সুসজ্জিত হইয়া দশাশ্বমেধ ঘাটে মাল্ডাদিক বিলে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে প্রায় শতাধিক ভদ্র মহোদয় ঘাটের বিশাল প্রস্তর্গতিক জাণিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই খালে দাঁড়ে।ইয়া স্থিক প্রের নিটা লেশিত কীত্তন গাত্য হইল।

#### नाउन गर्की हन।

ভারী লেগেছে যাটে — ভারাতে জীৰ ভাৰ শাহটে।
আটল ভারণী হায় কাওারী হার, যাত পাতিনী
পার কর্তে এবার এনেছেন ভারী — কর কাঞ্চালে
পার কলে যে একবার, জ্যানি দীনক্রু রূপানিপু
করেন ভারে পার: একবার হার বলৈ (বাই
ভুলো) কে যাবি পার আন্রে ভুটেন

পারবাগকের দল চ. বিভাগ ভাগ।
তৎপরে দকলে নোকায় জারোহণ পুরেক
ক্ষাপুর করে ধর্ম সজীত ক হরি নাম কীর্ত্রন
করিতে করিতে কেদার ঘাট ও পঞ্চেল্লার গাট
পায়ন্ত ভ্রমণ করিলেন। রহতরণী খানির সঞ্জে
নালে ক্ষুত্র করণী খানির বড় গোভা হইয়াছিল।
ধ্যন মাভার সঙ্গেদক্ষে রত্মালক্ষতা বালিকা গমন
করিছেলি। কাশাভলবাহিনী গলার উপর
দিয়া হরি নামের একটা প্রবল ভ্রোত (যন বহিয়া
বোল। ঘাটে ঘাটে জ্যাণ্য জী পুরুষ, সামুমহাত্মা
জ্যবাক্ হইয়া জানন্দের চক্ষে এই প্রিত্র দৃশ্যটা
দেশিয়া কতই জানন্দ প্রকাশ করিলেন।

সহারে সময় কার্মাইকেল ক্ষেইতারিতে সুনীতি সঞ্চারিণী সভার বার্মিকানিবেশন চইল। শ্রোকাস্পান পণ্ডিভবর জীয়ুকে রাম্মিশাশাস্ত্রী এবং জীম্চভূমানাস্পাদ প্রমদা দাস্য মিত্র মহাশায় চিন্দী

खाराप्त "गमाठाज" विभग्न छेपारमभा मान क**ि**गा-ছিলেন। সভার খারত্তে মুনীতি মভার মভাগণ (আঁণীৰ জ ১ইয়া দাঁড়।ইয়া আতি সুমধুর খারে শ্রথমতঃ ভগবৎ প্রণাম ও জনমন্ত্র গুরুর প্রণা-भामि भार्ठ करतन । उपमञ्जूत मधात मध्यापक জীমান কালীপদ সরকার স্থলীতি সভার ৰার্ষিক বিষরণ পাঠ করিলেন। ওদনস্কর মান্যাবর জীয়ুক্ত রাম শক্ষ্য ব্যাস অভিউৎসাহ ও উল্লাসের সভিত এতৎ মভার প্রতিষ্ঠাত। জীযুক কুমার পরিত্রা-অক মহাশায়কে ভাঁ০ার মহদ্তের জন্ম যথে। চিত্ माधूनाम निशा बलिलन, य कामी शहमजीप স্থান চই শেও মহামহা পণ্ডিত ও সাধু মহ। খা। मिर्शित व्यानाम (क्या क्षेत्र के देश अ.क. मिन স্নাভন ধর্মের নিগুড় আলোচনার্থ স্থানিকত ন্মাজের চিত্ত আক্ষণ করিছে পারে নাইণ, কিন্তু करशक वर्ष इंडरिंज कुमात भरहामरशत समाधारम काभी रक्षाज्य मानाइन मगारक रघात्र भारकालन छेठिशारछ। अन्छी अक्छी कतिशा करशक्छी एमण হিট্ভবিনী গভাও প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সুনীতি मधादिनी मञाब दाहा नना निक्छ गमारण धर्मा মীতির শালোচনার স্রোত বাড়িয়াছে । মুর্চ্ছিত (मरक् (यन (ठउन। भक्षात क्षेट्रक । काली वागी মাত্রেই সন্তান সন্ততিকে সুনীতি শিক্ষার ভাগীন क्रितिल काशोगाम पृष्ठाउ३७ माक गाम विलिशा প্রাতীত হইবে। অত: পর শান্তী মহাশার শান্তের গাঁভীর গর্ভ হইতে সদাচারে জীবের কি লাভ হয়, উহা উল্লজন পূর্ব্বক বিষয় কিলামার্প উন্মত **ছইয়া দেশীয় গ্রীতিকে ভুচ্ছ তাচ্ছিল্য করিয়া**, ্ফ্রেচ্ছ দেশাদিগামন, ফ্লেচ্ার ভোজন ও অংশেয় পানাদির দ্বারা বিশুদ্ধ মানবপ্রকৃতিতে যে কড দুর গলেয় কলড়ে স্পার্শকরে, ভাছা শাস্ত্রীয় প্রমাণাদি च। अ अ कि यूग्ने अ तरि यूबा है शारित । छै। हा अ शास्त्रिक रुधाई मृलातान् ६देश छिल । छननसुत्र শ্রমদাদাশ রারু একটা অভি উত্তেপনাপুর্ণ নার-গার্ভ বক্তেত।করেন। বক্তেতার প্রতিশব্দে তাঁহার क्तात्रक निस्क कार्या भारतत्र धानीस कृतिक র।শি যেন বাহির হউতেছিল। রাজ। রাম মোহন রায় ধর্ম সংক্ষার করিতে আসিয়া

জ্ঞানতঃট হউক বা জ্জ্ঞানতঃই হয়ক উপনিষ্-मामित (य व्ययभा नाभा किता किया का मरमा ভ্ৰম প্ৰমাদে ফেলিয়া গিয়াছেন, তিনি যে হিব্ৰু ভাবের ৰশীভূত ও পাশচাত্য শিক্ষায় মলিন দৃষ্টি হইয়া আমাদিগের শাস্ত্রীয় সগুণ উপাসনাকে ( মুভিপুলাকে ) Idolatry ( প্রেলিক্ডা ) বলিয়া বুঝাইয়া নিয়াছেন, 'সদাচারভাষ্ট ১ইয়া নিত্রণ এক্ষকে উপাসনা করিবার শতিক থাকে এই ভ্রম সংস্কার ভিনি ভারতে চালাম্বার চিন্টা করায় ভিনি যে কেখোর তানেক জানর্থণাত করিয়াছেন, তাছ। বক্তু মলোদয় শান্ত্রীয় প্রমাণ ও সভীর যুক্তি আদির ঘালা সুন্দর রূপে বুরা।-ইয়া দেন । প্রভাববাদী গণ্ড যে মুড়তা বশভঃ ত্রসান্দোণভোগে শংগত হয়, ভাহায়ও তিনি নিশদ ব্যাখ্যা করিলেন । বলিতে কি, উভোর (गर्ने सूपीर्घ नकुछ। अ अष्ट्रिक नाडी छ नहात्रा भागतनत माञ्जीय सनाठारहत छेलारमग्रेका द्विनात বাকী ছিলনা। ভাঁচার আ্রায় একজন সম্ভাস্ত लाकरक चांच छेरमा ध्यून किए कार्या क्रिया উপস্থিত দেশিয়া আমরা বড়ই আহলাদিত হটशাছি।

### २० और तथा भ, त्यामवात्र ।

অপরাহ্ন বেলা ৪ টার পর সভারণ সভার
কার্যালয় হইতে পানত্ত সহলা ও বাজ্যেত্ব সহ
নগর বাসীলগকে পেমগদগদভাবে হরি নাম
দংকীত্ব শুনাইতেই চক চৌখায়া আদি হইয়া
বিদ্ধু মাধব পর্যার্থমন ও ওপা হইতে প্রভ্যাবর্ত্তন
করিয়াছিলেন। লাকিকার ব্যাপার অভি চমৎকার। কোন কোন ব্যক্তি বলেন, যে গৌরাম্ব
ক্রিয়াছিলেন। লাকিকার ব্যাপার অভি চমৎকার। কোন কোন ব্যক্তি বলেন, যে গৌরাম্ব
ক্রিয়াছিলেন। লাকিকার ব্যাপার অভি চমৎকার। কোন কোন ব্যক্তি বলেন, যে গৌরাম্ব
কার্মাতে থাসিয়া পেদান্তী পণ্ডিত দিগের সহিভ
যথেন্ট শাহার্প করিয়াছিলেন বটে; কিন্তু ভগন
হরি নামের হাতে কাশী বাসী দিগকে আনক্রির
পর তাহার মন্ত্রে নাম ভারত্বর্ষীয় আর্যা ধর্মা
প্রচারিনী সভাল খালা পরিপুর্ণ হইল। আল
তেই প্রেম হিল্লোলে ম-ভিয়া কাশী বাসী লাক্রণ,
পণ্ডিত, সায়ু আ্লিয়া নিশিলেন। লক্ষ শক্ষ

हे कि इस जिम्मी का नामी जान एहा। म আগ্রহ পুরক হরি নামাক্ষিত বৈজয়ন্তী নিজ निम इराय भारेश। मराज गराज हिलारमा । (कौषा छ মিন্টারের, কোপাওপুস্প ও পুস্পমালার, কোপাও গোলাপাকলের রুফি হইতে লাগিল। হিন্দ স্থানী মণ্লের মধ্যে যেন কি একটা প্রবল ত্রোভ कार्मिशा गकरणत समग्रदक छ।ग।हेश जिल् । डेप्स-পুর ছউতে নার্গত জ্ঞীনাথদারার ভ্রীশ্র জীমক্ষারাজা গোগর্দ্ধন লালজী গোপাল মন্দিরে (बरे डेरगत्वत महार्त्तारण ७ महाएत्र कि निष्ठास नियादि । इत्रेशाहित्यन । सरकी ब्रिन अपना निक् भाषत्वत भन्मित सभीत्व ली हिल काभी वस्ती ধনাত্য মহাজান বাবু ভগবান্দাস ও ঠাকুর দাস ·মহোদয়দ্বয় পুষ্থ উপস্থিত থাকিয়া বিশেষ चा छाह मह मम ख (ना क छ लिएक यरभ में शतिभार। िनित गतन ७ सुनी छन धान कताहैशा गर्जा तै । मान्त्र। ७ मप्रक्षिण क्षित्र। हिल्लन ।

#### ३३ এ रेनमा ग, भन्नलगाता

मक्ता इहेन. नियान हिन्द्र किइटन मनाश्वरमरक्षत् ( অহল, বিভিনর ) ঘাট মণন হাস্য বিভসিত (बाध इहेटल लाजिल, ७२न मटल मटल कामी नागी (ভারতের সর্ব্ব প্রদেশ নিবাসী) গণ বক্ততা শুনিবার<sup>®</sup>জন্ম উপস্থিত ১ইলেন। এদিকে সভা হইতে হরি নাম সংকীর্ত্তন করিতে করিতে সভাগেণ ভূপায় গিয়া: উপাস্ত ইইলেন। প্রথম 📲 মান্যবর সীযুক্ত পণ্ডিত শিব চক্ত বিজ্ঞার্থৰ মহাশয় चि छिन्नीश्रेन।शूर्व । ८९३ शनशन छ।यात्र काभीत्र माञ्जी। शिवज ज्यामर्भ हिंखु कतिरमन अवर নেই মোক্ষাম কাশীপুরীতে দেশ দেশান্তর নাদীগণ সমবেত হইলা যে অনেকে পদ্ৰব্য কাৰ্যা-नित्र पारमन, जौनात क्या यरथ से सारमन उ ख्याना कतिरमन, जानमधी तास्त्रारमध्तीत এই জানন্দ কাননে কভ কদাচারের ভ্রেত ভিতরে ভিতরে বৰিজেছে, তাহা বলিয়া শেষ করা যায়না। কাশীর মলের রল যেনন প্রস্তের कलटक काम्हाभिङ, ८७४२३ व्यटनक इये इताक्षात त्रानि कंशहो हा जत्रश ক|ৰ্ব্য অতি কদৰ্য্য

পাষ। গ কণকে আচ্ছন হতিয়াছে। যে বিশ্বনাথ गबुक् मल्दान मिश्राहक इलाइल लाटन मस्य हात्रान नाहे, जिनि काणीत नाष्ट्राणी (हालाँब अहे निरम् मस्थ इंडरनन (कन ? अहेत्रण व्यानक মপাতেটা ও জনয় পানী তথাদেশ দার। আনেক इर्क्तुक्ति काभी नागीत (ठडना मथात कित्राट्टन। ভদনত্র কুমার পরিত্রাজক জীজীর ফ প্রসন্ন গেন মহ। भाग विक्ती कामा शा (अक्षी मात्रशह कल्क का करत्रन। ভিনি মলুদ্রগণকে সাধারণ বিদ্যা, লাজাধ্যায়ী, দাবক ও সিদ্ধ এই চারি শ্রেণীতে বিভাগ করিয়া চতুরশীতিলক যোনি ভ্রমণে गकरलाई (य নিতান্ত **পথশ্রান্ত, ভ**গাবৎকুণ।নিকুঃ সুধা বিন্দু পান জন্ম এবে সকলেই মানবদ্ধরণ নদীতটে क्रम महेर् जागिशार् एन, उन्नाम नराभा। क्रिस्सन। निमशीरींग शृहत। इति विमश भटन उचाउ इहेशा বিহ্বশ হইয়া পড়িতেছে, তাই ভাহাদের শিপাসা भिटिटिङ्का। भाञ्चामहातीहान मर्ग्या भाञ्च व्यवस्थान করিয়াও পাওিভ্যাভিমানে হ্ততেভন হইরা পড়িতেছে, তাই তাহাদের শান্ত্রপাঠ ও আম কাকের মিফীল লুকাইবার ভ্যায় বিভ্রবা মাত্রী হইভেছে, ও পিথাসা হিটিভেছেন।। সাধ্য ুগণের মধ্যে অনেকে শাস্ত্রার্প বুকিল। ধাধন কেছে অগ্রাসর হইয়াও নিজ নিজ হুর্ভাগ্ন দোবে "আমি সাধু" এই শ্বভিষানে সমস্ত ততে বার্থ করিছেছেন, কিন্তু যাঁহারণ বিষয়।ভিনান, বিজ্ঞাভিমান ধর্ম।ভিমানাদি বিসম্ভলন দিয়া নিভান্ত নিনীভীন্ত: कतर्भ ज्याभनाटक भीनाजिभीन ज्ञानिहा छशवर-< থাম গদগদ ডিত্তে ভগবানের শরণ।গভ হয়েন, ত।ছ।দিগেরই মনোরথ নিদ্ধ হয়, ভাছাদিগেরই জনা সার্থক, তাঁহার।ই নিজ নিত্য নিকেতনে উপস্তি इहेटक शारतन। अहेत्रारण नक्कृष्ट, स्मय ছউলে সভাগাণ ছরিন।ম সংকীর্ত্তন করিতে করিতে রাত্রি ৯টার সময় সভা গৃহে প্রভ্যারত হইলেন।

### २२ अ रेनमाभ, तूमनाता

আজ বাঞালী টোলা প্রিব্যারেটরি বুলে "ধর্মের অন্তর্ভান" বিধয়ে মাত্যবর জীলুক শশধর তর্ক চূড়ামণি মহাশয়ের বক্তৃতা করিবার কথা।

কিন্তু ভাঁহার শরীর অসুত্থাকার পত্তের ছার। কুষার পরিব্রাক্ত মহাশয়কে ভাঁহার প্রভিনিধির কার্য্য করিতে অপ্ররোধ করেন। ওদমুদারে আজ পরিব্রঃজক মহাশয় সফ্তাকেরে উপস্থিত **इं**लन। (कान शमार्थ (य मर्चारीन शांकिट्ड পারেনা, তৃস্তে গু ছইতে একলোক পর্যান্তকে যে ধর্মারকা করিভেছেন, যে যাচাই কেন করুকনা म . য ধর্মের হাত এড়াইতে পারেনা ইছা তিনি শাস্ত্রীর প্রমাণ ও যুক্তির দ্বরো বুরাইলেন । জ্মামর যাহাকে অধ্যাবলি ভাছামানবের জ্মধ্য ছই∉লও প্র শিশাচ রাক্ষ্যাদির যে ধর্ম ভাছা দেশ।ইয়া দিলেন। মন্তুদোর প্রাক্তিগত দর্ঘাশিক। করিতে ১ইলে খেমাচারের ধারা যে ডাহ পাওয়া। यामना, धानर व्याखनांका चुत्रना (नप्रतादिक উলদেশ ৰাজীত যে আমরা আপনার কলাাণ আ।পনার। বুরিচে পারিনা, ভাষাও ভিনি বুরা:ইয়া। मिर्गन। आक्रकाल लारक याभीत हेळ्या निर्मा যে একট। অগীক জল্পনার প্রতিধ্নি খাকে, ভাছা যে মাদামুক্ত গোণীত্র পুরুষগণ का की के सामात्र राज कि किस गरह. देश ७ व उन क्रिया त्ता हेशा श्रामान क्रितिनन, (य अगनकात्र "ঝাধীন ই-জ্বা" খেচ্ছাচার মাত্র। ( এই স্ময়ে 'কভক গুলি অস্ফুটবুরি, তরলমতি যুব। (ইনার। নাকি অংশনাদিগকে এ।ক্ষা বলিয়া পরিচয় দেয়া) অগভাতার চিহ্ন প্রকাশ করিয়া খ্রোভ্রন্দের নৈত হন্ত বিরাগ ভাজন হুইয়াছিল )। ধর্মের শিক। कदिर्भ न। धर्माङ खु द्विरण बिरम्थ कल इस न। । নিল কল্যাণেচ্ছুগণ শাস্ত্র বিধিবিহিত ব্যবস্থান মুর্বা অমুষ্ঠানের ধারা আগনার কামনা পূর্ব করিবেন। একটা অন্নষ্ঠানের দার। অপর একটা উচ্চভাবের নিকাশ ও একটা উচ্চ'ঙ্গ ঋতুষ্ঠানের व्यक्तितात क्षा । क्षा ग्रुक्तीन शक्तिकालि कहित्स উপ।মনার অধিকার জন্মেনা। বিদি পুর্বাক উপ।-স্বা না করিলে চিন্ডের শুদ্ধি হয় না, এবং ভাছা वाजी कल उद्यासितात क में छ। नता न । इं। ध्वनः একাবতের বেদ স্মৃতি আদির অভ্যাত বিশানাত্-সারে গরতান ন। করিলে ভগবল। এ বা মুক্তি इहेबाর जामा (काषास्थ छत्तवर माक्तारकात इहेटलहे

শর ভিক্রের উদর হট্যা থাকে। কার্যের অনুষ্ঠান নের নাম ধরা নহে; কিন্তু অনুষ্ঠান জনিত হাদরে প্রতিফলিত সংক্ষার বা অদৃষ্টের নাম দর্ম বা অধ্বা।

"বিহিত্ত ক্রিয়য়া সাধ্যে। ধর্মাঃ পুংশো গুণোমতঃ। প্রতিনিদ্ধক্রিয়াসাধ্যস্তম্পর্যঃ প্রচক্ষতে॥"

শার্কানের সহিত ভগৰং প্রাপ্তির ভাব বা নির্দ্রণা বাসনার যোগ লা থাছিলে ধর্ম করিছে গিয়া অধর্ম হইয়া পড়ে। যে অনুষ্ঠানের সঙ্গে ভগৰন্তাবের যে পরিমাণে ফিলন, উহা সেই পরিমাণে ধরা। ঈশ্বভাব পরিশ্রু অনুষ্ঠান লোকতঃ পুণা হইলেও উহার ফল পাপ হইয়া ধাকে। এ ক্রার সহিত আগার ভাভেদ স্থালন করিয়া দেওয়াই ধর্মানুষ্ঠানের চর্ম কল। ই হীতি। বজু হাব্যানে বহুহর লোক একর হইয়া হ্রি নাম সংকীর্ভন করিতে করিতে সভামশুপে প্রভারত হ্ইলেন।

#### ২৩.এ বৈশাখ, বুহস্পতিবার।

আজ বেশা ০ টার শর শুঁটিয়ার মহারাজার मंजालरा " बानम ताका " निविश्ति न क् छ। । বক্তা জীয়ুক্ত পণ্ডিভ লিব চন্দ্ৰ বিভাগৰ । সভা-স্থান লোকে লোকারণ্য। বিজ্ঞার্থ মতাশ্রের वास्तुका (यन सम्हे व्यवस्ता अक्की श्रावन वाड़ वहिशा ংগল। এই রড়ের বেগে কচ কণটাচার লচা-মওশমভিভ প্রচ্ছের বিষ্ঠ্র প্রকাশিত হইয়া পড়িল। কত অন্পূর্ণার অঙ্কর্শক হ্রাচারের হৃষ্ট অভিদন্ধি 'थिकानिङ इड्डेन। यानेन्न त्रारका स्थाक ভारसत्र (काराहल এই गकल (लारकत छाताई उईंग्रा थ। रक । अडे (याभी मन्नामी भार्वत विव्यामरकर ब विम्शीर्शण (वश्या भनिकानिक घोता निकान**्या**क বিষ্ঠাকুও রচনা করিয়াছে। অনেকের গুড (ছালয়) অনুেয়ণ করিলে নিল উল ১ইডে পঞ্চনতল প্রান্ত खरन ज्ञान शाम्याना मुखे ६ हेगा थारक। इफर्न्स. ত্রাচার পাদি ধুইরা ফেলিলে আন্দেষ্ট্রীর তা। নদকানন ৰস্কু ৮৪ই আনিন্দ রাজ্য হইয়া উঠে। জীব ভূমি যত দিন সংসাবের মরুলা মাটী খুটা নাটা ভাগেনা করিবে, ভত্দিন আমন্দ্রাজ্যের প্রজা ভছবে কোথা **২**ছতে ? ভাগবন্ধকৈর স্বাভাসে

ख्यकृति । अवः कत्न । सामानामा । (श्वान सम्बद्ध अहे वानमा तामा १८००मा मार्गक । । हेडानि । अक्त का त्यामा इत्या (गत्न गक्त हिंदी महिने कित्र कित्

#### ২৪এ গৈশাপ, শুক্রবার।

আঞ্চ উৎসরের লেখনে। পুঁটিধার মহারা-খার পরালয়ে পরিবাগের আজীক্বয় প্রাসর সেন भहाभारशत गद्धक ७१। (तमश " त्यात क्रिन")। जिनि প্রথমতঃ অভ্যান্ডদিনের গক্তুগরের ছদয়ভেদী गङ्ग भरमरम यभि कर्पात्र ७ " इत्रात्र (४०न। इन्हें अ थारक, छाञ्चात्र मान्यित क्रियात जन्म (वेट स्मिमिन हे • 🐯 🔊 अनुभव चेलिशः (ह्या डेस्लन् । स्थि हिस्स লোকের বিবাদ বিষয়ার, শত্রুতা, থেষ, হিংমা,.: আমাপনার ও পর বুলির শেষ হট্যা যায়। এই শেষু দিনে,রাজা ৬ ১:ার. পাওিছ ও মূর্থের, জী ७ इरका शङ्का । । है अक्साल मधन मया। জগতের শয়ন ফুরাইবরি বিন । সংসারের জ্বালা गञ्जना, इर्स नियाम सन्तर এइ थान छाड़िया যায়। এই শেষ্দিনে ভগতের পিতামাত। ভাই-ণকু, স্ত্রী পুত্র মকলেই ভোমাকে পরিভাগ<mark>া</mark> कतिर्न (कवल काञ्चारलंत्र मणा, अकूरलंत काछाडी **एति । अर्थे (अप्तिमितित शत्रम गणा । जै। इ। टक मिन**् থাকিতৈ ভাবিয়া লও, সময় থাকিতে আপনার করিয়ালত । মৃত্ মনুদেরে একদিন হয়ন।, बुल्पू ल यग्रास द श्रृण • केट ७ एक । श्रृति गूल्ए छ । य " আমি 'বিভাষান ছিলাম এমুক্তে আর সে আমি নাই। এই জন্ম মুগু গৰ্বদৈহে আম। দিগকে धान कति ७ ए । गर्यमा हे जागामित्र क्षिय निग উপাস্ত । मस्तनारे (भारतक सम्रल संदेश कतिया ताशा कछना । किञ्च वञ्च ७३ माधरकत स्थित मिन সেই যে দিন ভিনি আনশ্ম্যীকে ডাকিয়া यशिद्यग---

"ম। জামার শেলনা ত'ল। অধ্যার শেলা হ'ল দিন ফুরাল মা, জামায় সজে লিয়ে ঘরে চল।"

আমার মেই দিনট প্রাকৃত শেব দিন, যে দিন বাকেল ছাণয়ে কাঁদিতে কাঁদিছে বলিব যে,

মা অন্নপুর্ণে! পামি আর ব্রিভাণে তপ্ত উষর गरमात ङ्गिए बात बात मर माजिस कामिए পারিনা। যদি মা ভু'ম আমার লীল।ভিন্তর মন্ত্রফ হইয়া থাক, তবে ভোমার চরণামুভ দান কর, আমি কুভার্প ছইন। ফিরিয়াম।ই, এবং যদি আনার অভিনয়ে তৃপ্তন। চট্যা পাক, তবে আজ্ঞাকর, যেন ডোমার দৌবারিকগণ তোমার (बहे तक क्रियर के का भारत का भारत का (नग्र) মা ় দিনের শেষ হইল, আমারও জীবন ফুরোইয়া আসিল, ভাই মা ভোমাকে বলিভেছি, ভুমি ভোষার এই হৃষ্ট (ছলেনে জোড়ে লইয়া ঘুম পাড়াও, এন্ডিনা যেন জার না ভাঙ্গে, ভোমার ্কোলে শুইখা, ভোমাকৈ পাইয়া আমার জন্ম জীবন ক্রভাপ হউক। ই নীতি। বক্তকার অবসাম চইলে শত শত লোক এক এত চইয়া নান্ ৰাজ্যেভ্য স্থিত হরি নামের জয়প্তাকা 🗨 📆 फेरिक: ५८ई वर्षि नाम भाष्ट्रक भाष्ट्रक नामानी ট্রেল নমন্ত প্রাকিণ পূর্বান সভাগণ সভা গৃছে প্রতিনিয়ন্ত হ'বলেন।

আজ বাজালী টালায় যে উৎসাহ ও থেমানক্ষেত্র তিলোল বিচয়া গেল, ভাছ: যেন ভালোকিক ও স্বর্গীয়া ভগবান্ প্রত্যেক হৃদয়ে প্রেমানক্ষেত্র উৎস স্থ্লিয়া দিন্।

#### ॰ १४७ रेनमाथः मनिवातः।

আল আন গভার অধিবেশন হইবার কৈনিক কথা ছিলনা; কিন্তু বহুলনের অনুরোধে প্রুদ্ধেলকান্ত লাহিড়ি মহাশায়ের বার্টান্তে পুনঃ সভার অধিবেশন হইল। নিম তল হইতে উচ্চ মতল পর্যন্ত পুরুষ ও জীতে পরিপূর্ণ হইয়াগোল। প্রথমতঃ চুইটা পাওত কিছু কিছু ব্যাশ্যাকরিলে পর বিজ্ঞান মহাশায় ও পরিবাজক মহোদয় ক্রমান্ত্র পজিত ক্রের সারপূর্ণ ও প্রেমাবেশন মন্ত্রী চুইটা বক্তৃত করিলেন। বলিতে কি, প্রযাক্রনীরে জ্যোত্বর্গকৈ আজ নিভান্ত আনন্দিভ করিয়াছিল। আজ প্রেমার র্ফিগারায় গৃহীর গৃহ পনিত্র হইলাগেল। অভঃপর সংক্রিত হইলেন।

### नित नर्स ।

্ৰৰ্ষ ! আজি ভোষাকে উৎসধানজের সহিত সহজিনা করিলাম । তুমি আমাদের অস্কুল আকিয়া আমাদের এবং অভ্যের কল্যাল সাধন, দৈবী প্ৰিজ্ঞাল বিভ্যুগ, কয়।

### ্রানলায় স্বামী। (পুর প্রকাশিতের পর)

রাত্তি প্রভাত হটল । শিবদী স্থা রুকাও মনোমধে ভালোচনা করিছে লানিলেন। যে यहायुक्ष डीशांक यूर्य (प्रशा पिशांक्रालन তিনি যে রামণাণ স্বামী ভাষা ভিনি নিশ্চয়-क्रार्थ वृतिएक शाहितलग । शहत (माक्षम गर् थारी जित्र अञ्चगक्षात्व याहेगात अञ्च क्रजगरकल्ली হইলেন : পরে প্রতাপ গড হইতে বহির্গত হইয়া श्वर्य महावरलम्बर, जाहात शत ख्याहे ध्वर अवर्भारम माञ्जीरक कामिशा छेन्नी ७ व्हेरलन। এই आहत जानित। मार्ज जामनाग याभीज লিখিত এক শানি পত্র তাঁহার হস্তুণত হইল। গাত্র পাঠ করিয়া রাজা পরম আনন্দ লাভ করি-দেন। পরে পত্রবাহককে জিজ্ঞাস। করিলেন আমী কি কোপায় আছেন। বাছক বলিল যে ভিনি এখন চালড় নামক স্থানে আহেন। কিন্তু ক্থন কোৰায় থাকেন ভাছার কোন ঝিরভা নাই। পত্রের প্রতুতের দিয়া শিক্ষী রামদাগ श्वाभीत मर्भनार्य हाशर् भाषत कतिरमन । ज्या कात अकी (पराल्या पार्यीकात ज्यूमहान लहे-हन्य। (प्रवासरशत अधारक खाभी जिल गतिरभय, त्रज्ञास्त त्राकात ग्रभौत्य नित्ममन क्रित्मन धनर তাঁহার সম্ভিয়াখারে এক জন ভালাণকে পাঠা-इत्यन। त्राजा चाभी जित्र ममत्य छे शिख्क इहे-লেন। এই মহা পুলষকে দশ্যিকরিয়া তাঁছার জান্তঃকরণ জানন্দে পরিপ্লুভ ভইল । তাঁছাকে সাৃঠাঙ্গে প্রণিপাত করিলেন। সামীজি बाजाटक मरवाधन कतिशां कहिरलन-अ किलाश হুইল। এই মাত্র ভোমার পরে পাইলাম, ভুমিও कामिशा छेल इंड इंस्ल। क्रानक मनात्नाज्नात शत, त्राका श्रामीकित निक्रे इरेट मञ्ज धार्ग

করিবার ইচ্ছ। প্রকাশ করিলেন। সামিধ্যি ভাষাতে নম্মত হউলেন এেশং য্ৰাঠীতি ভাৰাকে মৃত্ত शकान कितिलाम । अन्ने छ ।।।(कः, व्यामाश्चिक ध्या मयस्य बालारक व्यानक डेलरम्म पिट्रांग । ताजा राज्य आगम्प माख कविट्रांग । शदत आभीकि होशादक क अकर्षी खना भिशेष जाली स्वाप किरलम अनः अने कखकती स्वतात्र ভিতৰ কি গ্ৰহ ভাৰপৰ্যা নিহিত আছে তাহাবুৱাইয়া मिट्र न । इंबाब श्रेत बाका आधारामि करिएलन । निमाम कालीन साभी छात्र निकृष्ट आहे शार्थना করিলেন যে ভিনি যেন প্রতিদিন ভাঁছার জ্রীচরপ पर्भाग कतिएक शास्त्रम भ चारी कि जलिएसन स्य हेड्। कि श्राक्ष अञ्चल इंडेट न शास्त्र ! जुनि (मरभात काका चात व्यामि वस्तामी। यादाइ ५क, রাজা আমীজির পালেদক ও থাঁদাদ এছণ করিলেন। তদনন্তর শিশজীর সম্বন্ধে 🕮 রাম क्रेश जिल. श्रीण **हर्न्स (य शहारम्य** ভাহার স্বিশেষ রাজার স্মীপে বর্ণনা করিলেন এবং কহিলেন-ছে রাজন ! তুমি ধকা । এখন পরম সুখে রাজ্যভোগ কর ও ধর্ম সাধনকর | (4) क्रांट्रेश सामी जित्र जानी र्वताम धार्म क्रिजा क्रांचा তাঁহার নিকট ২ইতে বিদায় এংণ করিয়া প্রভাপ প্রভাগমন করিলেন। রাজপরিবার ज्छथन **এই** श्रांतिই हिल्लिन । मकल्रक श्रामाण বিভরণ করিলেন। ভারে ভাছার জননীর চরণ बन्दन। करिया आशोज शवत गाहितकल शाज्ञि 'कंश्रकों स्वार्ड डांश्रांक श्रातान कतिरागन । अहे क अक है। जना यामी कि नि अ जिश्रास विवादन রাজমাতা জিজাসা করাতে শিবদী ভাহার ভাৎপর্য্য এই রূপে বিরুত করিলেন :--নারিকেল আমার কল্যাথের জন্য!

মৃত্তিকা হুই ।র প্রাগাদে শামি রাজ্য অধিকার করিব। প্রাস্তর ই হার প্রাগাদে আমি অনেক চুর্গ জ্ঞা করিব। যোড়ারনাদ = ইহার প্রাগাদে আমি প্রাচুর অধ্য ইন্তী গ্রন্থভির সামী চইব।

দ্ব্য কএকটীয় তাৎপর্য্য অবগত হইয়া রাজ-মাতা অপার ভানন্দ লাভ করিলেন। ১৫৭১ শকের জ্যেষ্ঠ মাণো রাজা শিবজী মন্ত্র এছণ করিয়া-ছিলেন।

রামণাস সামীর সহিছিরাজার প্রথম সাক্ষাৎ সম্বন্ধে শার একেটা রক্তান্ত কথিত আছে তাহা এ সিংলা বির্ভ করিতোছে।

शामनाम वामी गृह छाना कतिमा ( कि की অগণ্যে গৰ্মন করঙ কঠোর তথকা করিছে 'আ।রন্তু ক্রিলেনিণ। অরাহার ভাগে ক্রিলেন। (कंबन कम जून छक्ष किया की बन शाहन कहिए छ भागितलम । हे जिन्न नियाह करिया (करत छर्ग-বানের চিতার দিন যাপন করিতে লাগিলেন। এই প্রকারে ১১ বংগর অভিনাহিত হটলে জীয়াম हक्त है। इं। देक (मध) निर्मान, विनिर्मन (य जिनि ঁ তাঁহার তপক্ষার নিশেষ প্রীতি লাভ করিয়াছেন, , এখন তিনি ভাঁষার অভিনিষ্ঠ কোন বরু প্রার্থনা করুন। রামনাশ স্বামী বলিলেন যে ভিনি किं हार्दन गा, ठाँहात अरे माज शार्पना (य ত। হার মন যেন তাঁহা হইতে বিচলিত ন। হর। त्रोमहत्त्व ख्याञ्च निशा डाँहाटक व्यागीरीम कतिरलन धनः रलिरलन (म धन्ते । कुक्क मार्थन ভানো করিয়া ভিনি কোন নগরের নিকটবতী স্থানে অবস্থিতি করত ভিকালস্কা সংগ্রের ঘারা भीवन क्षात्रण कृत्त्रन ध्वनः धर्मा गाधरन कीवन অভিবাহিত করেন। এই আদেশ পাইয়া রাম-माग याभी क्रका ननीत जीता अकी छेखम सान (मिश्रा कार्यास्ति कड़िएड लांशिएलन।

এই স্থানটা স্বাভাবিক শোভায় পরিপূণ ছিলা।
রক্ষের উপর পক্ষী দক্ষ ম্যুর স্বরে গান করিভেছে, নিকটস্থ নদা কল কল স্বরে প্রবাহিত
হইতেছে, বন চইতে ঝিলিরব উপিত হইরা
প্রেণ বিস্তুত্ব প্রাবিষ্ট হইতেছে। এই সমুদ্ধ্য
প্র একব্রিত হইয়া বেন ভগবানের স্তুতি গান
হইতেছে। নিকটস্থ প্রান্তরে হরিণ, মনুর প্রভৃতি
ভ্রমণ করিতেছে। হরিণ অস্থির হইয়া ছুটিভেছে।
কি যেন অনুসন্ধান করিভেছে কিন্তু পাইতেছে।
বিশিয়া অস্থির হইতেছে। বুরি সে তাহার স্ফিকর্তাকে দেশিতে না পার্যা চারিদিকে ঘুরিয়া
প্রভাইতেছে। মনুর কেমন এক বার ভাহার

পাণা বিস্তার করিয়া অভস্কারে ফ্রান্ট হইতেছে আবার ভাষার পায়ের দিকে ভাকাইয়া বিদাদিভ হইতেছে। সর্বা প্রকারে সুগী হইলে কি রক্ষা ছিল ? ভাচ। হইলে কি ভাষার অহস্কারে কেছ তিন্তিতে পারিত? এই জন্মই পুলিনীতে কেছ সর্ববিধায়ে ' সুখী নহে— সুণের সহিত হুঃপ জড়িত।

এই স্থানটীর নৈম্বিকি (শাস্থা সকল **ভারলো**-কন করভঃ রাম্লাস আমীর মন প্রিত্ত ভার ধারণ कि दिए हैं ला जिला। बर्गत शक्त शक्ती गुकल छै। हात्र স্হচর হৃহল। তিনি ভাহাদিগকে যত্ন করিছে পানিলেন। যত্র গাইলে কেন। নশীভূত হয় ? .রামধাস ধানী ভাভাতে উট্না ভাাং: কুঠাদি সমাপন করভঃ ভিজার জন্ম আংশে গমন করি-তেনা এতি গৃহত্বের নাটার সমূপে িয়া বলি-তেন- "ভয় ভয় রঘুন'র "। ইহা শুনিয়া গুৰুষ্-গণ ভাঁৰাকৈ ভিকা দিও । এই ভিকাশৰ কর জিনি ভখণ করিলা ভলবানের আরেধেনার জীপন यांशन किंद्रिक लाजिटलन । अस्त्री सामदनत बर्धर তাঁহার একটা বিশেষ কার্যা ছিল : তিনি গাছের পাভার আগ্রেডত্ত ৪ রাম ওগ নিবরক স্লোক 😮 অভঙ্গ লিধিয়া ক্লফানদীতে নিকেপ করিছেন । ইহ। তাঁহার প্রতি দিনের র্থনয়ম ছিল।

ব্রেগ্রাগর।

### উদাদীৰের প্রবাপ।

, প্রাপম প্রস্থাব। ,

ষানব জয় কেন হইল ? য়হি ময়ুয়৻বিছ ধারণ করিয়া য়য়ৄয়য়৻চিত কায় করিতে সক্ষ হইলাম না, তবে মানধ জয় ১৮ন হইলা ? জামি ময়ুয়া করিতেছিলা। জানি আমার লালার পরিতৃতি করিতে পারিলা, তাই ব্যার্কুল হইয়ৢ আপেনাকে আপেনি কিজ্ঞামা করি মানব জয় কেন হইল ? য়য়্পানির লাল্যার দাম হইয়া য়য়য়েক ছয়্র হিল করিছে এ কায়ারার দাম হইয়া য়য়য়েক ছয়্র ভিল্ল করিছে এ কায়াগারে কেন আদিলাম তাই ভাবি। ময়ুয়া জয়ে অভাব সম্ভির বিষম উৎ-

শীভূনে পাড়িয়া যে যন্ত্রণা অন্তত্তৰ করিছে। তয়, এত বিভ্যামনুষ ছাড়া অহা কোন জীবনে ष्यारङ् कि १ मानव इत्तर्ध सभर्ध सभर्ध अतिमान-पूर्व मरमारद्वत (य अक अक जि को क्रू कल्डेक किस इस ७। इ। इंदला हेन कड़िबात गामा भागतन्त्र न्यार्ट् कि १ मीर्यकाल बाली शहमासूलहेश। छूप इंदरकी विज्ञात পांज्ञा भानगरकार्य महत्रारवनना गञ् कतिएड इस, अभन अग्र (क न शार्षिक्तरहरू इस কি ? এত ককা, এইলাঞ্না, এত নিড্ধনা কৈ काजा जो बत्त क (भारति । शाहिता । अ सानत উস্থান হ'হতে স্পাই হাহাকার প্রনি শ্রেচতি গোচর • इंट इट्डा कमार्टिश क्रें ख क्षे ख्रुर श्रह शापित জীবন হটতে রমনী। হাস্তের জ্যোৎসা ফুটিতে দেখা যায় ৰংট ; কিন্তু শলুসন্ধান করিলে ভাছা-(छ छ निमारमञ्ज्ञ का निमा (मिथिट छ शा छ गा या डेटन । একালিমা ত গণকে মুছিবার নয়। এ কলছবৈশ। জ্বাস হটজে যিনি মুলিতে পারিয়াছেন তিনি পুণ্য बान्। (कान् भूषा करल (कान् माधना वरण এ কলক্ষ মুছিতে পারা যায় তাহার শিক। পাই नाहे। भागवरमाह अ निका नाल ना एके ता (म (पर भागनतमर नरह।

भानव कीवरन आयहर्ग्य निकाब पृथ्वे इहेशा शांदक। मानव मानदवत्र निशास, इ३८१, हान्छ करत (केन १ मञ्चा इहे॥। मञ्चात्क शाम मिलाङ कतिए ভাহার এত যতু কেন ? ময়ুশ্য হইয়া মর্শেরে ছালা উৎপাটন পুর্বাক ভাষাকে চির জীবনের মৃত অপার বিষাদ সাগরে ডুবাইতে ভাহার কিছু भाख पश्चात छेपञ्च हश न। (कन १ मञ्च्या छपटश हिश्म। द्वि ( अंड दनव ही (य अ) हात्र गीया नाहे। ম্যুষা রাজ্যে যভ বিশ্রালা, এড অংশান্তি অন্য (कार्न कीव द्वारका (मिशा इ कि ? मनूरवाद क् প্রান্ত সকল দেশিয়া ভাহাকে প্রেষ্ঠ জীন বলিছে পজ্জাকরে। মনুষ্যহৃদয়ে যে নরক দেশিয়াছি তাহা মনে হইলে আড়ক্ক উপস্থিত হয় । আমি কি মন্ত্ৰাং ? বিষম সমস্যা ! ! এে সমস্যা পুরণ করা আনুের সন্তুৰ নয়। এ প্রশোর সহজ উত্তর ভামি (यमन मिट्ड शाहित ८ ध्यन छाट्या शाहित न।। িজ্জানে ৰসিয়া ভাতি গোপনে (মানব ছাসিত্না) ক্রেকলিন ভাপেন হৃদয় খুলিয়া দেখিয়াছিল।ম। रमिशाहिलाम (এ श्रेगा भन्ने नामात । (अ मीनन হার্য প্রাভূত পরিমাণে গরল উল্লীরণ করিয়া অস্ত্রের হৃদয়ে চ। শিল। দিতেছে। দেখিয়াছিলাম এ ছার শাশান ভূমি। এশাশান ভূমে বিকটাকার ভীষণভূতি পিশাচ সকল রুধিরাক্ত কলেবরে **(महि**र्निष्ट्स नत्रपूछ नदेता थिल थिल कतिया हामिएक हा (मिम्माक्रियास सारम विवस्क्रिक कक्कानाविश्व भेर्चकार शिमाही सक्त डेनक इहेश उभाववर नुका कदिर । (छ। (कर्व) जीवस्र মন্ত্র ধরিয়া উদর পূর্ব করিনা ভালার লোগিড (म। यन कतिराज्य ॥ । ७ । १ एम विक्रोतिक । जिल्ला দিক কম্পিত **হউতেতে আর আমি ভাছাদের** প্রভাবে স্তব্জিত ২ইর। ভাহার। আমাকে জাহাদের (य शर्थ लहेंगा य बेर ५ एक (मर्के পথে যাইভেছি। কি ৬ মন্ত্র দৃশ্য । এ দৃশ্য कि (मिरिट अ। एक ना (मिराकेट अ) एक ? क्यांगि कि মনুষ্ঃ ? আমার এে জন্ম কি মানৰ জন্ম ? দেৰভা-ত্বলভি যথার্থ মানব রুতি পরিভাগে করিয়া যদি। পশুরুত্তি আগলম্ব করিছে হইল ছবে এ জীবন কেন' ? যদি ভাকি প্রীতি লাভ করিকে না পারি-লাম ভবে এ দেহ কেন ? তাই বলিতেছিলাম মানৰ এক্স কেন হইল পূ

भागत श्वन्ध अर्था नगरका सभारतमे (मणिएक পাওয়া যায়। মানৰ চরির পাঠ করিলে, ষান্দের বিচিত্র লীলা মনে।যোগ পুনক দর্শন করিলে 🖣 🖜 বুরিতে সার সানী পাদেনা। 🗀 ᢞ।ধন্মে অব্যের হাদয়পট খুলিয়া দেশ: উদ্দেশ্য নতে, এণং নিশেষ প্রয়েজনও নাই। ভাগন, হৃদয়ে (য নরকর্ও দেশিয়াছি ভাগার দুর্গন্ধে মুভপ্রায় **६**इंग्रा **भा**क् । इ.स. ! भन्ना/त्र शाहेस। ज्ञार्स নরকের উৎস কেন খুলিয়া দিলাম । 📭 বেগ ভ কিত্তেই ধাশ্মিত হটভেছে ন।। এ হাদধে স্বর্গীয় ভাব কিরুপে ধারণ করিব। মনুষ্চ হানতে অ্বাীয় ভাব যে কিভান, সে অভলক্ষণিভীয় ভাব যে কি রমণীয় ভাছা ত এে হাণয়ে পাসুভব করিবার সামর্পা নাই। যদি মানব জন্মকে প্রাীয় শোভায় সুশোভিত করিতে না পারিলাম ভনে মন্ত্ৰ্য অংশের নার্থক্তা কোথায় ? যদি ই ভিদ্যানী ভ।ড়িছ বিষয়বিমুগ্ধ মানৰ প্রাণকে পরম দেব-, চরণায়্তোলে উৎস্মীক্লন্ত করিভে না शाजिलाय, उरन मञ्चमा कत्ता शाहेशा कि हडेल 🎈 य्नि এ कायनिव कराङ्क्तुत एम् ग्रेश। शक्ष्यरमन-ত।ভক্তি-প্রোদ্ধির প্রফুল ভক্তিকমলক্ষতি সুধা পানে আনন্দা শ্রুনিগলিত ধারায় হাদ্যকে প্লাবিভা ক্রিডে না পারিলাম তবে যানবজনা ক্ষেন হুইল 🎏 যদি সদ্ধাঞ্জলি হুইয়া ভাৰনত মস্তকে প্ৰভো !—

" যভে<sub>ছ রং</sub> ম্য।রিন্চিতং ক্রহিত্রে শিষাত্তেহং সাধিমাং থপারম্।"

বলিভেন। পাৃতিলাম ভবে মানবঞ্চনা কেন ২ইল ? শ্রীবি:।



### মাসিক প্ৰ

"प्रकृति विश्वस्थ क्रातः प्रतिष्ठा, प्रकृषि पाप नुष्ट्रति, धन्त्रे सम्बं प्रतिष्ठितं, संस्थानको प्रदम्ने वर्दतिं॥ ', स्रतिः

## প্রীপূর্ণান্দ্র সেন

उद्ग शकानिक।

		<b>Al</b>	
स्थित ।			প্ৰ
য <b>ন</b> শ <b>্ছিভা</b>	290		~> <b>૧</b>
मत्र शिका	A		>9
ব্ৰাষ্থল স্বাসী			776
			٤ ٢
. 74			29
STA AVAI	<b>VA**</b>		

### म्भाम काम। २३ मरबा

ना १००३ ।

रचीवृष्ठ रेखीनदेश वृक्षिण ।





## धर्व श्राहरकम् निद्यमीत श्राष्ट्रिमिष्टक्ष्मिः

## (अर्जिन्छ) शर्मन सम्म

-	17
अपूक्त वातू रक्तांत्र नाथ गरणाणा	ধ্যার ভাগণপুর
, यःसय इत्या बट्याना	था। व विकासी
,. শারদা প্রশাদ রাম	মানপুৰ্বাট
,, বাসাবভাষী সাহ	
, জ্বাস্প চ০০ সেন	জমে(লপুর
ू कुक्र विद्याती हट्डे। ला	gilu d
,, মতিলাল সেন	<b>युव मिलानाल</b>
,, পুনচন্দ্র মুখোপাধার	- ৰাভিপ্ৰ
ু বৃ <b>ৰু কৃষ্ণ</b> স্ব	ं यह तम्भू व
, डेक्टमानायम ठळनकी	<b>भ</b> ता
্ রাধিকা নথে গ্রেকা	মী কশিগ্ৰাম
🌲 আগুলেরে মুলোপাধ	ाम देशवस <b>्</b> रत
±்கை வாகர்மா ஏர் கூருக்கும். கூருக்கும்	n stram unimu sia usila

वर्षे अधातक मध्याख नित्रमावनि

। বৃদ্ধি কোন সংস্থাত্ত্বা আৰা গল্পের প্রতিষ্ঠা রক্ষা ও প্রচার নিমিক কোন সক্ষাধিবিদ্ধা বেখন করেন, ভবে লিখিত বিষয়টী সারবান বিবেচিত হউলো আনক ও উৎসাহ-সভকারে ধর্ম প্রচারকে প্রস্থাত্ত্বী হউবে।

হ। ধর্ম প্রচাহকের মূল্য ও এতং সংক্রাক্ত পর্জানি প্রকাশকের নামে পাঠাইছে চইবে। পর্জ বিয়বিং চইলে গুড়ীত চইবেন। ভাক । মূল্য সাধারণজ্ঞ পোঠাইবেন। ভাক টিকিটে মূল্য পাঠাইছে চইলে, আ্দ্র আনা মূল্যে টিক্টি প্রেরণ করিবেন।

 ৪ । ধর্ম প্রচারকের ভাক কক সহ অগ্রিম কারি ক মৃল্যের: নির্ম ভিন প্রকার ।

উত্তম কাগকে মুদ্রিত বাবিক সালত গাভিগত । ১০ মধ্যম এই বি , ২০১০ , ।। শাধ্যম এই ,, ১০১০ , ১০

ধর্ম হাচারক কাষ্যালয়। হাউস্কটোরা, বারাণ্যী।

चैक्षाय कविश्व

क्षिशासाकः

### বিজ্ঞাপন।

भवाशिक मलालत ।

DHARMAMRITA PRESS.

धमासित गन्धा सय।

ত গল্পালে তালাকি, বাসেশো ও দ্বনাগ্ৰী কাক্রে পুস্তক, সন্চার শল, নিমস্ত পদ্ধ, চেক, কাণিশা নুলন্ধল আদি অংশকি ক্রেণে স্থাত নুলা সম্ভ সম্পন্ন হটল। আহেও ই হীয়া এগানে ক্ষিত্র হাণাটেজে ইছে। করেন, ঠাহারা মৃল্যাদ্র বিজেষ মির্গি সংখ্যাকে প্র শিধিশে আংনিজে প্রিবেন ।

4 8 4 ch

### निতा करमा ने रको पूर्वी।

( প্ৰাধিৰ শিব লিজ পুজন বিধি ও প্নায়ায়ণ পূজা পছাকি <sup>ক</sup> আংকাশক জীযুক্ত বালুকালী প্ৰাণাদ চৌধুৱী মহাশন্ন কৰ্তৃক প্ৰাকাশি**চ**ঃ)

पुरा 10/0 कर साना । ए', मा /0 वक साना ।

''আগি ভিন্ন' ব্যিলেট ভিন্ন হয়। নায় না। ভিন্নু গাটিতে হইলে বেরণ আগের ব্যাহার, বঁলি, নীজি, প্তা, গাঠ, বৈশিষ্ধ, মাসিত, বার্বিক অন্ধ্রান কবিছে হা, আরা এই প্রেকে বক্তল শাস্ত্র সান্দ্র সভিত্য প্রভিত্ত কটিল। আগা বীলিকে জ্বতিত, গাইতে, ভিনিতে, বিলিকে, শিশিতে ভইলেও এই পুস্তকের সভোবা নিভাপ আগাধ ক। গ্রহিক গাং শ্বাবান্দী ধ্যাম্ভ ষ্যাল্যের আগান ুক্র মানোজাক মাজ্ল সূহ মুলা প্রেইটেলে পুত্র গাইতে পারিবেন।

# (G)

## ধর্ম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্রতার্থা বস্থাররা পুণ্যবর্তা চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থাসাগরে মিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি যস্য চেতঃ॥'

১০ম ভাগ । "এক এব ওজজাপৌ নিধনেইপানুবাতি যা। । । শাধাকা ১৮০৯ প্র সংখ্যা । শ্রীরেণ সমন্ধ্রশং সকামন্ত্র গর্ভতি।" । তৈলান্ত পূর্ণিমা

## য়ম সংহিতা।

( পৃর্কান্তরভি )

মাতরং গুরুপত্নীঞ্ অসূত্হিতরং স্মাং। গাবৈতা প্রিশেদ্যিং নাতা শুদ্ধিধীয়তে॥

মাতা, গুরুপত্নী, ভগ্নী, করা, বা পুত্রবধুতে উপরত হইলে অগ্নি প্রবেশ ব্যতীত তাহার অহা প্রায়শ্চিত নাই।

রাজ্ঞীং প্রবঞ্জিতাং ধাত্রীং তথা বর্ণোত্রমামপি কুচ্ছু দ্বাং প্রকৃষ্কীত সণোত্রা মন্তিগম্যচ॥

রাণী, সন্ত্রাসিনী, ধাত্রী ভাথবা কোন ইদুশ বর্ণশ্রেষ্ঠা রমণীতে উপগত ইইলে কিয়া কোন সংগোত্রা নারীতে অভিগমন করিলে রুচ্ছু ধরা-গুলিন্দিত করিতে হয়।

ভান্য। স্থ পিতৃগোত্ত। সু'মাতৃগোত্তা গভাঙ্পি। পরদারেযু মর্কেষু রুচ্ছুং সান্তপনং চয়েৎ॥

আন্ত পিড় বা মাতৃ গোত্ত সমন্ধীর পরদার্থ-ভিমর্থ করিলে সাস্ত্রণ করিতে হয়।

বেশ্যান্তিগমনে পাশং ব্যপোছতি দ্বিজাতয়ঃ। গীতা সক্ষতপ্তথ্য পঞ্চাত্তং কুশোদকং॥

দ্বিজাতিগণ বেশ্যাগমন করিলে পঞ্জ রাত্তি

উত্তপ্ত কুঁশোদক পান পূর্ব্বক অভিবাহন করিয়া পাপ ক্ষয় করিবেন।

গুরু ভপ্প এতং কেচিৎ কেচিছু ক্ষহণো এতং। গোল্লন্য কেচিদিছন্তি কেচিছেনাৰকীৰ্ণিনঃ॥

গুরুপত্নী গামী এক্সহত্যাকারী ৩ (গা ঘাত-কের পাপ ক্ষয় জন্ম কেছ ২ কঠোর প্রায়া শিচ্ভ' বিধান করেন, কেত কেহ বলেন এপাপের প্রায়া– শিচ্তই নাই।

ক্রেয়খণ্ড

### मञ्जकीकां। ( পুশ্ব।चूद्रखि)

সিদ্ধান্তে। ভবেদীরো ন বীরে। মদাপানতঃ।
"যিনি সিদ্ধান্ত, তিনিই বীরপদশাচা। কেবল
মজপানেই বীর হওয়া যায় না।" এই মন্ত্রসিদ্ধির
নিমিত অমাবস্থার ঘোর স্কর্কারে শাশানে শবসাধনা করিতে ইয়। এই বীরাচার অনেকের
পক্ষে ত্রগাধা। স্তরাং মদ্যাদি পানও তান্ত্রিক
সাধকের পক্ষে নিতান্ত বিরল। এই প্রকার
কুলাচারও একটি বিষম,সাধন। কুলাচারের মেটিংমুটি বিবরণ এই, রপ। প্রথমে মূলাধার হইতে
কুওলিনী শক্ষিকে জাপ্রত করিয়। ষ্ট চক্র ভেদ

করিবে । পরে পরমনিবে কুগুলিনীকে লার করিয়া পুনর্বার মূলাধারে আনায়ন করিবে । পুনর্বার কুগুলিনীকে জন্মরস্থে, লাইয়া পরমনিবের লাভিড ঐকা সংস্থাপন করত অয়ভ পান করিবে। ইতারই নাম কুলাচার। এই কুলাচারের কথা কুলাণ্বে উক্ত হইয়াছে !—

"পীতা দীতা পুনঃ পীতা পতিতা ধরণীতলে।
উপায়চ পুনঃ পীতা পুনর্জ্জন্ম ন বিজ্ঞতে "
এই বচনে "পানের" কথা উল্লিখিত হইরাছে।
সুল বুদ্ধিরা এই "পান " শব্দে মজ্ঞপান বুঝিয়া
থাকে, কিন্তু ইহার অর্থ অন্যরূপ । শিব শক্তি
যোগে যে পরায়ত উৎপন্ন হয়, সেই অয়ত্তপানই
এখানে "পান" শক্তে অভিমত।

পূর্বোক্ত যুক্তি ও বচন দ্বারা আমরা বুরিলাম যে ভন্ত্রশাস্ত্র মন্তপানের পোষকতা করেন নাই, বরং কৌশলক্রমে নিবারণই করিয়াছেন। ভন্তুসার ধৃত প্রীক্রমে স্পাইই লিখিত হইরাছে যে আহ্মণ কদাপি মহাদেবীকে মদ্য নিবেদন করিবেনা। কালিকাপুরাপেও এই প্রকার অন্যকে আহ্মণ কর্তুক মদ্যদানেরও নিষেধ আছে। অভএব যাজ্ঞবল্ক্যবচনে যে ত্রিবিধ সুরাপান লিখিত হায়ছে, ভাহা ত্রাহ্মণ।ভিরিক্ত বর্ণ বিষয়ক বুরিতে হইবে।

ভার একটা কথা তন্ত্রের অপকে বলা যাইতে পারে। ধর্ম শান্তে ত্রালণের মদ্যদান রা পানে ত্রালণ্য হানি হইবে এং ক্ষত্রের, বৈশ্য, ও শৃদ্রের পৈটী মদাপানে জাতি ধ্বংস হইবে এই কথা বিভিত্ত হইরাছে বিকল্প ক্ষত্রির, বৈশ্য, শৃদ্র যদি পৈতীভিন্ন জন্য মদ্যপান করে, তাহা হইলে ধর্ম শান্তের নিরমে তাহাদের কোন হানিরই ভয় পাকিল না। কিন্তু এই ব্রিস্থানি তাহ্যিক বৈশ্বন্দ বাদি দীক্ষার দীক্ষিত হয়, তাহা হইলে মদ্যপান করিলে তন্ত্রশান্তের নিরমাল্যারে তাহাদের বৈশ্বব্রাদি হানির ভয় পাকিল। এই প্রকার বীরাচার ও কুলাচারের জ্বাহাগ্য জর্পাৎ মল্পন্দ কানির ভয় পাকিল। এই প্রকার বীরাচার ও কুলাচারের জ্বাহাগ্য জর্পাৎ মল্পন্ন হানির ভয় পাকিল, তবে বীরাচার ও কুলাচারের দেহাই নিরা মদ্যপান চলিতে পারে বটে,

কিন্তু ভাছাও স্থাঞ্চকাণ (কলিযুগে) হইবার যোনাই।

"দিব্যবীরময়ো ভাবঃ কলোনান্তি কদাচন।"
অর্থাৎ দিব্যবীর ভাব কলিতে হইতে পারে
না। ভাহার কারণ এই থে বীরাচারে নারীপুলা
বিহিত আছে। যোগসিদ্ধি ব্যতীত এ নারীপুলা
অসন্তব। বেহেতু যোগসিদ্ধি ব্যতীত মনের ধৈর্ম্য
ছক্ষর। বরপ্ত শবসাধনা হইতে পারে কিন্তু
লভাসাধন স্কঠিন। কুলার্থবে উক্ত হইয়াছে,
"অপি চেৎ ত্রস্মা নারী মৎসমঃ পুরুষদ্দয়ঃ।
সোম্মিন্ ধর্ম্মেধিকারীস্তাদক্রথা পভিতে। ভবেৎ।"
মহাদেব পার্ব্রহীকে,কহিতেছেন যে, যে পুরুষ
আমার ক্যার যোগ সিদ্ধি সম্পন্ন, এবং যে নারী
ভোমার ক্যার জিভেন্দ্রির, ভাহারাই এই শক্তি
সাধনে অধিকারী। নচেৎ পভিত হইবে।

#### শাক্তক্রমে।

নির্দ্ধিক পাতর। তত্ত্ত চিম্ময়ীং সমুপানয়েৎ। সবিকপ্পোয় যদি ভবেৎ ত্রন্মহত্যা গদে গদে।

বিষ ও সমৃতে যাহার সমত্ব বৃদ্ধি জনিরাছে, তাদৃশ পুরুষই পঞ্চ মকার হারা শক্তি উপাসনা করিবে। যদি সন্ধিকারী পুরুষ শক্তির উপাসনানায় প্রেত হয়, তাহা ১ইলে ছাহার পদে পদে জলহত্যা জনিত পাপের সভ্যাদ্য হইবে।

কুলার্থন ও শাক্তক্রমের তুইটি বনে ছারা স্পায়ই বুঝা যার যে কলিযুগে পুর্বোক্ত ভাষিকারীর ভাভাবে বীরাচার এক রকম তুল ও। অত্তর্গর যেদিক দিয়াই দেশ না কেন, ভল্ত শাক্ত্র কোথাও মজাপানের পথ খুলিয়া দেন নাই. কৌশল ক্রমে নিরোধই করিয়াছেন । ভাত্রেশ গ্রেমাপকারী শিবের বাকা স্বরূপ ভল্ত শাস্ত্রকে মালুকে মালারা ভাগ্রামাপিক বলিভে চায়, বুদ্ধিন্যান্ বিচক্ষণ গণ ভাগ্রাদের কথায় কখনই আহা করিবেন না

्द्वा अभिक्षेत्र ।

রা(নদান সামী।
(পুর্রপ্রকাশিতের পর)
ক্রেক্য রাজ্য শিবজী মুগ্যার্পে বাহির হইরা,

অৰশ্বিভি করিতেছিলেন, স্থামীজি যেশানে দেইখানে আলিয়া উপত্তিত হইলেন। তাঁহার শারের শাক্র শুনিয়া পশু পাকী সব রামদাস স্বামীর নিকটে সাসিয়া উপস্থিত হইল। আহা क्रेच्दात कि महिमा । वत्नत शख्दा । महाशूक्र स्वत মাহাত্য অনুভ্ৰ করিতে পারে। শিবলী তাহা-দের অনুসরণ করিয়া স্বামীজির নিকটে স্বাসিয়া উপস্ত इकेटनन। (मिश्टनन, महाशुक्त्य धाटन নিমগ্ঞবং ভারার নিকটে পশু পক্ষী সকল অবস্থিতি করিতেছে। এই দৃশ্টী দেশিয়া তাঁহার মনে বৈরাগ্যের ভাব উদয় হটল। তিনি আপ-नाटक धिकात्र मित्रा निलए नाशितनन, शात्र कामि कि शाय । ज्यामि अहे नित्मां मी शक्ष शंकी লণকে বধ করিবার জন্ম বদ্ধারিকর হইয়াছি। আমার ন্যায় পাষ্ডকে দেশিয়া ভাহারা ভীত হইরা পলায়ন করত এই মহাপুরুষের আশ্রেষ লইরাছে। রাজা স্বামীজির সমকে কিয়ৎকাল দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিন্তু তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ না হওয়াতে তথা হইতে প্রতিনির্ত হইলেন। নদী তীরে আসিয়া দেখেন, কঞাকটা পাভায় কি লেখা, জলের উপর ভাসিতেছে। তিনি পাতা क अंक है। डेर्जा इशा नहें जा शिख्य ना शिखन । যত পড়েন তত জানন্দ অনুভব করেন ! পাতা গুলি, শ্লোক, অ্যুক ও অভঙ্গে পরিপূর্ণ। এই শ্লোকুও সংগীত গুলির উচ্চ ভাব তাঁহার মনকে: এ প্রকার মোহিত করিল যে. ভাঁহার চফু দ্বর হ্টতে প্রোমধারা নিপতিত হ্টতে লাগিল। পরে রাজা এই পত্র গুলি নিজ রাজধানী মেডা-রাম লট্য়া গেলেন এবং এক জন লেখকের দারা পরে লিশিত শ্লোক ও সংগীত গুলি উত্থ করিরা বিশাইর। রাখিলেন। অভঙ্গ ওলি পাঠ করিয়া লেখকের নাম ও জন্মভূমি জানিতে পারি লেন। এবং যে মহাপুরুষকৈ দেখিয়া জাদিয়া-ছেন ভিনিই এ সমুদায়ের রচরিতা, তাহা ঝের कतित्वन। अभन इरेटि छ। हाई हेम्हा इरेन (य **এই মহাপুরুষের গাক্ষাৎকার লাগ্ন্ন** कटहन खनः তাঁছাতে আতা সমর্পণ করেন। ভিনি এভি দিন ক্রফা নদীর ভীরে গিরা পাড়া কুড়াইরা ভানি-

তেন এবং ভাষাতে লিশিত সংগীত গুলি পরি-ক্ষার রূপে কাগক্ষে লিখিয়া প্রতিন । সন্ধার সময় ভাহা পাঠ করত আননদ অনুভব করিছেন। কেবল সংগীত গুলি পাঠে তৃপ্তি লাভ করিতে পারিশেনশা। ইহার রচয়িতাকে দর্শন করিবার দাত ভাঁছার মন বিচলিত হইয়া উঠিল। ক্রমে ভিনি এত অন্তির ২ইয়া পড়িলেন যে প্রাধান প্রতি রাজকার্যের ভার অপ্র করত তিনি সাধু দর্শন জন্ম বাত্রা করিলেন। যাইবার সময়ে আদেশ করিলেন যে নদী হইতে শিখিত পত্র গুলি যেন সংগ্রহ করা হয়। রাজা अकाकी के गमन कति त्वन । क्वरम सम्बन्धित चाखाः य। मिशा छे পश्चि इहे एति । एति शतन , স্নামীজির শরীর তেজঁপুঞ্জ, সম্মুখে মারতী দেব শরীর ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান এবং নেই মহা-পুরুষ তাঁহার পূজা করিতেছেন । উভবের দেহ হইতে এরপ দীপ্তি নিগভি হইভেছে বে, রাজা তাঁছাদের প্রতি দৃষ্টি নিকেণ করিতে সক্ষ হট-লেন না । অনেক কণ চকু, মুদ্রিত করিয়া त्र हिटलन। शरंत्र नणन निष्क डेमीलन कदिएलन, কেবল স্বাম)জিকেই দেশিতে পাইলেন । তখন রামদাস স্বামীর দৃষ্টি রাজার প্রতি নিপতিত ,হ≷প।দেথিলেনরাজ∣রচফু ছইতে থেমাঞা নিপতিত হইতেছে। রাজাকে পরম ভক্ত বিবে-চনা করিয়া স্বামীজি তাঁছাকে আহ্বান কবিলেন। त्राकः। পুল েক পরিপূর্ণ হইলেন এবং নিকটে রিয়া সাফীঙ্গ প্রণিপাত করিলেন। স্বামীজি রালাকে উঠিতে বলিলেন। ভশন রাজা উঠিয়া স্থাপনার ুমনের ভাব আমাজির সমকে জ্ঞাপন করিছে লাগিলেন। বলিলেন যে, ডিনি ভবসাগরে নিম্প্র ছইয়া ৰড যাজনা পাইতেছেন,কি একারেইহা হইতে भाति खान् शाकेर छ । शारतन, हेरा रे छ। राज विरमाय ভাৰনা। বিষয় কাৰ্য্যে ব্যাপুত থাকিয়া তিনি নানা প্রকার যত্রগায় অভিয় হইয়াছেন, এখন ভাঁহার ইচ্ছা যে স্বামীজির নিকটে, অবধিতি করিয়া ভাঁছার অবশিষ্ট জীবন অভিবাহিত করেন। রাম দাস স্বামী কহিলেন তুমি রাজা, ভোমার উপর গুরু ভার গুল্প র্ছিংগতে ।

উপেকা করা ভোমার উচিত নহে। ভাহা হইলে রাজ্যে বিপ্লব ঘটিৰে । ভোষার রাজ ধানীতে कारनक माधु वाष्ट्रिक कारहन, उंशिहारमत (मन) मुख्या कतिट शात ; डाइग्रास्त निक्छे इदेख শাস্ত্র কণা শুনিভে পার। স্বার ভোমার সভা-তেও অনেক সুপণ্ডিত খাকিতে পারেন, তাঁহাদের নিকট ছইতেও অনেক সত্নপদেশ পাইতে পার রাজা কহিলেন প্রভো! আপনাকে তন, মন, धन मधुनाअ के कार्यन कदिनाम । क्यामारक क्रमा করুন। স্বামীজি বুঝিতে পারিলেন ষে রাজার অনুঃকরণ অভিসরণ ও ভক্তিভাবে পরিপূর্ণ। তিনি নৃপতিকে বলিলেন যে মন্ত্ৰ ভাঁছাকে মন্ত্ৰ দিবেন। পরে রাজাকে স্থান করিছে বলিলেন ও সাবশাকীয় ফুল, ফল প্রভৃতি সংগ্রহ করিতে कारमभ मिरलन। द्राफा छोहाहे कद्दिलन। স্বামীজি রাজার মস্তকে হাত দিয়া তাহার কর্ণে মন্ত্র প্রদান করিলেন। ভদনন্তর ভাঁহাকে কএকটা উপদেশ দিলেন। ভদ্যথা—"জীব ছিংসা হইতে বিরত থাকিবে"। " সক্ষত্তেদ্যা প্রকাশ করিবে,। " " দাধু দেব। করিবে " " এভিদিন · विक्षु शुक्रो कब्रिटन "। " मर्राता इकिनाम लहेटन," " একাদশী ত্রন্ত পালন করিবে " ও নিভা মারু গী · (मनरक मर्मन कतिरव। त्राक्ता आहे कखक्षी छेश-' (लम भित्राधार्यः कतिसा लहेरलन । शत्र बाजा স্বামীকে প্রণাম করিলেন এবং সংকল্প করত ভোচ্রি রাজ্যের ঐশ্ব্যা স্বামীকে অপ্নিক্রিলেন। রাজা তংন খা্মীজিকে বলিলেন্যে তিনি আর द्राक कार्या भन किरवन ना। ताम काम साभी वलि-লেন যে, ভিনি আশ্রম ত্যাণী ভাঁছাকে সংকণ্প করিয়া রাজত্ব দেওয়া অসমত হইয়াছে। ভাল, যাতা করিয়াছ ড:হা আমি মানিয়া লইলাম। এখন শামার আদেশ এই যে, ভুমি আমার হই গারাজ্য রক্ষাকর। ইহা শুনিয়ারালা ভূমে পড়িয়া রোদন করিতে লানিলেন। স্বামীজি ভাঁহাকে উঠিতে বলিলেন। পরে রুঝাইয়া বলি-লেন যে রাত্রি হইয়াছে, ভাঁহার দেকা রাজবাটীতে সকলেই প্রতীকা করিতেছেন, ঋডএব ভাঁচার नी धरे ताक्षानीटक श्रक्ताधमन कता छेठिछ ।

রাজ।কে অগভ্যা স্বামীজির কথা শিরোধার্য্য করিতে হইল।

রাজা স্বামীজির আদেশ অনুসারে রাজ
ধানীতে প্রভাগমন করিলেন ঘটে. কিন্তু তাঁহার
মন কিছুতেই সুস্থির হইলনা। তিনি সামীজিকে
দর্শন করিবার জন্ম প্রায়ই রাজধানী ত্যাগ করিয়া
গামন করিতেন। স্বামীজি দেশিলেন বে, রাজ
কার্য্যের বড় ব্যাঘাত হইতে. লাগিল। তিনি
রাজাকে বুঝাইয়া বলিলেন বে, রাজ কার্য্য
উপেক্ষা করা তাঁহার উচিত নহে। তিনি অবগভ হইয়াছেন যে, পত্রে লিধিত অভঙ্গ গুলি
তাঁহার হন্তগভ হইয়াছে। অভ্রেব ভাহা যেন
প্রভাহ পাঠ করেন। ভাহা হইলেই তাঁহাকে
দর্শন করা হইল। আর তিনিও মধ্যে ২ রাজধানীতে গামন করিবেন। রাজা স্বামীজির আদেশ
মত কার্য্য করিতে লাগিলেন।

মাত্রলিতে অবস্থিতি কালে, রাম দাস স্থামী বালকদের সহিত খেলা করিতেন। কখন গাছে উঠিতেন কখন ভাহাদের সহিত দৌড়িতেন। বালকগণ সর্কানাই ভাঁহার নিকট থাকিত। একদা কএক জন প্রাত্তান জিজ্জাসা কারিল ভাঁহার এপ্রকার স্বভাধ কেন ? বালকদের সহিত প্রে প্রকার ছেলেমো করা কি ভাল দেখার ? রামদাস স্থামী ইহার প্রত্যুত্তরে এই ক্লোকটী বলিলেন ঃ—

বড় যারা হয় তারা হুফ অতিশয়। অংহঃ রে পরিপূর্ণ তাদের হৃদর। বালকের সর্বাদাই সরল অন্তর। সেই হেতু ভাল বাসা তাদের উপর।

ু এখান কার বিষ্ণু খন্দিরে রাম দাস স্বামী প্রতির্নিক কথা ও কীর্ত্তন করিছেন.। অনেকে ভাছার নিকট তত্ত্ব কথা শুনিতে আসিত। একদা দত্ত নামে একজন নাপিত তাঁছার নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল এবং সর্বাদা ভাছার কাছে থাকিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিল। সেবলিল, ভাহার আহু রিজ কলন কেহই নাই। সামীজি তাহাকে থাকিতে সম্মতি প্রদান করিলেন।

किছूमिन शरम, याभीकि ब्राका निवक्तिक দেধিবার জন্ম দেতারা অভিমূখে যাত্রা করিদেন। भेख डीक्। ज स्थितिकार्य हिल्ला शिक्ष मर्ग्र এक छै। क्षणामा स्वित्रा याभीकि (मई म्हार् বিজ্ঞাম জন্য অনবন্ধিতি করিলেন। দত্ত দেখিল অদূরে একটা কেত্র শবে<sub>ত</sub>তে পরিপূর্ণ। ভাষার ই। ছা হইণ কিছু শশু সংগ্রহ করত হড়। পোড়া করিয়া ভক্ষণ করে। স্বামীজির অন্ত্রমতি প্রার্থন: করাতে সামীলি বলিলেন, যে একাদ্য কলাচ করিও না। উচা অপ্রবণ কিছুই নছে। স্বামিজী দত্তকে আম হুইছে ভিকা कतिता भाषा ज्यानिएक ज्यारिक्य कतिरासन खरः আ।পনি জলাশারে স্থান করিতে গোলেন। ইতি-भर्भर मंड कें। भारत कांड्या लड्यन कतिया (कव 'ভইভে শ্যা সংগ্রাহ করিতে লাগিল। ক্লেত্র-श्वाभी हें हा जानिए शातिया महरू विलक्ष कार्ग धहातं कतिल। शहत यथम कानिएक शाहिल যে এ ব্যক্তির মদাস স্বামীর লোক, সে স্বামী-किंद्र निकरें जामिशा मर्विट्यंच वर्गना कदिल ! श्वामीकि श्रेष्ठाशियम कतिशा (मर्थय- मख श्रेष्ठारत्रत्र ঘাতনায় রোগন করিতেছে। দত্ত ভাঁহার কাছে স্বিশেষ বলিল, এবং প্রতিজ্ঞা করিল, আর কখন এরপ মন্দ কার্য্য-করিবে না। স্বামীলি ভাছাকে ক্ষমাক্রিলেন।

শিবজি শুনিলেন যে রামদাস ভাষী নগরের প্রাস্তভাগে অধ্ধিতি করিভেছেন। গুনিবামাত্র ভিনি ভাঁহাকে রালবালীতে আনবার জন্য ভাঁহার নিকটে গমন করিলেন। পক্ষিত স্থানে উপস্থিত হ্ৰীয়া অবগত হ্ৰীলেন ক্ষক সামী।জর লে।কটাকে অতার প্রহার कतिप्राट्य। देशं खनिया जिनि डीयात अक सम ড্তাকে, ক্ষবককে ডাকিয়া ছাজ দরবারে আনিডে चारमन क्रिलिन। शरत नामीकित्क मखनर छ ভাঁহার সহিত আলাপ করিবায় পর উভরে হরি-নাম করিতে ২ রাজবাটীতে অ'সিয়া উপস্থিত इहे<sub>ं</sub>लन । ममल निन जाहात्रां मि कतिए e मना-লাপে অভিবাহিত চইল ৷ রাজিতে ুক্তর আরম্ভ করিশেন । প্রারম্ভে এই অভন্নটা গাইলেন ঃ—

ভানধর, কথা বল, রাম ব'লে ডাক।
ও তে রাম, ও তে রাম, মম হুদে থাক।
এ গো রাম দুই জনে হুরি গুণ গাই।
ভোষার আমায় আর ভিন্ন ভাব নাই।
রাম দাস ভব পথ রবেচে চাহিলা।
দেখা দেও শীত্র করি নিকটে অন্সিলা।

ভাগারপর গাইলেনঃ—
রাম ভাজি বিনা ভাই সকলি অসার।
লক্লের সার ইচা জেনো এই সার।
কল্প ভরু কোন্, ছার রামেরে পাইলে।
কামধের লাহি চাই রামেরে দেখিলে।
কোন, চিন্তা নাহি করি রাম গুণ গাই।
ভারে পেলে আর নাহি চিন্তা-মনি চাই।
রাম দাস বলে ভাই শুন দিরা মন,
রাম ভাজি বিনা আর নাই কোন ধন।

ক্রমশঃ

मूर्श ।

আমরা যত যাহা কিছু দেখিতে পাই ভাষার भर्षा इइंडि वस्त (पर्विमाई आभारतंत्र शत्र अधिक \* মোহিত হয়। এ এইটির একটীর নাম চলু, আরু, একটীর নাম স্থর্যা: প্রতিদিন সদাসর্বদা দেখিছেই যদিও অভাণতঃই আমাদের কৌতুহল অনেক পরিমাণে ছুাস ছইয়া আসিয়াছে, ভথাপি এইনও, এক এক সময় চন্দ্র বা সুর্ব্যের দিকে চাহিয়। দেশিতে চঠাৎ মনে কেমন এক অব্যক্ত ভাবের উদয় হয়। ইহা যে কেবল আমার বা ভোমার इम्र अत्रथ नरह । अक्षर मश्मोरत्र कि सुभक्त কি অস্তা কি কৰি কি ক্লুণণ এমন লোক আত का-अब (प्रचित्क में। ७३१) याकेंद्र याकात्र कामग्र. চল্ডের জ্যোৎজ্বার বা সুর্য্যের উদর অস্ত কালের আর্বিক্রম কিরণে কোন না কোন দিন একবার 🕫 উপলিয়া ন। উঠিয়াছে । এত কথায় 'প্রয়োজন কি-এই সুৰ্যা •হউডেই জগতে কৰিছের এবং কবিত্বপ্রস্ত ধর্ষের সৃষ্টি হট্যাছে বলিলেও ্রোধ হয় অস্ত্রুক্তি হয় না ? অ।।জকালিকার माकार्ज विद्वास (य मभर अव्हात्य करायु

মণে সুষুপ্তাৰস্থার নিহিত তিলা সেই সময়েই আটোন আগ্যেষ্ট ঘুক্তকরে সুর্ধেরে দিকে চাহিঃ। ভেক্তি গদগদ স্বরে গাহিরাছেন---

পনমো বিশ্বতে একণ লাখতে বিকৃ তেজসে
ক্ষাং স্বিকে স্চায়ে স্বিকে কথা দাখিনে
তাত স্থান সহস্রাব্যাধিক বাশে
ক্রাংগ্রেড অফুকশ্রে মাস্ট্রাণী হতাপদ ইতাপি।

ভাগ্য অদিদণ যে কেবল ভেজামগ একটা ভাগন্ধর বস্তু দেখিয়া 'রাখালের গীভের সুরে গল্পার ভীরে দাঁড়াইয়া ভাগবিহ্বল চিতে যোড় করে সুর্যের স্তুভিত্তন কবিভেন,—আজিকালি কার কোন কোন ইউরোপীর পাওভের মত অলুদারে—এরপ দিদ্ধান্ত না করিলের বেশ্ হয় দোষ হয় না যে আর্থ্য-অলি পাত্তা ও স্থিকিতা বলিয়া সম্বেধন করিতে পারিয়াছেন, ভিনি যে আ্যাভ্রিক ভ বৈজ্ঞানিক উভাগ্য র্ফিভেই, সুর্যাকে দেখিতে পাইয়াছিলেন ইছা ভনায়াসেই অলুমান কুরা যাইতে পারে।

প্রভাবে না দেপিলে ভীছার। সুর্বাকে লক্ষা করিয়া ইছা কখন বলিতে পারিভেন না যে —

া কদর পুস্পংড়াস্থনিগড়েগ্রখোলিং। বুজে। হয়ি গ্রুম্পুর্শসিংধনটিত ফুটং বপুরু॥ "

্লংগীভূভানি ংছজাংশি ভাষয় 🕏 জগল্মং । 🤊 ☀

• কিছ্ আরেও অধিক বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে ——

" টিমোফা বাবে গুটিনাং হেড়াল সম্পাগক । " §

ফলভঃ অার্য থাবাগ একদিকৈ যেমন ভাকেভরে দেশদিদেব বলিয়া সুসাকে বারস্থার সংগাধন
করিয়াছেন, আনার উচ্চাদের সুক্ষাভিস্কর
বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিণে সুর্যামগুলের প্রভোক তেখাময় পরমাণুদীরও গুল এবং লাকি যেন ভাষারা
ভরতর করিয়া দেশিয়াছেন । সুর্যা কির্ণের
বিল্লেশন হৃততে সুম্যমগুলের বাভির করিতেই
ভাষারা পরাগ্রশ হ্য়েন নাই। বাহারা একবার
সুর্যাকে জড়পিগু দেশিয়াছেন লাবার ভাঁহারাই

\* ৰবাহ পুরাণ § নিফু পুরাণ। চৈত কারণী দেবতা সর্রণ দেবিয়া স্থাকে বাহমার নমক্ষার করিয়াছেন। সহজ দৃষ্টিতে দেবিছে যদিও ইহা নিতান্ত পরস্পার-বিরোধী বাবহার বলিয়া বোধ হয়, কৈন্তু ইহাই আর্য্যামিদাণ্যের চক্ষে স্থায়সঙ্গত ছিল। আর্য্যামিদাণ্য স্থায়গুল করেয়া দেখিয়াছিলেন নলিয় ই তাঁহারা স্থাকে দেবতা দেখিয়াছিলেন। স্থানিক ছিলেন—কাজেই তাঁহারা বিশ্বকাবেরে আলাক্ষর স্থেরি প্রকৃত কবি এবং চক্ষুয়ান দালনিক ছিলেন—কাজেই তাঁহারা বিশ্বকাবেরে আলাক্ষর স্থেরি প্রকৃত অব উদ্ধার করিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহারা পারিবেন বিচিত্র কি প্—এই সেদিবদের এক জন ইংরেজ কবি ইংল্ডের মেঘান্রত আবালের মধ্যে তমসাচ্ছর গুর্থির হয়ত ছারা মাত্র দেখিয়াই কি গাহিয়াত্বন পাঠক শুরুন—

"I marvel O sun! that unto theo!
In admiration man should bow the knee,'
And pour the prayer of mingled awe and love,

For, like a god thou art and on thy way Of glory sheddest with benignant my Beauty and life and joy from above " "

বিলাভি কৰি মাউদি যে কেবল স্থানির মাহাত্মা চিন্তা করিতে করিতে মুগ্ধ চইয়াছিলেন জিরপ নহে, ইংলডের শ্রেষ্ঠ কৰি মিল্টন ত্মস্কভা প্রযুক্ত দর্শনস্থ হইতে ব্যক্তি থাকিয়াত জ্ঞান-নেত্রে স্থাঁ দেশিয়াছিলেন ; জেবং জ্ঞাননেজে সুথা দেশিয়াছিলেন বলিয়াই ভাঁহার সেই প্রাসদ্ধ কৰিতা----

" Hail holy light! offspring off heaven first born.

Or of the eternal Co-eternal beam May I express thee jublamed ! since God is light

And never but in unapproached light Dwelt from eternity dwelt then in thee, Bright effluence of bright essence increate"

আধ্যাত্মিক দৃষ্টি সম্পন্ন আর্যানিধি যে সূর্যা-কে সম্পূর্ণ জনরজম করিছে পারিসাছিলেন, সেই সূর্য্যের একবিন্দু ডেজ অবলয়ন করিয়া মিল্টন্বা সাউদি যভচুকু দেখিতে পাইয়াছিলেন আ। কিকালিকার প্রতিনামা বৈজ্ঞানিক পান্ত ভগণ দিবারাত্র দূরবীক্ষণ যন্ত্রে চক্ষুদিরা ভাছার কণিকা মাত্রও দেখিতে সক্ষম হছতেছেন না। ইত্যু বিজ্ঞান বা ভাঁছার দূরবীক্ষণ মান্ত্রের অপরাধ নক্ষ —দশকের দৃষ্টি শক্ষিরও অপরাধ নতে। ক্রেণকার দশকিগণের বস্তুর বহিন্তাগের প্রতি অপিক আস্থিতি, ক্রেণং আভাস্তরীণ দৃষ্টিতে উদাহিন্যুই হয়ত ক্রেণ্য ঘটিবার কারেণ।

স র্যার প্রতি প্রাচান আয়াগণেরই যে কেবল অসাধারণ শ্রনা ছিল ইবা নছে। অন্যান্য প্রাচীন জাতির ইতিহাস অসমন্তার করিলেও দেখিতে পাওরা যায় যে সৃষ্টেক প্রাচীন কালের প্রায় मकल का डिडे '(१४ ड। यतिश छान कविए डन) মিসরব।নিপের একটা প্রধান দেবত। ওনিরিস--'মিসরি ভাষায় ওসিরিস শব্দে স্থাকেই বুঝায়। প্রাচীন সিরিয়ানেরা এডোনিসের যে মুর্ত্তি পুরু করিতেন ভাষা সূর্যোর প্রভিমূর্দ্তি ভিন্ন আর किछूरे नटक । द्वारमज अल्लालातन यमालि मुगा इराम अ करव मुर्गा अरशका कॅाकारनत निक्छे व्यात् (कहडे व्यक्षिक व्यानः श्रीय हित्सन ना । প্রাচীন পার্জ্য দেশবাসীদের সর্ব্য প্রধান দেবতা মিত্রাজ। মিত্রাজ সুর্গ।। একণকার পারসিদের ও প্রধান দেঁবত। সূর্যাল লোমাই প্রদেশে আফি ও (करल मुर्याणामक कामरका पात्रमि (मिणिड পাওরা যায়। আমেরিকার অলভা ভাদিমণালি-मिट्राज घट्रा ७ कट्नक मध्याः। राजक एमसिट्र পাশুরা যার ফলজঃ কি অতি সুসভা ছাভি, कि चाडाच्यु नर्रात चगछा, सकलरूकडे (कार ना কোন রূপে স্থিকে দেশভা জ্ঞানে পুলা করিতে (मणा याशा किञ्च (कन १ -

''। কেন' ? " ইকার সম্পূর্ণ উত্তর দিতে আমাদের শক্তিনাই আমাদের অপেকা কোন কবিক উপায়ুক্ত কান্তির শেগনী এ রহস্মের মর্মাভেদ করিতে চেফা করিলে, হয়ত কিয়ৎ পরিমাণে ক্রতকার্যা হইতে পারেন। হয়ত এ ''কেন ?" র উত্তর রুদ্ধ ইংরাজ্ঞ কবি গাবিন

ডগণস একদিন দিজে চেন্টা করিয়াছিলেন, যখন তিনি এদেশের রন্ধ জাগাণ গণের ক্যার গোড় করে সূর্যাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন—

Welcome, the lord of light and lamp of day; Welcome, fosterer of tender herbis green; Welcome, quickner of flourished flowers sheen; Welcome, support of every root and vane; Welcome, comfort of all kind fruits and grain;

Welcome, the birds green beild upon the briar;

Welcome, master and ruler of the year.
Welcome, welfare of husbands at the ploughs;
Welcome, repairer of woods, trees and
boughs;

Welcome, depainter of the bloomit meads; Welcome, the life of every thing that spreads.

হয়ত আধুনিক, কবি বায়রণও এ প্রশের উত্তর সংগ্রহের চেফী করিয়াছিলেন যথন তিনি বলিয়াছিলেন।

"Thou earliest minister of The Ahmghty
Thou material God
And representative of the unknown
Who chose thee for His shadow; thou chief
star!

Centre of many stars !--Which makest our earth,

Endurable and temperest the hues
And hearts of all who walk within thy
rays (2)

মান্য মাহার নিকট উপকার প্রাপ্ত কর
ভাষার নিকটই রুছজ্ঞ হয়। রুজজ্ঞভার সহচরী
ভক্তি।যে স্থানে, কুছজ্ঞভা উপস্থিত হয় সেই
স্থানেই ভক্তি আমিয়া দেখা দিয়া ভক্তির দৃষ্টি
উদ্ধি দিকে। সমপ্রেণী এমন কি নিম্ম বস্তুর উপর
দৃষ্টি পড়িলেও ভক্তি ভাষাকৈ উদ্ধে তুলিয়া
লইয়া দেখে। উপকার প্রাপ্ত হইলে রুভজ্ঞভা
আমা এবং রুছজ্ঞভায় ভক্তি এবং ভক্তিতে
লক্ষ্য বস্তুকে উদ্ধি তুলিয়া দেয়া বলিয়াই আর্যাগণ
পিতা মাছাকে দেবজা দেশেন এবং গাড়ীকে
জননী স্কল্প দেশেন। হিন্দুগণ – যে ভক্তি——

এপোলো অবং ছোল এক কিনা অবিষয়ে মভটের আছে।
 অনেকেই বলেন অপোলো এবং ছোল বা স্থ্য এক।

ক্লভজ্ঞতা—মিশ্রিত চন্দে পিতা মাতাকে সাকাৎ দেবতা শ্বরণ দেশেন তেনং গাভীকে জননী এবং দেবী গলিয়া সম্বোধন করিতেও কুণ্ঠিত ছয়েন না, সেই ভাজে ও কুভজ্ঞতার চক্ষে, বিশ্বের, '' সৃষ্টি দিভি, লয়ের একমাত্ত, হেতু" এবং মানবজীবনের এ গমস্ত সুপ সম্পদেরই মূলীভুত কারণ সূর্যাকে যে দেবতা জ্ঞানে ভজ্জি করিবেন ইছা সম্পুণই শ্বান্তাবিক।

সূর্য্য হউতে আমরা যে প্রক্রেড কত উপকার প্রাপ্ত হই, ভাষার সীমা সংখ্যা নাই। ছই জন ইংরেজ কৰি বা দশজন আয়া দাশনিক যে কেবল সূর্য্যের নিকট বারম্বার ক্লভজ্ঞভা স্বীকার করিয়াছেন এমন নছে— উন্যিংশা শভাক্তির বিজ্ঞানত সূর্য্যের নিকট হউতে নানা উপকার প্রাপ্তির কথা শভ্যুপে স্বীকার করিয়া পাকেন এক জন ইউরোপীয় চিকিৎসা ভত্তবিং বলেন—

'শরীর র্দ্ধি e রক্ষাধেশি গুর্মকেরণ যে कित्रण आर्माकवीत जाहा अरमर के पानम गा। मुक्द ও बनवान स्टेटि ब्रेटिल ही शूक्तम १ वालक. সকলেরই প্রভ্যেক দিন কি**্কাল সূর্য**্ কিরণ শরীরে লাগান উচিত। গোল আলুর অস্কুর , হেমন মাটির মধ্যে অস্ককারে সূর্য্য কিরণ না পাটয়া বিবর্ণ থাকে, যে ভানে উভ্যরণ স্থা कित्रण श्राटमा कतिएक ना भारत, (मञ्चारमत्र , উদ্ভিদ্ সকল (यमन व्यमण्णूर्गावचात्र द्रक्कि शास, নেইরপ যে সকল বাশক ও প্রাপ্তবয়ক্ষ ব্যক্তিগণ অন্ধকার পাকের ঘরে ও নানা কারখানায় এবং चारलाक होन मकीर्ग चारन वाम करत जाहार पत्र भाजीत इतिन ७ विवर्ग इकेश थाएक । कामारमत (भरम नव धामुख मखानरक देखन भाषाचेत्रा (ब्रोटक् রাখা যে প্রথা প্রচলিত আছে—ভাচার উদ্দেশ্য এই বৈ আর কিছুনতে। যে ঘর দিনমানে স্থ্য কিরণে পরিকৃত না হর সে ঘরে র। ত্রিতে বাস করিতে নাই।

প্রাণী শরীর রক্ষির জন্ম সূর্য্যকিরণের যে কত মূল্য তালা নিম লিপিত বিবরণ পাঠে অবগত কত্যা যার : উদ্ভিদ পচা অলে আলো না পাইলে কাঁটালু দেশ যার না কিন্তু কিরণ প্রবেশ নারেই

ভাষারা रुक्षे बहेबा बारक। (बक्षांति जासुकारत थाकिल कथन के वर्ष (वर्ष इप्र ना अनर वः न वृक्षि कविराज शारत्रना, (यक्षांति व्यवसात शाकिताहे মরিয়া যার। এেশ্পস্ পর্বতের গভীর ও সঙ্কীর্ণ উপভ্যকায় অতি সামাক্ত মাত্র সূর্য্যকিরণ প্রবেশ করিছে পারে, এক্সন্তা সেথানকার অধিবাসিদি-গের মধ্যে জড়ভা বা বুদ্ধির অসম্পূর্ণ বিকাশ এবং পুরুষামুক্তমে भলগও রোগ দেখিতে পা্তয়া যায় ৷ চাড়ের কোমলভা, অঙ্গের বিক্লভি, চাড়ের রন্ধি ও বক্রত। এভৃতি পীড়া অন্ধনার কুটার গচবর ও খণিতে যাহারা বাস করে তাছাদের मर्थाके कानिक (मिलिटफ शां क्या यात्र । मुर्यादिमाक অভাবে অারও যে কড পীড়ার উৎপত্তি ১ইরা थ। एक छ। हा र द বাস্ত্ৰা অনাবশ্যক।"

ফলতঃ স্থা কিরণেকত প্রকারেই যে আমরা উপকার প্রাপ্ত হই তাহা বিজ্ঞার করিয়া বলিতে হইলে কেবল ইহাতেই এক রহুৎ প্রাপ্ত ১ইয়া যায়। বিজ্ঞানে স্থাকিরণ সম্বন্ধ যত বলে, কবিত্তেও ভালুশা কম্পানা করিতে পারেননা। বরং কবি, কম্পানার চক্ষে স্থাকে যত মহুৎ ও রহুৎ দেখিয়াছেন বিজ্ঞানে প্রক্লভ চক্ষেই কবি কম্পানার সীমা অভিক্রেম ফরিয়াও বহু সহুত্র গুণে ভাষাপ্রেকা স্থাকে অধিক মহুৎ দেখিয়াছেন ! কবির চক্ষে স্থা কেবল—

" Glory of air and lord of light Great wonder-worker, seer of all skies." •

কিন্তু বৈজ্ঞানিকের চক্ষে সূর্য্য কেবল বায়ুমওলের গৌরব বস্তু নহেন এবং বায়ুর সৃষ্টি
কারণ নহেন'; বায়ু প্রবাহ কার্য্যের হেতু, সূর্য্য কেবল আলোকের অধিপতি নহেন, জগতে আলোর মূল প্রভাবণ; সুর্য্য কেবল জগতের অন্তু কার্য্যের অফানহেন, স্বরং মহান্ত স্তুত!

পাশ্চান্ত্য বিজ্ঞানে সুর্যোর আকার প্রকার এপর্যান্ত যতদূর অবধারণ করিতে পারিয়াছে ভাগতে জানা যায়, যে সূর্যাকে আমহা এক আনি ফুড়েপ্রণ থালার ন্যায় দেখি ভাগার ব্যাস ৮৫১৫৮৪ মাইল। আম্রা যে পৃথিবীতে বাস

कति डाइात साम १৯/२ भारेन । भारत्कारनत शूर्वहल्क वाहा कामना माधात्रण हटक अमन ममन न्या प्रारमक। बाह्य (प्रशिष्ट ।। हे, (गहे हरस्त । बाम २२७७ मारेल । शृषिनीत मत्क खनः हत्स्त्र সঙ্গুলন। করিয়া সুর্যাকে দেশিতে উপস্থিত इहेरन मुर्वेहरक कि छशक्त त्रव्यक्त (मन) वाकेटव ! केंकेटबाशीय विकाल विद्यासा संभवा कहिया অবধারণ করিরাছেন,সুর্য্য যত বড় রুহং ভাছাতে ন্থ্য ছারা ২৪১৯০৭১৪ গুলি চন্দ্র মধবা ৩১৮৭৬০ টি পৃথিবী প্রস্তুত হইতে পারিত। অধাৎ এতগুলি পুণিৰী ৰা এডগুলি চন্দ্ৰ মঙ্খান অধিকার कतिटल পात्त मूर्या अकारे स्मरे शतियान चान নিজের শরীর ছার। পূর্ণ করিয়া শৃত্যমার্গে রছি-য়াছেন। আমাদের পৃথিনী হটতে স্থা, বহু ক্রেশ দূরে জাছেন বলিয়াই সাধারণ চক্ষে পূর্যকে অমরা এত ক্ষুদ্র দেশি। ইউরোপীয় रेनक्काञ्चिकिमिश्वत মতে সুর্য্য পৃথিনী ছইতে a. र १००००० भारे (मत् छ अभिक मृत्य अविष्ठ। পুথিনী ६६८७ সুর্যোর এই দূরত্ব অবধারণ করিতে পা**≖চভ্য বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভগণ্কে অ**লপ পরি শ্রম করিতে হয় নাই। ইংশতের বিখ্যাভ জ্যোতিষী মিঃ কেপলার, হেলে, অথবা জার্গনে জ্যোতিবিবদ এন্কে ইত্যাদির গণনাধ পুখিবী हरेटड सूर्यात पृत्रच ১৩৮०००००, भारेटलत किछू অধিক প্লবধারিত হইয়াছিল । সম্প্রতি অংশ निवम इहेल किनाम न्करखंत धाह्ल ममग्र हेट्सा-রোলের বৈজ্ঞানিকগণ একটি সহজ কৌশল অবলয়ন করিয়া পুলিবী হইতে সুর্যোর দূরত্ব স্থির कतिबाद्या । बेक्टिडि अमरण स्थित ब्रेसाट्य পুথিবী ছইভে সুর্বেরি দূর ই ১২৫০০০০০ মাইল। म्हात्राखान (क्कू ध्व क्लोमनिए गाठेकंशनरक कामता कावश्व कता केटल शातिलामना, शिखाना- १ स्तत जानाहर् (ठकी कतिव। आवात्र छिनारमत আহ্ল না হইলে দুরত্ব সম্বন্ধে একলকার গণনা নিভূল,কিনা এখনও নিশ্চয় করিয়া বল। যায় না ! কিন্তু ভিনাদের এছণ আঙু विषीति (प्रिटि शाहेगात स्कानहे मञ्जानना माहे। गांड ১৮৮२ प्यटम এहे अहन इहेगारह. षावात्र २००३ शृकीटमाः जून भारत ६३(व।

कन, अक्टकां हि एए का है। इंडेक किशा मन কোটি পনের কোটি মাইল ছডক, পৃথিবী ছইতে সুর্যা যে বভূদুরে অবস্থিত, এবিষরে আর गংশার ন।ই। এভদুরে ও।কিয়াও আমর। সুর্বোর যেরপে ভাপ অনুভব করি, ইহাতে সূর্য। সয়ং যে কৰ্ড: হয় উত্তথ ৰস্ত ভাৰা কভকটা অনুমান क्र शाहेट ज शादत । भिः क्त्रताट गामक अक्कन बेरब्राक रेनड्डानिक-शञ्चामित्र नाकारण *श*द्रीकः। করিয়া স্থির করিয়াভেন---লগুন নগরের এক বিঘা লমির উপর একদিন যতথানি পুর্যা কিরণ পড়ে, ভাষা যদি একেত্র করিয়া ভাগ সংগ্রহ করিবার কোন উপায় ১ইতে পারিত, তবে সে ভাপ এত পরিমাণ হইড যে প্রাশু মণ কয় শ क्रक श्राति क्रिकार्त्व जानावेश मिर्ने छ পরিমাণ ভাপ উৎপন্ন इंडेट्ड পারে ন । সম্ভ পুথিবীতে কত কোটি কোটি বিঘ: পরিমাণ স্থান व्याह्म-वातात्र यूर्यात हर्जाम्हरूक वङ् ्याकन স্থান ব্যাপিয়া পৃথিবীর ক্যায় কভ শত সহজ্ঞ अर्. डेशअर चार्ह—- এই मक्त चार्न এवर অনন্ত শৃত্য মার্গে সূর্য্য কন্ত কাল ১ইতে কন্ত **डे**डांश सकाङ्करत शालिका मिट्डरङ्ग, किञ्च अव ° কানন্ত তাপ ভাওোরের কার করু নাই ! ৰায় ষ্ঠাছে অপচ করু নাই ; ভবে কি সুধ। অক্স (काम खान करेट 5 के वाल शाल कड़े हा थार कन १ ∙ভাথণা সুযোঁ নিভাই উত্তাপ উদ্ধুব হইডেছে ১ এপ্রের গরিভ পাশ্চাম বিজ্ঞান নির্বাক ভিরা-ত্তর। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আফিও এথাঝের 🕏 🧞 র সংগ্রহ করিছে পারে নাই 🕸 । মানব জাইনর नितिमा आहे खारनहे हून।

( Ganot's physics )

heat is the sun. The cause of its heat is unknown, some have considered it to be an ignited mass experiencing immense eruptions, while others have regarded it as composed of layers acting chemically on each other like the couples of a voltaic battery, and giving rise to electrical currents, which produce light and solar heat. On both hypotheses the incandescence of the sun would have a limit."

পাশ্চাতা বিজ্ঞান এদিকে যদিও অধিকদ্র অপ্রদর হইতে পারেনাই, কিন্তু ইরোরোপীর বৈজ্ঞানিক পশুও গণ সুর্বারে আকার আয়তন থেবং কি কি পদার্থে সুর্যা গঠিত ইত্যাদি বিবর সকল সম্বন্ধে অনেক জ্ঞাতব্য তত্ত্ব সংগ্রহ করিতে সমর্থ হটয়াছেন। আফার এবং আয়তন সম্বন্ধে প্রেই সংক্ষেপে তুই এক কথা আমরা বলিরাছি; কি পদার্থে সুর্যা গঠিত ভাহাই একণে দেখা যাউক।

আমেরিকার বিখ্যাত জ্যোতির্বিদ ছেনেরি ত পার বহুবর্ষের পরিশ্রেমে ১৮৭৭ অব্দে বিশোষ পরীক্ষা ঘারা নিশ্চয়রূপে অবধারণ করিয়াছেন যে সুর্বো আর কিছু থাকুক না পাকুক শুমুবান পদার্থ প্রচুর পরিমাণে আছে। রুশালার বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত করিচোপ বলেন সুর্বো শৌহ্ধাতু ব্রেই আছে।

সুর্য্যে কি আছে কি না আছে ? ইহা স্থির করা অভি কঠিন। সুভীম্ম দুরণীকণ সত্ত্রের माबार्या प्रिथिट छेशिष्ट इंदेलि मुर्यात्क জ্যোতিঃপিও ভিন্ন স্বার কিছুই বোধ হয় না। ৰরং দূরবীকণের সাহাষ্যে চন্দ্র মণ্ডলে পর্বত গাহ্বর।দির অমুরপ কিছু দেখিতে পাওয়া যায়, সুর্যোতেজ সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে ' পাওয়া যার না। মারুষের গাত্তে যেমন সাচিল थारक वा अरमत नार्ज (यमम अर्त्माकात অংশগুলি লাগিয়া থাকে. ভেমনি সূর্যেরে गार्ट्य त्रक्ष त्रक्ष अरु अरु जिल्ला कार्ट्स इंका जिल्ल काल काल किक् पूर्वा भारताल प्राप्त স্বানে দেশিতে পাওয়। যায়। এই চিক্ন সকল কশন অধিক দেশিছে পাএর। যার, কখন কিছু অসপ দেশিতে পাণ্যাযায়। এগুলি কি এপন্ত নিঃসংশয় রূপে ভাছা স্থির হয় নীর্ছ। ভবে বৈজ্ঞা-নিক প্রতিত জেনেবেল স্থাকারন চলিশ বংস-(त्रहा का धिक को दल ता शाय विषय । अहे मकल কাল চিক্তের সন্থিত পুরিবীর অবস্থার একটি জা। শচর্ণ সং প্রব পাকা প্রমাণ করিয়াছেন। ভিনি बर्लन, (घ वरगत सुर्यात भारत अहे मुकल क्रुक्वनर्ग विद्र व्यक्ति श्रीतमार्ग (मिश्ड शावत्रा)

যায়, দেই বংগরেই আমাদের পৃথিবীতে দৈব বিপদ অধিক যটে। অধিক রড় রক্তি ছার্ডিক হয়-এমনকি সেই বংগর যুদ্ধ বিগ্রেছ ওবং রাজনৈ ডিক্ল গোলযোগ পর্যান্ত অধিক ঘটতে দেশা যায়! গ্রহনক্ষরের সহিত পৃথিবীর এবং পৃথিবীবাসি-জীব লস্তুর কি গুঢ় গ্রন্থ আছে ভাষা বিজ্ঞান গার্বিত মানব বুদ্ধির অবোধ্য।

मूर्र्या किकि भागार्थ अभिक श्रीतमारण आहरू ভাষ্য व्यवसात्रण कतियोत कक्ष बेटमाटहाटशृत हैव-ड्डानिक शिख डशन अक्टि बर होत्र ज्ञानिकात कति-রাচ্ছেন। এই যন্তের নাম Spectroscope। এক থপ্ত **शतिकात्र खिरकाश व्याकात्र विभिन्ने कार यश मिश्रा** স্টের কিরণ দেখিতে উপস্থিত इक्टल-অর্থাৎ मुर्था, कित्रण बिट्रश्चरण कतिता ° (पश्चिट्ड छेश-चि इन्टन, रम्या यादेख देशांट क्ष्यान द्र भिख्यि । त्रिकारक । पूर्या कित्रत्भेत्र भट्या (कन (य এই সকল রং দেখিতে পাওয়া বার ভাছার কারণ অন্তুদন্ধান করিতে যাইয়া বৈজ্ঞানিকাণ (मिशाट्या (मोह देखानि धाकु **क्य**खास केखश করিয়া ঐরণ যন্ত্র দায়া তাদার জ্যোতিঃ বিশ্লেষণ করিতে উপস্থিত ধইলেও ভাহাতে এক এক রং (मिथिएक शाक्ति। याता। देहा (मिश्रा कें। हाजा आहे ণিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে সুর্যোও নানাবিধ ধাতৰ शमार्थ आहा। यूर्या कित्रम तिरभ्रयग॰कत्रिवात সময় সাঙটি শ্বভন্ত রং দেখিতে পাওয়া নায়। এই সাভটি রং সমান পরিমাণে দেখিতে পাওয়া वाप्त ना--(कानित वा काधक. (कानित वा काक्ना लारिमार्ग प्रिमिट आख्ता यात्र । हेवा बाका कूर्यर মণ্ডলে কোনধা হুর আধিক্য এবং কোন অপ্রভা পলুমান করা হয়। এক একটি আছে (স এক এক ধার্র অংশিক্। আছে ভাছা আমাদের প্রাচীন শংক্লাড একাদি দুংইও কছক বোধ হয়। আহিছ भवामा एक अध्रात्भन्न नामा शकारत फार्करनत्र वि-ধান আছে। এক এক প্রাচকে এক এক প্রাকার ধারু ধারা অর্চনার ফল।ধিক্য লিখিত হইরাছে

"সীসকা কর্য। হনো বাছো নৌছ " ইত্যাদি বচন। (জ্যোতিস্কল)

৬ক: ওল্ডণারক: পীত: পীত: সিতে:হসিত:। कुकः कुकः वस्यापनाञ्चनतान भूनग्रह : ॥ क्षाभरवृत् अञ्चर्गानि (हामार्थः क्षांभरवर भरते । স্বৰ্ণানি প্ৰদেয়ানি বাসাংসি কুস্ম।নি চ ॥ " ( গকড় পুরাণ )

° পাঠক আৰু একটি বিষয় দেশিবেন। পা-ষ্টাত্ত্য পশ্চিমণ ৰম্ভ কৰ্ষের চেফীয় অতি অপপ मिन कडेल कूर्य। किवेटनेत यथा कडेटड नाए हैं वर्ग 'আৰিক্ষার করিছে পারিয়া আনতেদ মে।ছিড करेशीरकन ; शाहीन कार्या मार्गानक कवि चर्या কিরবের ২বো বন্ধ সহতা বগ পুর্বেই সাভটি অশ্ব দেশিতে পাইয়াছেন,---এবং স্থাকে গপ্ত অশ্যুক্ত রথে প্রিষ্টিভ করাইগাছেন যথা---

> " হয়। শ5 পপ্ত হক্ষাং সি তেখাং নামানি মে শুণু। স াপোহধিষ্টিভে: দেবৈরাদিত্যঋ্যিভিজ্ঞপা ॥ "" " বোজ্যং সপ্তগণ, ত্থা মণ্ডণে মুনি সভ্যা হিমোক্ষ বারি বৃষ্টিনাং হেতৃত্বং সমুপ।গত:। " ইত।। দি (বিষ্ণুপুরাণ)

🦿 পদা•সন: পদাকর: পদাগর্ভসমহাতিঃ। সপ্তাম্ব: সপ্তরজ্জুশ্চ বিভূজো ভাষর:সদা ॥ बर्कुनः मञ्जनः हाक ब्रहेनक नगविकः॥ " हेन्सानि (কালিকাপুরাণ)

অপুর্যাকিরণ বিশ্লেষণ ছারা সাডটি বর্ণ স্থামর। দেখিতে পাই বলিয়াই যে কোন কোন বৈজ্ঞা-মাত্র পদীর্থ আছে, ইছা আখাদের নিকট সঙ্গঙ विनित्री (वाध कम्र मा । शृथिकोत्र वासू (वक्षेत्र ८७५ করিয়া কুর্ব্য কিরণ আমাদের নিকট আসিতে পার্বিৰ পরমাণুর রাণাননিক সংযোগ व्यक्तिक्रम (य घर्षे ना, এकथा (क निम्हन्न कन्निन्ना विनाउ पारत्र ?

किंडू भिन इहेग, क्लिका हा हाहरकार्ट व खेंद्रेनक मञ्जाख উকীল মহাশ্যের দাইত কুমার-পারব্রাজক মধাশ্রের কিছু কুণ স্থাতি।লাণ হইল।ছিল। প্ৰিৱাজকুম্গাল্য জিজাসং ক্ৰিলেন, আপেনার ক্লায় বৃদ্ধিমান ও বিচক্ষণ বাজি নিজ কলাগেরে भर्य उच्च जात्नाहरा ना कतिया जनकान कान द्रशा जित्याह ধৌবন কাল মতীত হইল, এইবার ধণ্মের দিকে মতিগতি ধাবিত চইবে ৰোধ হইছেছে। কে ন্ধৰ্ম অবলম্বন করিব ভাহা এখনও সম্পূর্ণরিপ সিদ্ধান্ত হয় নাই ; স্বৃষ্টিয়ান হই চ না, एकन ना ल्लाटक एकन श्रक्ति । व निर्स्ताध वैलिय : अक्र स्टेट्स ।

हैका नार्ट, (कन ना छेड़।एंड चानीन 6 डेड़ात नार्य (चक्का 6 त প্রচালত হইরাছে। আক্ষাণ নিজ অভিক্লাচ অমুসারে পিতৃমাত্র মর্বাাদা অভ্যন করিতে কিছু মাত সম্কৃতি ৯ হয় না । হিন্দুদিগের ও বউমান আচার ব্যবহার দেখিয়া এ রূপ হিলুজেণী ভূক্ত হচতে হচ্ছা হয় নাু; তবে আমাপনাদিগের মুখে যে রূপ হিন্দুধন্মের র্যাপ্যা ভানতেছি তাহাতে বোধ হয় মন পরিণামে হিন্দুদর্শেরই পশুত: স্বীকার ক্লরিবে : বিশেষত:, প্রচীন আর্যাদিগের ধন্মাঞ্চ-ষ্ঠানের গতি স্থরণ করিলে হিন্দু না হটয়া পাঞ্চিতে পারা যাইকে না। অতঃপর পরিব্রাজক মহাশয় জ্বিজ্ঞান করিলেন যে হিন্দুশান্ত্রের কোন্কপায় হিন্দ্ধরের প্রতি আপনার এত টান হইল 🤊 ভাহাতে তিনি বলিলেন হিক্সুদিগের ক্রেচাপাসনা দেখিয়া : ুষাহার হার। সমস্ত জাতি রক্ষিত হয় তাহা পরম ধণা। দেপুন, প্রচীন কামেরিকাবাদীগণ একটা স্থপতা প্রবল জাতির সমাগমে ও সংঘর্ষণে একেবারে পু:এবী ১ইতে বিলুপ্ত প্রায় হরয়। গিয়াছে। আমামরাও জ্বলি হিন্দুজ্। ডি ; যে প্রাবল জ্বসভা ইউরোপীয়গুণের সংঘর্ষণৈ পাড়ুযাছি, ভাহাতে ভারত্থর্য আমেরিকার স্থায় স্থান হইলে এডদিন অংশাদগকেও বনে জললে সুক। য়িত অথবা বিলুপ্ত হইতে হইত। ভারতবর্ষ চির্দিন ইংরেজাধিকত রাখিবার জন্ত ইংলগুবাসীগণ মধ্যে ২ ভারতে উপনিবাস স্থাপন করিবার জন্ম প্রস্থাব করিয়া থাকেন কিছ হিন্দুগুণ প্রতাহ প্রাত:ুসানাদি করিয়া করবোড়ে উর্দৃষ্টিতে যে 'জুব) কুসুমদকাশং কাখাপেরং মহাদূচ্ছিং ' প্রভাক দেবভার ন্তব করিয়া থাকৈন, তাঁহারই প্রচণ্ড তাপানলতেকে ভীভ হইরা স্থশীতল দেশবাসীসগণ এই প্রস্থান কার্যো পরিণত করিজত পারেন না। আজ ঐ প্রচণ্ড দেবতার কুপাবণেই সম্রান্ত ইংরা-জগপ এখানে আসিয়া অধিক দিন থাকিতে পারেন না । যে ছুই নিক পণ্ডিত সিদ্ধান্ত করেন সূর্য: মণ্ডলে সাভিটি <sup>শিশ জন</sup>ও কার্যান্থবোদে এখানে আয়েন, উচ্চারাভ স্থাদেবের, স্থ'নী ব কৰাঘাতে ভীত হইণা কথন দাৰ্জিলিং কথন শিমলা কথন নৈনিভাল ইভাদি ছানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়ান, আল रुगः एम (तर क्रभा ना शांकिरण श्रीमारमत । य कि छर्मभा इहे ह বলিতে পাবি না। আনমাদের অস্ত্র নাই শল্প নাই বৃধ্ধ নাই বজা नार्ड विक्रम नार्ड, ज्याहिन (क्रनल व्यामाहित हित्त्र)। हिन्त्रे ভিন্তাতিকে রক্ষা করিতেছেন। আমুম এই জ্বস্ত প্রভাক দেৰভাকে বড় ভাক্তি কবি ৷ পরিব্রাঞ্জ মহাশয় হাসিয়: বাল্লেন, এই ভ্যোবালি বিনাশী দেবভাই আপ্নার অ্যু,কণ্ড भविज्ञात्वाक मान कक्रन।

### প্রচার কার্যা।

পণ্ডিছবর 🕮 যুক্ত শিব চক্স বিজ্ঞাৰ্থৰ কাশী इंडरफ क्लाजियुर्य यादेवात समग्र रेवल्लाट्य কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়।ছিলেন। ভূধায় উপ-যুপেরি কয়েক দিন সনাত্র ধরা বিষয়িণী বক্ত ছং করিয়া লোক সকলকে পরমানন্দে মাভা-ট্যু:ছিলেন।

काली मछात पहा परंगरमय (भव इहेशा গেলে কুমার পরিত্রা দক জীজীক্ষ প্রশন্ত্র শেন भग्नाभा रेमधन। वान इति छ कि नश्त्रक्ती मछात्र বার্ষিক উৎসব উপলক্ষে নিডাপ্ত অমুকৃদ্ধ ও আত্ত হইয়া গমন করিয়াছিলেন। সভাটি তথা-কার ম ব্যবর 🗫 যুক্ত মানিক চন্দ্র চক্তবতী মহা-শধ্যের যত্নে প্রতিষ্ঠিত। ভারারই সম্পূর্ণ ব্যন্তে সভার निम्नमिक कार्या भिद्धारिक इहेगा बाटक। अधिकान हक्त्र ही महाभा अंदम्य उपलक्ष्य याय बाग्न कतिशाहित्नन। खाद्मन (अञ्चन ७ रेवस्थन (अञ्चन, আমি ছাগৰত পাঠ, মনো হরসাহী কীর্ত্তন ও নগর সংকী खन ज्यामि इहेब्रा ছिल। शति खोक क महानेश ছুই দিন হুইটি বক্তৃতা করিয়াছিলেন। হিন্দু শাস্ত মধ্যে নানাৰিধ উপাসনা সত্ত্বে এবং লোক গকল ভিন্ন मञ्जादाक इंदेश ७ कित्र ए। এक्ডान, এक च्युटत निर्दित्दहारन भन्त्र माधन कतिएक भारत इहे मिट्नद्र वच्छ । त्र जाहा विभावक्र १० वा भाग छ इहे-রাছিল। জ্ঞান ও ভাক্তি ডেবের কাপুর্বে স্থিগন এলেশিত হইয়াছিল। বলা বাত্লা যে সকল সম্প্রদারেরই লোক ব্যাণানের সার্বতা গুরু গান্তীর্যা, শান্ত্রীয়তা ও ভক্তি ভাবের গুণে নিমুগ্ধ र्वेत्र।हिंस्य ॥

ভিথা হইতে অনুক্রম হইনা পরিব্রোধক নালুচর গমন করেন। সেপানে একদিন জনৈক নাল্রাভ মহাত্মার পুজ্পোজানে একটি বিশেষ সভা আহিত, হর; সেই সভার একটি সুদীর্ঘ বজুক্ত। দ্বারা জার্যা ধর্মোর নিগুত রহস্ত, রাশি ভেদ করিয়া কুমার একটি বজুক্ত। করেন এই বজুক্ত।র ভ্যোত্বর্গ এত উপক্রত ও পরিত্রপ্ত হইয়াছিলেন যে তাহাকে ভারত হাত দিন থাকিয়া উপদেশা দিবার জন্ম বারমার অভিশার অনুরোধ করিয়া-ছিলেন, কিন্তু অবকাশাভাব বশাতঃ কুমার ভখন আর পাকিতে না পারিয়া আবার সমরান্তরে যাইবেন বিশিয়া শ্বীকার করিয়া

ভণা হটতে কুমার মুরশিদাবাদ আর্যা দ্রা আচারিণী সভার উৎসবে আনিয়া সন্মিলিত হয়েন

**এই উৎসবে নারায়ণ পূজা ভালাণভোলন, নগর** সংকীৰ্ত্তন হইয়াছিল। পণ্ডিত 🗬 যুক্ত দেবী প্ৰসন্ত্ৰ শ্মুতি ভূষণ মহাশয় ভগবল্যীতা ব্যাথা এবং शारशत कात्रग e शांश नितायरगत महत्व छेशात कि ? बरे विवरत बर्कुछ। करत्रन। मृति कृषरगत्र छ। या ७ वा अपूर्वी अभारमनी सा शिष्ठ खी यूक कुछ ै চন্দ্র গে। স্বামী মহাশর জীমস্তাগণৰ ব্যাখা করিয়া-ছিলেন। তাঁছার ক্যায় মধুর ও সুরুদাল ভাবের । महिड जाशबंड कार्था कतिएंड व्यल्ल (माकहे पृक्षे ছইনা পাকে। জীযুক্ত প্রসন্ন কুমার চক্রবন্তী মহা-শর " গার ধর্ম " বিষয়ক একটি ছাদর প্রাহিণী ণক্ত্রতা করিয়।ছিলেন। পরিব্রোজক মহাশয় উৎসবের প্রথম দিনে "সমাঞ্চ ও ধর্গা" বিভীয় দিনে "আশ্রম ধৰ্মী ভৃতীয় দিনে "আনক্ষেৎসৰ বিষয়িণী ব্ৰুক্ত করিয়।ছিলেন। বলং বাহুল্য সভার ভিন দিনের উৎসব ভরজে ঘৰনপ্রধান মুরশিদাবাদ সহর হিন্দু ভাবে পর্বোর মধুর ভাবে মাভিয়া উঠিয়াছে। সাধু গৃহতঃ জীয়ুকে ভাগচচচন্দ্র রায় মহাশায়ের বহি-ব্বাটি.ভ উৎসব হও ধায় অনেক ভক্রেকুল্লল্মার 🗷 बकुर रामि छनिवात यर्पछ छनियः करेशाहिल। भाषात्र भाषात्र केला जोत्र महाभारतत्र अनः 🖣 यूला মঙিশাল সেন, জীযুক জানকী নাথ ঘোৰ ও 🕮 যুক্ত বিরাজ মে। হন রায় মহাশারগণের উভ্তম **७ ५९/१६ धन्यरम**ीच्न।

য়ৢয়भिमानाम हर्गेष्ठ পরিত্রাঞ্চ मাত্রা করিয়া সাক্ষের ধর্মা সভার হৎসবে উপজিও হরেন। তথার ছুই দিন বাঙ্গালার এবং এক দিন হিন্দিতে নজুই চা ইইরাছিল। এতধ্যতীত পূজা, গীতা পাঠ, কাঙ্গালি ভোজন এ নগর সংকীপ্তম মহা সমারো-কে সুস্পার ইরাছিল। এসভার এই প্রথম বার্ষিক উৎসধা। সাহেব গঞ্জে অনেক গুলি হিন্দু বাঙ্গালি বিষয় কার্যো পলক্ষেবাস করেন। ঠাছা-দের অধিকাংশই সচ্চরিত্র ও নিত্য নৈমিত্তিক জিরালুষ্ঠান শীল।

পরিও।জক মহাশ্যু শীঘ্রই বরিশাল আদি স্থানে যাত্রা করিবেন।

### **FACTORY**

में कि हिंग है निर्माण निरम्भ किया महत्ता उत्तर छाता "वर्ष आहे। इरक"त हुता अधिकित्स्य, कीचारमत छात्र वाखना । चित्रका मिट्ड व्हेरयना, चर्चार आवर्ष्य गर्वात चयूनारक ७०, २०, ७१९ ५०, द्वाका मिरमरे इर्हेट्ड।

> জীপূৰ্ণানন্দ দেব বং প্ৰঃ প্ৰকাশক চ

### ভক্তি ও ভঙ্গা।

( বিতীয় সংশ্বরণ )

পরিবাজক ত্রীবৃক্ত শ্রীকৃষ্ণপ্রসর দেন মহাশন কর্মক ব্যাথাত।)
এই প্রকে "নারদত্বত উক্তি ক্ষে " ও শান্তিলা" ধবি ক্লত ভক্তি ক্ষের মূল এবং
পরিবাজক মহোদর ক্লভ ভকাবভের অতি উপাদের তাৎপর্যা ব্যাথা। সহিত অনুবাদ এবং
পরিবাজকের "ভক্তি "বিবরিশী বক্তৃতার সারাংশ ও কভক গুলি সাধু ভক্তের চরিতাবলী
ছাজিত ইইয়ুছে। "ভক্তি ও ভক্ত " পাঠ করিতে করিতে পাবাণ হুদন্ত বিগলিত হুর,
ভক্ত স্থান নাচিয়া উঠে, সাধকের হুদর আনন্দে মাভিয়া বায়, প্রাণ প্রকৃত্ব ক্মলের
ভার হাসিতে থাকে ও নয়নে প্রেম ধারা বহিয়া জীবের ভাপত্রের ভেজ নির্মাণ
ভক্তি ও ভক্তের গুণে গৃহ পবিত্র, কুল পবিত্র, দেশ পবিত্র, জীবন পবিত্রণ এবং
শিভ্তেক্তিক ও দেবলোক পবিত্র হয়।

" উক্তি ও ডকের " মৃগা। ৴ । নয় খানা মাজ। বিনি একজে র থানির মৃগ্য পাঠা। ইবেন, তিনি 'একখানি " ভক্তি ও ডকে " বিনা মৃগো উপহার পাইবেন। মৃগ্য আর্দ্ধ আনা ভাক টিকিটে বা মনি অর্ডারে খামার নামে পাঠাইতে হইবে।

> শ্রীভূদের কবির**ঃ** প্রকাশক।

वाजानती, धर्मामुख ध्वालवे ।

### বিশেষ দ্রষ্টব্য।

### मद्याभी मख।

हांगानि काणी, यक्ताकाण, श्रमश्रामित्राम, भीका स यहर मध्यूक ख्र, त्राँ दिवाख, त्यक ख छरमरकाख ख्रा, मृत्रक्रफ्, शाशीत्राम. गर्ति श्रमात्र क्ष्ण, व्यक्ती, त्याचा ख्रमात्र भागीत्रत्र प्रदेशका, श्रमत्र, भागू त्योविता, त्वाचे ख्रिष्ठ वासू, था प्र क्ष्माध्यात्र प्रतिम ख्रा, श्राकृत क्ष्मीण त्याच, श्राकृत क्ष्माध्यात्र व्यव ख्रामात्र विकास ख्रा, व्यक्तीण त्याच, श्राकृत क्ष्मायात्र विकास ख्रा, व्यक्ता ख्रा, व्यक्ता ख्रा, श्रमात्र व्यक्ता ख्रा, व्यक्ता ख्रमात्र व्यक्ता ख्रमात्र व्यक्ता ख्रमात्र व्यक्ता क्ष्मात्र व्यक्ता ख्रमात्र व्यक्ता व्यक्ता क्ष्मात्र व्यक्ता व्यक्ता क्ष्मात्र व्यक्ता क्ष्मात्र व्यक्ता व्

किछातिनी हतन त्राप्त

वण वाजात

# **@**

# ধম্ম প্রচারক।

"কুলং গ্লুবিত্তং জননী ক্নতার্থা বস্থারর পুণ্যবর্তী চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থাসাগরে স্থিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥'

১০ম ভাগ । "এক এব ভ্রজালিগ নিধনেইপাকুমাতি ম:। । শকাকা ১৮০৯ তার সংখ্যা । শারীরেশ সমগ্রাশং স্কাগ্নাতু গভাতি।" । শারীতে— পুর্নিম্য

## · যম সংহিতা

( পূর্বাদ্রভি)

দঙাৰ্দ্ধি থাকারেণ যন্ত্রগাং বিনিপাত্রেছে। ঘিঞাণং গোত্রতং ভক্ত থারাদিচতং বিনিদ্দিশেৎ। যে ব্যক্তি নশু ব্যতীত স্বত্য রূপ থাহরণ দারা গোরুকে স্বাদাত বা ভূপাতিত করে, তাহার। ঘিগুণু থারাদিচত করিতে হর।

শক্ষ মাত্র স্থান্ত বাহু মাত্র প্রমাণকঃ।
সাদ্রেশ্চ স পলাশশ্চ গোদগুং পরিকীত্তিঃ॥
অন্ধৃষ্ঠ প্রমাণ স্থাল এবং এক বাহু পরিমাণ
দীর্ঘ শাদ্রে পত্ত মুক্ত দগুকে গোদগু কহা যায়।
গাবাং নিপাভনেচৈব গর্ভোগি.সংপ্রেদ্ যদি।
একৈকশশ্চরেৎ কুচ্ছু যথা পূর্মাং ভ্রথাপুনঃ॥

ুগাভীকে দণ্ডাঘাত কালে বদি ভাহার গভ আব হইয়া যায় তবে পূর্বেবং পুনর্বার এক ২ কৃষ্ট প্রায়শ্চিত করিতে ছইবে।

পাদমুৎপর মাত্তেতু ঘৌপাদৌগাত্ত রাজবে i
গাদোনংক্লছু মাচ্চেট ছুত্বা গভ মচেতনং ॥
গভে রিপ্রথম অবস্থার পাদ ক্লছু বা বিপাদ,
অস প্রভাস সভব কালে পৌন ক্লছু প্রারশ্চিত
করিবে ৷

শঙ্গ প্রভাঙ্গ সম্পুর্ণে গড়ে রেছ: সমল্লিছে।

একৈকুশশ্চরেৎ ক্লজুমেষা গোল্লন্থ নিক্লভিঃ।

যপন গভ অজ ( হস্তপদাদি অবয়ব )
প্রভাঙ্গ (ন্ধরোমাদি) দারা পরিপূর্ণ হয় ভগন
কেহ গেই গাভীকে বিধ করিলে এক এক ক্লজ্জ্প্রায়াশিচত করিয়া সে নিক্লভি পাইবে।

ৰন্ধনে রোধনে চৈব পোষণে বা গবাং রাজা। । সম্পাদ্যতে চেমারণং নিমিতীনৈব লিপাতে ॥

यिन भिर्मक नक्षत, अवरद्राध वा भाषा कारल भौ फिंड इंडेसा महिक्षा यात्र, काहा इंडेस्ट नक्षत कर्त्वा, अवरद्राधकर्त्वा ल भाषांगकर्त्वः भाशकाशी इस ना।

मृर्क्छिः পडिटका नालि मर्ख्या छित्रस्था। ' डेप्थात बढे लामः 'गर छ्र मक्ष लक्ष्ममंगालि ना ॥ ब्यानः वा यिन भृक्षीसारस्वासः वालि लिटनम्यिन। भूर्तिनाधि श्रेणाको नाः श्रीसन्हितः न विमारस्य।

মুর্চ্ছিত, নিপতিত বা দশু ভাড়িত গো যদি একবার উঠিয়া ছয়, সাত বা প্নের পদ চলিয়া বেড়ায়, অথবা কিয়ৰ গ্রাম ভোজন বা জল পান করে, ভাছা হইলে শুব্ব পীড়নকারী ব্যক্তিকে প্রায়ালিচত করিতে হয়না।

क्षेत्र व

## গুৰু শিষ্য

শিকা গুরু ও দীকা গুরু (ভেদে গুরু ছিবিধ। গুরুর উপদেশ বাভীত একটি ক্ষুদ্রাভিক্ষুদ্র ভূণেরও ভাশরণ পরিচয় সহজে জানিতে राजायायन।। भन, नुक्ति हेल्कित चाक्ति (कहहे जाइ এकर्षे शवन शक्ति कर्द्धक डेट्डिकिंड, আরুষ্ট ব প্রিচালিত না হইলে কোন কার্যাই করিতে পারেনা। যে শক্তির দ্বারা আমরা উৎক্ষের দিকে অগ্রসর হুই, সেই শক্তি আমা-(मत छक्त । इहे भारित अक्ख मः घर्षण वाजी छ কোন কাষ্ট্র নিদ্ধ হয়না ; এই চুই শক্তির মধ্যে যে শক্তি প্রবণ তাছাই অপরের গুরু। চন্দ্র সুটা এছ নক ল'ল যাঁহার শক্তির ইঞ্চিতে সংস্থ ক বেঁট প্ৰভিনিয়ত ধাৰিত ক্ইতেছে, তিনিই জগৎ-গুরু। এই লগৎগুরুকে জ।নিবার জন্ম জীবের খন প্রাণ ব্যাকুল ১ইলে যিনি ভব্তভান छे शरमभ दोत्रा को रनत कन्यान शब शतिकात 🐵 স্থান করিয়া দেন ভিনিই দীকা গুরু। আর জগং গুরুর মাষ্ট বিজ্ঞাণ স্বরূপ এই তাদ্ধাও ভবের পরমাণু হইতে বিরাট বিশ্ব ব্যাপার প্রত্রমত্ত বিষয়ের বাহাচ্যন্তর তত্ত্ব মিনি বুবার্টয়া দেন ভিনি শিক্ষাগুরু । একটি কটি **ছ**ইতে একা প্রান্ত নকলেই শিক্ষাগুরু হ্ইতেন পারেন।রক, লভা, পশু, পদী আদি সকলেই কভ সময়ে কত শিক্ষা দেয় ভাষা গুণগ্ৰাহী শিক্ষিত গণের ভাবিদিত নাই। একটি তুগ্ধ ্পাৰা শিশু অথবা বাট্ডচারিণী বারাজনাত কত সমায়ে কভালোকের শিক্ষা গুরু হইয়া থাকে। শিশিৰ বলিয়া যেপানেই গমন করে, সেই খানেই किछू नः किछू निर्णिताद निषय (प्रशिष्ठ लाहेत्। শে শিক্ষার হার। জীবের পরমাত্মদৃষ্টি পথে য†ই-ৰার আনুকুল্য হয় ভাষাই সুলিক্ষা। আজ কাল সুশিক্ষার অভাবে অশিক্ষার সভাবে ও কুশিক্ষার শুভাবে শিকার পবিত্র কেত্র কিছু মলিন হইয়া বিষ্টে, শিকা গুরু গণ জীবের অবশ্য গল্পা शत्थत्र कथा विस्तृ इ इहेगा यत्यव्हा भगत्मत्र शथ মুক্ত করিয়া দিভেছেন। পরমাণু তত্ত্ব লাভ করি-बाद करा भिका ध्रथम (मालाब, अ मौका विकीय

ৰা চরম সোপান। শিক। দীকার অমুকুল হওয়া চ। है। भिका विधि शूर्तिक ना इहेटल मीका महस्क ফলবভী হয়না। এইজন্ত শিকা দিবার সময়ে সুশিক্তিও দীকিত সদ্গুরুর আবশ্যক , যিনি শিক্ষা তত্ত্ব ও দীকা তত্ত্বকৈ পৃথক করিয়া বিবে-চনা করেন, জিনি শিষ্যকে বিশেষ রূপে সুশি-कि इ कति ए शास्त्र नन। । भिका यनि नीकांत्र জারুগামীনাহয়, ভবে সে শিক। কুশিকা ও জীবের অকল্যাণ কারিণী। আমাদের ভাগদেকে বর্ত্তমান ভারতে এই শিকারই বিস্তার অধিক। (यमन रेमभन (योनरमत्र अनः (योनम न। र्क्तरकात शृक्तावन्दा, (महे क्रश भिका मीकात शृक्तावन्दा । चिति रेममरत चूशरथ छरनत र्यो वस्त जिति चुशी राह्म छ चिनि (घोनरन सुशास हरलन, किनि ব। দ্ধিক্যে সুধ ভোগ করেন। সেইরপ শিক্ষা--কালে যিনি সুপরিচালিত হয়েন, দীকাকালে ভাঁহার স্বান্মানুভূতি পরিমার্ক্তিভ হয়। শিকার ছারা মন সংশায় বচ্জিড, প্রিফ্লুড ও দিব্য দৃষ্টি যুক্ত হর, ও দীক্ষার দ্বারা জীবনের পরম্থ-রাধ্য পরম দেবভাকে দর্শন করিয়া জীব ক্লভার্য হ্য, উপযুক্ত ওর বাভীত শিকা ও দীকা দিবার क्षिताती (कहरे नाइ। यिनि मन्छतः श्रामानाद শিক্ষিত চইয়া দীকিত হয়েন; তিনিই ধ্রাজনা त डाँबाइडे कीवन मार्पक ।

অধিক কালকেপ করিছে পারিছেছিনা। দীকাওরুই এ প্রস্তাবের লক্ষ্যা ওরু বলিলেই প্রায়
লোকে দীকা ওরু বুরিয়া থাকে । ওরুকে মনে
করিলেই তাঁহাকে যেন জগৎ ছাড়া কোন
করিলেই তাঁহাকে যেন জগৎ ছাড়া কোন
করিলেই তাঁহাকে যেন জগৎ ছাড়া কোন
করিছে তাংর মহ্ম বলিয়া মনে করিছে জয়
ছয়—তাহার সাহ্ছ একাসনে বসিতে প্রাণ
কাপিয়া উঠে, ভাহার বাক্য বেদ বালা, ভাহার
আক্রা অম্লভ্যনীয়, ভাহার পাদপোত জল
অম্লভ্যনীয়, ভাহার পাদপোত জল
অম্লভ্যনীয় সংসার সমুদ্রে বিচক্ষণ নাবিক। ওরু
ভাগার সংসার সমুদ্রে বিচক্ষণ নাবিক। ওরু
ভাগার সংসার সমুদ্রে বিচক্ষণ নাবিক। ওরু
ভাগার প্রাণ ও চিরুস্থানের সাম্প্রী।

কিন্তু এ প্রবিত্র দীকা গুরুর প্রদে বরণ করি

काङ्गारक ? ज्यामानित्भन्न त्मरम याँ भाना ज्याक কাল গুরুগারি ব্যবস। করিয়। থাকেন, দীকা-मान याँश्रामत लगा, निमाग याँश्रामत आकर. खुक पिक्षा लाज याँशारापत्र लक्षा, जाँगाविधारक ভে। সদ্গুরু বলিয়া স্বীকার করিতে। সাহ্য করা যাপা না, ইচ্ছাঙ হয়ন।। কুলগুরু ভ্যাগ করিতে नाँ र अरे मरकात्र रे यामारतत रामात छत्रान-কে এড হর্দদাগ্রস্ত করিয়াছে। আমর: এই খানে ভাবশ্যই সীকার করি যে 77-17 কুলগুরু স্থাদিকিত, এলানিষ্ঠ আছেন, ভাঁহারা অৰশাই সদ্গুরু বলিয়া পরিগণিত, (महे कूनशुक्त भारक वासुरत्रत्र महि अप्रा থাকি। কিন্তু' যাহারা ভালাঞ্চিত, নিরক্ষর, অসক্ষরিত্র, দাধনাবজ্জিত, ভাগ্রের দীকা দিবার কি অধিকার আছে ? শিষ্য যথন विलिधन--

" অন্তান ভিমিরার ত জানাঞ্জন শলাকরা।।
চফুরুরুণীলিতং যেন তলৈ জ্ঞান্তরবে নমঃ।"
তথন ক্রেপার সার্পকত। হইবে কিরুণো ?
ভিনি ভো নিজেই অবিজ্ঞা মায়ার্যকারে ক্রিনীভূচ, জ্ঞানাঞ্জনে হাঁহারই চফু উন্মীলিত হয় নাই
ভিনি অন্তোর চফু "উন্মীলিত" করিছে গিলা
হয় তো শলাকাতে শিষোরচফু "উৎপাটিত"
করিয়া বদেন। যখন শিষা গুরুকে প্রণাম
করিবার সময় বশিবেন—

ত্থিও মওলাকারং ব্যাপ্তং যেন চর চরং
তৎপদং দর্শি তং যেন তট্না নীওরেন নমঃ !
টক গুরু নিরিধারিন্ ! তুমি তে: শিষাকে
চরশ্চরব্যাপী তাশও মওলাকার পুরুষকে
দেশাইতে পার নাই, ( তুমি নিজেই দেখা নাই
তে৷ অত্যকে কোথা হইতে দেশাইবে ! ) ত্থে
সদ্গুরুর প্রাপ্য প্রধামটা তুমি চুণি টুলি
করিতেছ কেন্?

গুরু ঠাকুর ! তোমাদের ন্যায় গুরু নিরিধারী-গণকে স্মারণ করিয়াই দর্বলোকধন্দনীয় দেবাধি-নেব মহাদেব পার্বেডীকে বড় .হঃধের সহিত ব্যায়াছিলেন—

ঁ ওঃবে। বহুবোসন্তি শিক্ষবিত্যুপছারকাঃ।

হুল্ল ভো সদ্ওকদেৰি শিশ্য গন্তাপ হারকঃ॥ "
শিষ্যের মাথার পা দিয়া পরসা লইবার গুরু
অনেক, কিন্তু শিষ্যের গ্রিভাপছারী শাদ্রিবিধাতা সদ্গুরু বড়ই হুল্ল ৩।

লৈ প্রতি। বিশ্ব স্থান করিয়া বনিয়াছ ।
ক্রম শিষ্য ঘরটা অধিকার করিয়া বনিয়াছ ।
ক্রমার করিয়া বনিয়াছ ।
ক্রমার করিয়া বিশ্ব ভাবনা, যে মন্ত্র নাক ভামান
শা নহে, ক্রীড়া নহে, শিষ্যকে সংসার নিরু পার
করিবার গুরু ভার ভোমার উপর ক্রান্ত, ভগবান
নের সম্মুশে ভূমি শিষেত্র জন্ম দারী । কিছু না
আনিয়া শুনিয়া কোন্সাহসে এই জ্লাও অগ্রি
শিষ্য হাত দাও, ভাহা কানিনা। হিন্দু হইয়া
শাস্ত্র মানিয়া কেমন কিরাং অশাস্ত্রায় কার্যা কর
ভাহা বলিতে পারি মা। "গুরোধ্য হীছি গুরুঃ"
যিনি অনিজ্ঞান্তর্কার নিবারণে সক্রম ভিনিই তে
গুরু । পুনর্কার বলি, সাকুর মহাশ্য । একবার
গুরুর লক্ষণটা পড়িয়া দেখুন।

'' সংক্ষাস্থিণ রোদকঃ সংক্ষাস্থাপ্ৰিৎ সদা। তুঁৰচ: তুদ্দেরঃ স্কাস্থ কুশীন: পুংভ দশ্নঃ।। জিতে ভূমিঃ সভাবাদী আক্ষাং শান্ত্যানস:। পিতৃমাতৃ হিতে যুক্তঃ সংক্ কংকা প্রায়ণঃ। ' আ্লাশ্রী দেশ বাসী চঞ্করেবং বিধীয়ারে॥'' যিনি সংক্ষাত্রদশী কাঠদেক, শাস্ত্রের য্থাপ্

যিনি সর্বাণা প্রদানী কার্যাদক, শাল্পের যথার্থ অপবৈত্তা, সূভাষী, সুরপা অবিকলান্ধ, কুলীন, বাঁছাকে দর্শনে লোকের কল্যাণ হয় এবং বিনি কিছেন্দ্রি, সভ্যবাদী, এর্ন্ধণালীল প্রাক্রাণ, শ্বান্ত-চিত্র, পিতৃয়াতৃহিত নিরত, সর্বাকতব্যান্ত নিন্দ্র লোকানী, তাঁহাকেই ওরুল পাল, আশ্রমী ও দেশবাষী, তাঁহাকেই ওরুল পালে বরণ করিবে। এইরপা গুণ যুক্ত হুইরা শিষ্যকে দীকা দান করিলে উত্তরেরই কল্যাণ। একেণে গুরু গিরি, চাকরি, বাণিজ্য আদির ক্যায় তার্পোগার্জনের উপায় মাত্র হুইরা দাঁড়াই নাছে। কর্মাদোধে লোক গুরু পদকে শঘু করিয়া ক্রেরাছে।

মন্ত্র দীক্ষার পূর্বের গুরু শিষ্যে অস্ত্রুই ৬ মাস বা ব্যক্ত একতো বাস করিবেন। পরস্পার শীভিযুক্ত ও উপায়্কত লোধ করিয়া শিষ্য গুড়ার নিকট জ্ঞান ভিজা করিবেন ও গুরু রুপা পূর্বক শিষ্যের ভব যন্ত্রণা নিস্তারের উপায় শ্বরণ ভত্ত্বজ্ঞানোপদেশ দীক্ষা দান করিবেন। অনেক সময়ে শিব্যের অনভিমতে গুরুগণ দীক্ষা দেন শুনিয়া সামরা বড়ই ছুঃখিত হই। বল ৰা ছল পুর্বেক মন্ত্র দাস্যা দেওরা মহাপাণু। গুরু স্বয়ং উপ্যাচক হইয়া মূল দিতে বান কেন পূ (नाम इत्र शत्रमात्र श्रक्तानात्र । निया कत्रसार् প্রার্থনা না করিলে কোন সদ্গুরু মন্ত্র দীক্ষা দিনেন না, ইহাই শাল্পের অভিপ্রায় । তুমি মন্ত্র জপ কর কিনা, তুমি ধর্ম সাধন করিভেছ কিনা, সাধনে কোন বিম্ন ছইতেছে কিনা, গুরু ঠাকুরের এ সৰুল ভত্ত্ব শুইণার অবকাশ নাই, কিন্তু তুমি 🗢ত টাকা বেতন পাও. আর মালে ২ कि इ डेशित शासना आहि किनी, अ मरवामिती एक धाषरमई नहता पारकन । धनल्फ एक्का দারা শিষেরে পুনরার্ত্তি নির্তি ছওয়া কঠিন । " অনেটনৰ নীয়মান। যথাকাঃ " স্পত্রে যেমন काञ्चरक शर्व (नशरिय़। लहेग्रा याहे, छ नारतना ; দেই রূপ কাম ক্রোধ লোভাদিতে **অন্ধী**ভূত গুরু শিশ্যকে শংসার সিন্ধুপার করিছে পারে না। মহর্ষিগণ ! জাচান্য গণ। একবার ভারডের। দিকৈ ভাক।ইয়া দেশ, ভোমরা যে সিদ্ধ গুরুর জাগনে বসিয়া শিষা গণকে প্রমানন্দ গামের 'অধিকার দান করিতে, আজা সেই পানে বসিয়া গুরুণিরিধারী ৰচাপারী গণ ৰণিকরুতি আরিড্র করিয়াছে 🚉

প্রতি নীত শ্রদ্ধা দীকা লইতেও পরায়ুগ হইয়াছেন, তাঁহারা যোগা গুরু পাইলে মন্ত্র লহতে সমত আছেন। গুরু অন্থেশ করিলে হাটে, বাজারে পথে ঘাটে গুরু পাওয়: যায়না। ভগবানের জন্ম একান্ত কাতর হইয়া ডঠিলে ভগবং কাতেই সদ্প্রকার দর্শন পাওয়া যায়। প্রব পদাপলাশলোচন ভগবান্কে পাইলার জন্ম একান্ত্র দর্শন পারার। প্রকাশ মনে ইাদিতে পারিলেন, ভগবান্ক গ্রামার জন্ম একান্ত্র মন্ত্রা নারদকে প্রেরণ করিলেন। অগ্রামান প্রেরণ করিলেন। অগ্রামান প্রাক্তি মৃহারাজ পরীক্তিত ভাগের মুদ্রা জানিয়া ভগবদ্ধন বিরহে কাঁদিয়া

আকুল হইয়া উঠিলেন ভগৰান্ অথনি কুরু
আজল হইণে শুকদেৰকে প্রেরণ করিলেন।
তুমি ভগৰিবিরছে কাতর হও সদ্গুরুর দর্শন
পাইবেই পাইবে। সদ্গুরু বাঁহারা ইচ্ছা করেন,
তাঁহাদিগকে প্রথমতঃ সংশিষ্য হওয়া আবশ্যক,
নতুবা তুমিও বৈমন শিব্য, ডোমার গুরুও
ডেমনি জুটিবে। শিষ্যের শক্ষণ যথা—

শলুর স্থির গান্ত্রশচ শাজাকারী কিতেন্দ্রিরঃ। আজিকো দৃঢ় ভাজিশ্চ গুরে) মন্ত্রেচ দৈবভে। এবরিগোভবেৎ শিব্য ই ১৫রা হুঃখ ক্লদ্গুরোঃ।

নির্লোভ, স্থির দেছ, শুরুর আজ্ঞানারী, জিভেন্দ্রির, আভিক, এবং শুরু, মত্র ও দেবতা-দিতে দৃঢ্ভাকেযুক্ত বিনি, তিনিই সদ্পুরুর উণ্যুক্ত শিষ্য, নতুবা শিষ্য কেবল গুরুর দুঃখদারী হইরা থাকে। বস্তুতঃ স্বরং উত্তমাধিকারী না হইলে সদ্গুরু পাওয়াও দুল্ভিঃ

উপদংহার কালে ইকাও বলা জাবশ্যক, হে
শিষ্য যদি গুরুর প্রতি আদ্ধায়ুক্ত হন্, দীক্ষমিলে
ত ভগবানে যদি ভাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ও ভাকি
থাকে, ভবে গুরু যেমনই কেন হউন না, শিশ্য
পরেম ধামের অধিকারী হইবেন, ভাহাতে সজেহ
নাই।

## আমিকে ? (গুরুশিশ্য।).

পবিত্ত চিত্তকুটেক দেশে তাপস দুরুঁমুলে ক্ষাঞ্চিনাসনে পরমহংস জ্ঞানানদম্বামী উপনিই । স্থামীজির পরিধান গৈরিক বসন, কণ্ঠে কুদ্রাক্ষ মালা, মস্তকে লটাকলাপ বিরাজিত। মূর্ন্তি দেখিলেই মানবের মনে মুগপৎ ভক্তি শুদ্রা ও লাহিক ভাবের আনির্ভাব হইয়া থাকে, এবং ব্রোধহয় হেন মুর্বিধান্ ধর্ম কলির জ্ঞাচারে লোকালয় পরিত্যাগ পূর্বেক নিবিড়ারণের শাস্তি নিকেতন সংখাপন করিয়াছেন। এহেন জ্ঞানানক্দম্বামী স্থিরচিতে আল্লামডরুত্বে সমুপ্রিই । শিষ্য জ্ঞানদাস বামপার্শ্বেক্পাসনে উপবেশন করিয়া আছেন। জ্ঞানদাস বামপার্শ্বেক্পাসনে উপবেশন করিয়া আছেন। জ্ঞানদাস গ্রহ্মতরণে সাইটাজে

বিনীত ভাবে বলিলেন - " গুরুদেব ! আপ-নাকে জীর্ণ দীর্গ দেশিতেছি ; বোধছর কুষার ভুকার ও ভণ: কফে এরণ ঘটিয়াছে।"

গুরুণ। ( সহাস্থবদনে ) বংস জ্ঞানদাস ! এওদিন আমার উপদেশ প্রবেশ করিয়াও কিছু ভানে লাভ করিতে পারিলেনা । ভাই, আজ বালকের ক্যায় বলিতেছ দে আপনাকে ক্ষুধায় ভ্রুষার ডপঃ কটে জীর্ণ দীর্ণ দেখিভেছি।

• आधि कि এक है। यूर्डियान् भाग (य आयातक की मीर्ग (मिश्लि १ आयात कि खूनच क्रमंद माइक, मा क्रुशंक्का चाइक (य ७ तथा कथा विलाल १ कृषि कि आयात এक मधत (मक्हे। दक्के ''आयि '' विलास धितरा गहेशाह। कि खात्रकत यूर्यका ! ज्ञान क कड़वात विलास (य. आयात कि कड़वात विलास इस्थान के, क्रुशन के, द्रांथ ना है, द्रांथ ना है, द्रांथ ना है, द्रांथ ना है, त्रांथ ना है, विकास ना है, क्रिया क्रुशन के विकास ना है, क्रिया क्रिया क्रुश्न का है, विकास ना है, क्रिया क्रिया क्रुश्न क्रिया क्

निया। ( व्यथा ७ छ इहेगा गनियस ) छक्र-(मर ! अमरुल कथा कारनकबात बलिश्वारहन वरहे। কিন্তু গুরুত্র বিষয় বলিয়া কিছুই খারণাকলিতে পারিনাই। ভাই ক্ষা করির। ভার একবার বুৰাইয়া ৰলুন। কাম, ক্ৰোধ, রাগ, বেষ প্রভৃতি यानरवत्र रूख छान द्वति आहर, जाशनि नाहे নাই ৰলিয়া ভাষার সমস্তই পরিভাগে করিলেন। কেবল আপনার নাই বলিলে, বিশ্বাস করিতে পারিতাম ; কারণ ভবাদৃশতত্ত্ত্তানীর পকে সকৰুই সম্ভবপর ৰটে। কিন্তু, আপনি বলিতে-ছেন কামারও ঐ সমস্তর্তি নাই। আমারও कुषाना है ज़्याना है, काम नाहे (कांग नाहे, (ध्य नाहे क्ष नाहे, सूधनाहे इंड्य नाहे, नाहे, विलिट्ड কিছুই নাই। মাহ: যাহা লইয়া আমার জামিতা ভাষার সমস্তই যদি চলিয়াগেল ভবে আর থাকিল কি ? যদিও বা কিছু থাকে তথে আমিকে?

গুরু। ' আধিকে ?'' ইছা অভি গুরুতর পুরু। মাসুবে যদি ইছা আনিড, তবে আর ভাহার সংসার যাতনা উপভোগ করিছে ছইডনা। অনন্ত যুগবাংশিরা জীব যাত।য়াত করিছেছে, কিন্তু ' আমিকে ? " ভাহাপ্রায় কেছই অনুভব করিছে পারিভেছেনা। " আমিকে ? " ইছা আমিতে পারিলে জীব লিব হটয়া যায়। ভাই এ প্রামা বড় কঠিন হটয়া দাঁড়াই-য়াছে।

এথাগের মীমাংসার নিমিত্ত কড় মানব नःगात छत्य **जनाक्षांन नि**म्रा, जनमत्न--वाडा-শনে, বনে বনে, যোগাদনে, কঠোর তপস্থা ক্রির।ও মীমাংসা করিয়া যাইতে পারেন নাম। २।८ व्यन ७ खुमभी जाजामर्भन गतन बाहा निन्हत्र করিয়া বিয়াছেন তাছাই এপন ভোষার বিকট বলিতেছি। বংগ জ্ঞানদাস। বিনি নিজে আপা-प्त ◆तिशाष्ट्रित (क्वम्याज ভिনिই व्यञ्ज्य করিছে শক্ষম বে চিনি কিরাণ মিষ্ট। যে কোনও দিন চিনি পায় ন।ই 'চিনি কিরূপ মিফ্ট একণা ত। ছার ছদরক্ষ ক্রান বড়ই কফ কর ব্যাপার। ভবে চিনি কাঁঠালের মত কি মধুর মত भिक्ष देखाँ नि वाहिए तत पृथीख दाता व्याखाः त्यावंत्रा निष्ड इरेल अकु जला द्वारेमा (म्हम ছইননা। শ্রোভাও এক্লড কথা হৃদয়ঙ্গদ করিছে। পারিলনা। আত্মতত্ত্ব সহত্ত্বে অক্সকে বুরাইয়া দেওর।৪ ঠিক এইরপ। ায়নি মাত্মদর্শন করি-সাছেন, 'আমিকে ? তছে লানিগাছেন, ভিনিই মাত্র ইছার রহস্ত বুবিতে সক্ষম। আর यिन 📭 निषदम् अड्ड, डाँशांक वास्टित व पृथे। 🐯 ছার। বুঝাইয়া দিজে হইলে চিনির মিফজ বুঝানের ন্যায় অনেক গোলযোগ উপস্থিত চহৰে। সুভরাং " আমিকে ? " ইণা ভোমাকে উভয क्रार्थिक सम्बद्धिया क्रिया । अस्य अवश्वि যাহা নয় সেকথ। ভোষাকে ভাগ রূপে বুঝ।ইয়া-मिट्डिइ

শিষ্য। তাহ।ই শগ্রে বলুন।

গুরু। চকু বেরণ সমস্ত পদার্থ নেখায়, কিন্তু নিজে দেশা দেয়না, যালাকে 'জামি ব বলিব ভিনিত ঠিক সেইরণ বাছিরের সমস্ত পদার্থ দেশাইয়া নিজে লুক।ইয়ারতিয়াছেন ।

অজ্ঞানস্বিতা বশাভঃ থায়ে কেত্ই উন্হাকে দশন প্রাণময় কোষও আমি পদের বাচ্য ভ্ইতে করিজে পারেনা। এদিকে দেশিবার ইংকাও আছে। পারেনা স্করাং সাভক।পার ছাতী দেখার কাায় হা ১ড়া-উত্তেম দেছ, আগে, মন বুদ্ধি প্রভৃতির যাহাকে। নিকটে পায়, ভাহাকেই তপন আমিবলিয়াধরে। यकाशः भक्तताहार्याः अकला मूखः कर्ण श्रीकात করিল গিয়াছেন যখা –

পঞ্চোষাদিযোগেনতজ্মায় ইনশ্বিভঃ

😎 দ্বাত্ম। নীলবসাদিযোগেন ক্ষ্টেকে।যথ ॥ का बाब गाँठिये का बदक शमार्थ कार्छ। কোষ যেরণ ভরবারি প্রভৃতিকে আবরণ করিয়া বাৰ্থ, ইহারাও সেইরূপ আত্মানে আবিরণ করিয়ারাশিয়াছে ৰলিয়া জ্ঞানিগণ এট পঞ্ পদার্পকে পঞ্চকাশ ন!ধে অভিভিড করিয়∹ছেন। শুদ্ধক্ষটি'কর নিকট নীপ্রস্তু থাকিলে ভাছার ছাভা নিপান্তি চইয়া ক্ষ্টিককেও সৈরূপ औलन्यं बलिया जय इंडेसी बाटक, उक्कण व्याचा-म तिथानमञ्ज का जारक । (महानि शक्षारकारमञ्ज उनिविभिक्ते विनिधा खम इहेशाबाटक।

আ আগর প্রথম বরণ বাহিরের আবরণ এই স্থূলদেহ। ইহা পিডামাডার অন্নরস হইতে উংপদ্ধ এবং অনুরদ ছারু পরিবর্দ্ধিত বলিয়া অনুষ্ঠাকেরে নংকো কভিহিত। এই স্থুলদেহে 'অ∷যুভ্ৰম ∍ইয়া অনেকেই "আ।মিস্কুল""আমি ক্লশ' ইড়োদি বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে। " জামি " বলিজে জাত্মা। আত্মা, নিত্তা, চেতন ও অনিকৃত रामार्ष, ञ्रूनात्मक छाड़, क्ष्त अञ्चूत १ विकाद माली। সুভগং এই স্থুলদেহ "আমি" হইতে পারিনা।

ात शास्त्र अक्टू चाकाकृतत शास्त्रमा कतिरलके, আহার বিভাস আবরণ দেখিবে। এই বিভীয় আবিরণ আগিমর কোব নামে অভিহ্ন। আগ্-अञ्चलाम इन्छ शमामि शक्ष कर्ण्या हिन्न छ शांगामि পঞ্বারু রার: নির্দ্মির । এই প্রাণম্য কোনে না বা ভ্ৰম ১ইলে নানেকেই "কামি ফুদিতে" আমি-क्षिक, बेकापि क्रश लाका श्राताभ कविता बाटक। वक्ष ५: आर्थात कूमाङ्कामि किह्ने गञ्चतका । कृषाङ्कः शालानि नासूत्र संयातः शाणानिनासु काउ शतार्थ, आह जामि कड़ा की हा स्वतार खहे

ভার পরে আত্মার তৃতীয় আৰেরণ । ইছা চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিছা, ত্রক্ এই পঞ্ জ্ঞানে জ্রির এবং মন এই ষড়ি জ্রিরার। নির্বিষ্ ও মনে:ময় কোষ নামে অভিহ্তি। এই মনোমন্ত্র कार्य काष्ट्र छहेशा 'काशिकांग, काशिवधित्र' ইডাদি রূপে ইন্দ্রিতে ভ°স্ময় স্মায় মনকে ष्याचानिता (नाम इंबेश शास्का । এके भरनामग्रा কোষও বস্তুতঃ "জ।মি" ( আত্মা ) নছে। কারণ "আমি' গভ্য ও অবিক্লন্ত। কাম ক্রেটাধ শোভ ষ্ঠ।দি রুভিন্নারা মনের নিকার উপান্থত হয় এবং সমর্গে সময়ে মনের ভাত্তিও হইয়া থাকে। সুভরাং विक्व ७ छ। ७ भमार्ष "कामि" शरमत्र वाह्य बहै एक পारत्रना ।

ইছার পর আরেও অভ্যস্তরে প্রবেশ করিলে আ। আর চতুপ আনবরণ বিজ্ঞানময়র কোষ দেখিতে পাইবে। এই বিজ্ঞানময় কোষ পুর্ব্বোক্ত পঞ জ্ঞানে-ক্রিও বুদ্ধি এই ছয় পদার্ঘরো নির্দ্মিত। এই বিজ্ঞানময় কোৰে আত্ম ভাষ্য ভ্ৰম ছইয়া "আমি কৰ্তা" "अभि (अका" वे आफि इत्य वृद्धि धर्म आयात्व কারোপিত হইয়া থাকে।বস্ততঃ ইছাও আগুয়া শদার্থ নছে। মেতেতুক সকলেই জানে যে মুরুপ্তি কালে (গাত নিজার সময়ে) মানবের কিছু মাত্রই বোগ শক্তি থাকেনা । জাগিলে গরে व्यानात नुष्कित छेपस इप्ता (य नुष्कित लाह्यार्शिक আছে দেই অনিভাগদার্থ আত্ম: বলিয়া পরি भागक इहेर के शास्त्रना।

**ই¢া**র পার আত্মার পঞ্চমানরণ আন্নদ্যস্থ কোম নংযে অভিজ্ঞিত ৷ ইছা আহার কারণ শরীর। বুজি রতি অন্তমু শীন হইর। পুণ্যকর্মাদি-খ্য সুংকে স্থানন্দ রূপে ভোগকরার বলিয়া ইচার জানিক্ষয় কোষ, নাম হুট্যাছে গুড়ানু জ্বান ৱারা ইহার বিনাশ হয় ঘলির, ইহাও "আংমি" পদের বাচা হইতে পারেনা।

भिष्या। ७ अन्तिय। भाषनाइ अहे क्षा ७ निव তাৎপর্য। আমি কিছুই বুরিতে পারিশামন।। আপনি বলিভেছেন দেছ, মন, অংশ, ইন্দ্রির,

প্রাক্ত ইছার কিছুই "আমি"পদবাচ্য নছে। স্থুলত্ব क्रमचानि (नर्•त भवा, क्रुप्रिशामानि वाश्रुत भवा, कार्गज रक्षा द्वापि हे स्मितात पर्या काम (काम লোভ, কিংসা দ্বেষ হৰ্ষ, বিষাদ প্ৰাক্ত ডি যে সমন্ত রুদ্রি আমার অন্তিত্ব সম্পাদন করিতেছে ভাষা সমস্তই আমার অন্তরিন্দ্রির নর্দ্ম; আমি ভাগার কিছুর মধ্যেই নছে। এমনকি শামি দেহের রাজা, অথচ শামার কর্ত্ত্রনাই,—কর্ত্ত্র আমার বুদ্ধির: ্রিণকণ কথার কিছুই বছফা বুনিছে পারিন।। সরল বুদ্ধিতে আমি এই মাত্রবুনি-যাহার কাম ক্রোব পোভ হর্ষ দয়া ভয় শোক প্রভৃতি ভাছে এবং যাহার কার্যাক্ষতা আছে, ভাঙাকেই লোকে চেডন পদার্থ ব'লয়। ভাবে । আঁপনি छ। हारक मनहे बलून किश्वा बुद्धिहे बलून, काश ह শুদ্ধলোক ভাছাকেই আগ্লাকিয়া আমি বলিয়া ৰ্বেহার করিয়া থাকে।

ওর । তুমি ঘোরতর অজ্ঞান, নছিলে এমন কথা বলিনে কেন ? ইছাত আমি পূর্বেই বলিয়াছি যে কাম জোধাদির দ্বারা মনের বিকার উপস্থিত হয়, জার বৃদ্ধিরও ল্যোৎপত্তি আছে ।
আমি কিন্তু নিজ্য ও অবিক্লন্ত ৷ সুভরাং জ্ঞানিত্য ও বিক্লন্ত গদার্থ লিয়াই

শিশ্য। গুরুদেব। এই সুল দেহে যত গুলি
পদার্থ আছে আপনি তন্ন তন্ন রূপে ভাহার সমস্ত
গুলিই পরিত্যাগ করিলেন। ইছা আত্মানয় — ইছা
আয়াময় বলিয়া কিছুই আর অবশিট রাশিলেন
না। এই সমস্ত গুলি পরিত্যাগ করিলে দেহে
আর থাকিল কি ? আমিত আর কিছুই অবশিট
দেশিনা। আপনি বলেন আছে। যদি থাকে
ভবে কিকার্য্যা কি লক্ষণ হারা আমরা ভাহার
অন্তির স্বীকার করিব ?

গুরু। জ্ঞানদাস ! এযে ক্রমেক্রমে নারিক-ভার আসিয়া পড়িলে ?

শিষা। প্রভেগ ! কমা করিবেন । বুনিরের নাপারিয়াই এরপে রুতর্ক করিতেছি।

গুরু। তিনি আছেন, তিনি ন'গোকিলে ভো-া মার আমার কিংবা জগৎশুদ্ধ সমন্ত লে।কের মান, প্রাণ, কব্রিনাদি অস কার্য্য করিছে। কোন-মতেই সক্ষম হইত না। জ্ঞানীরা ক্লেন—

আত্ম কৈ চন্দ্র মাজি লা দে ছে জ্রির মনোবিয়ঃ
করীয়া পেরু নতান্তে কুর্যালোকং স্থাজনাঃ।
মানবর্গন যেমন সুর্যোর আলোক আজ্মের
করিয় নিজ নিজ কাল্য সম্পাদন করে, দেহ
ইন্দ্রিয় মন বুল্লিও সেইরপ চৈ চন্দ্রাংশ মাজর করিয়া অম্বার্থ্যে সমর্প হল্লাপালে। সুর্যা যেরপ করিয়া অম্বার্থ্যে সমর্প হল্লাপালে। সুর্যা যেরপ কিছুই করেন না, আংলোক ছড়াইয়া রাখিয়াছেন, দেহের মধ্যে আহাল ঠিক সেইরপ। তিনি কৈছুই করেননা, অপচ ভালার সন্তা আলার করিয়াই ইন্দ্রিয়াদি সম্প্র কার্যা করিছেত্ত।

এই নিমিত্তই শুষ্ঠি স্প্রিক্টির বলিছে-ভেন—

ত ঃ শ্রেন্স শ্রেণ্ড মনসোমনঃ যহাচে। ছ বাচং স দ প্রাণ্ড প্রাণ্ড চকুষ শ্রেক্ত ॥

আত্মার চৈত্ত্যাধিষ্ঠান ব্যতীত কর্ণ প্রবণ করিতে পারেনা, মন মনন করিতে পারেনা, প্রাণ ও চিফু স্ব প্রকার্যা করিতে পারেনা। স্তরাং তিনি কর্ণের কর্ণ, মনের মন, বাক্যের বাক্ত্ প্রাণের প্রাণ ও চফুর চফু রূপে অধিষ্ঠিত।

ভিনি স্থাকাশ। ভাঁছার প্রকাশেট মন, বুদ্ধি ইন্দিয়, থাণ গুকাশিত।

শিষ( | অ)পনি বলেন স্থাক।শ, কিছু জামি-ড দেখি স্থাক।শ।

গুরু। সজ্ঞানের নিকট ভিনি এরপেট কটোন। শিক্ষা। স্থাংকাশ চইলে উচ্চার অনুভক হয়-নাকনে ?

গুরু । অস্কুটৰ হইবে কি ্যে ? জাস্কঃ-করণেড। ভোমার সোন্ধা আন্ধঃকরণ কোথায় ?

শিষ্য। কিরপু অন্ত:করণ ?

গুরু। স্বস্ত ।

শিষ্য ৷ যিনি আপন: আপনি প্রকাশ পান;
বাঁহার প্রকাশে অক্সকোন সাঁছায়ের আনব্যাক
করেনা, ভাতাকেই আমিরা স্থাকাশ বনিষ্
ভানি; আহা যাদ সংগ্রাকাশ হন, তবে আমার
মলিন অন্তঃকরণে প্রকাশ গাইতে বাধাকি ২

छक्र । वाक्षा च्याटक् । आ नथा (कामाटक वाहिटब्रब्र मृक्ते। स्व वाबाके बूबारेंशानिटक शाबिक।

মনেকর—প্রজ্ঞ্বলিভদীশ একটা অপ্রকাশ পাদার্থ। দীপ না থাকিলে অস্ক্রকার গৃছের কোথার কি আছে কিছুই প্রকাশিত ছইডনা। দীপ ভাছা সমস্তই প্রকাশ করিছে জিল্পাছে। কিন্তু দীপকে প্রকাশ করিছে অল্প কোনত আলোকাদির আবশ্যক করেনা। দীপ আপন আলোডেই আপনি প্রকাশিত। দীপ এরপ স্থকাশ পদার্থ ছইলেও উহা কুন্তাদি অস্বচ্ছ পদার্থদারা আরভ থাকিলে কপনত প্রকাশ পাইছে পারেনা, মানার কাচাদি অন্ধ্ পদার্থ প্রতিবিশ্বিত ছইলে সর্ব্বেই প্রকাশ পাইরা থাকে। মানবাত্মাও ঠিক দেইরপ। উবা মলিনান্তঃকরণে প্রতিবিশ্বিত ছইলে কর্তা কিছুই প্রকাশ পাইতে পারেনা। আর অন্ধ্ অন্তঃকরণে প্রতিভাত ছইলে আপনা আপনি প্রকাশ পাইরা থাকে।

ষত কিছু লগে, তথা, যজা, দান, ত্রেড, ধ্যান, ধারণা সমস্তই কেবল অন্তঃকরণ প্রচ্ছ করিয়ার নিমিত। জ্ঞানীরা বলেন—
বিষিক্তদেশ আসীনো বিরাগো বিজিতেন্দ্রিংঃ।
ভাবরেদেকমাজানং ভ্যনস্ত মন্ফ্রানীঃ।

আত্মশানে ইচ্ছুক হইলে সংসারামুরাগ ধারতাগা পূর্বাক কিতেন্দ্রির হুইরা নির্জ্জন ছানে উপবেশন করতঃ অন্যাখনে দীর্ঘকাল আত্ম-চিন্তাকরিবে। এইরূপে অন্তঃকরণ স্বচ্ছ হুইবার লক্তাব্না। আবার অন্তঃকরণ নির্মাল হুইলেই আত্মদাকাংকারের সন্তেব।

এইরেশে ইছিংদের আত্মাক্ষাংকার
ভইয়াছে উচ্চারাই মাত্র বুরিভে পারেন যে
আমি নিতা, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্তা, নিজ্ঞার । আমার
কামজোধাদি রূপ বিকার নাই, ভোগনাই,
বস্ত্রন নাই। আর যাহাদের অন্তঃকরণ আবিল
ভাহারাই কেবল মন্বুদ্ধি ইন্দ্রিরের ধর্ম আত্মার
আবেশন ক্রিয়া মহাশ্ অন্থ উৎপাদন করিয়া
থাকে।

শিষ। গুরু এত কণে বুরিলাম যে যাছাদের ভণোবলে মনোমালিতা দুর হুইয়াছে, ভাচার ই কেবল আত্মদর্শনের উপার্ক্ত পাত্ত। আর বাহারা আমাদের জ্ঞার অন্ধিকারী, ভাষাদের কেবল গুরু বাংকা বিশ্বাস করিরাই আত্মদর্শনের পথে অগ্রসর হইতে হইবে।

शुक्र । जारेवरहे ।

শিষা। গুরুদেন। আজাই দেকের রাজা এবং সর্ক্ষমর কর্তা। অথচ আপনি বলেন উহা ক্রিরা-হীন ও উদাসীন। একথার আদি কিছুই মর্দ্র গ্রহণ করিতে পারিনাই।

গুরু । যেরপে মের সকল ধাবিত চইলে চন্দ্রকেও ধাবিত বলিরা বোধ হয়, জলের কম্পানে জলমধাক্ষ চন্দ্র বিষক্তেও কম্পিত বলিরা বোধ হয়, ডক্রেশ ইন্দ্রিরাগান স্ব কার্যে। ব্যাপুত চইলে জজ্ঞলোকেরা আত্মাকেই কর্মকর্তা বলিয়া অনুভব করিরা থাকে । বল্পতঃ আত্মা নিজ্বি। তিনি কিছুইকরেন না—কেবল সাকী স্ক্রপ বিরাজিত।

শিষ্য। আত্ম যদি নিচ্চিত্র ছন, তবে উপোর বোঝা বুধোর ঘাতে কেন?

গুরু সেকি ?

শিষ্য। লোকে লাধারণ কথার বলে 'দিলে ক্রিনা করে কাষ জীবের গলার দড়ি "। আত্মা-ক্রিনাছীন; কাষ করে মন, বুদ্ধিং ইন্দ্রির, আর ভাষার ফলভোগকরেন আত্মা, ত্রধথার রাম', পুফি লাভকরে আখা। একেমন কথা কিছুই বুঝিনা আত্মানিছির ছইলে উষ্ণাকে প্রের কার্যের ফলভোগকরিছে হরকেন গ সংলারে ভব্যের সঞ্চারইবা হয়কেন প্

গুরু। আমিজীব ও কর্মাকর্তা, আমিই থকংখ্যার ফল প্ররূপ সুপত্রুখ ভোগ করিয়া থাকি ইড্যাদি ভ্রমজ্ঞানত সংসার বন্ধন ও সংসার ভীতির কার্গা।

রজ্জু সপ্রদাত্মানং জীবোজাত্মভারং বছেং। যেরূপ ঈবং অন্ধ্রনারে ভূপভিত রজ্জুপওকে দে ধর যদি কাছারও সপাবশিষা এম হয়, তবে যে পর্যন্ত ভাছার সেই জ্ঞান্তি দূর নাছয় সে গর্মান্ত সে নিভর্ম রজ্জু দেখিয়াত ভয় পাইয়া থাকে, তদ্ধেপ যে প্রান্ত আমি জীব, অংশি কর্মা, আমি ভোজে। ইড্যাদিরপ জম দ্র নাহয়। সে পর্যান্ত নির্ভন্ন আয়োও ভাড হইয়া থাকেন।

ইনি আমার শত্তে ইনি আধার মিত্র, ইনি আমার পুর, এই আমার জী, এই আমার ধন; আবার— আমি জুখী, আমি হঃশী, আমি কেন্দ্রী, আমি কর্ত্তাংদি রূপ মনের কণ্পনা-নিশার অপনের জ্ঞার অলীক। আজা অবিজ্ঞান মনী-মারা নিদ্রোর অভিভুত হইরা পুর্বোজেরণ অপনি করেন।

নিদ্রিত বাজির কিছুতেই বে। ধহরনা যে আমি যাহা দেখিতেছি, আমি যাহা উপজোগ করিতেছি ভাহা সমস্তই প্রস্নদর্শন, সমস্তই জ্ঞাক । কিন্তু সুম ভাঙ্গিলে সে অমানালে বুরাতে পারে যে যাহা দেশিয়াছি ভাহার বিন্দু, বিশর্মন্ত পারে যে যাহা দেশিয়াছি ভাহার বিন্দু, বিশর্মন্ত সভা নহে—ঘটনা নহে। এইরাশ যতদিম মারানিদ্রোনা ভাঙ্গিবে, ভত্তদিন মানব আমি কর্তা আমি ভোজা, আমি বিজ্ঞা, আমি মুর্খ ইত্যাদিরাশ প্রশ্ন দর্শন করিয়া কাটাইবে। এই রুমের ঘোরে জীব কিছুতেই স্বপ্রকে প্রপ্ন বিশ্বরা প্রায় জার্মা ভাঙ্গিবে, ভত্তানের উপর হইবে, গোদিন সে বুঝিতে পারিবে যে—আমি নিতা, শুদ্ধা, বুদ্ধা, মুক্ত ও অবিরত। আমার আমার আবার জন্ম মুহা, ভোগা, ক্রিয়া কোধার প্

জ্রী গিনীশাচন্দ্র কবিরত্ব

## উদাসীনের প্রলাপ। বিরহ।

ষদ্ধ দিনের কথা। কত দিনের কপা মন্ত্রা জগতে ভাহার ইতিহাস নাই। কত যুগ যুগাত্র হইল। কত স্ফী স্থিতি লার হইল। কত মহা প্রশারের তুফানে পড়িয়া জগৎ সংলার ছার খার হইল। কত জন্ম মরণ হইল। কত সুপের সংলার খোক স্থাপের অনহনীয় বেগে বিষাদ সাগতের অতল গভীর জালে ভুবিয়া গোল । কত প্রের কাঙ্গাল রাজ রাজেশার হইল। কত রাজাধির।জ

পথের ভিশারী হইল। কত হাসি কারার গ্রোভে সংসার আমাবিত ছইল। করু ছুংখের কাতিনী প্রকাশ করিতে গিয়া প্রকাশ করা ২ইল না, অ-প্রকাশ র 6 রাগোল। কত অপ্রাথারা নির্জ্জান নীরবে গণ্ড বহির। পড়িল, কেছ ভাষা দেখিয়াও (पिनिन ना। अथना (पिश्वता अनाक इडेशा तक्ति। क इ महारश्व भी इ स्पृत्र शास्त्र वाहिनी वः भी ধ্নির ক্যায় অলক্ষিত ভাবে খনত আকালো মিশা-ৰুল। কেহ ভাহা ভাল করিয়া শুনিয়াও শুনিল না। অপনাশুনিয়া অভীতের মর্ম্বেদনা কারণ করিয়া ছুই এক ফোঁটো চক্ষের জল ফেলিল । এসংসারে এইরাপ কড কি ছইল। কিন্তু হার। 'দেই কথা-যে কথা ৰলিভেছি এক দিনের ভরেও মনে পড়িশ না। সে অজঃনিত বিরহের কথা মুছুই क्षम् ७ न्यु हि शर्थ छेनत्र हडेन न।। अविरक्तन कफ কাল ঘটিয়াছে ভা কে বলিনে ?

ভাষি পার্থিব বিরহের কথা উপ্থাপন করিয়া ভাগবিদিরছ উপশব্ধি করিতে প্রায়াস পাইব। এসংসারে মানৰ যাছা জন্মের মত একেবারে ছারাইরাছে ভাছা আর পাইবে না। সংসারের সদল প্রথ বার যায় না কেবল স্মৃতি। মানহ পার্থিব প্রেমে জড়িছ ইইরা যে সুথ উপভোগা করে ভাছার বিচ্ছেদ উপস্থিত ছইপেট দারুপ বিরহ বেদনা সহ্ম করিয়া থাকে। অপুর্বে মিলন সুখের স্মৃতিই এই উৎকট যাতনা ঘটায়। পুর্বে সুথ মনে করিয়া যত কাল বাঁচিতে ভইবে এ স্মৃতি বিলুপ্ত ছইবার নয়। এ স্মৃতিতে সুথ নাই কেবল আবেগ্রম্মী বেদনা আছে। কারণ যাহা ছারাইরাছি এসংসারে আর ভাছা মিলে কৈ! স্মৃতি

পুশের জলন্ত চিত্র হাদর পটে আছিত করিয়া
মনকে মাডাইরা তুলে, কিন্তু হারান বস্তুকে
মিলাইরা দিতে পারেনা। জাই পার্বিব বির্ত্তে এত যাতমা। কিন্তু এ বিরহর্শিচক দংশানের
জ্বালা কি ভূলিতে পারা যায়মা ? এসংগারের
বিভিত্র মারা কি কাটাইতে পারা যায় না ?
এ দিনমাণ বিরহ-কাতর পরিষ্কান মুখী কম্প্রহং
প্রিয়লন বিরহবিগুর হাদর স্বোল্যক কি প্রফুল্ল করিতে পারা, যারন। ? যার। দেব গণি পাজ করিতে পারিলে সকল জ্বালা ফুরার। পার্থিব প্রেম জার দেব গুলিং ছুটী প্রভন্ত জিনিষ। আমি পার্থিব প্রেমে বিমুগ্ধ, দেবভক্তি যে কি বস্তু ডা কিরপে বুঝিব। এই অমুভ নিঃস্থানিনী দেব ভক্তি আপন ভাব্যাদেশি হারাইয়াছি, ভাই এ জীবনে সুখ নাই।

এসংসারে মাহাকে লইয়া সুপ, যাহার রূপ भाधुती कावरनाकन कतिया अवाक इवेशा भाकि। যাহার প্রীভি প্রফুল মুখের উপর দৃষ্টি পতিত হইবা মাত্র হাদয়ে ভাড়িত প্রবাহ ছুটাতে থাকে. ঘাহার জন্ম মানৰ প্রাণ স্লাই উন্মত, ভাহার বিরহ অসহনীয়। এই কুহকময়ী পার্থিব প্রেমের মে হিনী শক্তি এত প্রবল যে ভাহার অভাবে কীবনাস্ত পৰ্যাস্ত হইয়। থাকে । মানব হৃদয়ে लार्थित तिहरू छेलांख , रहेरल (म ऋगेकारणज জন্যও হৃদ্ধির হউতে পারেনা। দিবানিশি হুর্বিষ্ भारतकारम् ज्ञिता शुक्तिश भारतम्हेशा याश्रा মংদারে যাহাকে প্রাণ ভরিয়া ভাল বানি সেই ভাল বাদার অভাব হইলেই বিরহ আদিয়া অথাণকৈ জ্বালায়ভন করে। এ বিরছ জ্বালা কেছ 'जिक्टिड शारत, (कह शारतमा । भागव मश्मारत लाथित तिब्रह निशं उहे पंछिता थाटक । धारक তাহার পরিণামও নিজান্ত হঃখ দায়ক। সাধের किनिष बाताहेशा कीवनाविध काँनिता मर, এ काञ्चाः किङ्कर छहे. क्षुता हेटवन। । . एमर हज शहन ষ্টৰে এই মাত্ৰ, অন্য কোন লাভ নাই। কিন্তু ভা বলিয়া কয়জনে এে বিল্লছ বেগ নিবারণ ক্ষতিতে পারে। এবেগ স্থা করা সাধারণ মন্ত্র-(यात माधा नता।

প্রথমে বলিগাছি আমর। পার্পির প্রেমের সাম্প্রী হারাইয়া কাভর ছইয়া কঁ।লিয়া থাকি। পূর্ব্ব মিলন কুপের স্মৃতিই ইহার এক মাত্র কারণ। এই মিলন কুপের স্মৃতি আমাদিগকে তুই পথে লইয়া যায়। একদিকে পার্পির প্রেমের মোহিনী শক্তিতে বিমুগ্ধ হইয়া দেবভব্দি ভুলিয়া যাই। জাল্য দিকে দেবভক্তির উপাদেয়তা জন্তুত্ব করিয়া পার্পির প্রেমের প্রতি জানান্তা প্রদর্শন

করিয়া থাকি। কিন্তু ভাই বলিয়া পার্থিব প্রোমকে व्यामता रामिता উড़ारेता मिट्ड भाति ना। भादिन (शटमत माइ।टयाई (पर छक्ति माछ इहेशा थाटक। **এই দেব ভব্তি**কে দুড় করিবার জন্ম বিরহের रुखि रहेशाट्य। विज्ञह इहेट ७ जामना भिन्न সুখের রসাম্বাদন করিয়া থাকি। বিরহ্ট আমা-দের আকাজ্ফা ও তথ্যতার এসার পরিবর্দ্ধিত করিরা দের । দেবভতিক লাভ করিবার ক্ষত্য প। ধিব বিএছ লইগা যে সমগ্রটুকু অভিবাহন করিলাম কার্য্য যে মধ্দ করিলাম এমন ৰোধ হয় না। কারণ দেবভক্তি ধ্য কি বস্তু ভাছা পার্ধিৰ वित्रहरू (मथारेश। (मग्न । किन्नु शार्थि व वित्रह मिन দিন মতা শোষণে হাদগোর শোভা ও সাম্থ্য ্বর্দ্ধিক রুজি গুলিকে বিশুক্ষ করে, আর'দেব ভক্তি ছাদরে শান্তিবারি বর্ষণ করিয়। উত্তরোত্তর चनरस्त कमनीसङ। शतिनिर्क्तिङ करिक्ना (पत्र । ঈশর বিরহ পরিপ্রভ হৃদর পৃথিবীর সম্ঞা সং-সারাবর্ষেও অটন, বাহিরের ভৌতিক জ্বালা रम ऋनग्रदक म्लानं छ कतिरङ शास्त्रना । याहात হাদয়ে ভঈশারবিরহ জনিত ব্যাকুণতা উপস্থিত ছই গাছে, তিনিই ইহার মর্মা বুঝিতে পারেন; चारकात माधा नाहे। तुविशाहित्यन (भोताक (प्रत) ত।ই ভিনি '' মহা প্রভু "।

বিরছ ! ভোমার নমকার করি । আদিয়া

এহাদয়ে বিরাজ করা। কালালকে পথ চিনাইয়া

দাও। দেই পথ, বিরছ ! যে পথে এজ-বধু-হাদয়
বল্ল প্রাণকান্ত জীকুষ্ণকে লাভ করিবার জন্তা
গোপী দকল কুল, শীল, লজ্জার জলাঞ্জলি দিয়া
হালর নিধির ভালুদরণ করিয়াছিল। জীমদ্রাগনভের
জীর্ট্রান্নে বে বিরছ দেখিয়াছি তাছার তুলনা
কোপায় ! সে দৌ ভাগা, কি দকলের ঘটে ! ভেমন
বিরছ কি দাধারণ মন্তুক্যের হয়। মাধ্বের তুলনা
বিরছিত মিলন সুখের স্মৃতিই জ্ঞাবধুদিগকে
পাললিনী করিয়াছিল। জীকুফের মনমোহন
মুর্তি জ্ঞাজনাগণ নয়ন ভরিয়া দেখিয়াছিল।
সে মোহিনী মুর্তি ভ ভুলিবার নয়। ভাই ভাঁছারা
কের কের মাধ্ব বিরছে প্রাণ বিসক্জন দিয়াছিলেন। দিবারই ভো কথা। জীকুফ বিরছ কি

সহ করা যারা। এ যজের পূর্ণান্ত ই আ ত্মবলি, আ আছারা না ছইলে এ পথে অন্তাসর ছওয়া যায়না। সেরপ যিনি এক নার দেশিয়াছেন ছিনি কি আর মা দেশিয়া থাকিতে পারেন। থাণ বিসক্তান দিব। দিয়া তাঁহাকে একবার দেশিব। গোপিকার এ কাহিনী অতুলনীয়। এরপ জেগাবিরছ ভারতবর্ষ ভিন্ন অত্যত্তে সন্তবেনা। উৎভুক্ষ বীচি-বিক্ষোভিড সাগরের নীল জল দেশিয়া প্রেমাকৃশিভ চিতে কাল জলে কাল নিবিকে আলিজন করা মহা প্রভুরই মহাপ্রাণভায় দৃষ্ট হয়। গোপী হালয়ে ভগবদমুয়ায় দৃঢ় করিনার জন্মই রুদাবনে বিরহের স্কৃষ্টি। কোম্ গৌভাগাবলে মুন্ম হলয়ে ঈশ্র বিরহ উপস্থিত হয়, তাহা জানি না।

হায় ! এশন সে বিরহ কোথায় ! কত যুগ যুগারের হইল ভুলিয়া গিয়।ছি। এখন আর যত্ন করিয়া মনে করিছে গেলেও মনে পড়েনা। কেন (म जाम्हर्गा प्राप्त याजि हाताहेलाम । खरानवित्रह হ্ইয়াছে দত্য; কিন্তু কিছুতেই বুঝিতে পারিনা কেন্। দে আকুলত। হারাইলাম কেন ৫ স্থামি भागी। भागीत क्रेश्वत पर्यंत इत्र ना। आखा। शाशीतक जुमि (मधा मां बना मानि। किञ्च याहा দিয়াছ তীহা দাওনা কেন প্রভু! কংদিন হইল ভোমাকৈ ছার।ইয়াছি। বিরহ হইয়াছে । ভোমার মিলন সুখের স্মৃতি নাই বলিয়া ভোমার বিরহ যে কি বস্তু ভাহ। চিনিতে পারিন। প্রভে।। তো-মাকে ছার।ইয়।ছি গেলহা, আমি ছ:খিত নহি, কিন্তু প্রভু ভোমাকে দেখিবার লালদা আমার श्वरा यनि छेशिष्टि इश छ। इस ए शाह कि हूई চাই না। জানি না কোন্ অপরাধে তোমার বিরহ্ বিরহিত হইরা সকল ভুলিয়া গিয়াছি। এেদকল মারা। অামি ক্ষুদ্রে। ক্ষুদ্রে হইরা ভোমার মায়া কি বুঝিৰ। বুঝিতে পারেন নাই তাই কবি বলিয়াছিলেন —

> " তব বিচিত্র মায়ার কি রস, বিস কি পীযুগ, না হয় সামুভব হুর্গে,

যদি হয় মা সুধ, মিলিভ ভায় ছুঃধ, হয়ে কুণামুধ নিভার এ উপদর্গে।" ভীকিঃ

## ভগগানের অন্ত্র লীলা।

কলিকাত। হাইকোটের ট্যানস্টের ব্যাসক বিশিন বিহারি সেন মহাশারের সোমতা আমস্থ নিজ বাস বাটিতে বহু দিন হইতে একটা শাল-আম বিতাহের সেবা হইয়া থাকে। সমরেহ তাঁহার আদেশও ক্লপায় কাহার ২ বিষম ব্যাধির শান্তি হুইয়াছে। সম্প্রতি আর একটি ঘটনা—দৈব লীলা আমরা অবগত হুইয়াছি। সমাচারটি পাঠকগণকে উপহার মা দিয়া থাকিতে পারিলাম না।

त्राख्रिकारम र्घाक्तरक मिश्हामरन पुष्क स्थान না র। থিয়া একটি বাক্সের মধ্যে সুকে। মল শ্যায় ঠাক্রকে শ্যান রাখিবেন, ভক্তিমান বিশিন বারুর गरन गरन (अत्रंश केण्णा क्रेन, (अवर उपसूत्रादिक একটা সুগঠিত টিনের বাকু নির্মাণ করাইয়া ুকলিক। ছা ছইতে বিপিন বাবুবাটী লইয়াগেলেন। ৰাটী গিয়া বিপিন বাবু ভাঁছার হৃদয়ের থেম-নিধিকে পুরোহিতের দ্বারা সাধের উপরি শোগাইগা गि: होगरनज्ञ একটি খাঁডের মধ্যে রাশিয়া দিতে বলিলেন, কিন্তু বাক্সটি ভাষার মধ্যে প্রবিষ্ট হইলনা। বাক্সটি विशिन बादुत ज्यान्मजी गर्नन देव. नश, शिक्ष्मार्ग (नशा शिल छेक्। क्योगात खान क्केट खाक वा দেড় সন্ধূলি বড় হইয়াছে। কোন ক্রমেই বাক্সটি দেখানে রাণা গেল না, বিপান বারুর বড় মন-স্ভাপে ক্যালি। সুভারংং ধাজুটী সানাস্তরে রেকিভি इंहेर७ ल। शिल। এक मिन यूर्ड। विरुग्त ने ने ने ने ने ने পুত্রটি পিতার শরীর অভস্থ থাকার ঠাকুরের আর্ডিকরিতে অ।নিয়াছিশ। আর্ডির পর ৰালক ঠাকুরকে ৰাজ মধ্যে শোয়াইয়া সিংহাদনের

উপরি স্তরে রাখিতে গোল, বাজাটিও অনায়ালে । দয়নিক্ষমভের যথেই শপুন করিয়া সনাভন ধর্মা-ভাছাতে প্ৰবিষ্ট ছইল। তৎপত্ন দিন বিপিন বাবু ও चका २ मकरन वाञ्चितिक साहे चारन श्रीविष्ठे (मिश्रिका कार्याक् क्**रे**टनन्।

বাজাটি কাটিয়াও ছোট করা হর নাই, সিংহাসন ক। টিয়াও ছোট করা হয় নাই । আর রছৎ বাক্সটি কেমন করিয়। ক্ষুদ্রোগ্রভন স্থানে चाकिन छ। इ। उपसुरभाशी नाताश्रमके विगएक शारतम, कुछ दानी भर्ग रुखी श्रातम कतान राहात ज्ञात पहिमात नीना डाँहात धरेत्रण माश्च। विक्रित नरक। चढेन। हिंग का विनश्चारे शका-भिउ रहेन।

## প্রচার কার্য।

विशेष्ठ शका श्रृकात समन्न कतियात "धर्मा न्यकामश्रास्त्र " यहां वि (बन्धेन क्रेशिकित। खन्ना वर्ते, আর্যাবর্ত্ত দক্ষিণাবর্ত প্রভৃতির ভিন্ন সভা हरेट निर्साहित । महामञ्जन श्रीशमार्क विभवन উপস্থিত হুইরাছিলেন অনিম্নিত জ্লোচা বস্ত সহত্ৰ হট্যাছিল। জামগা নিমন্ত্ৰিত হট্যাও ন্সনৰ্কাশ ৰশতঃ তথার উপৰিত হইতে পারি মাই। ভা, আ, ধ, এ, সভার শত্যুত্র ধর্মাচার্য। মানাৰর পণ্ডিত 🖣 যুক্ত অমিকাদত ব্যাস সাহিত্যা-চার্যা মভাশর লক্ষান্ত ভটর।জিলেন। তাঁভার এদিন-কার চারিটা ব্যাশ্যানে সভার যথেক গর্মোতেজনা क्रमादिन। (यम क्रेटिक शूत्रानी स शर्या स आर्या দাস্ত্র প্রতিপাত্ত সনাতন ধর্মকে कत्रीके अबे " धर्चा महामश्रदलत्र " केरक्रणा। याहार्ड অনাচার, ক্লাচার, বাভিচার আদির বিনির্ভি ভয়, ভাছার দিকে সভার বিশেষ দ্**টি** পড়িয়াছে।

नामणी महाभग्न मित्राटित महा धर्माटकानम করিঃ।ছিপেন । তাঁগার বক্তুভার সময় ভিনি

মত এতিপাদন করিয়াছিলেন। বার্মার উত্তেশনা করিলেও কোন দয়ানদীই ভাঁহার সৃহিত मचुर्य भाजार्थ निहादत छेशिक्ष इत नारे। वर्द्र তাঁহার সারগভ বিক্তৃতা প্রণণে অনেকে দয়ানন্দী দল পরিভ্যাগ করিতে উত্তত কইরাছেন।

विशव ७० ब (कार्छ इन्टेड किन मिन खँ हो हा चनी जिम्हा तिनी मछात धार्य वार्षिक छेरमब ছইরা গিয়াছে। ীযুক্ত পথিত শিবচন্দ্র বিজ্ঞার্ণৰ মহাশার উৎদৰে উপস্থিত হটরাছিলেন। ভাঁছার ধর্মার্ণপূর্ণ করেকটা গক্তকায় গ্রমশাসীগণ নিভাল ৰিমোহিত ও পরখোপর চ চ্ইরাছেন। এই फेर्मि डेलनरक मीन महित्सिमारक मान, धाय-मः की र्वन. मृद्धि र खाखामि विख्ति छ इहेशा हिना। (इ। हे वर्ष मकन वाकिन ध्व डेरमदव मिमिनिड इंदेश कानम लाध कतिश्व (इस्त )

b के कार्यात इरेटि जिन मिनम (काला वीव्रक्तम ---মহম্মদবাজার হরিসভার প্রথম নার্মিক উৎসৰ মহাসমারোতে সম্পন্ন হটরা গিয়।ছে। কুমার-পরিত্রাজক মংহাদয় এই উৎসবে উপস্থিত হওয়াসু নিকটবর্তী আমবাসীগণ পর্য্যন্ত পরমোৎসাহে गভাস্হ হইয়া ভাঁহার বক্তৃত। আবণ করিতেল। म छात्र मश्की र्डन वफ् छेरशाह भूर्यक कहें आहिन । मीन मित्र कि मिश्र के अब बख्य मान्छ यर्थिक इवंशा-हिन। आधर्ष एक मिन्नागरनत्र जाधरह शति-ত্র।জক একদিন আশুধ ধর্মের উপদেশ করিয়া-हिल्लन। अरे छेशाला चारनक नहनाही ह हे हुन হইয়াছে। মাতাবর 🕮 যুক্ত পাঁচকড়ি সরকার ্হাশর ও তদ্থিক আমান রুক্রঞ্ন সরকার মভাশারের যতে এই সভাটীর 🖎 র দ্ধি হইতেছে। मछ। शृह नीख निर्मित इहेरत।

## @@ @

## धमा थि हा त्क।

"কুলং পবিত্রং জননী রুতার্ধা বস্ত্রন্ধরা পুণাবতী চ তেন। অপার স্থিৎ স্থসাগরেশিষ্মন্, লীনং পরেব্রহ্মণি মস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ শরীরেশ সমন্ত্র সক্ষ্মান্ত্র গভেতি।" ( শক্ষা ১৮০৯ শরীরেশ সমন্ত্র সক্ষ্মান্ত্র গভেতি।" ( শাবণ — পূর্ণিমা

## য়ম সংহিতা। (পুকান্তঃতি)

কাষ্ঠলোক্ত:শ্যাভিগাবঃ শক্তৈর্বা নিছতা যদি। প্রায়শ্চিত্তং কথং তত্ত্র শাস্ত্রে শাস্ত্রে নিগদ্যত।

কাঠ, লোক্ত, প্রস্তর ও অন্তর দারা গোবদ করিলে যে পাপ হয়, সেই পাপের প্রায়শ্চিত প্রস্তোক ধর্মশান্তেই লিখিত হর্যাছে।

কাষ্ঠে রাস্থ্যনং কুর্যাৎ থাজাগভ্যস্তু পাত্টকে। তথ্যকুছে ন্তু পাষাণে শস্ত্রে চাপ্যভিক্নছ কং॥

কাঠা, লোইট, পাষাণ এ শস্ত্র দ্বারা গোবদ করিলে জমান্তরে সাম্ভপন, প্রাকাণতা, ভপ্তরুজ্ এবং অতি কুচ্ছু এত রাগ প্রায়শ্চিত জন্তান করিয়া শুদ্ধ হইবে।

ঔষশং সেহমাছারং দদদ্বোত্রাস্থাসূচ। দীয়মানে বিপত্তিঃ স্থাৎ এ।য়দি6তুং ন বিদ্যুত ॥

গো এবং আকাণকে ঔষণ ও আছার প্রদান এবং আদর করিবার সমর্গ ঘদি তাহ!দের কোন বিপত্তি ঘটে, তাহ। হইলে তাহার জন্ম কোন থাারশ্চিত করিতে হইবে না।

তৈল ভেষেত পোনেচ ভেষেতানোঞা ভাসণো। নিঃশাল্য-করণে চৈব পারেশিচিতং ন নিছাতে ॥ ধেনুকে তৈলা রূপ ঔষধ পান এবং অন্য কোন ঔষধ ভোজন করাইতে কিম্ব: তাভার গালে হইতে কটেক বৃাহির করিবার সময় যদি ভাছার কোন কফ হয়, ভাহা হইলে ভ্জুন্ত প্রায়শ্চিত করিতে হইবে না।

বংসানাং কণ্ঠ বন্ধেচ ক্রিয়ায়াং ভেষজেনতু। 
সারং সংগোপনার্পঞ্চ ন দোষোরোধবন্ধটো:।
বংসদিগের কণ্ঠ বন্ধন, ঔষধভক্ষণ এবং
সন্ধ্যাকালে রক্ষণার্থ প্রভিরোধ এই সমস্ত কাষে
ভাহাদের কোন কন্ট হুইলে ভাহাতেও দোষ
হয় না।

शारम टेहनास्य (त्रोभागि विशारम न्याल्क (कन्तर । विशारम जू निंगानर्ड्ज १ मृत्म मर्सर मभाहरते ९ ।

পুর্বের যে পাদক্ষজ্বাদি প্রায়াস্কভের কথা উক্ত হইয়াছে, ভাছার ব্যবস্থা নিম্নলিখিত রূপে বুলিতে হইবে। পাদকুছে কেবল রোম্ভেদ রূপ ফৌরকর্মা করিবে। বিপাদকুছে কেবল শাশ্রাপ্রেক্স প্রেক রোম শাশ্রা জাদি সমস্তই মুড়াইয়া ফেলিবে।

সংবান্কেশান্সমৃদ্ত্য ছেদয়েদফুলিলয়ং।

এব্যেবতু নারীনাং মুও মুতাপনং স্মৃত্য ।

জীলোকদিগার সমস্ত কেশই এই জফুলি

পরিমাণ ছাটিরা ফেলিবে। ইহাই ভাহাদের মুওনবিধি।

ন দ্রিয়া বপনং কার্য্যং ন চ বীরাসনং স্মৃতং। ন চ গোচ্চে নিবাসোন্তি ন গচ্ছতীমনুত্র দং।

সম্পূর্ণর পে মন্তক মুগুন, বীরাসন, গোটেষ্ঠ নিবাস এবং ধেমুর জামুনমন এ সমস্ত স্ত্রীদিগের পাকে নিবিদ্ধ।

রাজা বা রাজপুৰোবা আহ্মণোবা বহুঞাতঃ। অক্সমা বপনং ভেষাং প্রায়শ্চিতং বিধীয়তে॥

রাজা, রাজপুত্র এবং বেদজ্ঞ আহ্বাণ যদি মস্তক মুগুন না করেন, ভাহা হইলে ভাঁহাদিগকে প্রায়াশ্চিত করিতে হইবে।

কেশানাং রক্ষণার্পপ্ত বিশুণং ত্রতমাদিশেং। বিশুণেতু ত্রতে চীর্ণে বিশুণৈবতু দক্ষিণা॥

যাঁছারা কেশা রক্ষা করিতে চান, ভাঁছাদিশকে বিগুণ অভের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। বিগুণ অভের অনুষ্ঠান সমাপ্ত হইলে বিগুণ দক্ষিণা প্রদান করিতে হইবে।

দ্বিগুণং চেল্ল দক্তংহি কেশাংশ্চ পরিরক্ষরেও। পাণং নকীরতে হস্তুদা ভাচ নরকং ত্রজেৎ॥

যদি ভাঁহার। দিগুণ দকিণা না দিয়া কেশ গারণ করেন, ভাহা হইলে ভাঁহাদের পাপ নফ হুটবেনা এবং এবস্তুত পুরুষকে যিনি দান করিবেন, ভাঁহার নরকে গতি হুইবে।

ক্রমশঃ।

## ্র সেয়েটি কে ! ('এ'আবার কি!!)

আছা কি ছেরি, এমন রূপের মাধুরী ত সংসারে আর কখন দেখিন।ই !! আল একে মেয়ে নলি কি মা বলি, ভেবে যে হা ঠিক পাই না। একবার ইচ্ছা করে বুক চেপে গিরে জড়িয়ে ধরি, কোলে ভুলে বুকে করি; আবার ভাবি ঐ চরণতলে মাথা লুঠিয়ে প্রণাম যদি না করিলাম, ভবে আর এ পাপের ভার মাধার বোঝা বই কেন ? বিশ্ব সংসার, একবার ভাকিয়ে দেশ, হত লুমি বড় ভাকিক; কিন্তু ঐ চরণতলে যদি

আপিনা হতে ভোমার মাধা গড়িয়ে না পড়ে, **खटत काबि बलित. ७টा ७ माथा नम्न, शारश**न्न ভার প্রায়শিচত মাজ। ও মুর্তি একবার দেখে মা ব'লে যে কেঁদে না উঠে ভার মত পাষাণ এথাণ যে সংসারে আর আছে একথাত আমি বিশ্বাস করিন।। রূপ দেপ্লে যে, একেবারে মনের কপাট খুলে গিয়ে প্রালের ভরঙ্গ উপলে উঠে, চোক যে আর ফেরেনা, আমাতেও যে আমি আর থাকি না, প্রাণাম কর্তে না পেলে মাথা যে আমার ভেঙ্গেণড়ে, খা ৰল্ডে না পার্লে ছদা যেন ফেটে যায় । এ প্রাণের পিপাসা আর কোথায় গিয়া মিটাব, অ।মি আর ম। না বলে কেমন করে থাকিব ! অস্তরের অস্তস্তর ভেদ ক'রে মামাগ্রনিবাহিরে আন্যে; কার লাধ্য আবাজ অসামার শে প্রাণের আনবেগ রুদ্ধ করে ! এক মুহুর্ত্তের মধ্যে একবার ছবার শভবার শহত্রবার "মামা" বলে ডাক্লেও যে, আর আশা মিটে না। আচ্ছা, এ স্থেদর মূর্তি দেখে লোকে না জানি কভই সুখী হয়, ভবে একে দেশলৈ আমার কেন প্রাণের মধ্যে এমন করে হুন্তু করে জ্বলে য।য় ! ইচ্ছা করে,"মা আমায় কোলে কর" বলে বাঁপিয়ে গিয়ে বালিকাটীর কোলে চড়ি, গলাটি জড়িয়ে ধরে বুকের মধ্যে মুখ খানি রেখে বুক্ ফুলিয়ে কেঁদে> আদরে থাহলাদে গোহাণের ভরে অভি-নানের যত কথা এেকে১ খুলে বলি,এমন দিন কার পাবনা, এমন মা আগার হবেনা !! আচা মেয়েটি নয়, বালিকাটি, মাটি আজ আমার কিশোরী ! আছে৷ মা আমার কেবল যয়ুনা কুঞ্জ বাসিনী শ্যাম গোছাগিনী কিশোরী নয় ; এ জাবার ভাবের उत्रक्तिनी রণরঙ্গিনী কিশোরী। আচা এ লাবণ্য লহরী যেন রাক্তের ত্রোভে রঞ্জিত, **থে**মায়ুভে নিপিড, সাধকের হাদয় কুছে সে অমৃত দ্ঞিত ৷ হতভাগে নরাধ্য আমরাই কেবল বঞ্জি !! চঞ্জা বালিকার ভয়ে আজ পাহাড় পর্বত কাঁপিতেছে, অচেতনে সচেতনে সমান প্রেমে ভার্সিভেছে ! মরি কি টেড ক্সমরী জানক্ষয়ী দালিকা; এ বালিকা দেখলে যে জ্ঞার বালিক: নামুমনে থাকেনা ! পতির সজে

(धार शामरक कारवज ७ जरक छल छल, जिल्ली मिक्नी म्रलात (गाहाभ छरत हेलभल, <sup>चे</sup>ॐन शांञ्च (लान লোচনা, মদভার গর্বিত চঞ্চলচরণা এ মুছ্ছ।সিনী निधूनमनी ज्रुवनरभाविनी (क ? नवनीक्रमनिक्मिड ইন্দীবরক।ন্তি, কুটিল কুঞ্চিড অপক।কুলে নিবিড় ক্লফ ভ্রমর ভাঙ্কি, চতুর চঞ্চল স্থালিত কবরী চারুচিকুরে চরণচুধ্ন, সলীল জ্রভঙ্গ মরি কি ্জাতক্ষ কাঁপে কলেবর নিরবলম্ব। ভাই বলি এ মদভূরে মাভোরারা, কপালে ভোলা নয়ন ভারা কালো কালো ভারাগুলি যেন আকাশ হভে थरम शरफ़रफ, छात भारता भीलभंभीमार**क** छ মেয়েটি কে ? ও কি কুলবালিকা এডই বিভোগ गङ्जा कि चात्र नाई ७त्र, ७८क (मर्स, लङ्जा ७ (য শজ্জা পায়া, মন যে আমার মন হারায়, আমি যপন আমি থাকি না, মেয়েকে আর মেয়ে দেখিনা ও যেন জাজ মা আমার, জগৎ ' যেন জামি আমার, মেরো! ভোর পারে ধরি, বল দেশি আজ কি করি. কোলে উঠি কি কোলে जूनि, भा विन कि (भरत विल-। विन এ मर्दा-নেশে কাণ্ড কৈন ? খেলা কি ভোমার এরই নাম ? পূলে। নিয়ে খেলা করতে দেই ভ ছিল ভাল, (আবার) ধূলো গুলো জাগিয়ে কেন ভোষার হিদাবে ধূল। খেলা, আমাদের থাণ ঝালা পালা, যাই বল, আরে ভাই বল, এ সেব (मर्थ **क्षर्य व्य**त्वक समरक्षक मर्ग इह, (ङ।म।त মভ শক্রের পর হওয়াই মঙ্গল, আপন হওয়াই বিপদ্--- ও মা ! জামি দেখ ছি শাপন পর, শক্র মিত্র, এর মধ্যে এ আবার কি ? এত সখী, এত मिक्रिनी, (এরা সব কোপা পোল, জগৎ যেন জার-কারে চেকে এলো, ত্রকাওমর আলো করে চতুর सूर्य। वरम हिला अभन जारला काशाँ लुकाल, বিহ্যতের আঘাত ঘোরে এদীপ কি নিভে গেল! নাই মেঘ, নাই বিহাৎ, আকাশ যেন যয়ের দৃত। আর যে কিছু দেশিনা, ভাঁাধারে কি সব **जूटव शिरशरक्—ना किकू** के यनि छ। रमि करव "কিছু দেখি ন।" দেখে কে ?<sup>\*</sup>তায়তঃ "দেশিল" रिय प्रिसि, अष्ट्रेक् छ एम थि, गरेटन , आ मि यनि ना

शांकि एटव (मश्हि वांकि, आंत्र (मिश्वाहे वां কি ? এ কথা ভির যে আমাকে আমি দেখি। কিন্তু আঁধারে যদি চেকে গিয়াছে ভবে আন্মাকে আন্মিদিখি কি ক'রে ? চত্রু সুর্য্য ভুবে (शल, प्यापारत कशर आग कतिल, जारे बरल কি আমার ক্ষালোও ভূবে গেল—না-ভাও কি कर्भन मञ्जदन ? ७। ७८ल भारशतः ८९८ট य×न ছিলাম, তখন আমি আমার দেখ্তাম কি করে, তখন ত আমি ঢাকা ছিলাম আঁপারে ছিলাম, সে ঢাকায় যদি ভাষি ঢাকিডাম, ভবেভ জার আমি আমি হতেম না, ভখন যদি সেই তভটুকু মায়ের পেটে ম ঢাকা পড়েছি তবে এখন কি এই বিষ্যোদরী निষম্ভানী ওক্ষাওভাভোদরী শায়ের পেটে ঢাকা পড়্নো! আমি ভো জাঁ। দারে नाहे, भाषाम (म कथा (य वटल, त्यहे भाषादत पूरनट्ट, गारअत (शर्हे व्याहि बलाई, रव व्याकारत জগৎ নাই, দে আঁধারেও আমি অনামরে <u>ভার্ড যে ভাঁধারে</u> (চেকেচে, এ ক্ষাণার যদি ভাঁাণার হয়, ওঁবে এ সংসার সালো বলে কাহাকে, ভাহা ভ আমি জানি না। কালো রঙ্গের চন্দ্র সূর্য্য কেউ কি কখন দেখেছ ? मानो चारला উড़िर्य मिर्य कराबार कारला चारलाब কর্লে এলো মেলো ? মা— এ সব. বড়ই আমোদ । আভা ছুটল। চন্দ্র কালো, স্থা কালো, আকা- • শ্মরা নফ্ট কালো, স্থা বর্ণ করি যভ, ভাও आप निविष् कारमा। कार्मात मागरत, कारमा তরত্ব, কালো আলোতে কত রঙ্গ, কালবলিকে, काल वालिका, ओ ना कि जन शतिशालिका, हुँ छै। छरमा संव कारना (मर्स्थ हरक है व'मङ কালিকা। আজ উন্বিংশ শতাকীর বিজ্ঞান বলৈ চেন্দু সুখোঁরে যেভ আলো, সব কালো, আ-মারত ঊন পঞ্চাশ শভাকীর বিজ্ঞান বলে, চকুল সুধ্য সৰ কালো,চন্দ্ৰ সুৰ্বি কালো হ'ল, এত ৰাজী-করের (ভেলকী নয় আর ভাই যদি হয়, তবে পার্গলি ! ভোর পায়ে ধরেছি বুল বল, এ যাত্রকরী विक्या जूरे काथाश भिरिति, এ रेस्कारनत महामञ्ज जूरे काथात शाहेला ! निकारत मन कारला ছित्ल, चेंट्रा मन कारला हरला, छातात শে বিরূপের রূপতে দকরে। যে কালে। আলুলা

জ্লে দিলি, এর যে না আছে আদি, না আছে यक्षा, ना चाट्ड घलु, चनानि बनलु चाटनाक्यशी कारलाज्ञ शिमी मा जूरे (क ? (म।र) हे मारकांत्र शास्त्र পড়ছি তুই বলম।, তুই কে ? দিগদিগন্ত জ্বালি য় मिर्देश. (वम (वमान्ड ज्रू निरंश मिर्देश प्रशास्त्र मान्ड काशिता किरत (अरला (भरला कारल २ शामिल ! তুই নেচে বেড়াস, জোরে ন। পারি চিনিডে, না পারি ধরিতে, না পারি বাঁধিতে ; না পারি के। मिएक, जावात अ जान त्मन महाना (य ना পারি প্রাণে মহিতে তাই জিজ্ঞাসি মা! আনন্দ-ম্বা!বল তুমি কে ? আবে ভাত য'ল একোত না ৰল, ভবে দয়াকরে এই টুকুবল, ভূমি " আযার কে "। তা ও যদি মা। না বলিস্ মাণনা হ'তে আপন পরিচয় দিতে ও যদি না পারিস, আমা-কেই যদি চিনিয়া লগতে হয়, ভবে সেই উপাঃই করনা কেন, যিনি ভোমায় িনিজে গিয়াছেন, ভিনি ভ নয়ন ভারা কপালে ভুলে ঐ চরণ ৩ লে হার্য চেলে জন্মের মন্ত মাতিয়াছেন, তেমনি করে भाभाग भारता भारतत्र मारक माकिरा (१८३) ( একবার হৃদয় পরে চরণ দিয়ে দাঁড়ো ও নৃচ্য-ময়ী হয়ে, ( ভামি ) সংসার ভূলে, ভাষায় ভুলে, হাৎকমলে ভোমায় দেশি, (মা়ু) আর যেন কেছ নাছি দেখে, তুমি দেখ আর আমি (पिशि'।--।

## गञ्जर्नाकः। (भूकान्नद्रवि)

বাঁছার। তাঁজুক দীকাকে উপেক। করিয়া ত্রাক্ষণাদি বর্ণত্ররের বৈদিক দাক। এচণ করাই কর্ত্রা, এই প্রকার মত প্রকাশ করিয়াছেন, একণে তাঁছাদের সেই মতের প্রকাশেকিলা যাউক। প্রাপমে তাঁছার। বৈদিক দীক্ষা কাছাকে বলেন, ভাছারই বিচার করিব।

যদি উপনয়ন সংস্কারকৈ নৈদিক দীক্ষা শাদ্দে জভিহিত্করা যায় তো তাহাতে বাধা আছে ।
ক্রেভি স্মৃভিতে কোথাও উপনয়ন সংস্কারকে দীক্ষা
শাদ্দে নির্দেশ করা হয় নাই, কিন্তু তৎপারণতে
ফলে ২ মোঞ্জীবন্ধন ব্রেভ ইত্যাদি শাক্রেরই উল্লেখ

করা হইরাছে । যজ্ঞ দীক্ষাকেই বৈদিক দীক্ষা বলিয়া আফুডি এবং সমুডি নিরপণ করিয়াছেন। যথা মন্ত্রঃ---

মাতুর গ্রেদিজননং দ্বিতীয়ং মৌঞ্জিনন্ধনে। তৃতীয়ং যজ্ঞদীকায়াং দ্বিকস্ত শ্রুডেচোদনাং।

"মাতৃগত হইতে দিজাতির প্রথম জন্ম, মৌঞ্জীনন্ধন দারা দিতীয় জন্ম এবং অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞদীক্ষা দারা তাঁহাদের তৃতীয় জন্ম।" এই প্রকার শ্রেডি ও বলিতেছেন, " পুনর্বা পাত্তিজঃ সজ্জীয়ং কুর্বন্ধি যদ্দীক্ষরত্তীতি "ঋত্তিক্ গণ উপন্নর্মন সংক্ষারানন্তর দিজাভিকে পুনর্কার যজ্ঞে দীক্ষিত করিবেন। এই প্রকার অন্য শ্রেডিতেও উক্তে ১ইয়াতে যথাঃ—

" अवत्र क्छाकी किछा न क्षां । " नान शिक्र कर्छना, किछ पीक्षिक नाक्षित भारत अनिन का निक्ता भारत स्वाप्ति का निक्ता भारत स्वाप्ति का निक्ता भारत स्वाप्ति का नाम अस्ति । এখানে "मीक्षिक" असे ना कि निक्र का नाम कि ना

বিজ্ঞারত্ত কর্ণবৈধে চুড়োপনয়নোদ্বহান্। ভীপস্থান মনাব্রতং ভথানাদি সুরেক্ষণং। পার্মকারাম কুপাংশ্চ পুরশ্চরণ দক্ষিণে।

শশুদ্ধিক।লে এতস্বচনোক্ত নিষিদ্ধ কণ্যের মধ্যে দীকা ও উপনয়নকে পৃথগ্ভাবে ধরা হইরাছে। শভ্রব এডদ্বারা, দীক্ষা ও উপন্থন যে বিভিন্ন পদার্থ, ভাছা স্পায় বুঝা গেল।

পিতৃদ্দীকা যতেদ্দীকা দীকাচ বন্বাসিনঃ।
বিবিজ্ঞা অমিণো দীকান সা কণ্যাণ দায়িকা।
" পিড়া, দণ্ডী ও শানপ্রস্থের নিকট হইডে
দীকা গ্রহণ করিলে শ্বকল্যাণ হয়।" এই বচনে
দীকা শাদের উপনয়ন সংক্ষার রূপ জার্থ কথনই
চইতে পারে না। কেননা, অফৌ সংক্ষার
কন্মাণি গভাধান্যিৰ স্বয়ং পিড়া কুন্যাৎ, এই
বচন দ্বারা পিড়ার নিকট উপনয়ম সংক্ষারই
প্রান্ত ইহাই বুবা যাইডেট্ছে।

স্তিরো দীকা শুভাপ্রোক্তা মাতৃশ্চাই ওণাধিকা
" গাল্পী সদাচারিণী স্ত্রীর নিকটে দীকা গ্রহণ
শুভদায়ক, কিন্তু মাভার নিকটে দীকা গ্রহণ
করিলে অই ওণ পুণ্য হয়।" এই বচনেও গায়ত্রী
দীকাতিরিক্ত দীকাই গৃহীভ হইয়াছে। অভ এব
দীকা ও উপনয়ন যে বিভিন্ন পদার্থ, বৈদিক
দীকার অর্থ যে গায়ত্রী দীকা নহে, ভাচাতে
ভার কিছু মাত্র সন্দেহ থাকিল না। গ্রেছন্চনে
মাতা ও সাল্পী স্ত্রীর নিকট হইতে যে দীকা গ্রহণ
করিবার কথা বলা হইয়াছে, ভাচা কেবল প্রাক্রপক্ষে মাতা ও সাল্পী স্ত্রীপোকের নিকট হইতে
দীকা গ্রহণ নিষদ্ধ। ক্ষরিয়াদি জাতির প্রাক্রণ নিষদ্ধ। ক্ষরিয়াদি জাতির

যপার্ধবিবেদ বিদঙ্গ পারগ শাস্তঃ কুলীনো গুরুরীরিতো দ্বিজঃ।

" যথ। প বাদী বেদবেতা এবং বেদবেদ। জ-পার্গ আহাণকেই গুরু করা কর্ত্ব্য।"

"কলতা পুত্ৰান্বিংশা দিয়ালুঃ সঠ্বসমাতঃ।" ভাগ্যা পুতাদি যুক দয়ালু আসংগই গুরু হইবেন।

সর্বাবর্ণেয়ু সর্বাক্ত ভাগালে। দেশিকে।ভবেং। গৌড্সীয়ে।

" স্কেদেশে ও। জাগই সর্কাবর্ণের মত্রদাভা।" শৃদ্ধঃ শৃদ্ধে মুশাচছ আ বিজ্ঞায়। মন্ত্রমেবরা। গৃহীকা নরকং যাতি হঃগমাপ্রোতি নিভাশঃ।

শূদ্র যদি শূদ্দের নিকট হটতে মন্ত্র এছণ করে, "তাহ। হটলে সে নরক গামী ও চির দুংথী হইবে।" এই সমস্ত বচন ছারা ইহাই বুঝা গেল, যে আজাণই কেবল মাত্র ক্ষত্রিয়াদি জাভির গুরু পদে দণ্ডায়মান হটতে পারেন, ভার কাছারও দীক্ষা গুরু হইবার অধিকার নাই।

একণে দীকা ও উপময়নের স্কলপণত ভেদ নির্ণয় করা যাইভেছে। দীকার স্কল সারদা ভিলকে উক্ত হইয়াছে। যথাঃ—

জ্ঞাচম্য বিধিবত্ত নাশান্তাৰ্ঘং, বিধায়চ। ইত্যাদি।

দভাদিভাং পুনস্ত সৈ বিনীভায়ে।য়ুপুর্কং।
ইত্যন্ত্র্য

" গুরু সামাক্যার্ঘ স্থাপনাদি ক্রিয়াপুর্বক বিনীত শিষ্যকে মন্ত্রদান করিবেনু ইত্যাদি।

উপনয়নের স্বরূপ যথ।। সাচার্য "সমুদ্ভব" নামে স্বাহ্নি করিয়া পঞ্চাত্তি দানানন্তর শিষ্যের ভিক্ষা প্রাথিনা প্র্যান্ত যে স্থন্ত ক্রিয়া করেন, তাহার নাম উপন্যান।

"পাছঃ অদ্ধিৰ্গ ঋকুশাঃ মহাব্যাহ্মত্য়াঁশচ বিক্লভাঃ"

উপনয়ন সংক্ষারে মানবককে গায়তী অধ্যয়ন করাইবে। প্রাথমে পাদ ২ পরে অর্ন ২ তৎপরে ফ্রম্পুর্ণ রূপে পূর্ণগুভাবে মহাব্যাহাতি তদনস্থর মহাব্যাহাতি সহিত গায়ত্তী অধ্যয়ন করাইবে, ইহাই গায়ত্তী অধ্যয়ন করাইবে, বিল্লায়ত্তী অধ্যয়ন করিবে। এক উচ্চারণে সমুদায়ে মন্ত্র উপদেশ করিবে। ধ্রু ২ মন্ত্র উপদেশ করিলে দীকা। সিদ্ধ হইবেনা। দীকাতে মন্ত্রের শ্রেবণ মাত্র বিহিত। শিয়কে মন্ত্র উচ্চারণ করিতে হয় না। কিন্তু উপনয়নে শিয়কে গায়ত্তী অধ্যয়ন করিতে হইবে। জত্ত্রব দীকা ও উপনয়নৈ ক্রিয়াভেদ বিশিষ্টরূপে প্রকৃত হইতেছে।

#### ক্রমশঃ।

## রামদাস স্বানী। (পুর্বান্তর্তি)

কীর্ত্তন আরম্ভ ছইল । বৈদিক পৌরাণিক নামণ, শুদ্র, জী, পুরুষ সকলই সার্বদের সহিত প্রাণিলেন । অনেক কর্ণ ধরিয়া কীর্ত্তন ইইল । শ্রোভাগণের জানুংকরণ ভগবানের ভক্তি রুষে আর্দ্র হইল। গেল । সকলের নয়ন ছইছে প্রেমধারা নির্গত হইতে লাগিলে। কীর্ত্তন শেষ হইল, সকলে স্বামীজিকে সাধুনাদ দিতে লাগিলেন। পরে সকলে বিসিয়া সদালাপ করিতেছেন, এমন সমরে এক জন ভ্তা আনিয়া রাজাকে সংবাদ দিল যেয়ে ক্রমক প্রামীজির লোকটীকে প্রহার করিয়া ছিল সে জাগমন করিয়াছে । রাজার আভ্তায় ক্রমকের হস্তরজ্জুর দ্বারী বন্ধন করা হইল । রামদাস স্বামীর ইল প্রীতি জনক হইলনা। ভিনি বন্ধন মোচন করিবার জন্ম রাজাকে জন্ত্রোধ করিলেন।

শিবজীকে অগত্যা স্বামীজির আদেশ রকা করিতে হইল 🛔 কেবল ইহা নহে, স্বামীজি রাজার নিকট হইতে কিছু ভূমি গুরু দকিণার श्वता श्रीपना कतित्वन । देशीत गवित्मम् जिल्लामा করাতে, সামীজি রাজাকে বলিলেন যে ক্লমক যে ভূমি টুকু আবাদ করিয়া থাকে তাহ। তাহাকে একেবারে দান করা হয়। রাজা ইহাতে সন্মতি श्यमान कहित्सन वर्षे , किञ्च डाँशांत ग्रंथत ভাব দেশিয়া স্বামীজি বুঝিতে পারিলেন যে, রাজার ইচ্ছ নয় যে এ ভূমি টুকু ক্লমককে দেন। কেবল ভাঁহার অনুরোধে ইহাতে সমত হইয়া-ছেন। তখন খামী জি রাজাকে বুঝাইয়া বলিলেন যে, কেত্রস্বামীর কোন অপরাধ নাই। দত্ত যেমন অক্সায় কার্ম্য করিয়াছিল সেই মত এতি-ফল পাইয়াছে। তিনি আরও বলিলেন যে, রাজ'র সহিচার করাই উচিত। পক্ষণাতিতা তাহার পকে বড় দূৰণী**র** । রাজগুরুর লোক বলিয়া যে দতের সকল দোষ মাছজনীয়, ইং। বিচার মঙ্গত নহে। যে কেং অন্যায় করিবে শেই ভাহার উপযুক্ত দণ্ড পাইবে। রাজা কিছু অপ্রতিভ হইয়া স্বামী দির নিক্ট ক্ষমা প্রার্থনা করি-লেন। স্থামীজি তিন দিন ধরিয়া কীর্ত্তনাদি করিয়া সেভারা পরিভ্যাগ করিলেন। এই কএক দিন যে সকল উত্তম দেব্য পাইয়াছিলেন ভাষা প্রি-ত্যাগ করিয়া ভাষার ভিক্ষার সূত্রী এইয়া রোজার অজ্ঞাত মারে প্রথান করিলেন। রাজ। काभी जित्क (मिराङ म। पाईना नाहिन क्षेत्नम। তিনি তাঁহার অর্থস্থান জন্ম আয়ুং গ্রন করি-লেন। এক ক্রোশ দূরে গিলা রাম্দান স্থায়ার नर्गन शाइट्शर्म। क्षाभीजित गर्इड द्वाकात कृत्वाशक्षम इंद्रेंट निधिल । शद्ध, न्यामोजि खाञ्चरक भारत कीरर्थ शमन कतिनांत्र हेण्हा श्राकामा क्रिलिन। क्रामा डेस्टिक डेस्टर्नन वाम प्रतिश वर्ष দিতে চাহিলে। স্থামীনি বলিলেন যে তিনি मन्नामी, डाइन अदर्भ शार्मा कन कि ? भिन्छी तुता केशा विलिद्या या जिमि शृष्क छतः विषय স্কার বিখ্যাত। তীর্থে ব্যয় না করিলে তাঁছার অণ্যশৃত্ইৰে। খামীজি রাজার বিশেষ অন্তু- ু

রোধে টাক। গ্রহণ করিতে সমত ২ইলেন। রাজা রামদাস স্বামীর তীর্থ যাত্রার পায়োজন করিতে লাগিলেন। হাতী, খোড়া এবং করেক जन (लारकत वानका कतिशा निरमन । ভाषारमत সহিত নানা থাকার মূল্যবান দেবা প্রদান করি-লেন। এক জন কারকুণকে ভাঁহার সমভি-ব্যাহারে যাইবার জন্ম নিষুক্ত করিলেন এবং ভীর্ণে বায়ের জন্ম ভাহার হাতে চারি লক্ষ টাকা প্রদান করিলেন। রাজা স্বামীজির গহিত অনেক দূর গমন করিলেন। পরে র।মদাশ স্বামীর স্বাস্থ রোধে িনি রাজধানীতে প্রভ্যাগমন করিলেন। न्नाभी कि (य ३ न्हारन विधाम करतन, मिहे (महे স্থানে রাজ প্রদত্ত অর্থ ন্যা করিয়া লোক জনকে ভোজন করান ও দীন ব্যক্তিগণকে বিভরণ করেন। কিন্তু নিজে ভিক্ষা করিয়া দিন যাপন করেন, রাত্রিতে রাম গুণ কীর্ত্তন করিয়ালোককে ভিক্তির কার্দ্র করেন। যাইতে বাইতে ভাবশেষে ত্রায়কে গিয়া উপস্থিত হুইংলন। নাসিক হইতে ত্রাম্বক প্রায় দশ ক্রোশদূরে। এই স্থানের একটা পর্বত হুইতে গোদাব্রী নদী নির্গত হইয়াছে। ত্রান্ত্রেশ্র মহাদেব এইখানে স্থাপিত। রামদাস সামী দেব দর্শন আদি করিলেন এবং রাজ প্রদত্ত সনুদায় দ্রেব্য ও অর্থ বিভয়ণ করিয়া क्लिएमन । जन्नक इहेट्ड आभौजि ' शक्षवरी वटन शमन करिलाग । ज्यास की ईनिमि कतिशा লোককে প্রিভূও ্করিছে লাগিলেন। পঞ্বতী দশনে ভাঁহার মনে জীরাম চন্দ্রের ভাব উদ্য হুইল । তিনি রাম প্রেমে বিহুল হুইয়া নুক্র করিতে লাগিলেন । পৃথ্যবটীর প্রিত্র ভার ভাঁহাকে এরশ মোহিছ করিল যে ভিনি ভথায় কিছু কাল অবাহৃতি করিয়া নিজে পরিতৃপ্ত इकेटलन जनः त्राम छन गाहिता। मङ्गटमम श्रमान করিয়া আপামর সাধারণকে পরিভৃপ্ত করিলেন। এখানে যে উপদেশ দিয়াছিলেন ভাহার মর্ম এই-- उठ णञ्चर्छ। न षामि श्रीत्राध्नन करत्रना। ভক্তি ভাবে রাম নাম লইলেই পরিত্রাণ পাওয়া যাগ।রামনামের যে কি রূপ প্রভাব ত।হা वाका बाजा वाक्षे कता यात्रना। (मर्थ भहारमव

বিষ পান করিয়া স্থিয় ছইবার জন্য কত উপায় আবলম্বন করিয়াছিলেন। মন্তকে গল্পাদেবীকে ধারণ করিপোন, গল্পার জল ভাঁহাকে শীভল করিছে পারিলন।; কপালে চন্দ্রকে আপান করিলেন, শলীর শীভল করও ভাঁহাকে স্থিয় করিছে পারিলন।। পরে, যথন ছরিনাম লইলেন, একেবারে স্থিয় ছইলেন—জালাযন্ত্রণা সকলই দুর ছইল।

পঞ্বটী হইতে স্বামীজি টাকড়ি নামক স্থানে গমন করিলেন। তথায় তিন দিন অনস্থিতি করিলেন। দিবদে ভিক্। শহা অর ভার্গন করিতেন। রাজিতে রামগুণ কীর্ত্তন করিয়া পরম আনক্ষেময় ক্ষেপ্র করিছেন। টাকড়ি হইতে তাঁহার জন্ম ভূমি জায়া নামক গ্রামে গমন করিলেন। তথায় তাঁহার পিতা, মাভা ও ভাতাকে দেখিয়া তৃথি লাভ করিলেন। এ স্থানে কএক দিন স্থানন্দে অভিবাহিত করিয়া সেভারা অভিনুপে যাত্রা করিলেন। ভাঁথার ভিভা, মাতা ও ভ্রাতা তাঁহার সম্ভিব্যাহারে চলিলেন। ক্রমে সেতারায় উপনীত হইলেন। রাজার, ইহা কর্ণ গোচর হইল। ভাঁহার মনে ভারে ভানন্দ ধ্রিল না। তিনি স্বামী**লি** ও ভাঁহার পিভা, মাভা ও জাতাকে দর্শন করিতে গখন করিলেন। ভাঁচ। নিগকে দেখিয়া পরিতৃপ্ত হইলেন । পরে স্থা-मरतित महिन ठाँहानिशरक त्राजनानिएक कान्यन করিশেন। রামদাস এক মান রাগ বাটাতে অবস্থিতি করিয়াছিলেনা প্রতিদিন ধর্ম ব্যাখ্যা ও কীর্ত্তন।দি করিয়া সকলকে প্রতিত্ত করিতেন। এক মানের পর স্বামীজির পিতা, মাতা ও জাতা তাঁহাদের বাস ভূমিতে পুন্র্যাত্রা করিশেন,। রাজা যথোচিত সম্ভাষণ করিয়া ও উপাহার দিয়া उँ। हानिशदक विनाश कतिदलैन । त्राभनाम क्रयश-নদীর ভীরে মাহুণীতে গিয়া অবস্থিতি করিতে न।शिरलन।

একদা মাত্লী চইয়া অনেক যাত্রী পাণ্ডার। পুরে গখন করিতে হিল। রামদাস ভাহাদিগকে পাণ্ডারপুর সম্বন্ধে স্বিশেষ জিজ্ঞাসা করিলেন।

তাছারা পাণ্ডার পুরের অনেক রতান্ত বলিল এবং তাহার মাচালা কীর্ত্তন করিল। পরে. স্বামীজিকে ভগায় যাইতে জন্মরোধ করিল। याभी जि दुलिएनन (य श्रीकाय हत्त्व डाँहात (पव डा. িছনি আমার কোখাও গমন করিবেন না । কিছ निन शद्र शंखित नाथ निर्फात्य खाक्रण त्वरम রামদাস স্বামীর সম্পে উপস্থিত হইলেন। স্বামীজি ত্রাহ্মণ ঠাকুরকে তঁহার পরিচয় জিজ্ঞানা করিলেন। ঠাকুঃ বলিলেন, ভাঁছার নাম বিঠল ভট্ট। তিনি পুরে।ছিত্ত। দেহু আমে, তাঁহার যজমান তুকারাম বাবার নিকট গ্মন করিয়া, ছিলেন। তথা ১ইতে আসিতেছেন। অনেক ক্ণোপকথ্নের পর, ভালা ঠাকুর স্বামীজিকে পণ্ডরপুর মাইতে সন্থ্রোধ করিলেন । স্বামী কি बिलालने (य औद्राय हक्त विना जिनि कौशांक छ कार्नन ना। विर्कारा विलियन य शखद्रशूर्व রাম5কু ৫ মারুতি আছেন। তথার গিয়া উছো-निशरक नर्भन ककून । श्राभी जि ् कथा **ख**निशा ত্রাহ্মণ ঠাকুরের কথায় সম্মত হইলেন । পরে উভয়ে পওর পুরে যাত্রা করিলেন। দত ভাঁহা-• দের মঙ্গ ভাবলয়ন করিল। কপিত আছে যে অক্ষণ রূপ ধানী বিঠোবা দেব প্রথিমধ্যে রাম-দাস গ্রামীর মেন। সুপ্রাস্থা করিতেন। না করিবেন 🔭 কেন ? দলে গারুর ভালের গুণে অভিভূত ও সম্পূর্ণ রূপে ভাঁহার অধান। পঞ্জ পুরে উপস্থিত ছ্টলে প্ৰ, লাগ্ৰালয়ৰ উত্তাৰ কোন যত্মা-নের বাট্য মাইকেন বলিগা পামীবির নিকট ছাইতে निमात्त अरुप कडिएलन । शहन नाभमाम आभी o দত বিঠল ভট্টের অনেক অনুসন্থান করিগেন। किञ्च उँ। होरक सिन्टिंग शाहितन ग। निर्देश ভট্ট বলিয়াছিলেন যে তিনি সর্বলাই বিঠোনার মন্দিরে অবস্থিতি করেন। কিন্তু সেখানেও ত।হিংকে পেণিছে পাইলেন না। তখন ভাহাদের भर्ग এই ভাবের উদা হইল যে বিঠল ভট্ট স্পার কেছ নছেন প্রাং বিঠোবা দেব কুপা ক্রিয়া क्षां कि भिर्म के भी भी कि सामित कि सामित के सामित के सामित कि सामित के साम স্বঃমী পরম আনকে িন লিখিত ছুইটি অভঙ্গ রচনা করভ গাইতে লাগিলেনঃ—

( )

লোরে করতাল, কর ওরে মন,
রাম নাম সংকীর্ত্ন।
রাম গুণ ধাম প্রেমেতে তোমার,
হইয়াছি নিমগন।
ভোমাতে আমাতে ভেদ নাকি কদাচন।
আসিয়া আখার কাছে দেহ দরশন।
(২)

হাতে বাজে করভাল, মুখ বলে হরি নাম।
করভাল যদি থামে, মুখ ডাকে অবিরাম।
হরি নাম বিযোগণ করিয়: অবণ,
হরিদাস মহানন্দ করিল কাতন।
দেখি অপরূপ দৃশ্য রাম দাস স্থামী,
ভূমিতে লোটারে বলে মুড় মতি আমি।

কথিত আছে যে, এই সময়ে পরম ভক্ত হুমুমান রামদাস সামীকে দেখা দিলা রাম ও ক্লফ্ড অবভার স্মদ্ধে তঁ।ছাকে অনেক কথা বিলি-লেন। উভয়ই যে এক ভাষাও বুঝাইয়া দিলেন। শ্ইভার পর রাম দাস স্বামী বিঠোবা দেবের मुक्ति । पर्मन कतिशा आहे अलक्षि ।। हेरलनः — বল দেব ধমুর্বাণ কোথায় রাখিলে, (काभरत्रटक निश्च हाक (कन माँ) फ़ाइटल ? বিভিন্ন আক্রতি কেন করি দরশন. ্নিব। কি ছইলে কেন, কছনা বচন ? ় ছাড়িলে অযোধ্যা পুরি কিসের কারণ, ্পগুরপুরেড়ে কেন দিলে দরশন ? (कनरे महसू ११५४) कहित्स वर्ड्जन, চত্রভাগ। শীরে কেন ছ'লো আগমন ? কেন না দেখিতে পাই বানর সকল, নয়ন গোচর হয় মারুতি কেবল। अभिन्दत गाना (मनी (मनिवादत शाहे, कि काइन गींजा मंडी अधारनर्क नाई ? রাম দাস ছেন ভাব করেছে ধারণ, রাম চন্দ্র হয়েছেন পগুরি ভূষণ।

কথিত আছে যে, এই অভস্টা গাইবার পর, রামদাস স্থামী দিব্য চক্ষু প্রাপ্ত হইলেন এবং ক্ষণ কালের নিমিত আযোধ্যার সমুদার

ব্যাপার তাহার নরন গোচর হইল। চন্দ্র ভাগার পরিবর্তে সরয়ু নদী দর্শন করিলেন। দেখিলেন, বিঠোবা ধনুর্বাণ ধারণ করিয়াছেন এবং রুক্রিণী দেবী সীভার রূপ ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। আনংখ্য বানরও ভিনি দেখিভে পাইলেন। এই সকল আশ্চর্য্য ব্যাপার দর্শন করিয়া রামদাস স্বামী বিঠোবা দেবকে সাফাঁজে প্রণাম করিলেন। কএক দিবস পণ্ডরপুরে অবস্থিতি করিয়া ইহার সন্নিহিত গরুড় পার স্থানে গমন করিলেন। তথার কএক দিবস ধরিয়া কীন্তন।দি হইল। লোকে হরি গুণ গান প্রবর্গ কীন্তন।দি হইল। তুকারাম বাণা জয়রাম গোলামী প্রভৃতি সাধুগণ কীর্ত্তন শুনিভে পাগিলেন। গরুড় পার স্থারিল ভ্রিভিত গরুড় বারামদাস স্বামী প্রথমে এই ছইটা অভঙ্গ গাইলেনঃ—

- (১) মনো সোগ সহ কর নাম সংকী রিন।

  হুই হাতে থাকে ছুই করত।ল,

  বাজিনার কালে ধরে একেতাল।

  থাকে যদি তব মনে দৈত ভাষ,

  কিদ্রিত করি ধর প্রেম্ভাব

  বোণের মুদজ গ্রেছে অন্তরে,

  মনের ভানদেবাজা ওরে তারে।

  দাস বলে হবে তবে রাম দর্শন।
- (২) সকল ভীথেরি সার হরে গুণ গান,
  তাহাতেই মূচ মন সোঁপো মন থাোণ।
  সেতৃবন্ধ বারাণ্গী ভীথ আছে যত,
  অকারণ সে দিকেতে জম অবিরত।
  ঘরে বসে রাম নাম কর সংকীর্ত্রন,
  তা হইলে পাবে তুমি দেব দরশন।

এই ছুইটা অভঙ্গ গাইনা রামদাল স্থামী শ্রেন্থিন বলিলেন যে তাঁহার তাল ও স্থর বোধনাই। কিন্তু তিনি অন্তরের সহিত রাম নাম লইনা থাকেন, এবং ইহাতেই তিনি প্রচুর আনশ্দ প্রাপ্ত হয়েন। ইহা শুনিরা শ্রোভাদিগের মধ্যে এক জন শান্ত বলিলেন যে জ্রীরামচন্দ্রের অন্তর্মহ ব্যভিত কিছুই হইতে পারে না। তাঁহার বলেই লোকে বলীয়ান্। তাঁহার দ্যানা থাকিলে, মনুষ্য জনার গললগ্ন স্তবের ক্যায় কোন ক।র্য্যেই জাসিতে পারে না। পরে রামদাস স্থামী এই তুইটা জন্তদ্ধ গাইলেনঃ—

- (১) দাঁড়োরে বিঠোবা দেব স্বার গোচর।
  ভক্তগণে দইবারে কাঁদের উপর।
  এই দেশ করেছেন কর প্রাসারণ,
  করিবারে ভক্তগণে প্রেম ভালিজন।
  এই দেশ মেলেছেন যুগল নয়ন,
  মনোসাধে ভক্তগণে করিতে দর্শন।
  জননীর প্রায় দেশ বিঠোবা ঠাকুর।
  করিছেন মানবের স্ব ত্রংখ দুর।

ইহার পর, রামদাস স্থামী, রামায়ণ হইতে বাল্মীকী মুনির এবং জ্রীমন্তাগনত হইতে ভাজামিলের রতান্ত নর্ণনা করিলেন। তাহার। এক
সমরে ভাতিশ্য কদাচারী থাকিয়া শেষে রাম
াম লইয়া যে প্রকারে উদ্ধার হইয়াছিলেন তাহাশ্রোভাগণকে বিশেষ রূপে বুলাইয়া দিলেন,
এই রূপে কীর্ত্তন করিয়া ৩ উপদেশ দিয়া রামশাস পণ্ডরপুর হইয়া মান্তলি ভাতিয়ুখে যাত্রা
শিরিলেন।

#### ক্রমশঃ।

র্দাবন হইতে আমাদের জনৈক সন্ত্রান্ত বন্ধু লিথিয়াছেন, যে তথায় যে প্রাণান হ দেগাইয়ের কামদার বা কার্য্যাধ্যক গণ নিযুক্ত আছেন ইছাদের অধিকাংশেরই চরিত্র ও ব্যবহার নিতান্ত জুগুপিস হ। ইহাঁদের দোষে পবিত্র ধামে যেন একটা মলিন ছায়া পড়িয়াছে ৭. ১৩রভার প্রাপ্ত কর্দ্মাধ্যক গণ একটু সাবধান হইয়া নিজ ও তীর্ষান্ত ললনা ক্লের ইহ পর কাল রক্ষা করেন ইহাই আমাদের অনুরোধ।

## धणा প্রচার। भगभनिश्ह।

বিগত ৬ই আবাচ ময়মনিশিংছ হিন্দু ধর্ম জ্ঞান প্রাদায়িনী সভায় শ্রীযুক্ত কৃষ্ণদাস বেদাস্ত বাগীশ মহাশর ৩ ১১ই তর্কচূড়ামণি মহাশর, যপাক্রমে আর্থিয়েধর্শের মহত্ত্ব ও অনুষ্ঠান বিষয়িণী বক্তুতা করিয়াছিলেন। বিশঃ

#### কুমারখালি।

গত থেই জাবেণ তারিখ হইতে কুমারখালী ধর্মা গভার অধিবেশনে ক্রেমাগত ও দিবল পূজ-নীয় শ্রীযুক্ত শিবচন্দ্র বিজ্ঞাবি মহাশক্ষ ভগবানের নিতাদেহ ইভাাদি বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন। এ দেশীয় আর্যাধর্মাবলমী ব্যক্তি মাত্রেরই হৃদয় ভগবৎ প্রেমে উক্তৃ সিত হইরা বক্তৃতার সুকল বাক্ত করিয়াছে।

জীদানৰ।রি **লাল গ**ঙ্গোপাধ্যার। খুলনা।

কুমার পরিভ্রাজক, মহোদর মহম্মদ নাজার ছইতে খুননা যাত্রা করেন । খুননা জার্যা ধর্ম্ম সভাটী মাক্সবর 🖎 যুক্ত ভবানী চরণ দত্ত এমৃ এ-वि अन महानरत्रत मध्यानकी । उद्यावशास পরিচালিত,৷ সুযোগ্য সম্পাদকের যতু, অধ্যব-দার ও ধর্মান্ত্রাগে পরিতাজক মহাশ্য নিভান্ত আরুষ্ট ২ইয়াছিলেন। খুলনা সভার পরিব্রাজক করেক দিন অংখ্য শাজের নিগৃত মন্ম ব্যাখ্যা . করেন। শ্রোভূগণের মধ্যে অধিকাংশই শিকিড ভোগীর লোক ছিলেন। এড আগ্রহণ যতু পূর্বক শারুষ্ট চিত্তে ধর্মার্থ পূর্ণ কক্তৃত। প্রবণ করিছে 🔹 খুলনার অভা কোন ব্যাপ্যান-সভার এপিইন্তে দৃষ্ট **২**য় নাই। চারি দিনের • ব'ক্তায় **জ**নসাধা-রণের ধর্মা বুদ্ধি 🗢 শংক্ষার যথোচিত মার্জ্জিত 🗷 • সাম্য়িক দংশয় রু।শি বিদূরিত হইয়াছে। এই উত্যোগে ধর্ম সভার জন্য একটা পৃথক্ গৃহ নির্দ্রাণের বাবস্থাও ছইয়াছে। করেক নিন প্রভাহ নগর সংকীর্ত্তন হইত।

#### মূলঘর।

১৭ ই আষাত্ত পরিব্রাজক মহোদর খুলনা হইতে মূল্যরবাদী মান্তবর উকিল শ্রীয়ক্ত তারিণী চরণ দেন ও তথাকার ছরি সভার স্থযোগ্য সম্পাদক শ্রীয়ক ত্র্যানন্দ কবিকর্ণ পুর মহাশারের অন্তরোধে খুলন। সভার সম্পাদক মহোদারের সমভিব্যাহারে নৌকাযোগে মূল্যরৈ যাত্রা করিলেন। মূল্যর-বাদী গণ বড় ভক্তিমান্ ও ধর্মোৎসাহী। তাঁহারা পরিব্রাজকের অভ্যর্থনার্থ ঘাটা প্রলব পত্র সমা-

কীর্ণ জোরণ দার, পূর্ণ কলদ, কদলী রক্ষাদি দারা
সজ্জিত করিয়াছিলেন এবং বন্ত লোক সহ সংকীর্জন করিতে ২ প্রামের মধ্যে তাঁছাকে লইয়া
গোলেন। মূল্যরে সংসক্ষ বিষয়িণী একটা মাত্র
বক্তৃতা হইয়াছিল। বক্তৃতা প্রবণাধ প্রকুলাকনা গণের জন্ম ও পুরুষ দিগের নিমিত উল্যুক্ত
স্থান নির্নাতি হিল। সরস ও লালিতা পূর্ণ বলুতাটা প্রাম্বাসী বর্গের হৃদয়ে অমুত্রের ধারা
ঢালিয়া দিয়াছিল। ভথায় এই উদ্যোগে একটা
স্থনীতি সঞ্চারিণী সভা স্থালিত হইল। বল্কৃত্যবসানে ভবানী বারু ও তারিণী বারুর নীতি পূর্ণ কথা
গুলি বড় রসাল হইয়াছিল। ১৯ এ আ্বাঢ় পরিরোক্তক বরিশাল যাত্রা করেন।

#### বরিশাল।

গাত ২০ শে আষাত রবিবার হইতে ২৭ এ আষাত রবিবার পর্যন্তে ৮ দিবদ " বিশোল, ধর্মার কিনী সভার " অন্তর্গত " বাল্যাপ্রমের " ১ম বার্ষিকেংশন সম্মানোহে স্পাপার হইয়া গিয়াছে। ভারত বিশ্যাত বালী প্রবর পরিপ্রাক্তক প্রান্ত ক্রিয়ার প্রাক্ত প্রসার সেন মহোদরের শুভাগমমেই এই উৎসর পরম গৌরবান্তিত হইয়াছিল। এই ৮ দিবস ক্রমাণত প্রাতে, মধ্যাত্রে অপরাত্রে বক্ত ডা, ধর্মালাপ, প্রার্মীমাংসা, সংগীত, সংকির, নগার কীর্ত্তন, প্রভালী ( টল ) স্থোত্র ও রচনাদি পাঠ, কাঙ্গলী বিদায় বাজপথে ধর্মালো-লোচনা, হরির লুট, মিলন, সম্ভাষণ প্রভৃতি কার্য্য অতুল অনেন্দাংসাহ সহকারে সম্পাদিত হইয়াছে।

পরিব্রাক্তক মহোদর পর্যারক্রমে " আর্ম্যান প্রায়ক্তরে দান্তে ও ধর্মা ", " হিন্দুধর্ণের অল্পন্তান ভব্রে ", মুর্ভিশুজা " আশুম ধর্ম ", " বর্ত্তমান হিন্দুগমাজ, ও "সাধনের স্থামপথ" বিষয়ে বংক্ত তা ও উৎসাবের শেষ দিন ছাত্রগণের প্রতি উপদেশ প্রদান করিয়াছেন। তহপার অভিরিক্ত আর একদিন "ভক্তি" বিষয়িগী প্রেমাশ্রু প্লাবিনী আর একটি বক্ত ভা দ্বারা " মধুরেণ সমাপরেহ " হইয়াছে। প্রত্যেক বক্ত ভাই যেরপে মনোহারিগী মর্ম্মান্তির ভাবোচ্ছাসম্যী হইয়াছিল, ভাহা অনির্বহনীয়। এক এক দিন সভান্থলে সহস্রা-

ধিক লোক সমবেত হইত। বিমুগ্ধ স্তান্তিত শ্রোতৃ-বর্ণের পর্যায়ক্রমে হাস্টোচছান, অপ্রান্ত কর-তালি ও হরি হরি ধ্নির প্রানত উচ্চালে সন্তা যেন একবারে ভাব বৈচিত্র্য রক্ষে তরঙ্গানিত হইনা উঠিত। বলিতে কি, বিভিন্ন ধর্মাবলমী শ্রোতৃগণ পূর্ণ সভান্ন এরেণ সার্বকনিক "ধন্য ধন্য "ধ্নি আর আমরা কখনও শুনি নাই।

এবার পরিব্রাজক মহোদন্যের বাক্যায়ুত্ত
ধারার অব্রত্য হিন্দু মওলীর অধর্ম জ্ঞান-পিপাসা
পরিত্প্ত অধচ উদ্দীপিত ও বিস্তর অহিন্দুর
সংশার মনোমালিকা প্রাকালিত হইয়াছে । বিধর্ম বিকারাচ্ছর বরিশালের অসাড় হিমাল যেন ভাঁহার বাথৈছাতিক যন্ত্র প্রয়োগে উফীভূত ও
স্পান্তিত হইয়া উঠিয়াছে ! যেন পাষালে উৎস উঠিয়াছে -- মরুভূমে প্রবাহ ছুটিয়াছে—শ্মশানে
ফুল ফুটিয়াছে!

গত ২৯ শে আষাত এখানে বিষাদ ছায়াময় বিজয়। দশমীর অভিনয় কইয়া গিয়াছে ! প্রি-ভাজক মহোদয় বরিশাল আধার করিয়া খুলন্থ-যাত্রা করিয়াছেন। স্মৃতি আসিয়া সেই প্রথম দিনের আনন্দ-সংগীতটী সন্মুণে ধরিভেছে !—

রাণিণী মল্লার—ভাগ জাড়া।
জালি কিবা সুথাভাত শুভদিনে শুভক্ণ।
(হ'ল) আন্দোলিত পূর্বাণিজ সুখ-ভরঙ্গ ভুকানে॥
১৷ (কিবা) প্রতি ঘরে ঘরে শুনি, জীক্কা শ্রীক্রফা শ্রীক্রফা প্রতি, ক্রফাভ্র জাগুমনে॥
২৷ বিধ্রা-বিপদাপার, পূর্বাণ্ড ভাগুমন

(বুরি) এগেছেন রুফ্ত প্রদর, স্থাসর সময় জেনে॥ ৩। (স্থাহ।) নাশিতে মনের বিধা,

তুশিকে জানের কুনা,

বর্ষিতে বাক্ সুধা, সর্সিতে মরুভূমে—
(বুরা) শ্রারুফ প্রসন্ন হয়ে, শ্রারুফ প্রসন্ন দিয়ে
জুড়াপেন্ বিষয় হিয়ে, প্রসন্নতা বারিদানে ॥
৪। (ছিল) আশা ক্রফপ্রাণা হয়ে, ক্রফপ্রপানে
চেরে, নিরাশা নিগ্রাহ সমে; এ বিরহ বেদনে—
(আহা) আজি সে শ্রাক্রে হেরে,

विभागी शिक्षाटक पृदत्त.

বসন্ত এেনেছে ফিরে হিন্দু হুদি রন্দাবনে ॥ ৫। (যাবে) শোনে ভাজ প্রাণ উপলিল,

মকুতে বারি বহিল

শুক্ষ ভরু মুঞ্জিল, গুঞ্জারিল স্পলিগণে— ( ধন্য ) ধন্য সে 🖲 ক্ষম্ম ধীর, যোগভাতিক জ্ঞানবীর

### **জাৎরি-থোম-পঞ্জ মধুকর বঙ্গভূমে** ঢাক। থাকাশ

श्रुलना ।

ৰবিশালৈ অবস্থিতি কালে নওয়াখালি, ফরিদপুর, নলচিটি, ঝালোকাটী, বাঘের ছাট প্রভৃতি অনেক স্থান হইতে পরিত্রালক মহাশয়কে লইয়া যাইবার জ্ব্যু শোক ও জ্মনুরোধ পর জানিয়।ছিল, কিন্তু অন্বকাশ ৰশতঃ স্বানীয় ভটে রাণের অব্রোধ রক্ষা করিতে না পারার। পরিত্রাক্ষক বড়ই ছঃ বিভ ছইয়াছেন । ২৯ এ আষাচ পরিব্রাফক অপরাক্ত বেলা ৫॥০ সময় कीभाक्षत्यारा धूलनाम् श्राज्यात्र इवेटलन । अहे সমরে খুলনা গভার সভ্য ভদ্র মহোদর গণ ্ছন্ত ধুলাদি শোভিড দল বল সহ সংক্রীর্ত্তন করিতে ২ ভাঁছাকে ফীমারঘাট হইতে সম্রমের 'সহিত্রাসা বাটীতে জানয়ন করেন। তৎপর দিন পরিব্রোজক ভথায় " থাকুত শিক।" বিদ্যাণী क्रिक के के करान अन्य माल गाल ने नालक ७ यूनक इत्मन्न नीडि निकार्य उथान সুনীতি সঞ্জী মভা স্থাপন করা স্থির হইণ। গোবরডাঙ্গা।

৩১ এ আষাঢ়—পরিব্রাজক মহাশার খুলন।
হইতে গোবরডাঙ্গার যাত্রা করেন। সেই দিনই
সায়াহে ভথাকার স্থাতি সঞ্জারিণী সভায়
স্থাকা পূর্ণ ও ভক্তিরস মাখা একটি সুদীর্ঘ বক্তা হয়। স্থানীর জমীদার ও ভদ্মহোদর গণ সকলেই সভাস্থ থাকিয়া পর্যমানন্দ উপভোগ করিয়াভিলেন।

#### • বারাশভ।

৩২ এ আষাঢ়—পরিত্রাক্ষক গোবরডাঙ্গা হইতে কলিকাভা যাত্রা করেন। কিন্তু টুেন বারা-শত পৌছিবা মাজা, তথাকার কাঁহৰক গুলি, শিক্ষিত ভট্রেমহাত্মা তাঁহাকে নিভান্ত অনুরোধ করায় তিনি তথার নামিতে বাধ্য হইলেন। শর্মার নিভান্ত ক্লান্ত থাকার বক্তৃতা করিতে পারিলেন না কিন্তু ধর্মান্ত্রামী মঞ্জীর মধ্যে রাজিতে অনেক কণ ধরিরা সাধন ভবের শণেক গুলু কথা আলোচিত হইল। তৎপর্যাদন প্রাত্তে পরিত্রাজক কলিকাভা যাত্রা করিলেন।

#### कलिकाडा।

গভ শনিবার বেলা ৫ টার ;লমর, কলিকাভা এলবার্চ হলে, কলিকাত। বৈদ্য সমাজ সংক্রকণী সভার অন্ধরাধে ক্যার শ্রীযুক্ত 🛍 কৃষ্ণ প্রসন্ন সেন, " অ। শ্রম ধর্ম " নিদরে বক্ত। করিয়।ছিলেন। এলবাট ছলে, সে দিন " তিল ধারণের " স্থান ছিল न**ा। इरल**त हात्रि भारतत्र श्रीहीत ७ कानालात গায়ে এবং সিঁড়ি প্রান্ত এত পোদের জনতা হইয়াছিল যে বায়ু এবেশের পথ রুদ্ধপ্রায় 📢 না উঠিয়াছিল। সে দিন আবার ভয়স্কর গ্রাম, ভঁথাচ শ্রোভ্যওলী নিনিনিধেষে কুমারের মুখপানে চাহিয়া দেড় ঘণ্ট। কাল নিস্তব্যে তঁ।হার মুপ-নিঃস্ত ধর্মকথায়ত পান করিয়াছিলেন। শ্রেতা দিগের মধ্যে অধিকাংশই স্কুল কলেজের বালক। ইংরেজী পাঠী ছাত্তেরা যে আজ কাল, আপনা-দের স্নাত্ন ধ্রতিক্ত ভাবণে এত ব্যাকুল ছইয়াছে এ দৃশ্যে আমরা বড়ই প্রীত ও আখন্ত হইরাছি। আমর৷ আরও বুঝিভেছি যে ছাত্রেরা কেবল ৰাল্পভাৰ মূলত ৰক্তা আৰ্ণেচ্ছার বশৰতী **इडेग्रा** विन्तूपर्सात कथा खनिए यात्र ना। चपर्सा তাছাদের একটু অনুয়াগের লক্ষণ আছে কাল यन म्लागेहे निकित इहेरलहा । थे अनवार्धे इंटनहे ইতি পুর্বে অরেন্দ্র, শিবনাথ, কালীচরণ গ্রন্থতি বক্তাগণ সমবেত হইয়া কিন্দুমতের বিরুদ্ধে বাল্য বিবাছ প্রথার দোশ কীর্ত্ন করিতে গিয়াছিলেন: বালক জ্রোভারা কেহই ভাহাতে কর্ণাত করে नाई। পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীকে বলিতে হইগা-ছিল (स. " नाला विनादहत्र निक्रहम्न कामात्र नंकुनः প।কিলেও ছাত্রসভার সমকে আমি আজি তাহা বলিতে সাহদ করিনা। খৃষ্টান কালী বারুও পুনঃ পুনঃ সন্ত্রুক হইয়াও, ছাত্র সভার আপাণ-নার খৃষ্টানীমত থকোশ করিতে পারেন নাই। ছাত্রসভার সভাপতি স্বয়ং স্থরেন্দ্র বারুও দে দিন বাল্য বিবাহ বিষয়ে পুরাবতচ্তা করেন नारे, मभएकः, मावधारन इतिक वाकारेश इ bifa কথা বলিটা দারিটা দিয়াছিলেন। কেবল শৃষ্টান জ্ঞীযুক্ত জয় গোবিন্দ সোম, বাল্য বিবাহের পাক্ষ-পাতী বলিয়া, ছাত্রগণ দে দিন তাঁহারই কথ। শাওাছে আবণ করিয়াছিল।

किन्नु क्यात है। क्रम शाम आ निम, जाशनात वक्तवागर्था श्रामकारम वामा विवारकत मात्रवजा **७ निध्ना विनाटकत कार्यो क्लिक कात्र कथा मश्टक्रटण** উল্লেশ করিলে, সেই ছাত্র শ্রোভাগণ উদ্ধকণ্ঠে উদ্গ্রীৰ হইঃ। ভাহ। শ্রবণ করিল এবং শ্রবণ कत्रिज्ञा जाहामिशतक शद्रंभ मञ्जूके बलिज्ञा (वाध इरेन, गर्भाञ्चरमञ (गरे मरखारमत हिक्क न्या के একাশিত হইল। তাই বলিভেছি, স্বধর্মে ছাত্র-রুক্দের এই শমুরাগ একটা শুভ লক্ষণ বলিতে इ.स. देव कि १ क्यांत बिक्स्थ शमझ (म पिन, লার ভাথচ সরল কথায় আশুম ধর্ম্মের ভানেক कथार मछ। ऋगंगरक युवा। हेग्रा मिरलन । कीरवज প্রকৃতি শক্তি ও প্রবৃতি অনুস্।রে, ধর্মা বিষয়ের অধিকার ভেদ হয় কেন ভিন্ন ভিন্ন অধিকারীর शरक जिन्न जिन्न तारश धर्मा ५ द्रावेद वावच्या (कन, এক শ্রেণীর পকেব। ধর্ম, অন্য শ্রেণীর পকে হয় ভ তাহা অধর্ম কেন, এই একণ ভত্ত প্রমাণ, बारा, डेलमा ७ पृथी ह ७ ममश्मोलरगानी कुन्पत গল্পের দ্বারা অভি পরিপাটী রূপে বকা শ্রোভা-গুণের সম্পূর্ণ হাদয়ক্ষম করিয়া দিলেন । তাঁছার সে দিন কার কথায় ছেলেভুলান র্থা বাগাড়ম্ব हिल न। नक्लइ मात्रमय, त्रममय, ज्ञानमय, .শাক্রাপ।রুগত। কুমারকে আমরা সাগুও মঙা-ভাগ্যান্ পুরুষ বলিয়া মনে করি। যৌবনে তিনি জলচারী, লুপ্তথায় সনাতন ধর্মের পুনরু-দ্ধার তাঁছার জীবনের একমাত্র ব্রস্ত। এমন ভাগ্য কর জনের অদুটে তাছে! মেদিন কিন্তু এলনাট करल इँ हात राष्ट्री छ।त स्थान निर्द्धिभा कता रेनमा স্থাজ্যের পক্ষে স্থাবেরে কাজ হয় নাই। এলবার্ট इत्न खान मश्कीर्ग ; खाना चारन (म मिन चारनक-কেই হতাশচিতে ফিঞিয়া যাইতে •ইয়াছিল।

"দৈনিক ও স্থাচার চন্দ্রিকা"-৫ই আবণ।

জেলা রাজসাহী

রাজসাহি জেলার অন্তর্গত বিলমাড়ীয়া কুটীতে
মেঃ রণাট ওয়াট সন্ কোম্পানীর সদরকাছারিতে
প্রতি বংলরই পুন্যাহ উপলক্ষে ভগবানের গুনারুকীর্ত্তন ও আহ্মণ ভোজনাদি হইরা থাকে কিন্তু
বর্তমান বর্ষে এই উৎসবে প্রাধান কর্মানী ব্রীমুক্ত
বরদানোবিদ্দ সাক্যাল, কেদারনাথ বাগচী এবং

काञ्चाञ्च कर्माकात्रक भक्षामात्र निर्शत विस्मन छे९-সাহে নারায়ণ পুলা, আহ্মণ ভোজন, হরিসংকী-र्खन इहेशाहिल। ७ व्यावन, श्रथम निवटन विल्याम निवामी পণ্ডि खील खीयूक एमरवन्त्रनाथ कवि-ভূষণ ভট্টাচার্য্য মহাশয় জীমন্ত্রণবদ্গীতা ব্যাশ্যা ও সরল ভাষায় হৃদয় আছিণী বক্ত ডা করিয়।ছিলেন ব উক্ত মহালয়ের বাঙ্যাগুরী প্রালংসনীয়। পরে সুবিখ্যাত বক্তা কুমার পরিবাজক শ্রীযুক্ত শ্রীক্লফ-প্রাসন্ন সেন মহোদর এেকটি ধর্ম বিষয়িণী স্মধুর ষক্ত ভাকরিয়।ছিলেন। দ্বিতীয় দিনে উক্ত করি ভূষণ মহাশায় ভাগিবতেয় ক্লোক পাঠ, ভাহা সরল ভাষায় ব্যাণ্যা , এবং বৈরাণ্য বিষয়িণী বক্তা করিয়াছিলেন এবং পরিভালক মহাশর পঞ্চ মক উপাসক দিনের উপ।স্থৰপ্তর অভিন্নতা প্রদর্শন পুর্বেক লোক সকলের প্রচণ্ড: কুসংস্কার কন্টক নিৰ্গাল করিয়াছিলেন। তৃতীয় দিনে পৃর্ব্বোক্ত পণ্ডিত মহাশার উপনিষদ পাঠ করতঃ ভারার মন্মার্থ সহল ভাষার সভাস্থ সকলকৈ অবগত কর।ইলা বিশেষ প্রাশংসাভাজন হইয়াছেন, তৎ-পর কুমার পরিত্রাজক মহাশার ভগণানের বস্ত ছরণ, ও রাস্লীলার গৃড় ভাৎপর্য ভীব সমর্থন बाजा छेशामक मिर्गज लेग विनाभकत्रकः गांभात्र-ণের নিকট অসীম যশঃ লাভ করিয়াছেন। এই ধর্মা বিপ্লবের সময় কোন উৎসব উপলক্ষে তাম-লিক নাচ গাছনার অনুষ্ঠান না করিয়া এইরূপ भश्रविष्ठ । বিলাচনা করা হিম্পু মাজের**ই 'সর্ব্ব-**(७) छ। त्व कर्नुवा अवश जोहा इंडेरल हिन्छू मिर्पात শোচনীয় স্বস্থার জ্যুমাঃ উন্নতি হুইবার আনাশা कत्रा सहिटा शास्त्र। निरुवहन हेडि।

कालीहक छत्ते। ।

বিলমাজিয়া চইতে পরিব্রাজক রামপুর হাটে সমাগত হয়েন, তথার ১৫ ঘটা অনস্থিতি পূর্বাক তথাকার হু, সং, সভা ও হরি সভাব সভাগণের সহিত সংপ্রসঞ্জাধীন বার্ত্তাগাপ করিয়া সভার অনেক গুলি সভা সমাভব্যাহারে নলহাটী যাত্রা করেন। নলহাটী ষ্টেশন হইতে সকলে একত্র হইয়া "ললাটেশ্বরীনে" পীঠ দর্শনে গানন করিলেন; দেনী মন্দিরে 'আনন্দের ভরঙ্গ উঠিল, ভজ্ঞাননন্দের লহরী ছুটিল, ভক্তি সঙ্গীতের রোলে গানন ছাইয়া গোল, আবার সেই সময় কতক গুলি বৈক্ষর সাধক আসিয়া উপস্থিত হইলেন, উহাবের সহিত ভক্তি সাধন ভব্তের সদালাপ হইল। রাত্তিত ললহাটী হইতে পরিব্রাজক জামালপুরাভিমুথে যাত্রা করিলেন। তথার একদিন থাকিয়া তত্ত্বে সাধুহ্দম সজ্জনগণের অনুরোধে তথাকার হির সভায় "ক্রেক্টী কাজের ক্যা শক্তাবে আবেরম্মী ভাষা ব্যাথান পূর্বক পরিব্রাক্ত গত্ত্বাহ ভ্রেরাহেন।

# (E)

## ধম প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্রতার্থা বস্থার পুণ্যবতী চ তেন। অপার সন্থিং স্থসাগরে স্নি, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ ' এক এব তহন্ধ প্রো নিধনে হপ্য নুসাতি য়:। ( শকাবদা ১৮০৯ শরীরেণ সমন্ত্রণ স্থানিত গতেতি ॥" ( ভালে – পূর্ণিমা

## যম সংহিতা। (পুর্বান্তর্ভি)

কাশ্রোতস্মার্ত বিধিতং প্রায়ন্চিত্তং বদন্তি যে। তান্ধর্মবিদ্মকর্তৃ্ভ্চ নাজা দণ্ডেন পীড়য়েৎ॥

যে সকল ব্যক্তি শ্রুতি ও স্মৃতি বিরুদ্ধ
প্রার্থিকতের ব্যবস্থা দেন, অর্থাং যে দোকে বা
যে অবস্থায় শাস্ত্র যে প্রকার প্রায়াশ্চিতের ব্যবস্থা
করিরাছেন, তাহা না বুরিয়া অথবা বুরিয়াও
কূটার্জ দ্বারা ভাষা গোপন পূর্বেক নিজে কণ্পনা
করিরা বা লোভ মোহিত হইরা যে সকল পণ্ডিত
অবধা ব্যবস্থা দান করেন, রাজা সেই ধর্ন্মবিদ্ধ
কারী গণকে দণ্ড দারা নিস্থীত করিবেন।

ন চৈতান্ পীড়য়েদ্রালা কথঞিৎ কাম মোহিডঃ ভৎপাপং শতধা ভূতা ভমেব পরিসর্পতি॥

যদি রাজা কোন প্রকার কামমোহিত হইয়।

বা লোক মর্ব্যাদার দিকে ভাকাইরা ইহাদিগকে

দগুনা দেন, তবে সেই পাপ শতধা হইরা রাজাকেই জাক্রমণ করিয়া থাকে।

প্রায় শ্চিতে ততশ্চীর্ণে কুর্য্যাদ্রাক্ষণ ভোজনং।
বিংশতিং গাং রুষঞ্জৈকং দল্ঞাবেষাঞ্চ দক্ষিণাং।
প্রায়শ্চিতের পদ্ধ আহ্মণ ভোজন করাইয়া

বিংশতি গাভী ও একটি র্য দক্ষিণ। স্বরূপ দঃন করিবে।

ক্ষিভির্ণ সভ্তৈ ম কিকাভিদ্ন পাতিতৈঃ।
কুজে কিং সংপ্রক্ষীত শক্তা দতাতে দকিলাং ।
শরীরের কোন ক্ষত ভাবে যদি মকিকা বদিয়া
কুমি উৎপাদন করে, ভবে অর্দ্ধ কুচ্ছু ও যথাশক্তি দক্ষিণা দান করিবে।

। থায়ে শিচেতৃঞ্জ্বা বৈ ভোজায়িছা দিজি।তুম'ন্ সুবর্ণ মাধকং দ্যাতিতঃ শুদোবিধীয়তে ॥

প্রায়শ্চিত করিয়া সদ্বাহ্মণ গণকে ভোজন করাইবে ও এক মাস। স্বর্ণ দান করিয়া শুদ্ধ হইবে।

চণ্ডাশখপটেঃ স্পৃথ্টে নিশিক্ষানং বিধীয়তে । • নৰসেত্তত্ত্ব রাত্ত্বৌতু সন্য স্নানেন শুধ্যতি।

যদি চণ্ডাশ ৰা শ্বপচে রাত্তিতে স্পর্শ করে. ভবে সেই রাত্তিভেই স্থান করিবে ও রাত্তিভে সেখানে থাকিৰেনা ; স্থান করিলেই শুদ ছইবে।

অধা বদেদ্যদ। রাত্রৌ অজ্ঞানাদবিচকণঃ। ভদা ভস্মতু ভৎ পাপং শতধা পরিবর্ত্তরে।

যদি কোন ভাষিচকণ ব্যক্তি সেই রাত্রিছে সেধানে থাকে, ভবে সেই পাপ শতধা হইয়া ভাহাকে বেইটন করিয়া লয় । উদ্গচ্ছ স্থি হি নক্ষরাগুণেরিফাচ্চ যে এছাঃ।
সংস্পৃথ্টে রশ্মিভিন্তেষা মুদকে সান মাচ্ছেছ॥
উল্কাপাডের সময় ভাহার কিরণ যদি
গাত্রে পভিত হয় তবে জলে স্নান করিয়া
ফেলিবে।

কুগু । কুগু ল বল্লীক সুষিকোৎকর বন্ধ যু ।
শাশানে শোচশেষেচন গ্রাহ্থাঃ সপ্ত মৃতিকাঃ ॥
কুঞ্জ ও জলের ভিতরকার মাটি, বল্লিক ও
মৃষিকোৎখাডের মৃতিকা পথের, শাশানের ও
শোচান্ত স্থানের মাটি এই সপ্ত মৃতিকা গ্রাহ্ণা

ক্রমশঃ।

# म्ह्रकार्याः वाम । ·

আজ বঙ্গে প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইরাছে। (करनहें कविष्ठा ७ डेशजारमज्ञ ठर्का कित्रि ३ বঙ্গ দেশ কাজ কারুচিপ্রক্ত । ত।ই ধীরে ২ দর্শন ৰিজ্ঞানের গভীর গর্ভে তাঁহার পৃষ্টি পড়িতেছে। তাই আজ সামন্ত্রিক পত্রাদিতে कविटख्त পরিবর্জে বিজ্ঞান, উপত্যাদের পরিবর্জে অধিকভর রূপে আলোচিভ দশন শাস্ত্র হৃটতেছে। এখন ললিত লবন্ধ লতার হাবভাব<sup>1</sup> मश्री (मानगी, নয়নের বহিষে চাছনি, ভাার ভ্রমরের গুণগুণ ধনি, এ সমস্ত প্রোচ পাঠকের আলাক।জ্জা আরি যেন মিটাইতে পারেন।। অণিনাকে হারাইয়া দিয়া অনভের অকূল পাথারে বিবেক বৃদ্ধিকে যাহা ভাসাইরা দেয়, দেই অগাধ গড়ীয়ের অভলভলে বঙ্গীয় পাঠকের আকাক্ষা যেন ভীত্র নেশে ছুটিভেছে। সে আাক।জকার ত্রোত সাহিতেরে কুদ্রে নদ নদী প্লাবিত করিয়া দর্শন বিজ্ঞানের ভায়ত সাগেরে নিয়। যেন মিশিতে চাহে; এ দৃশ্য দেখিয়া বড়ই সাশ্বস্ত হইয়াছি ়া কিন্তু একটা কথা এই, আকাজ্ফা যেমন বাড়িতেছে, আপুর্তি যেন ভেমন ছইতেছে না। জ।ধেয়ের বিশালভা যেন আধারকে অভিক্রম করিভেছে। বিস্তীর্ণভা সন্ধীর্ণতার গণ্ডীতে পড়িয়া যেন ছারুভুরু খাই- ভেছে। কথাটা বুঝান চাই। আর্থ্যি জাভির দর্শন শাস্ত্র জগতে জুতুলনীয়, ইহা শিক্ষিত বালালি বুঝিয়াছেন; ভাই ভিনি ভাহার গুঞ্ নিকেডনে প্রবেশ করিতে ব্যাকুল হইয়াছেন। ৰ্যাকুল হ্ইয়াছেন ৰটে, কিন্তু কেমন করিয়া প্রবেশ করিতে হয়, তাহা তিনি জানেন না। জানাইকার লোকও নাই। ভাই ভিনি, আন্কোরা বিলাতী মস্তিকে কডক ইংরাজি অনুবাদের সাহায্য লইয়া কভক বা স্বাধীন চিন্তার আবর্তে মুরিয়া শাস্ত্রীয় তত্ত্ব ইংরাজি ধরণে বুঝিছেছেন ও ব্দারকে বুঝাইভেছেন। ইহাতে ভাঁহার বুদ্ধির বিকাশ হইতে পারে, সাধীন চিন্তার বাহাত্রী অন্মিতে পারে, কিন্তু চিন্তিত বিষয়ের বিশুদ্ধতা থাকিতে পারে না। নিজের অপরিপুষ্ট চিন্তা। শাজীয় পুষ চিন্তার সহিত মিলিডে পারে ন।। বিজাতীয়ের সহিত বিলাতীয়ের মিলন অসম্ভব। অণিচ বিজাতীয় অণরিপুট চিন্তা শাস্ত্রীয় চিন্তাকে অভিভূত করিয়া ভাচার উপর সাধি-পত্য করে। এই অপরিপুষ্ট চিন্তার ফল যে , অনিফীকর তাহা আগর বুঝাইতে হুইবেনা । এই জন্ম,গুরু মুখী ছওয়া স্থাবশ্যক। গুরুর উপদেশে শিষ্যের শাস্ত্রীয় চিন্ডাই সতেজ হয় । এ চিন্তার ফল মধুময়। এ চিন্তায় স্থাধীন চিন্তার মত কোন वाहाइती ना थाकिएड शाएतः . किन्नु 🚜 हिन्तान সত্যের প্রচার ৬য়, পরের উপকার হয় । যাহার ফল সভ্য ও পরে।পকারী, ভাছাই চাই। যাহার ফল মিথ্যা, ভাহাতে নিজের উপকার হইলেও ভাহা পরিবর্জনীয় ৷ পরের মাপায় ভাঙ্গিয়া আমোদ করা হিপুর রুচি বহিভূতি। ষ্পার একটা কথা, ইংরাজি ধরণেই শান্তীয়ভত্ত ৰ্যাখ্যা আজু কাল অনেকেই করিতেছেন। কিন্তু ইহাতে শাস্ত্রের খাঁটি কথা, থরূপ ভুত্ত্ব প্রচারিত হইতেছে না। যে জিনিষ্টার ত্বরূপ যেমন, জাহাকে ভেমনি ভাবে দেখানই পাণ্ডিত্য। ম্বরূপের উপর রঙ্গ বেরং করিয়া ছাঁদ বাঁধ কাটিয়া শভা পাতা ভাল পালা সাজাইয়া এক অদ্ভুত ভাবে কোন বস্ত্র প্রকাশ করাতে দর্শন রাজ্যে কিছুই লাভ নাই। ग। হিত্য রাজ্যে এ

পদ্ধতির যত পানি গরিমা, দর্শন ও বিজ্ঞানের রাজ্যে এ পদ্ধতির ডভ থানি লঘিমা; শুধু লঘিমা নহে. অনিষ্টকারিভাও বিদক্ষণ। ভাই এই ইংরাজি ভাবের ত্বাধীন চিন্তা প্রস্তুদার্শনিক ব্যাখ্যায় পাঠকের আকাজ্জা মিটে না। তিনি শাল্তের অনবগুঠিত অনাবিল মুর্ত্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইতে চাহেন। তাঁছার বিশ্বাস, সে মূর্দ্তি বড় . হুঠাম, বড় সুন্দর, বড় স্বচ্ছ ও পনিত্র। এ পবিত্র মুর্দ্ধির দহিত অপবিত্র ইংগাজি ভাবের সমানেশ, তিনি চাছেন না। গঙ্গাজলের সহিত কুণজলের মিশ্রণ তিনি দেশিতে চাছেন না। কীরের সহিত অমুরসের আহাদ শইতে ভিনি ভাল বাদেন না। নিজ লা হধের মছ ভিনি খাটি শাস্ত্রীয় ভত্ত্ব টুকু প্রাপ্ত ছইতে চাছেন । যিনি ভাঁছাদের এ মন্দ্র বাদনা, মিট।ইতে পারিবেন, তিনিই যথার্থ ক্লভী। আমরা ইহা আশা করি না যে, আমাদের সমস্ত শক্তি কেন্দ্রী ভূত করিয়াও এ বাসনার এক বিষ্দুও আমর। পুরাইতে পারিব। তণাপি ত্যামরা মনে করিয়াছি, মধ্যে ২ ধর্ম প্রচারকে (এই श्रेकान्न मार्ग निक पूष्पाञ्चल लहेगा पाठित्कन्न সম্মুধে উপস্থিত চুইব । আজ সাংখ্য দৃশ্নের " अरक)श्र वापरे " आमारपत आरलाइनात বিষয় হ**ই**বে।

#### • সংক'ৰ্যাবাদ কি ়

সাংখ্য মতে এই দৃশ্যমান পঞ্চ ভূতাত্মক জগৎ
রূপ কার্য্য উৎপত্তির পূর্বের মূল উপাদান কারণে
সর্বেথা বিশ্রমান ছিল। যেমন কচ্চপের হস্তপদাদি
কচ্চপ দারীরেই লুক্তায়িত থাকিয়া পুনরাবিভূতি
হর, যেমন তিলে তৈক অব্যক্তাবস্থার থাকিয়া
ব্যক্তাবস্থা লাভ করে, যেমন দিলামগ্রী মুন্তির
চক্র পদ্মাদি রেশা দিলাতে অক্ষুট থাকিয়া
খোদিতাবখার প্রক্রাকারা অনন্ত দাক্তির বক্ষস্থালে প্রস্থা থাকিয়া ভাহাতেই আবার সৃষ্টি
কালে জাগ্রত হইরাছে। জগণ্ডের প্রেই নিদ্রা ও
জাগ্রদবস্থারই নাম প্রলম্ম ও সৃষ্টি অথবা বিনাশ
ও উৎপত্তি। একেশারে কোন ব্স্তুর বিনাশ কিয়া

উৎপত্তি কপনও হইতে পারে না। ইহাই সাংশ্যের সংকার্য্য বাদ।

#### अगरक गानाने न मुक्ति।

याँ हाजा मरकार्यातात्मत्र निरन्नामी, डाँकाना এই কথা বলিয়া থাকেন—যে জগতে সমস্ত কা-র্যারই উৎপতির পুরের অভাব ( প্রাগভাব ) দৃষ্ট হইরা থাকে। যাহ: ''কার্যা' নছে, ভাচারই কেবল পুর্ব্বাভাব নাই, ষেমন আকাশের পুর্ব্বা– ভাৰ নাই, এই জন্ম ইচা "নিচা"। মাৰা 'নিতা'ভাহা ভো "কার্যা" নহে । অভএব জগৎকে যদি কাৰ্য্য শশিতে চাত্ত, ভবে উৎপত্তির পূর্বে উপাদান কারণে জগতের অভাব মানি-তেই হইবে। আর এক কথা, উৎপত্তির পূর্বে কারণে জগৎ যেমন অবস্থিত ছিল, এমনই ক্রিয়াশক্তিও ডখন বর্ত্তমান ছিল একথাও ৰশিতে হইবে। যদি দে সময়ে ক্রিয়াশক্তি ন। থাকে, ভাহা হইলে স্ফির সমরে ক্রিয়া শক্তির সহিভ জগতের কৈমন করিয়া উৎপত্তি হইতে পারে ? কেননা, যাহা ছিলনা, ভাহ।র উৎপত্তি হয়না, ইহাই ভোষার মত। স্তত্ত্ব কি প্রালয়, কি সৃষ্টি, উভয় সময়েই দদি ক্রিয়াশকিশালী জগৎ থাকিল, ভাহা হইলে প্রলয় ও স্ফিতে ভো কিছুৰ বিভেদ পাকে না। যদি বল, প্লেষ্ট কালে জাগভিক ক্রিয়াশকি বিলীমাবভায় থাকে, জার সৃষ্টিকালে সেই ব্রিফাশক্তির ভারিবাক্তি ছ্যা, ইছা লাইয়াই প্রালয় ও স্ফীর বিভিন্ন ১৯ ভাষা হইলে আমগা বলি স্থ্ ি কালে এই দে ক্রিয়াশক্তির অভিন্যক্তি, এ" অভিন্যক্তি " জি-নিষ্টা প্রালয়কালে ছিল কিনা ? যদি নঃ খাকে, ভাহা হইলে প্ৰশেষকালে অন্তিব বিহীন " অ-ভিব্যক্তির "উৎপত্তি সৃষ্টিকালে ছঙ্য়ায় ভো-মার স্থকার্যবোদ ভিত্তিহীন হ্ইয়া পড়ে । অথবা এ অভিব্যক্তি যদি এলং কালে থাকে, ভাৰা ২ইলে অভিব্যক্ত ক্রিয়াশকি সৃষ্টি ও প্রলয় এই উভয়কালে থাকায় প্রালয় ও সৃষ্টির অভিন্নভা জনিবার্যা, একয়ার আভাস পুরেই দিয়াছি ৷ কিয়া যদিবল, প্রালয় কালে " অভিব্যক্তি " कावाक बारक अवश्यक्ति। रंग अहे कालिवाकि

ব্যক্তাবস্থায় প্রকাশিত হয়। এই প্রকার শভি-वां क्तित्र ७ वां के वां के ज्ञान की अपने की जान স্ফি ও প্রণারে ভেদ যদি বুঝাইতে চাও, ভাছা হইলে ভানৰস্থা দোষ আখানিয়া পড়ে। আমিরা किकाम। कति, स्थिकारम किवासिक একটা দ্বিতীয় অভিন্যক্তি কর্পেনা ক্রিছেছ, এই দ্বিতীয় অভিব্যক্তি প্রালয়ে ছিল কিনা, যদি না थारक छ। हा इहेल मरकाश्याम हिँदिक ना ; আ।র যদি থাকে, ডাহা হইলে প্রশয় ও সৃষ্টির ভেদ মুক্ষা করিবার জন্য প্রলয়কালে ভাছার শনভিবঃক্তি এবং সৃষ্টি∻ালে অভিব্যক্তি, এই श्यकात कण्येना कडिएड ब्हेरन । पूर्ववास्त्र भक्षा বায়ণের জন্ম প্রথম অভিন্যক্তির যেমন দ্বিতীয় অভিবাজি এবং দিতীয়ের বৈমন তৃতী**র অভি**--ব্যাক্ত কণ্পানা করিতে হইল, ঐ একার ভূঙী-য়োর ৪ চতুর্ব কভিব।তিক কম্পানা করিতে ছইবে। **এই श**ानात्र अखिनाक्तित कम्माना कतिए र তুমি আর কূল কিনারা পাইবেনা। অভিন্যক্রির একটি অনন্ত ধারণ চলিয়া যাইবে। যখন অভি-ব্যক্তির একটা সীমা বাঁধিতে পারিলৈ না, তখন সকল অভিব্যক্তিই তোমার অসিদ্ধ হইল। ইহা-द्रहे नाम जननन्हा। এই जननन्हा (मारमद्र निभिन्न, ্কারণে অব্যক্তাবস্থায় প্রিত কার্যোর অভিব্যক্তির। নামই উৎপত্তি, এই প্রকার যে একটা সৎকার্যন বাদের আড়ম্বরময় দেতু বাঁদিয়াছিলে, ভাচা ব।লুক-বেস্তুপের কায়েধনিয়াগেল। যদি বল ষ্পনবস্থা সর্বাত্ত দোষ বলিয়া পরিগণিত হইতে थारतना । (यथन वोकाङ्गतऋरण, वोक इहेटक অঙ্কুর এবং অঙ্কুর হউতে বীজের উৎপত্তি হওয়ায় 🖣 बीकाङ्कुरक्षत्र अरे अनामिकाल आवाहिक कार्यह কারণ ভাব পরম্পরার একটা শেষ দীমানা পাকিলেও এখানে অনবস্থা যেমন দোষ বলিয়া গৃহীত হয়না, এমনই অভিব্যক্তি স্থলেও অনব-স্থায় কোন ফ ভি ছইবে না। এই প্রকার একটি দৃষ্টাস্ত সাজাইয়া ভোমরা কথঞিৎ আমাদিগকে বুঝাইতে পার বটে, কিন্তু পরীক্ষার নিক্ষে ক্সিলে पृष्ठी छ । है कि देक ? यनि व । छ विकरे पृष्ठी एस অনবস্থা (কিজ, ভাহা হইলে ভোমার মনস্কামনা

পূর্ণ হইত। কিন্তু দৃষ্টান্তে অনবস্থাই নাই। তুৰি
বলিতেছ, বীলাস্কুরস্থলে কার্য্যকারণ ভাবের
একটা সীমা না থাকায় অনবস্থা হইতেছে।
কিন্তু এটা ভোমার বড় ভুল। আমরা জানি,
ভথায় কার্যকোরণ ভাবের সীমা আছে। আদি
স্ফিকালে অস্কুর না থাকিলেও হিরণ্যার্ভের
সক্ষাস্থারে ভাহার শরীর হইতেই বীজের
উদ্ভব হইয়াছে। হিরণ্য গর্ভের শরীরেই বীজাস্কুরের কার্যকোরণ ভাবের পরিসমাপ্তি হইয়াছে।
অভ এব এখলে অনবস্থাই নাই, ভোমার দৃষ্টাস্কুই অসিন্ধ হইল। সুভরাং এই ভগ্ন দৃষ্টাস্কের
সাজ্যযে তুমি আর অভিব্যক্তিকে খাড়া করিছে

যাঁহারা অসংকাষ্যোদী। ভাঁহাদের মত ও সংকার্য্যোদের বিরোধিনী যুক্তি সক্ল আমরা এতকণ ধরিয়া বর্ণন করিয়া আসিলাম, প্রাক্ত করে আরত বর্ণন করিব। একণে সংকার্য্য বাদীর মতের অবভারণা করিতেছি। আগ্রো অন্তর্কুল যুক্তিদার সংকার্য্যবাদের মন্তন করিব, পরে ৩২ প্রভিকূল যুক্তি সকলের খণ্ডনে প্রার্ভ হব। অপ্রো মন্তন, পরে থণ্ডন ইহাই শাস্ত্রীয় নিয়ম।

#### मध्कारी वानीत युक्ति।

অসৎ কখন এ সং হইতে প্রে না । শশ
শঙ্গাদি অসং, এই জন্য ইহার উৎপত্তি কুখন ও
কোথাও দেশা যায় নাই । নীল কখন ও পীত
হইতে পারে না, কেননা নীলে পীভত্ত নাই ।
সূত্রাং যে সং, সে দির কালই সং, যে অসং সে
চিরকালই অসং । যে নীল, সে চিরকালই নীল,
যে পীত গে চিরকালই পীত, । কোথাও ই বে
শিণ্পীয়া নীল বস্ততে পীত বর্ণের প্রালেপ দিয়া
নীলকে ও পাঁত করিয়া ফেলে, তাহাতে নীলের
নীলত্ত্ব নাই হর্নাতে হইবে। যাহারা "অভাবকে"
একটি অতিরিক্তি পদার্থ বিলয়া স্বীকার করেন,
তাহার।ই বিনাশ রূপ অভাব, প্রাণভাব এবং
অত্যন্তাবে এই প্রাকার আহাবের তিনটি বিভাগ
করিয়া থাকেন। কিন্তু আমর্মা "অভাব" মানিনা।

छ। इ रकान शनाटर्पत्र इ जामारम्त्र मट्ड विनामा রূপে সভাব হয় না। অভাবের সভিরিক্ত অক্তিত্র কেন স্বীকার করি না, ভাহ। আমরা বুরাইভেছি। প্রথমে শভাবের অভ্যন্তাভাব রূপ বিভাগটিকে আমুরা ধরিভেছি। সাংখ্যমতে চৈত্র স্বরূপ আ খা ব্যতিরিক সমস্ত পদাধই মৃত্যুক্তঃ পরি-ণামী। এই পরিণামের, স্বরূপ দ্বিষ, স্ক। ভিয় এবং বিজ্ঞাতীয়। যেমন সৃষ্টিকালে প্রকৃতির নিশ্বজ্ঞান্ত রূপে যে পরিণাম, ভাছা বিজাগীয় পরিণাম এবং প্রাণার কালে প্রাকৃতির যে স্বস্ত্রপাডঃ পরিশাম, তাহা সজাতীয় পরিণাম। এই সজাতীয় পরিণাম বা স্কুপ পরিণামকেই আমরা "আভাব" বলিয়া থাকি। ইহা ছাড়া ভোমাদের মত ভাতি-রিকে পদার্পস্বরূপে অভাবকে আমরা মানিমা। বিষয়টি দৃষ্টাশু দ্বারা আরও পরিক্ষুট করিছেছি। মনে কর. এই ভূতেলে একটি টেবিল আছে, যভ-কণ প্ৰায়ন্ত ভূতলে এই টেৰিলটি আছে, ভতকণ পর্যান্ত এই ভুতলের টেনিল নিশিষ্টার রূপে একটি पुल्यू च १ शिवारमत ध्याह हिलाए छ, देवा १ है নাম বিজাতীয় পরিণাম । যখন এই টেবিলটি। সরাইয়া লওয়া হইল, তখন ডোমগো বলিবে টেনিলের অভাব ছই: ৬ছে, আমর, কিন্তু বলিন, ভুতলের বিজাতীয় টেবিশটি অপগত হওয়ায়, ও কেবল মাত্রণভূতকের স্বর্ণটি প্রতিভাত ছত্যার ভূভলের সর্গ পরিণাম হইভেছে। এই যে ভূতলের কেবলম্ব টুকু, এই টুকুকে ভোমরা টেবি-লের "অভাব"রূপ একটা নাম দিতে চাও, লা 9ু নামে আমাদের আপতি নাই, আপতি জিনিয লইয়া। ভোষাদের অভাবের স্বরণ ভাবের প্রণ হইতে বিভিন্ন। এই জন্ম টেবিলের অভাব ভো মা-দের মতে ভূতেলের শ্বরণ ছইতে অতিবিক্। আমরা কেবল মাত্র ভূ চলের স্বরূপকেই অভাবের স্থানীর বলিতেছি। ভূ ১লের স্বরণ পরিণাম হইতে অভাব অতিরিক্ত নহে, ইহা লইয়াই ভোমাতে আমাতে কিন্তু মতভেদ। তুমি এশানে একটা আশঙ্ক তুলিতে পার এই যে, যদি অভাব ভূতণের স্বরূপই হয়, ভাষা হইলে "ভুতৰে ঘটের শভাব" এই প্রকার আধারাধের ভাব বিবয়িণী যে একটা

সার্ব্বন্ধনিক প্রাচীতি, সে প্রতীতির একণে বিলো-পাপত্তি হইরা পড়ে। পরস্পর ভেদ না থাকিলে একটি আধার, অপরটি আদেয় এই প্রকার আধারাবের ভাব কখন । ছইতে পারে না। পর্বে ছ ওরফির মধ্যেভেদ আছে, এই জন্ম পর্বত कामात, नक्कि कारधन्न । विक्किना शर्वत क सन् কখনও আপনার আধার বা আংগ্র ছইড়েড পারেনা। কেননা বহু ও পর্বেভের তা। গ্রা বহু ও পৰ্বিচ হইডে অভিনা। অভএব ভেদেই যদি আধা-রাদের ভাবের প্রয়োজক হর, তাহা হইলে "ভুতলে ঘটাভাৰ"। এই স্থলে ভুত্ত সাধার এবং ঘটা ভাব যে অ।দেয় রূপে প্রভীত হইতেছে, এে প্রভীতি ভোষার মৃতে ন। ছওয়াই উচিত। কেননা তেমার মতে ভুতকের স্বরণ ও ঘটাভাব ্একই জিনিষ। অভএব ভূতল আপনি আপনার আধার কেমন করিয়া হউতে পারে 💡 নংকাগ্র-বাদের বিরোধারা পুর্বেক রূপ একটা আপত্তি जूलिए शारहन, किन्नु (मठे कान का:यत कथाहे-ন্য়। মকলেই জানেন আগ্রা টেড্রা স্বরূপ। জল ও তুষারে যেমন কিছু মাত্র ভেল নাই, এমনি আল্লাও চৈত্তে বস্তুতঃ কিছুমাল ভেদ নাই। ত্রপাশি পঞ্জি লোকেও "লাগার হৈছের লাছে"। এই প্রকার ভেদণোধক থাক্য কেন প্রয়োগ করিশা থাকেন ? "আছার" এই স্ঠান্ত পদ রার। ম্পত্ত ভেদ বুঝা যাইছেছে। আত্মা ও ঠেওৱা ভেদনা থাকিলেও যেমন "অন্তার টেচতুরা"। এই প্রকার ভেদ বিদ্যাণী বিক্প্পাখ্য রুত্তি জ্যিক থাকে, এমনই ভূচণ ও ঘটাভাবের বস্তুতঃ কেব (छम् न। थाकिरण ७ । भावारभन्न छ। व विषयिने বিকল্পাখ্য প্রভৌতির উদয় হইতে ফতি কি ?

বিকল্প কাছাকে বলে, বারান্তরে বুঝাইছে চেন্টা ক্রিব।

ক্রমশ: ।

জ্রীভুদের কৰিব্নত্ন-সাংশ্যতীর্থ

### জোগতিব।

আ/জি কাল কিণ্দু ধর্মোর পুমরুজ্জীবন দেখিয়া আনেকে জিজ্জানা করেন, হিন্দু ধরা কি ? ভর্ত্তাক নির্মাদি পালনে হিন্দু ধর্ম রক্ষা হয়, না উপনিষদ

ও বেদান্তোক ক্রিয়া কলাপ সম্পন্ন করিলে হিন্দু-ধরা প্রতিপালন করা হয়, না স্মৃতি জোতিষ ও পুরাণাদিবিহিত আগার অমুষ্ঠানে হিন্দু ২৩খা या।। भाषानिरात गरछ, विस्तृ १६८७ १६८न উণরোক্ত সকল শাস্ত্র গুলির শহুশ।সনের .প্রতি দৃষ্টি থাকা আর্বিশ্যক। উণরোক শাস্ত্র গুলির সহি ৷ হিন্দুগণোর কি নিকট সম্বন্ধ ভাতা জামরা ক্রমে দেগাইব। আমরা প্রথমে জেনতিষ ৩ ভন্ন ৰিষয়ক হুই এক কথ। বলিব । ফলিভ কোতিষ ও ভন্ত এই তুইটী শাস্ত্র আমাদিণের নিভান্ত প্রয়োলনীয়। কিন্তু হভাগ্য ক্রমে এই চুইটী শাস্ত্র অধুনা অতিশয় হতাদর হইয়াছে । জ্যোতিষের সহিত তন্ত্রের শতি নিকট সমন্ধ আছে; উত্ত সমন্ধ দেধাইতে জ্যোতিদের প্রবন্ধে ভন্ত্ৰ সমন্ত্ৰীয় হুই এক কথা বলিতে ছুইল, ভাছাতে धोत्र पार्ठकवर्भ वित्रफ्त इहेरवन ना ।

জ্যোতিয় শাস্ত্র দারা আয়ুর পরিমাণ কাল ছানিতে পার। মায়, ও গোনু ব্যক্তি কোন্ দেবভার উপাদক হইনেন ভাছণত প্রির্জ্ঞাত ৃহ্ত্যা যায়। অভীফ দেবতা কানিতে পারিলে উপাসনার সুবিধাহর। যাঁহাদিগের আয়ুঃপরিমাণ ভাতীৰ স্বৰ্পা, ভাঁছারা গুরুর উপদেশ মতে েডক্রোপ্র যোগমার্গবিলম্বন করডঃ স্থায়ুঃ পরিব-क्षिक करिया गरेटक शास्त्रम । (क्राविय भारत ছার ইন্ট দেবত। নির্বোচন ও তত্ত্বে কে যোগ-्य शिक्तिस्त प्राप्ता काशुद्रक्ष कर्तन अहे प्रहेती विषश्च शक्ताकाविम्याञ्चताभा भाठिक वर्शत कर्ण अजीव উলহাস জনক বলিয়া বেধি হয় । যঁছোলা কমন্ সেক্ষের দোলাই নিয়া অধুনাতন বাশক বালি-ক দিগের ভর্ক সমিতি (Debating clab) রূপ নিগ্ৰিজয় করিয়া বেড়ান, এই স্কল বিষয় केशिकानिद्रशत स्थाधनमा इन्छ। केठिन । धार्म्यिक প।ঠক। কিঞ্চিৎ বৈব্যাৰশয়ন পূৰ্ব্ধক নিম শিষিত গণ্পটি পাঠ করুন।

ভালাণ বংশ সন্তুত্ত এক ব্যক্তি উন্ন বঞ্জে রাম অভ্যাস করিব, আগনি অনুপ্রছ ভেপুটী মাজিভ্রেটি কার্মো নিযুক্ত ছিলেন। তিনি আমাকে উপদেশ দিন। সন্ত্যাসী কহিলেন স্বিদা স্বীয় কোন্ঠীর উত্তম ব্যবহার করিতেন ও তুমি গৃহী ভোমার ভ্রন্তর্য ও প্রাণারাম ভাহার জীবনের ঘটনা সমুহের সহিত কোন্ঠী করার সমন্ধ একণে হয় নাই। এই

निश्विष्ठ क्रमाक्रम मिनारेग्ना (मश्विष्ठन । ७৮ वरमञ्ज बञ्चरमञ्ज नमश जिमि (मर्शित्नम (घ, ४० বৎসর বয়েসে ভাঁছার মুত্য ছইবে । এই সময় তিনি কাষ্য পরিত্যাগ করির। কলিকাতার বাটীতে আদিলৈন। তথায় আসিয়া তাঁশর भृष्ठिकिरमकरक निरमन (य, मिन निन जाँकां ब्र শরীরে কি পরিবর্ত্তন হয়, তিনি তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে খাকুন। এই সময়ে ডেপুটী বাবুর শরীর নানা প্রকার রোগে আজিন্ত ছইল। কিছু দিন পরে কলিকা হা নমগ্রীতে একটী যোগীর সহিত তাঁহার সাক। ২ হর । যোগী তাঁহার শরীরের এই প্রকার তুরবস্থা দেশিয়া বলিলেন, বাৰা ৷ ইভি পূৰ্ব্বে আমি ভোমাকে যখন দেশিয়াছিলাম, তখন তুমি অভিশয় হুট পুষ্ট ছিলে, এই কণে তুমি একেবার্টর জরাগ্রস্ত **ছইয়াছ; ইছা বড় আশ্চিষ্য ও হঃখের বিষয়।** ভেপুটী বাবু বলিলেন, মহাশয় ! ইভিপুর্কে জাপনি যখন আমাকে দেখিয়াছিলেন, ভখন অমার বয়স ১২ বৎসর, এইক্সের আমার বয়স ७৮ वरमञ्ज, ভाহাতে आभात्र कींड शिक्टिय छ চুল গাকিষে, ইবা আদ্বর্যা ও ছঃখের বিষয় কি ! ৰাবুর এই কথা শুনিয়া যোগী হাস্ত করভঃ বলি-লেন বাবা। সামি ১৫০ দেড় শঙ বৎসর ই।চিগ্না আছি ও আবও কছ দিন বাঁচিন বলিছে পারি না ; কিন্তু আমার এক গাছিও চুল পাকে নাই ও একটা মাত্রও দাঁত পড়ে নাই "। বারু এই কথা শুনিয়া অভিশর িস্মিত হইলেন ও সর্যাসীকে জিজ্ঞাস। করিশেন, "মহাশ্র। কি প্রক্রিয়া হারা অথানি আয়ুঃ পরিবর্দ্ধিত করিয়াছেন ৬ কি কারণে আপনার শরীর জরা-ুএ'ন্ত হইতেছে না। সন্ত্ৰাসী বলিলেন বাবা। ওক্ষচগ্য ও প্রাণায়াম অভ্যাস করিলে আয়ুঃ পরিবর্দ্ধিত হউতে পারে ও শরীর জারাত্রান্ত हर्मना "। वातू कहित्सन, आभि लक्कार्र्या 🙃 श्राना-রাম অভ্যাদ করিব, আণনি অনুগ্রহ পূর্বাক आभारक छेशालम निना मझामी कहिरलन नावा। তুমি গৃহী ভোষার অকাচর্য্য ও প্রাণারাম অভ্যাস

যোগী প্রস্থান করিলেন্। পাঠক মহাশার ! যোগীর শেষোক্ত বাক্যে ছডাশ হটবার প্রয়ো-क्रम नाहे। खनाहर्या भारकत यथार्थ नार्थ " खाकरक তাচল ভাবে রাণ। " ৩ গৃহী শক্দের অর্ধ " যিনি क्षी महवाम करत्रन "। এक शानिं घत्र शाकिरलहे খে গৃগী হয় ভাহা নহে; ভাহা হইলে অনেক যোগী মঠাদিতে লাস করেন এবং ভক্তর 'ভাঁহাদিণকে গৃঙীবলাযায়।"ন গৃহং গৃহমি-ত্যাই গৃহিণী গৃহমুচাতে " অর্ধাং ঘরকে গৃহ वर्लना, गृह्गीरकर गृह वरन। आरे श्वन कि. ड গৃহিণীকে পরিত্যাণ করঙঃ যোগ শভাাস করেন এ প্রকার লোক শক্তি বিরল । এই পাত্য ककृशामश विश्वनाथ टेकलाम लिश्रा शामीन इसः निश्वजनगै इसीतः কথে। একখন • ছলে ভন্ত শান্তের অবভারণ। করিয়াছেন। তন্ত্র শান্তা-, मुगादा गञ्जीक छेलामनामि कतिरल अभन कि এসা শিক্সিণ্ প্র। স্তুলাভ করিতে পার। যায়।

্যোগীর স্থিত সাকাৎ করার পর ডেপুটা বারু জ্যোড়িষ ও ভন্ত পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন ও নেরও সংখিতোক্ত গ্রেতি ও প্রাণা-সাম্ অভ্যাস করিতে লাগিলেন। এই সমগ্রতাগর একটা যোগীর দহিত তাঁছার সাক্ষাৎ হয়। এই যোগীর অন্তৰ কমতা দেখিয়া কাবু তাঁচার নিকট रमान मध्रेल निर्निम डेशरमम अध्न करहन । अह যোগীর ক্ষমতা বিষয় কিছু ন। বলিয়া থাকিতে পারিশাম না। বারু মে দিরস যোগীর সহিভ সাক্ষাৎ করেন সেই দিন গারি কালে চক্র মণ্ডল দ্রানে করিয়া দেশিলোন যে চল্ফোর মধ্যে সেই যোগী বালিয়া আছেন ডেপুটা বাবুর বয়স এই ফালে ৪৮ বৎসর। আর কভাদিন বঁটেবেন বলা যায় ন:। বাবুকে যোগাভাবের প্রপন্ধ অবস্থায় দেশিয়াভি, •ছপন ভাঁচার শারীর অভীব কীণ এবং ক্লফ্ৰৰ্ণ ছিল। অজ্ঞ কয়ে কদিৰস হইল ভাঁছার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া অভিশয় বিশ্মিত হইয়াছি, উ।ইরে শরীর হান্ট পুষ্ট ও গৌরবর্ণ 🗪 । ছে।

বেলাচর্য্য প্রাণায়।মাদি আব্যাস করিশে সে বিরু যৌবন ও দীর্ঘায়ু ছত্যা ধার ভাহার উদাহরণ আমিদ্রাগবত পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায়।

यदकारण ভরভবংশাশভংগ মহারাজ পরীকিৎ ব্ৰহ্মশাপঞ্জ ১ইমা ঔর্ব্ব প্রভৃতি ঋষিমণ সম্মি-बार्काटक छ।शीतकी शैरक नाम कतिए छिएलन, (मह ममन (साइन नमीत अक्डी बालक उन्नादन्त्र श्राप्त कें। बाहित्यत्र अभिद्वत्य व्यक्तित्वक्रित्यम् । আমিনাদী বালক বালিকা রুদ্দ ভাঁছাকে বেষ্টন कता ३३ भारत धूनि छ कदिशामि निर्फ्ल कहिए छ করিতে ভাগেতিছিল। ৰালক ভোছাতে কিছু গৃত্ব বিরক্তিভাব প্রকাশ ন করিয়া মহাহাজ পরী-ক্রিরেসভার উপস্থিত হই । বালক সভারও পে প্রবেশ করিবামার সভাত্সমস্ত ঋষিগণ শতীব ব্যাগ্রার সহিত গারোখান করতঃ ভাঁহাকে অভর্পেন) করিলেন। ধার্নিগ্রেক এই প্রার্ক্ত অভ্যর্থনা করিতে দেখিয়া মহারাজ পরীকিৎ **चिन्छा गा कि तिलन " नालक है। (क " ।** अधियान किहिरलर "भष्ठाद्राफ केनिन∏मञ्जास शुक्रापन ।" **७ करमन**्गिकि काल्यो नजरम शक्रमञ्ज्ञ हें शेरहन, हेहां जा जा अजानी (या भी आत न। हें "। असि शर्म द वाका खनिहा . शतीकि ९ छक्तिरवत्र हत्र महत्री করতঃ কান্দিতে কান্দিতে বলিতে লাগিলেন, " গুরুদের ৷ সামাকে র কা করুন ব্রহ্মকোপানল ষ্মামাকে নিরন্তর দগ্ধ করিতেছে '। রাজাকে ষ্ঠিবিং।কুল দেখিঃ। শুকেদেব বিংলাংন্ন "ড়ে⊜ खत्र प्रभ इसम्। अभिनि अभिनिमान किति (वन না। শংবিদ্বাপর যুগের জাদিতে পিভার বিকট যে ভাগৰত শাস্ত্র শুনিরাছি তাহা সাঁপনার निक है को छन कतिन। ७०० नर्म भाषानि निक्षा ভাগৰতী গভি লাভ করিবেন "। পাঠক ছোল্য ৷ মহারাজ পরীকিৎ কলি তুর্গের প্রারয়ে ভারত-त्राक्षा **भागन करत**्रन । ७। हा स्**डे**टल १५५७८५८ इ नशम ज्ञान श्रीश ५-१२००० नरमंत्र रहेन, किन्न দেশিতে যোড়শ বঁগাঁয় বালক বলিয়া বোৰ হইয়া-ছিল; ভাষতার যোগিখাগাবলয়নে ক্রিয়োবন

"ইদং ভাগৰিতং নাম পুরাণং তাস সৈ হিত্ অধীতবান ঘাপরাদৌ পিতু ইরপায়নাদহন্।" (ভাইক ১মগদায় ৮ গোকে) জ্রীউপেন্দ্নাথ মুপোপাদায়ে (বি, জু,)।

## র মিদাস স্বামী। (পুরান্তরভি)

शाखात्रभूत आग कतिवात शृद्ध अहे जा छ-क्षेत्री गा.केट्समह---

আমার এ তীর্ণ যাত্রা হলো সম্পূলন,
পাও রি দেশন তৃষ্টা হলো নিবারণ।
দেব ময় দেশি এই আকাশ এশন,
কোথায় না দেব মূর্ত্তি হয় দরশন?
ভাক্তি যার দেই পারে দেশিতে তাঁহার,
বিশ্বাস ব্যতিত বল কে দেখিতে পায়?
রাম বলে রাম ভাক্ত হও ওরে মন।
ভাক্তি ভাবে সদা তাঁরে কর দরশন।
পাধে কীর্ত্তিন করিতে করিতে গামন করিতে
লাগিলেন। ভাবশোষে মাভ্লিতে শাসিয়া উপনীত
হইলেন।

लिव की अरे मरवान शाहेश अभी कि अ गहि । माकार कतिलाग। नागा श्राकश्तं करणाराक्यांन छे छटत शहम जानंक लां छ कति त्या । माल्यीर छ কিছু দিন থাকিয়া রামদাস স্বামী বিত্রশ শিড়ালে গমন করিলেন। এখানে কীর্ত্তনাদি হইল। গ্রো-जाशगाँक महाधन कडिना। (य डेशरम्भ निर्मन ভাহার মর্দ্রা এই ঃ —দারা পুলের মোহে মোহিত 🔪 ছইএন । পর উপকারে জীবন সভি বাহিত কর এবং ভব্দি ভাবে রাম্নাম ছচ্চারণ কর। এশন হৃহতে শাহ।পুর এবং তথা ২ইতে শোরাপুরে গমন করিলেন। এই স্থানে ভাকাণাই নামক একটা বিধনা ভাঁহার সহিত ধর্ম আলোচনায় জীবন অভিবাহিত করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করি-(लग । आका वाहेर्यस आशीय अजन (कहरें ছিলনা। তিনি একাই বাটীতে থাকিতেন। কিন্তু ভাঁহাৰ জীবন যাখন কৰিবার উপায় ভিল। স্বামীজি ভাঁহার ধর্ম ভাব পরীক। করিবার জন্য তাঁহার যথে প্রবেশ করত: তাঁহার দ্ব্যাদি : নিফ করিতে লাগিলেন। মুতের সহিত ভৈল মি-লাইয়া দিলেন, চাল, ডাল, ময়দা একতা করিয়া नित्नन, **ছ**াড়ি কুঁড়ি ভাপিতে গাগিনেন। এই সকল ব্যাপার দেখিয়া আকা বাই হাসিলেন

মাত্র। স্বামীজি বুঝিতে পারিলেন যে এ রমণীটির छ कि कहेन। उपन िमि उँ। हारक विल्लिन (ग. যদি ধর্মা পথ অবলম্বন করিতে চাও তোমার যাহা কিছু খাছে উপযুক্ত পাত্তে দান কর। আকাবাই ভাহাই করিলেন। পরে স্বামীঞ্লি ভাঁহাকে এক শানি ডালা প্রদান করিয়া ভিকা করিতে আদেশ দিলেন। আকা বাই মনের ज्यानरम प्राभी किंद्र ज्यां ज्ञा शामन कदिरलन । किছু দিন পরে, রামদাদ স্বামী, আকাবাই এবং অব্যাক্ত শিষ্য সহ নিকট্ম্ব একটী পর্বতে গমন করিলেন। এই পরতেটি নানা প্রকার রক্তেতে শো(ভত। তথার উপনীত হইয়া কেছ স্নানের আয়োজন করিতে লাগিলেন, কেছ ভিকার্থে গমন করিলেন এবং নৈগর্গিক শোভা দশনে. বিমে। হিচ হটয় কেহ ২ ভগবানের ও । াসনয় িয়াক হটালেন

এখানে একটা কুল ছিল। निक्रेड वर्षे হ্রনের একটা ভাল এই কুপটার উপর পড়িয়া-ছিল। স্বামীজি ভাঁহার শিদ্যগণকে এই ডালটী কাটিতে আনেশ করিলেন। আত্মাজি উ.ছার ডাপটা কাটিতে সাজ্ঞাত শিরোধার্য্য করিয়া। শাগিল। কিন্তু হার্ভাগ্যক্রমে ভাল শুদ্ধ কুপের মধ্যে পতিত হইল। জাকা বাই এ বালকটীকেবড় ভাগ বাসিতেন। হিনি ভাহার জন্ম রোদন করিজেল।গিলেন। স্থামীজি ভাঁছাকে বুরা।ইয়া ৰলিলেন যে যেমন নদীতে নানা প্ৰকার তল ও শাফ একবিভ হয় কিন্তু ভাহ৷ পুথক হইয়া কেখায় গ্যন করে ভাছার কোন নির্থিছের না, পুলিবীতে মন্ধালণের মিলন্ত সেই প্রকার। মুক্তরাং কোন ব্য**ক্তি**র বিয়োগে শোক প্রকাশ কর। ওচিত এতে। বালকের জন্ম রোদন করিওন।-ইরি।মের ৩০টি মন নমপুনি কর । আন সোজির জালে, মহা হ এয়ার সংবাদ চারিদিকে পরিবাপ্ত হইল । শনেকে তথায় উপস্থিত হইয়া আকেপ করিতে লাগিলেন : সাম জি তাকার উদ্ধার জন্ম কোন ্ডেফা করেন নাই দেশিয়া ভাহারা আশ্চর্যা হইল এবং ভজ্জন্ম কেছ 🗝 ভাঁহার প্রতি জানুযোগ করিতে লাগিল। ইহা শুনিয়া রামদাদ স্বামী निंदिशन्।

আয়াজি ধরায় ছিল দেবের ফ্রপার ।
দেবের নিকটে শিব্য গোল পুনরার।
যে দিল সে পুনরার করিল গ্রহণ।
কেন খেদ কর, লহ রামের শরণ।
পূর্বি জন্মে যে প্রকার কার্য্য করে সবে।
সেই মত কল ভোগ করে লোকে ভবে।
দাস বলে ভাই সব শুনহ বচন,
কপালের ভোগাভোগাকে করে খণ্ডন ?
রাম বলে ভাই সব হলে সাবধান,
ভবে জার শেদ করা কিলের কারণ ?
রাম বলে ভাই সব হলে সাবধান,
ভগ্রামে সমর্পণ কর ধন প্রাণ।

ইহার পদ্ধ স্থামীজি কুপের নিশ্চে গিয়া · छेटेक्टःश्वरत विनता छेठित्नन, आश्वानि । आश्वामि । কল্যাপ ডো ? আহালি কুপের ভিতর হইতে উত্তর मिल, कलामन । उसन श्वामीकि जाश्रांक डेटिया আ সিতে আদেশ করিলেন। আত্মাজি ভাছাই করিল। সকলে ভাছাকে দেশির। বিশায়।বিভ হইল। রামদাস স্বামী, এখন হইতে ভায়াজিকে ফল্যাণ স্বামী বলিয়া ডাকিতে লাগিলেন। এই 'ঘটরার পর, রামদান স্বামী সশিষ চাপড় নামক खारन भभन कदिलान । 🛥 हे च्हारन किंछू काल , অবস্থিতি করিয়া সাধারণকে ধর্মা উপদেশ দিতে লাগিলেন। ধর্ম কথা শুনিবার জন্ম, নানা স্থান, হুইতে লোক তাসিল। একদা এক জন প্রাস্থ স্বামীজির নিকট স্থাসিয়া নিদেদন করিলেন যে, ভিনি সংসারে থাকিয়া অভিশয় জ্বানায়তন হইগাছেন—ভিনি অনেক দিন ছইতে গৃহভ্যাগ . করিতে ইক্সা করিতেছেন। কিন্তু নানা কারণে ভাৰাতে আবদ্ধ ৰইয়া পড়িভেছেন। ভাৰার উদ্ধারের উপায় कि ? স্বামীজি ভাই। কে বুরাইয়া विलिट्गन (ये गःभारत थाकिया ताम नाम लहरण সকল ছুঃখ দূর হয়, মন শান্তি লাভ করে। সংসার ভাগে করিবার সাবশাকভা নাই। শেষে अहे अध्या शिवाहिलनः

সংসারেতে নান। ক্লেশ আছে বিদামান। তা ৰলিয়া ত্যাপ করা না হয় বিধান। মুছ্মান হয়োনাকো বিশাদে পড়িলে। সৰ দুঃপ দূর হবে রাষেরে সারিলে। ধন, জন গেল ব'লে হয়োনা কাভর। ঈশ্রের প্রতি সদা করছ নির্ভির।

चाशीकित डेशरमम वारका खाळाग शास्त्र शारेलन। अरे मगरा अकति का x5शा नाशात সংঘটিত হই ্লাছিল। শিবজী রাম দান সামীকে দর্শন করিতে ভাগিলেন। পর্বাতে উঠিগা হাত छ खात इरेब्राइट्लिन। याभीजित्क माछोट्य श्वाम किंद्रश छे शर्यभाग कतिरलन । आंकिश्वाकेरम् इ कार्ष्ठ এুকটি তুম দেশিয়া জল পান করিবার ১৯ছং প্রকাশ করিলেন। ভুষ্টীতে জল ছিলন:। খামী-জির শিষাগপ জলের জন্ম পর্বেডের চারিনিক ভ্ৰমণ করিলেন। কেশুন স্থানে জল পাইলেন না। শিকটক গ্রীম ছইতে জল কানিবার কথা ৬ই-**७८६, ७**४न समस्त ताम नाम चामी शर्रः छत এক ছানে আঘাত করিলেন, আর সেই ভান হইতে জলু বাহির হইল। প্রজা তাহ্য পান क्रिक्रण ভृष्ण पृद्र क्रिलिन। हेक्क्र शब्द, ८१४% তাঁইার রাজধানীতে প্রভাগমন করিলেন। আমীলি কারাড নামক ছানে গমন করিলেন 🚦 এই স্থানে কএকদিন অবস্থিতি করিতে লাভি-লেন। প্রাথম দিনে এই জাভস্কটী গাইলেনঃ—

রাম নাম বিনা ভবে কিছু নাই কার।
জল তপ অভুষ্ঠানে রাম নাম সার।
মন্ত্র ভন্নাবেনা মরণ হইতে।
রাম নাম পারে মাত্র পালী উদ্ধারিতে।
সকল বস্তুর মধ্যে হরি নাম সার।
শাসুদার সাধ্নের নামই কাধার।
রাম বলে, বুঝাইব বল কভবার।
রাম বিনা এলং সারে গতি নাই ভারে।

বেণু বাই নামুক একটা বিধবা রমণী, রাম

দাদ কামীর কীর্ত্তন শুনিয়া বিঘোহিত চইল ।

ভালার বয়: ক্রম ১৬ বংসায়। সে স্বামীজির নিকটে

খাসিয়া নিবেদন করিল যে, ভাহার ইছে। নহে,

আর সৃহে অবস্থিতি করে। স্বামীজি যদি রুণা

করেন, ভাহা হইলে সে তাহার সহিত গমন করতঃ

রাম নাম লইয়া জীবন অভিবাহিত করে । রাম

দাদ স্বামী বিবেচনা করিলেন যে, এ স্প্রিয়ে

বেণু ৰাইয়ের পকে গৃহ পরিত্যাগ করা বিহিত
নহে। পৃথিবীর চারিদিকে প্রালোভন । মন্দ
লোকের কুইকে পড়িয়া সে ধর্মা হইতে অফ
হইতে পারে। তিনি বেণু বাইকে বলিলেন যে
কে বয়সে ভোমার গৃহ পরিত্যাগ করা উচিত নহে।
তুমি গৃহে বলিরা ভগবানের নাম লও। ভোমার
মলল হইবে। পেলু বাই স্বামীজির আাদেশ মত
কার্যা করিতে লাগিলেন।

## ক্রমশঃ

## নাট্যাভিনয়।

বিগত অগ্রহারণ মাসে পুনা হইতে মাত্যবর 🗃 যুক্ত দীন নাথ গঙ্গোপাধ্যায় মহাশয় বেশ্যা কর্ক ৈতক্ত শীলাদি নাট্কান্তিনয় বিষয়ে যে সমালোচনা করিয়াছিলেন, ভগলপুর হইভে জ্ঞীমান বারুরনিক লাল রায় মহাশার ভাছার श्रि हिरा कि क्षा धर्म श्री श्री हिरा कि श्री র!ছেন। অভিনেত্রী দশ্চরিত্রা নারীগণ হৃদরের সাধু আবেংক হরি গুণ কীর্ত্তন করেনা, 'লোক রঞ্জনই ভাগাদের উদ্দেশ্য, এই জন্ম খ্রে।ঠৃ---্দশক মওলীর সাধু ভাবের উদর না হইয়া কুভা-८ तत्र हे छेन्य इरेना शास्क ; रेशारे जनिक वाजूत লিপির সার মর্ম্ম। আমরা রলিক বাবুর মডের अनुस्मानन कतिएक शातिनाम ना । नाछ।भाना यनि धर्म गछ। इहेड, क्षांख्या छ। अधिनिदी গণ যদি আচাধ্য বা ধর্ম ব্যাপ্যাতার স্থান এছণ . कत्रिके, एटव इमिक वाबूत कथा এकनिव मानिएक পারিতাম। কিন্তু সাক্ষণোজ করিয়া ছায়াবালীর ন্থার হটো ভাল চিত্র লোকের সন্মুশে যে কেন্ ধরুক না, ভাছাতে সজিজ চ রূপধারীর প্রাকৃ:ভির দিকে ভাৰাইভে শাই; যে চিত্ৰ যে আদৰ্শ প্রাদর্শিত হইডেছে, তাহ। যথাবথ হইভেছে কিনা, ভাহাই বিচার করিতে হয়। বুদ্ধিমান গল ভাচাই বিচার করিয়া অভিনেত্মণকে পুরস্কৃত ৰা তিরস্কৃত করেন। অসভীনারী সীতা, মাবিত্রী, रेठ्डम मारम, देश यनि क्मर्या ७ क्रिक विङ्कु ड কয়, ভবে যাত্রা, অপেরা বা থিয়েটরে পুরুষে ন্ত্ৰী সাজাভ ৰড় শ্বাভাবিক ও रिनट इहेरन। याब्रांशनरम (स. स्थाइन द्यास

রাজা যুধিষ্ঠির, দীন বিশ্বাস যে রাজা রাম-हिस्सू मारण, हेमा क कि वंद्य कदिए हहेरव १। स्थ যাহাই কেন সাজুক না, ভাহা নকল বৈ জানল নহে; নাট্যশালায় যথন হয যাহা সাজে তখন (महे जामर्ग वाकितक मान कतिए इस । চৈডক্সের রূপ ধারিণী বেশ্যাকে দেশিয়া নাট্য-भालात पर्भक काम (माहिल कहेटव, धाकथा विश्वाग করিতে পারি না, ভাগা হইলে শত ২ ভোতৃ-দর্শকের প্রেমাঞ্চধারং বহিবে কেন ? আনুষ্টি ক।ছারও অসাধুভ।বেরই উদয় হয়, তবে দে অংশরায় শ্রামলালকে ( অফাদশ ৰবীয় সুদ্দর यूरारक) डेर्स्समी माखिएड (मिश्लि काम (शंहिज इंदर । देश अिंजिलात (मार नर्द, হ্বত্ত দশকের মনের দোষ বালতে হইবে। চৈতত্যের অভিনয় করিবার জন্ম এপন সভ্যকার है हे छ छ था है (काषात्र ? मटन कक़न, यिन अक्जन সতী যুবভী হরিপ্রিয়া সাজিরাই আসে, রুসিক বারুর "কীণ্যভি দর্শকের"যে দেই সভীকে দেখিয়া মতি বিচলিত হৰবৈ না, ভাষা কে বলিল ? যাহা-ছউক, সভী কুলনারী কখন নাট্যশালার '' হরি প্রিয়।" দাজিতে ও প্রভারী বাৰাও চৈডভোর অভিনয় করিছে অ।দিবেন ন।। নকল দাংজর উপর এত বিচার ভাগ নয়।

## टेमव जीला १

শামি যথন বরিশাল, খুলনা প্রভৃতি হাবে
ধর্ম প্রচারের কার্য্য শেষ করিকা মধ্য বক্স রেলওরে দিয়া প্রভাগত হুই ছেলাম, সেই সময়
টে দে বশোহর জেলার অন্তঃপাতী পাওহাটী
নিবাসী ক্রনক সম্ভান্ত কায়ন্ত কুলোপ্ত ও ঠিক
সারপ নাই, নোধহুম ভাহার নাম আনন্দ চন্দ্র
(ধাস) মহাত্মার সঙ্গে সাফাহ হয়। তিনি ভালি
পূর্বক ধর্ম সম্বর্ধীয় অনেক কথা আর্মাকে লিজ্ঞান
সা করিলেন ও সভ্তর পাইরা পরিতৃপ্ত চিত্তে
রোমাঞ্জিত কলেবরে ও সময়ে ২ অঞ্চ বিস্কুল্লন
করিতে করিতে, ভাহার গৃহের একটি বিচিত্তে
দৈব দীলা আমার নিকট আত্মপুর্বিক বর্ণনা করিন
লেন, এবং সেই দৈব রহন্ত রুঝাইয়া দিবার জন্ম
ক্রিমানে অন্তর্গের করিলেন। আত মণ্ণাদিন হুইল

**अरे घটना क्रेब्रा शिक्षाटक । अरे मक्त घট**ना ही शार्ट অনেক সাধু লদত্তে ভগবদ্ ভাবের ভরক্ষ স্ফুরিভ ভইবে ৰলিয়া নিমে তাহা প্রাকটিত করিলাম। जिनि विलिटनन'—

ুবাদার দিকে ভাষাদের একটু ভূসভাতি चाट्छ; कामाता इरे मटबामत हिलाम। मटनामदत मरकामरत रवमा व्यवनत्त किमा मध्यविर शृहरव्यत ্মধ্যে আমাদের ভাবছ। মন্দ নছে । বাটীতে इर्रा ( अवः दि । इसे । भारत । इसे हिर्ण इ. মধ্যে একজন আমার সংহাদরের সহিত গৃহ বিবাদের ষড়যন্ত্র করিল। জামি বিষয়ের উপ-সন্ত্র অধিক উপভোগ করি, ভাইএর মনে এই সংশন্ধ উঠাইঃ। দিশ। ভ্রান্তাও ভাষাই বুঝিলেন। (मरी शृजात मरकण्या कतिया जभीमाती इहेटड প্রাপ্ত কতক্তপেলি ছাগ মামি ৰাড়ীতে রাখিয়া-' ছিলাম। ভ্রাতণ ভাহা হইতে আমোদ ভোলনার্প হুই একটা প্রার্থনা করিলেন। আমি উচ্া পূজার ছাগ, বলিশ্ব। দিতে স্থীকার করার জ্ঞাতির পরামর্শে ভ্রাভা ভাছার হুইটা ছেদন কর।ইলেন। व्यामात कथी ना मानिया व्याटमान (छाननानि इनेल। रेनवलीमा (क वृतिष्ठ भारत ! डेफ्ट्र हिन्न ছাগ পাক করিবার সময় হঠাৎ ভ্রাতৃ জারার 🖼 था कार कें बाब सारा इरे अन्यात मुर्फा हरें एक লাণিল । ভাতা আমোদ ভোজনাতে শুইরা আছেন, র!ত্রিতে অভ্যন্ত জ্ব হইল। কয়েক नित्नित मर्पा ज्ञत (घात विकारत शक्तिभेज इंडेल) कविज्ञां का छ। तात्र यथाविधि हिकिश्मा कजिएक শাণিলেন; কিন্তু রোগ ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। এই রূপ ৩৬ দিন শতিকাহিত ছটলে, সেই বিকা-রাবস্থায় ভাতা হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন এবং भागारक विकर्षे छाकिशा बलिएनन य छ। हे 🕴 স্বার কামার নিস্তার নাই । স্থামি এই মাত্র (मिश्राम, दक (यन, जिक्क प्राप्त जाना, विक्र हे বদনা আমার সন্মুশে আসিরা বলিলেন "পাষ্ড ! তৃই যেকুৰণ্ম করিয়াছিস্,ভাচাতে ভোর কিছুতেই রক্ষা নাই, মুজু (ভার সন্নিকট । যদি এই সময়। হইতে ভোর আছের দিন প্রাপ্ত বাটাতে অবি-

আৰে ছবিনাম সংকীৰ্তন হয়, ডবেই তোৱ পার-कारण कनामन इनेरन, नजूना (डाहक महानार एक বোর নরক যন্ত্রণা ভেঃগ করিতে হইবে। ছডেএব ভ। है। यनि जायात अनु। ० म जत्न अहे क्रश हिन স্ংকীর্ত্তন করিও, এই বলিয়া ডিনি নিস্তত্ত্ব ছইলেন। ভায়ার পর জার কোন কথা কছিলেন না, পর দিন ভাঁচার য়ুভু ছইল । ঘটনাটাতে গুভের সকলেওই ভার জাগালি।

যাহা হউক সুশৌচান্তে আদ্ধাদির পর আমি ञायात (ठाँठ (छ्ला खर्फक्ट्रांक नहेशा न'मात জ্মীদারীতে গমন করিলাম। তপায় এই একটা স্থানে অনেকেরই গীড়া হইছেছে দেখিয়া আমি একটা স্বাস্থ্যকর স্থানে আসিয়া থাকিলাম। ध्वकतिन मन्ना। त्र यसम् खरणन्य व्यामात निकर्छ ৰসিয়া হঠাৎ ব্যাকুল ভাবে বলিয়া উঠিল, বাৰা ! (मभ, (मभ, तक अरगर इन ! है (मभ निम जनाय (क माँ ए। हेशा विश्वारहन ! नामि जाका हेवा कि हूहे দেশিতে না পাইয়া বলিলাম, ত্রজেন্দ্র কে এঃসছেন ? বালক বলিল, ঐ যে মুক্তকেশী মা কালী ঘাট হইতে আসিয়াছেন, উনি কি বলিছে-ছেৰ. শোনা এই মাত্ৰ বলিয়া বালক অচেডন হইরা পড়িল, দাঁতে দাঁতে লাগিয়া (গল। আধি ভিন বার মুর্চ্ছ। 🗪 ল এবং সেট রাজি হটতে 🖟 গনেক যতে ভাষ্ঠাকে সুধ্ব করিলাম সুস্থ চইয়া, म पृथ्वी फ वियस चात्र किछू विलाख शाहिल না; কিন্তু সেইদিন রাজিতেই তাহার বড় জুর **इंडेल ।** जुरत्रत्न गमग्र **चर्चात च्यनक्षत्र (म. भेर**ध्य २. (म**े** (मनी मभाशस्त्र कथा विलय्क माशिक । ভাহার কপাৰ।ওঃ শুনিয়া আমার বড় ভার হইল, 'এবং ভাষাকে লইয়া বাড়ী ফিরিয়া ভাদিল।ম। বাটীতে আমিলে কৰিয়াজ, ডাক্তায়গণ চিকিৎসং করিতে লাগিলেন, কিন্তু চিকিৎসায় রোগ দূর र १३३१ मृद्र थाक्क, क्रांप नाफ़िट्ड लातिल । बाक्सन, शिखा, छक्क शूरकाहिन, (काराविसी भगटक छ।काहेब्र। वालटकद्गु व्यवस्था (म विट्ड বলিশাম। তাঁছারা বলেকের অঘোর অবস্থায় रेनवारमभा भक्त खिला। चखात्रम ७ हुओ भार्तामि कतिरा विभारतन । हिकिस्मा वक्क इहेल, **স্বস্তারনা**দিহ্**টভে সাণিল । রে** পেণ্ড জন হেল্

কিছুক্মিয়া আসিল। কিন্তু অযোৱ অবস্থার शिलाल (१) कमिल ना । आमारपत क्लधक একজন স্থদক পণ্ডিত। বালকের প্রতি দেবীর কুলা হইলাছে এবং ভাঁহারই আবিভাঁবে অভি-ভুত হট্যা বালক এই সকল ভাত্ত্ব গাখ্যা করিয়া बाटक এই तथ मिसांख कितिस्मन, अवर महर्क ভাবে ভাহার নিকট বসিয়া র •িলেন। বালকে भूगरेकियानि छोत इहेल । वालक विलट्ड मासिन " ভোমরা কি করিতেছ ? আমার কথা শুনিচেছ না কেন ? শীঘ্ৰ পূজা দাও, নতুবা ভোমাদিবোর কল্যাণ নাই। " গুরু জিজ্ঞাস! করিলেন, কাছার পুজ: দিৰ १ বালক বলিল "বগল।র"। গুরু বলি-हलन, कि कि भूष्यं ७ डेलहात्र मिशा भूषा कति । का: क्रिं। मध्य क्योग क्रिक्ट मध्य शुष्ट्यत ख উলগরের একটা একটা করিয়া নাম করিল। গুরু দেশিলেন ভাছার সকল কণাই শাল্মোক ও বিদি বিহিত। ভাষার জিজ্ঞাসা করিলেন, যন্ত্র পুষ্পা কি কি বলিভে পার ? বালক ভাষাও শাছে।'ক বিধিকে উত্তর করিল। গুরু জিজ্ঞাসা कतिलान, (मनीतक क्वान् नीक मरख्ने शुक्त कवित ? 'বংলক শুদ্ধ সংস্কৃত উচ্চারণ পুর্বরক বীজ মন্ত্র বলিশা দিশ। গুরু অবাকু ও শুদ্ধিত হইলেন। বালককে এই সময়ে কারও জিজ্ঞানা হুইয়াছিল, যে ভোনার পিতৃকাণীর মুর্চ্ছী রোগ कारताभा इनेरा किरम १ वाशक উত্তর করিল, যদি ভিনি একবংসর কাল শুদ্ধাচার ও শুদ্ধা-ক্ষারে থাকেন এবং কোন অশুচি ব্যক্তি ভাছাকে জ্পুন করে ও ভাঁখার ঘরে না যায়, ভাচ্<u>য</u> इंडरल डिनि कोरक्षांत्रा ला ५ कदिर्वन । " अफिरक ঘট স্থাপন করিটা যথাবিধি ক্রমে মহা প্রুমধামের সহিত দেবার পূজার বাবস্থা হটল। সেদিন মুদ্ধারীরে বালক যে কঙ্ট আনন্দ প্রকাশ করিল, ভাহা বলিয়া শেষ করা যায়ন।। পারতির शमश हात्र (नर्भ वाम (कर्गण वांक्र वा वाहा हेट ह ছ্ঠাৎ দেশিল যে, বাটার ভিতর হুইতে ছায়ার মছ কে যেন আকাশ স্পানী মূৰ্ত্তিতে ৰাছির ২ইয়া-গেল। ভাহারা ভাছাতে ভয় পাইয়া আমার নিকট ইছা প্রকাশ করিল। বালক রোগমুক্ত ছইয়া (शल. जाधारमंत्र धारेत्रश विश्वामः क्रियाल वर्षे , किन्नु बक्तमाम शहा जावात (गरेताश देपवादि छ।व-মুচ্ছা হইতে লাগিল। জিজ্ঞানা করিলাম, কি

করিতে হটবে ? উত্তর—'' কালীবাটে ছাপ महिमानि विल भिशा शृका निष्ठ हरेटव । वालक्त च्यारमभ वागी थिरद्राधार्यः कदिनाम । এই नमन বালককে কৌতুহল ছলে জিজ্ঞানা করিলাম, যে আমার যে এই সংজ্ঞ টাকা ঋণ আছে ভাৰা শোগ হৃহৰে কিরাপে ও উত্তর--- " ছুই চারি यात्मत यत्या कृषि श्रम श्रू क इस्त "। जापि ভ'হার পর অভোক্রকে শইয়া কলিকাভান্ন আসি-লাম এবং কালীবাটে গিয়া আইদেশ মন্ত বলি-मार्गाम मिक्क भूका मिलाम । उटकल्म कालीघाटि বৰ্ন দেবী দৰ্শন করিল, তখন ভাহার আহলাদ ও বৃত্তোর সীমাছিল না। শিশু মায়ের কাছে यामित्न (यज्ञन याञ्चामिक इप्त. जरकस्मर् ভাহ। অপেকাও অধিক প্রসন্ন বোধ হটল। সেই ষ্পৰ্ধি এজেন্দ্ৰ নামায় বা নাটাতে থাকিতে জঙ্ काल वारमना, भारत भारत कालीघारहे याइनाइ कानमात करतः (बन्ध मिनीरक मम्बन कतिसः यामित्न सुख्डि इस, अवः इराउ माञ्लात्त्र সাহত বলিতেছি যে, বালকের ক্থিভান্তরণ এম:এর মধে। আনি কণ্মু**ক্ত** হইয়াছি <u>এ</u>নং আম দিবেগর সংস্বরের অবস্থা এখন সেজ্লা 🐦

পি∟ক। দৈৰি⇔ীপরি বিবি≲ণ সংখাহিথ স্কুপ ष्ठेंना পार्छ कबिरणन, माधु मश्कर्ल्शन नामक स्टार इम्मिन। (मिरिलन, महाल नि**दाल** वाल प्रभार्व रेम्ब मस्कित्र स्वानिकीत दुनिर्धन প্রোণ, অবিশ্বাদী যাছাই কেন বলুক্ম, গালু স্মাজে যোগ্যয়োর আংশিচ্ছ। জীল: এইন্ত প্রকাশিত হুদ্ধা পাকে। সকলের ভাগ্যে সকল যুষ্ধে একল দৈব রহস্ম দেশিবার অককশি হয়ন।। এই সভা ঘটনারী রোগের প্রলাপ নকে, ঘণের ছায়ানহে, দৃষ্টির ভ্রমনহে, হহা প্রান্ত সিদ্ধ সভা। মহামায়ার লাজে। তাছের লীলায়া হে অবিশ্বাস করে, সে উচি∗ার মায়ায মেচিড ঃ ভিনি বাহার প্রতি যখন প্রসর হয়েন, তখনই ভাষার প্রতি ক্রণা করিয়া নিজ লীলা বেশা-টরা পাকেন। আমি অনুশেষে ঘোষ মহাশারকে এই যাত্র গ্ৰিলাম যে কাপনারা ধর্য ! ভগব-ভীর ৰিশেষ রুণা লাভ করিয়াছেন ়া ত্রচেন্দ্রত ধন্য, যে ভাঁহার সন্তানিভাঁবে অন্তভন করিয়।ছে। তাথাকে অচিঃকাল মধ্যে গুরু মন্ত্রে দীক্ষেত্র করিবেন ও মধ্যে: সে দেনী দর্শনের আবদংর করিলে ভাছাতে বাধা দিবেৰ মা এবং মুর্ক্তি গঠন করিয়া একবার মৃত্তে বগলা দেনীর পূজা---छर्मन कदिर्वन।

ে শ্রীমদবপ্তশিষ্য ৺শ্রী জ্রীক্ষক প্রশন্ন (সন।

## (A)

## धयां था हो तक।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্নতার্থা বস্থারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সাহিৎ স্থাসাগেরে স্থিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ 

'' এক এব স্তভ্জ প্রোণিধনেছপ্রভ্গতি হ:। পুলকা ১৮০৯

ভক্ত সংখ্যা

ভক্ত সংখ্যা

ভক্ত সংখ্যা

ভক্ত সংখ্যা

### যম সংহিতা। (পুর্বেণ্মরুজি)

ইন্টাপৃষ্ঠন্ত কর্ত্তন্যং আহ্মণেন প্রমত্নতঃ। ইন্টেন লভতে স্বর্ণং পুর্তেমোকং সম্মুতে॥

ইন্টাপুর্দ্ধ সম্পাদন করা আদিণের ভাবশা কর্ত্তিয়। ইন্ট দারা অর্গ ও পুঠ দারা মোকলাভ হুইয়া থাকে।

বিভাবেক্ষং ভবেদিন্টং ভড়াগং পৃষ্ঠমুচ্যতে।
আরামন্চ বিশেষেণ দেবজোণ্যস্তবৈধন ।
বাণী কুপ ভড়াগানি দেবভায়তন।নেচ ।
পতিভাল্যদ্ধরেদাস্ত দ পৃত্ত ফলমশ্বতে ॥

सनागमाञ्चमारत याग मळानि कञ्च छात्तत नाम हे स्टे (अन्द शरताशका द्वाप क छा ग नियार ते द्वाप के स्टे (अन्द शरताशका द्वाप के छो ग नियार ते द्वाप के श्री कि कि स्टे (अन्द के कि स्टे कि कि कि स्टे (अन्द के कि स्टे कि स्

শুক্লায়া মূত্রং গৃহনীয়াৎ ক্ষণায়া গো শক্তথা। ভাত্রায়াশ্চ পয়ে:গ্রাহ্যং শেও।য়া দধি চোচ্যভে॥ কপিলায়া মৃতং ঞাহ্যং মহাপাতক নাশনং। শুক্রা গাভীর মূত্র, ক্ষ্ণাগাভীর গোবর, ডাম্রবর্ণাভীর হ্যা এবং খেতবর্ণাভীর দ্ধি এবং কপিলার হাত (পঞ্চাব্যে গ্রহণ ক্রিলে) মহাপাতক বিন্ফ হইয়া যায়।

সংবাজীপে নিদীতোয়ে কুলৈজ বিং পুণক্ পুণক্
আহ্বা প্রাথবৈনি উত্থাপ্য প্রাথবন চ ।
প্রাথবেন সমালোড্য প্রাথবনতু সংপিরেং ॥
প্রাণে মধ্যমে পর্যে ভাতে ভাত্রময়ে ভ্রা ।
পিরেং পুদর পর্যে বা ভাতের বা মুদ্ময়ে ভ্রাভা

ভিন্ন : তীর্ণ জল বা নদীর জল কুশের হোরা পৃথক্ পৃথক্ মিলাইলা প্রাণব দ্বারা আংলাড়ন ও প্রাণব দ্বার।ই পান করিবে। পলাশের পত্র ইবের অথবা তাম পাত্রে কিয়া কমল পত্রে অথবা লাল ম্মার পাত্রে পাম করিবে।

সূতকে তুসমুৎপান দিভীরে সমুপস্থিতে।
দিতীয়ে নাতি দোষস্ত প্রথমেনৈব শুণাতি॥
কে অশোচ কালের মধ্যে যদি দিতীর
অশোচ আসিরা পড়ে, তবে দিতীরটি দোধাবহ
হলবেনা, প্রথমটির দারাই শুদি হইবে।

জাতেন শুণ্যকে জাতং মতেন মৃতকং তথা। গর্ভে সংঅবশে মাসে এীকানি চ বিনিদ্দিশেৎ॥ জাভাশোচে জাভাগোচ ও মুভাশোচে মুভাশোচ শুদ্ধ হইয়া থাকে। গভ আৰে হইয়া গেলে ভিন দিনে অশোচাস্ত হয়।

রাত্রিভিম । স তুল্যাতি গর্ভ আবে বিশুগ্তি। রজস্থান্যতে সাধী সানেন স্ত্রী রজনুলা।

ষে করেক মানের (গনাসুদারে) গভ হিঃ। আব হইগাছে, দেই কয়েক রাত্তি (গণনার) আশোচ থাকে। যশন রজো নির্গম নির্ভ হয়, ভখন সাধী জী স্থান করিয়া শুদ্ধ হইয়া থাকেন। জ্যা

## হিন্দু ধন্মের উপদেশ। কণা ও জন্মন্বন।

" পর্কেরেদা বং পদ্মামনত্তি, তুগাংসি স্বর্গণিচ যদ্বদ্ভি, ংকিছেন্ত্রেন্ত্রনাঞ্চরাস্ত ভত্তেপদং স্ব্রাহেণ ব্রবীম্যোমিত্যেন তং ''। (কঠা শ্ৰা) সকল বেদ অৰ্থাং কি কম্মকাণ্ডীয় বেদ-ভাগ, কি জ্ঞানকা গ্রীয় ঞ্তি সমূহ যে ব্রহ্মকে অবিভাগে প্র-ভিপাদন করেন ; ভগস্থারাণ যজ্ঞ, স্বাধ্যায়, প্রাভৃতি বৈধ্যেশ-জনক কথাকাও সঁকল ঘাঁহাকে কছেন; ঘাঁহাকে ইচছ। করিয়া লোকে এক্ষওযোর আচরণ করেন, তিনি অধিকারী। ভেদে জ্ঞানস্করণ পরভ্রন্ধ ও ফলদাতা-স্বরুগ অপের ভ্রন্ধকণে দৃই ইইয়া থাকেন । "ভতুসমর্যাং" (শা: ২ছ) অংগ্ এব সমগ্র জ্ঞানকাপ্ত ও কর্মকাপ্তীয় বেদের তাংপর্যা এক মান্ত রেগেতে। মেহেতু সমস্ত বেদেই, সমস্ত কথাই একোতে সম ৰিত "তেণ্সমাথতমানো গছতোমবলোকতাং বথা সক্সি-তাংশ্রেচ স্কান্ কাম।ন্ সম্প্রেড "। (মর ১।৫) ক্লা। ৬-বাংশুনা ছট্যা শাস্ত্রীয় কথা সকলোর অন্তর্গনে এক্সভাবক্রণ মে(ক লাভ ২র । ওলা, সঙ্গম্ভির আভুস্পিক অভিলাস সক্র এবং এফলোকাদিতে পিতৃ মাতৃ প্রভৃতি দশনেছেও সফল হইল৷ থাকে । " আ বৈলব দেবতাংসকৰ বি ''। ( মল ৢ ১২১৯) এক যে প্রমায়া ভি<sup>লি</sup>ট স্কল্দেবভা। স্পা প্রকার মহেলগাসন্থি সেই পরমাগ্রার দেবভারতে অধিষ্ঠান এক ভিনেত্র কিন্দ্র কোলেকে কোলেকে (গীছা) আইন এবং কর্মের একই অন্তিম উদ্দেশ্র।

ত্রজ্ঞান-সাধন কথনই সাম। জিক ধর্ম ছইটে পারে না। এমন কি ত্রজ্ঞোপাসনা মাছ। সঞ্জ্যরণে উক্ত হয়, সমগ্র জনসমাজ সে ত্রজ্ঞোন আন্তর্গ লাসনার ভ অধিকারী নহে। এক্ষোপাসনা মত্র সঞ্জ ভউক, ভাচা জনসমাজের ধারণার এবং বিশ্ববিদ্যালয়ে অব্যাধনের সভাজ পদার্থ । কেননা ভাছাতে জ্ঞান, প্রীতি, মান্দাক-উপা-

সনা, বৈরাগ্য ও নিশুলি আরোহণ শক্তির श्रीशाक्षत । अभन एक धर्मा भाषा किक धर्मा क्रेटक शाद्य ना । इसा (बरमहरू व्यक्तिशास । बहाम ( শাঃ সুঃ ৩। ৪। ৮৮) মীমাংসা করির।ছেন " ক্লংসভাগাতু গৃহিণোপসংহায়: " मभारकत थि खि खरकाशामनात विधि नर्हा। কেবল অধ্যরনশাল উত্ম গৃহস্মাত্ত ভাছার শধিকারী। গুরু বেদাওবাক্যে বিশ্বাদ ও ভত্তি শ্ৰদার অ।ধিক্য হইলে উত্তম গৃহস্থ সকল এক্মো-পাসনার অধিকারী ও যতিশ্বরূপ হন । ইতর গৃহস্পণের সে শুভ স্ধিকার হয় না ৷ সুভ্রাং এমন ভন্নত ধরা সামাজিক ধর্ম ছইতে পারে না। তবে কি বেদের এই অভিপ্রায় বে, কেবল মাত্র নিজ্জীব, বিধিপার, পদ্ধতিপার, হাদ্যাশৃত্য, স্বার্থ-পূর্ণ, হীন-ফল কামনাযুক্ত, ঈশর্রভত্তবিরহিত, অচেতন কর্মাকাগুই ভারতসমালের ধর্ম হ**ই**বে ? কশনও নছে যদিও মন্ত্র প্রভৃতি বিধি-প্রণে,তা-গণ এবং জৈমিনি অধিকাংশতঃ কেবল কর্দ্ম পদ্ধতির কঠোর ব্যবস্থাপক 👁 বিচারক মাত্র ছিলেন—যদিও প্রাধানতঃ জনস্মাজকে সেই ব্যবস্থা দারা বিদি পূর্বেক নিয়মিত করাই উচ্চা-দের উদ্দেশ্য ছিল—যদিও তাঁহার। জানিতেন ঈশ্রতত্ত্বের জ্ঞান দ্বারা স্থাত্তের বুদ্ধিভেদ করিলে ভাষাদের কথা ও এফা উভয়ই ভ্ৰফী হুইবে, কিন্তু ভাঁহারা ইকাও জানিভেন যে, সমস্ত ভারভস্মা-জের অপ্তরে ঈশ্রনিখাস, ভাষারা জানিতেন সর্বা (দবভাই এক ঈশ্বর স্বরূপ। ভাঁহার। জানিতেন সণস্ত কৰ্ম্মকাওই নানা দেবদেব∂র ন।মাবলস্থিত হইলেও এক ঈশ্বরেরই উদ্দেশে, ভাহারা জানিভেন যে জনসমাদ্যের অবস্তরে স্ক্রিরে জ্লক্ষ্ট ভাবে এই সব বিশ্বাস ভ্রমাচ্ছা-দিত অগ্নির কাম বর্ত্ধান রহিয়াছে, ৰেশ জানিভেন যজা<sup>দি</sup> সর্ববিশ্ব এক্ষাত্র অক্ষকে ক্রে—পরমান্ত্রাই সাগ্রি, ইন্দ্র প্রজাপতি প্রভৃতি ন।মে সর্ব্ব দেবতা । এবং তাঁছারা উত্তম্রপে জ্ঞা । हिर्मिन (म ध्वेडे मभन्छ ভाব (बर्मित ख्वेन्ट् প্রালাদিশের অস্তুরের সৈদ্ধান্ত । আছ্এব ্লাক সকল বিধি পূর্বেক বৈদিক কর্মান্তর্ভান করিবে

বলিরা বে ঈশ্বরকে ভাগা করিবে বেদের এবং শ্বাবিদিগার এখন অভিপ্রাগ্ত নহছ। ভাছারা বিশুদ্ধভাবে ঈশ্বরভাব ধারণ করিছে পারুক বা নাই পারুক, যজীয় দেশভার সহিত ঈশ্বরের সক্ষা নিবয়ে ভাছাদের বিশেষ জ্ঞান খারুক বা নাই থারুক, কিন্তু লিগ-রহিত যজের দক্ষের নারে ভাছাদের অধ্যোগতি না হয়, এই জন্য ভাহাদের ভারুঠিত সমস্ত জিলাগ কল ঈশ্বরের পাদপদ্মে ভাপ্ত করিবার নিধিতে স্ক্লোজ্ব একবাক্যে আ্লেদশ করিরাছেন।

भन्न ( ১২ । ৯২ ) कहिशाहिन "यर्षाकानाशि কর্মাণি পরিহার বিজে।তমঃ। আত্মতানে শুমে ছ স্থাদ্বেদ।ভ্যাগেচ∞মতুবান "॥ বরং শাস্ত্রে।জ . অগ্নিছোত্রাদি কর্মা পরিড্যাগ করিয়াও ত্রাহ্মণ च्याचाच्छारन, <sup>\*</sup> हेल्लिसगश्यरभ, अनश्यशरनाश-নিষদাদি বেদাভ্যাদে যতু করিদেন। মন্তর টাকাকার কুল্লুক ভট্ট এই বচনের টাকায় বিশ্বরূপ লিশিয়াছেন " এডকৈষাং মোকা-शात्राखत्रक्षाशात्रवशानम्नार्यः नव्धारहाजानि পরিত্যাগণরতমেতুকেং "। এই বচনটী মো-**ड**ेश**1** ग्र शप्तर्भनार्थ ভারাক **১ই**য়াছে। নতুবা অধিহোতাদি কর্মের পরি-ভাগার্প নছে । ফলে মন্ত্রাভ্রারপে ক্রিয়া ৰিধির প্রতিভা হইয়াও কর্মকাণ্ডের অপেকা আত্মের্জানেরই প্রশংসা করিয়াছেন। ভিনি এক-मिरक " कारे श्रवानवडा: गर्ता " @ " अखरमरक ৰদস্তাগ্ৰিং " প্ৰভৃতি শ্লোকে যেমন এক্সকেই সৰ্ব্য (न्ब) तथी किहा एइन, (मन्त्रेश अन्तर्भित्क নিম্নেদ্ধ শ্লোকের কার্যায় অনেক বচনে জ্ঞানী গণের প্রতি নিদ্যামভাবে ও আত্মজ্ঞানের সহ-কারিতার কর্মানুষ্ঠানের কর্ত্তব্যতা ,উপদেশ, निशाद्याः ।

শক্ষাত্মতা ন প্রশন্তা নটে বেহান্তাকামতা । কামোতি ।
বিদ্যান্ত্রি কর্মান্ত্রিনিকঃ শ্যা বর্গনি ফলাভিলার
প্রকাক কর্মান্ত্রিন গাহিত, কেননা দ্রেণ্ডে প্রজ্ঞা প্রহণ
করিতে হয়। কিন্তু আয়াজনে সহকাবে বেদবিহিত নিত্রনৈমিন্তিক কর্মা করিবে মোল প্রাপ্তি হয়। (২।২) " সর্কে
সাম্পিটেতেয়া মাজ্মজানংপ্রাস্ত্রং । ভদ্মাঞাং স্ক্রিনানাং
প্রাণ্ডেহ্যুহংভতঃ ॥ শ বেদ্ভায়াদাদি স্বর্থ কর্মাণেকা

উপনিষত্ক প্রমায়জ্ঞান প্রকৃষ্ট । কেননা তাতা চইত্তে সাক্ষাং মোক্ষ লাভ হয় । (১২৮৫) " সক্রতিত্ত্বুচায়ানং সক্রতিতানিচায়নি । সংপশুরাঘ্রাজী কারাজ্যমধিগছেতি ॥ " সক্রতিত প্রমায়া এবং প্রমায়াতে সক্রতিত ক্রবিত্ত এইকাপ জ্ঞানে যাতারা ব্রক্ষণি-তারো ক্রাতৃত্যন করে ভবুগার: মোক্ষ লাভ করে । (মন্ত্রতান্ত্র)

এই থাকার বিস্তর বচন ঘারা প্রাপ্ত হওয়া যায় যে, মন্ত্ৰিদি-প্ৰণেডা ছইয়:ও জ্ঞান-সংখ-নের উপদেশ করিমাছেন । এবং, পরত্রেসেচে সমস্ত কর্মা ফল অর্পণ করিবার ব্যবস্থা দিয়াছেন স্তুরাং ভারতীয় কর্মকাও অচেতন ও নিক্জীব নছে। ভাছাতে ঈশ্বরের অধিষ্ঠান আছে। ইকা ষাঁহারা বুঝি:ভ অপার গ ভাঁহাদিগকেও অন্নুষ্ঠিত কর্মাফল দ্রীবিষ্ণুর পাদুপদ্যে অর্পণ করিতে ১ইনে ইহাই সাম।জিক বিধি। উন্নত অপাজ্ঞান বা ত্রকোপাসনা—সাংখ্যজ্ঞান હ যোগ - সাধন সামাজিক দর্মানা হইলেও ভারতীয় সামাজিক ধর্মার ক্রাকাও সর্বতে।ভাবে ঈশ্বে।দিয় । ফলকামী যজ্যান আপাডতঃ দেই পরমোকেশ্র অমুভ্ৰ করিতে অপারগ হইলেও ভাঁহার অমু-ঠিত ক্রিয়াকলাপ ক্রমে তাঁহার চিত্তশুদ্ধি জন্মা-हेन्ना चारत डाँहारक मिहे डेफिक्ट छानारनेत পাদপদ্রে উপনীত করিবেই।

মহর্ষি জৈমিনিত কর্মকাণ্ডীর বেদভাগের
পদ্ধতি ও বিনিষাত্রের বিচারক হইরাও জ্ঞানভাগের প্রাণান্য সীকার করিয়াছেন। যথা
গুণান্যতিক্রমে তদর্পতান্মুখ্যেন বেদ্যংযোগঃ"। কর্মা ও দেন-প্রতিপাদক গৌণশুট্তি
ক্রেং ত্রেলগুডিপাদক মুখ্যেশ্রুডি ক্রেই ইভয়ের
বিরোধস্থলে কেবল মুখ্যেই সহিত বেদের সম্বন্ধ
মানিতে হইবে। মহর্ষি জৈমিনির এই স্ব্রান্থপারে
ত্রেমের সহিত সমস্ত কর্মনাপ্তের সংযোগ স্থীকার
করিতে, হইবে। যদিও কন্মীগণের স্পাদকার
দৃষ্টিতে মহর্ষি লৈমিনি কেবল মাত্র ধর্মকেই ফল
সাতা কিহাাছেন। কিন্তু প্রান্ধত প্রস্তাবে ধর্মা
গৌণ-পান্ধ মাত্র। ঈশ্বরই মুগা ফলদাতা।

মনু ও কৈমিনি উভাগেরই শাস্তা কেবল ক্রিয়া প্রযোজক। কিন্তু তাঁচারা কেহই ঈশ্ব বিহান ক্রিয়ার উপদেশক ছিলেন না । ক্রিয়া-পদ্ধতি দার ভারতসমাজকে নিম্নমিত করা তাঁহাদের এবং জন্যান্য স্মৃতিকারগণের উদ্দেশ্য ছিল বটে। অপিচ ভাঁছার ইছাও জ্ঞান্ড ছিলেন যে, ব্ৰহ্মজান বা ব্ৰেলোপাসনা সামাজিক ধর্ম ছইছে পারে না। কিন্তু ভাই বলিয়া ভাঁহারা যে এক্স-রহিত কর্মকাণ্ডকে ভারতের সামাজিক ধর্মানপে স্থাপন করিয়াছেন এমন নতে। তাঁছাদের ক্লভ ক্রিয়া পদ্ধতিতে প্রজাগণের ফলকামন। 🔸 ঈশ্বর শ্রীভি এই উভয় ভাবই চরিতার্প হওয়ার উপায় আছে। যিনি যাহা চান ভিনি ভাহা পান। कलकः अनियस कर्क कतिनात श्रासाजन नाहे, স্থগ্য ভারভবর্ষের কর্মণাণ্ড এখনত সহত্র হস্ত তুলিয়া সহজ্ঞদিকে সহজ্ঞরণে সেই এক অরুণী যজপুরুদকে দেশ।ইতেছে। বর্দাকাও যাঁহাকে এইরপে তটন্থ শক্ষণে নির্দ্দেশ করে, জ্ঞানকাপ্ত তাঁহাকেই জ্ঞানীজনের নিম্মণ হৃদয়ে প্রপতঃ श्रीकाण कित्रिता शास्क ।

যখন ধর্মাশান্ত প্রশেষ্ঠা ঋষিগণই সর্ব কর্ণা কাও ঈশ্বরাপ কি পূর্বেক অনুষ্ঠান করার ব্যবস্থা দিয়াছেন, ভশন বৈদিক জ্ঞানকাণ্ডের মীমাংসক মহর্ষি বাাদের ভো কথাই নাই। কেননা একাই ভাষার মুখ্য বিচার্যা এবং সমগ্র কর্মকাণ্ডের প্রাণ্ডের ক্ষারকে দেশাইয়া দেওয়া ভাষার প্রশান এভ।

মহর্ষি ব্যাস সমগ্র বেদের জীবস্ত তাৎপর্য।

এবং প্রজাগণের জন্তরের উদ্দেশ্য যুগপৎ লক্ষ্য
ক্ষিণেন। তিনি দেখিলেন সমস্ত বেদ যে পরসেখারকে প্রতিপিদেন করে, তাঁহাকে না জাণিয়াও
তাঁহাকে পাইবার নিমিত্তে পোক সকল লালাভিত রহিরাছে। অভ্যানর তিনি "ততুসনম্যাৎ"
প্রদারা এই বেদ-বিচার করিলেন যে, কর্মান্ত ও জ্ঞানকাও সমগ্র বেদই প্রসার জ্ঞাপক।
ভিনি কহিলেন " অন্তর্যাম্যধিদৈবাদিয়ু তদ্ধ্র্যা
ব্যপদেশাং " (শাঃ ভঃ াহাচে) অবিদৈবাদি
দেবপ্রভিপাদক বেদবাণী সকল সর্ব্য দেবভাতে
অন্তর্যামিরপে এনকেই প্রভিপাদন করে। অভ্যান

দেবে অপ্রের ই প্রক্রান্ত দেবতা। দেবতাদের ভিন্ন
ভিন্ন রূপ মারিক মাত্র। "সর্ব্বাপেক্ষাচ যজ্ঞাদি
প্রাহতেরশ্বং " ( ঐ ৩।৫।২৬ ) চিত্ত ছির
নিমিত্রে যজ্ঞাদি কর্মাকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবেক।
ভাহাতে ক্রমে 'অক্সনিষ্ঠা উদিত হয়। "বিধিব্রাধারণবং " ( ঐ ৩।৫।১৯ ) বেদে কর্মান্ত রুপাদেশ আছে, কর্মা ভ্যাপেরত বিধি আছে।
ইহার সামপ্রস্থা এই যে ফলাগাল্ডি ভ্যাপা পূর্বাক
ক্রমারাপণি-বৃদ্ধিতে ক্রিয়া করিবেক। এরম্বন্ধের
ব্যাসক্রত ভীম্মণর্বের অন্তর্গত ক্রিক্ষার্জ্বন সংবাদরূপ ভগ্রদ্দীতা শাস্ত্রে বিস্তবি উপদেশ
আছে। ভাছার করিবাহ।

**এ** इतिराग महर्षि न्यागरमन गमख रेनिक कर्मा-কাণ্ডকে জ্ঞানকাণ্ড ৩ ত্রপ্ধোপাসনার স্কিন্ত সম-ন্বয় করিয়াছেন। এ সমন্বয় বেদ, স্মৃতি কর্ম মীষাংস: আভৃতি শাস্ত্র বি•িচ। ইং।,জ্ঞানী, खरकाशामक, कभी, विचान्। यूर्थ, धंनी, महिन्त, मर्क्व श्रकात्र (लार्कित्र श्विषिकारत्र हे मर्लद्र हत्। বু, ফাণাদি উচ্চবর্ণের ভোক্ষাই নাই। কুনোদিও **ই**ছার অধিকারী। বেদে।**ক ও** স্মৃত্যুক্ত বস্মান্ত ষ্ঠান পক্ষে কোন্জাতির কঙ্দুর অধিকার মন্ত্র ভাছার বিচারক ও মীমাংশক। যদিও দশা সং-ক্ষার বজিতি শুদ্রানির পক্ষে মার্থ-শাস্ত্রের অধারনে ও ব্যবসায় মন্লু সিধিকার দেন-নাই, কিন্তু তাহারা যেমানব-ধর্মেতে কর্পোর ভৈন্তু-ষ্ঠান করিতে পারিবে না, এমন উক্ত হয় ন।ই। বরং মন্থর টাকাকার কুলুক ভট্ট (২।১৬) স্পৃষ্টই লিশিয়াছেন " এ চছান্তানুষ্ঠানঞ্ যথাদিকারং मर्देक्दरत्र वर्क के तार है जा कि "। अहे मानव-भारखा फ क्षं का एखत, अञ्चल कि मुद्धानि मर्व्यवर्गत अधि-কার আছে। স্তরাং ভারতীয় বেদস্মুত্যাগম-वि**रिष्ठ भाभाजिक्यम्याँ गर्व्व धाकात्र (लाटक**त्र गाव-नीत्र अन्य मकरणहरू अधिकात्र ७ धात्रवामा कित्र উপযুক্ত।

একো। দিফ নিতা, নৈমিতিক, দৈব ও পিতৃ
কর্ম সনুদয়ই ভারতের স। মাজিক ধর্মা। ভাছারই
শামাজিকভার প্রতি, বেদের উদ্দেশ্য। যিনি ৰ ক্ষ

জ্ঞানী ডিনি নিশি প্ত হইয়াৰ ক্ষাপণি বুদিতে এ लाक निकार्ष मम्ख किशा क्रियन । यिनि ব্লোপাসক ভিনিও ফল কামনা শৃত্য হইয়া দেই সমস্ত কর্মা পরবুক্ষেতে অপুণ করিবেন, এবং সর্ব্বযজ্ঞে ভাঁছার অধিষ্ঠান স্মরণ করিবেন। ঘিনি কর্মী ভিনি যভদুর পারেন সর্বা কর্মোর क्रमां । बेहितिक यात्र श्रृतिक एकि महकारत ক্রায়ুষ্ঠান করিবেন এবং যতদুর ক্ষমবান হন ক্রমে অনিডাফলের পরিবর্তে স্বীয় ভগবৎ লাভের সভাধিকারকে সফল করিবার যতু कतिरवन। याँहाता निडास पूर्वनाधिकाती, याँहा-(एत हिन्न कल निमिन्न नानासिन, याँहाता मनाहे यम अ की र्खित्र कारा वाख, हां श्रमा वण ड - गर-मात क्रम विष्क्रम वमांडः — याँ वारत क्रवरत জ্মার-ভক্তি স্থান পার না, তাঁহারাও ঐ সমস্ত . কর্ম্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করিবেন। কেননা কর্মান্ত্র-र्षान्हे अक्तिरक छात्रज्मभारमत वस्त्र अनः मिट्र क्यक्लागमाप्तक। ठाँ श्रा विधि शक्षा পালনরপ কর্মান্থপ্তান করিছে করিছে-ফল কামনার সহিত ক্রিয়া সাধন করিতে করিতে— অন্তে ব সজানরপ পর্ম কল্যাপ লাভ করি-বেন ন

এইরপে বাছেতে সকল অধিকারী ও সকল বৰ্ণৰ প্ৰাচিত, স্মৃতি, আগম প্ৰভৃতি শাস্ত্ৰবিহিত নিভাবৈমিত্তিকাদি সামাজিক ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেন। কিন্তু জন্তুরে মাঁচার যেমন অধিকার চিনি সেইরূপ অপ্রতীক বা প্রতীক বৃদ্ধিতে, निर्लि छ छ। ट्रव, িকাম্চিতে, ত্রনাপিত্রপে, লেক শিকার্টে, ত্রঙ্গাণিষ্ঠান স্মরণ পূর্বক, ভগবদ্-ভক্তি সহকারে অথবা ফলকামনার গহিত, কিয়া বংশের আচার ও কীর্ত্তি রক্ষার নিমিত্ত ব। লোক-রঞ্জনার্থ ভারতীয় গামাজিক ধর্গের, অন্তর্চানু করিবেন। এইরপ জাচরও ভারণ মূলতঃ কর্ম-কাতীয় আছতি সকলের, ধর্মাণাজ্ঞ সমুছের ও জৈমিনি-প্রণীত কর্মমীমাংসার অভিপ্রেত সাগা-জিক বিধিপার-ধ্যোর মহানা রক্ষার সহিত বিস্তীর্ণ ভারতসমাজের একডা রক্ষা পাইবে এবং অধিকল্প সর্ব শান্তের নিগুড় সিদ্ধান্ত স্ত্রণ নিক্ষাম ও অপ্রতীক উণাসনা ধারা উচ্চাধিকারী 

#### 🕮 চ ত্রু শেণ ধর বসু।

৮শারদীয়া মহাপুলার মহামতোৎসবে কয়েক দিন ভারতের
নিদ্রিত ক্মৃতিত হাদয়কে জাগাইয়া, পীড়িত হাদয়কে প্রকৃতিত্ব
করিয়া, পতিত সদয়কে উদ্ধার করিয়া, সাধু হাদয়কে নাচাইয়া,
ও ভক্ত সদয়কে মাতাইয়া একটি স্থানীয় প্রলম বাত্যা বিচারের বিহয়া গোল। পুলা ফুরাইল—বিজ্ঞ্যা হইয়া গোল। সহয়েয়ায়ী
সম্পাদক গণ ! অন্প্রাহক প্রাহকগণ! ধর্মায়া পাঠকগণ !
অধীয় পুয়াদে কৃতার্থ হইয়া আপনাদিগের উদ্দেশে আক্র
আমরা যথাযোগা অভিবাদন, নমস্কার ও সাদর সন্তাশণ
করিলাম। শুভ্নস্ক

ধ: প: সং

## भन्म करमा विषय विज् ।

সেক্টাচার যাছাদের ধর্ম তাছাদিগের ধর্মহানি ছইবার আশক্ষা অভি অঁপে । যাছারা
ধর্মভত্তার নিগুড় চিন্তা করিয়াছেন, ভাঁহারাই
বুঝিয়াছেন যে বিষয়াসক চিন্তের অধিন চিন্তার
ফল ধর্ম নছে। ত্রন্ধ-নিষ্ঠ পুরুব বাভীত কেতই
ধর্মের নিগুড় ভত্ত্ব বুঝিতে বা নির্মণণ করিছে
সমর্থ হরেন না। বহু গবেষণা, হুগভীর চিন্তার
ভগবদারাধনার সাহায্যে আর্ম্য ঋ্যাণণ আমাদিনের ধর্মশাস্ত্র প্রক্রম করিয়া গিয়াছেন। গিদ্ধ
মহাত্মাগণের থিরাপিত নিয়ম নিষেধ রাশির
ম্বাদি উল্লেখন করিলে আর্মা জাতির ধর্ম দাদন
হর্মনা। ভত্তবেভাদিগের আজ্ঞা উল্লেখন করা

ধর্মার্থীদিগের পকে মহাপাপ। আহি। জ্ঞাতির আহি মজ্জাতে এই ইসংক্ষার বন্ধুমূল হইয়া রহিয়াছে।

যঃশাস্ত্র নিধিমুৎস্জ্য বর্ততে কামচারতঃ।
নসসিদ্ধিবাথে তি ন সুধং ন পরার্থ তিং ।
ত সাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণত্তে কার্য্য কার্য্য ব্যবস্থিতে ।
জ্ঞাতা শাস্ত্র বিধানোক্তং কর্ম কর্জ্য মিহার্হ সি॥
জ্ঞাতী ১৬শ জঃ।

যে বা কি শাস্ত্র বিধি পরিভাগে করিয়া স্বেচ্ছা চার ধর্মের দাধন করে, সে ব্যক্তি নিদ্ধি লাভ করিতে পারেনা, ইহলোকে সুখ বা পরলোকে মুক্তি পদ প্রাপ্ত হর্মা।—জভ্রবে শাস্ত্র প্রমাণা-মুরূপ কার্য্যাকার্য্য বিদিত হ্ইরা শাস্ত্র বিধানোক্ত কর্মেরই অনুষ্ঠানে প্রান্ত হঙ্য।

আমাদিশের ধর্মাণান্ত্র কর্ম্ম, উপাসন। এ জ্ঞান এই ত্ৰিকাণ্ডে বিভক্ত। শাস্ত্ৰবিহিত বিধানে স্রচারু রূপে কর্মার।শি অনুষ্ঠিত ছইলে মন্থ্য প্রাক্ত উপাসনার অধিকারী হয়। উপাসনাং দারা চিত্ত শুদ্ধি ও আবানাত্ম বিচার বুদ্ধির সম্পূর্ণ , বিকাশ হইলে তত্ত্তভানের উদয় হয়। এইজানই মুক্তি ফলপ্রদাভা ও পরম।নন্দের বিধাতা। যেমন ত্রিভল গৃহের নিমত্র প্রথমতল ভগ্ন হইরা গেলে দ্বিতীয় ও তৃতীয় তলের অক্তিম থাকা তাদন্ত্র, দেইরূপ পুর্বোক্ত ভিন কাণ্ডের প্রাথম কাওটা ( কর্ম ) বিহিত রূপে অনুষ্ঠিত না হইলে ্শত চেষ্টা ও যতু করিলেও দ্বিভীয় ও তৃতীয় কার্ণ্ডর সাধনাধিকার কাহার ও জিমিডে পারেন।। আমরা যে কাণ্ডেরই অস্থ্রতান করিনা কেন, শাস্ত্র বিধি উল্লঙ্গন করিয়া ভত্তৎ অনুষ্ঠানে থার্ভ হইতে সমর্থ নহি। উপাসনা ও জ্ঞানকাও সবলা-ধিকারীর জন্য, ভাষা শইরা অদ্য আলোচনা कतिवन।। जामानिटभन्न नामं इर्जनाधिकां द्रीत নিতান্ত অমুষ্ঠের কর্মকাণ্ডের কথাই এ প্রস্তাবের জালোচ্য।কর্মকান্তের থাকার ভেদ, থাকরণ, ক্রম প্রভৃতি লইয়া আন্দোলন করা আজে আমা-দের মন্ত্র নছে। এই কর্মান্ত্রানের পথে আপা-ভতঃ যে বিদ্ন ও উপদ্ৰব উপস্থিত হুইয়াছে ভাছা লিখিয়াই আমরা প্রস্তাবনা শেষ করিব।

স্মৃতি বা ধর্মাশান্ত আমাদিগের কর্ম।মু-ষ্ঠানের বিচারক ও ব্যবস্থাপক। মন্ত্রাদি বিরচিত স্মৃতি সমূহ বেদ মূলক, এইজন্য স্মৃতি বিছিত ক্রিয়া অমুষ্ঠান বেদ বিধিত ও ঈশ্বর প্রণোদিত बिनेश कार्राभियोत मञ्जूर निश्राम । कार्री শান্ত্রকারগণ সর্বব ভন্তুজ্ঞ, লৌকিক ও অংশীকিক বুকি জ্ঞান সম্পন্ন হউন মা কেন, কিন্তু স্মৃতি বা ধর্মা শাস্ত্রে তাঁহারা কোন কথাই যুক্তি ধা দৃষ্টান্তের অন্ধারণ করিয়৷ কাহাকেও বুঝাইতে চেন্টা करतन नारे । उं।इ। ता अर्थः निष्ठं भिषा छ लाक मघाटनत मतन खादा । माधु छारवत शिष्ठ সঁন্পূর্ণ বিখাস করিয়া লোক ছিডার্থ অস্ত্রান রালির নিয়ম ও নিষেণ, প্রকরণ, ক্রম ও ফলা-ফালদি বিস্তার পূর্বক ব্যাখ্যা করিয়াছেন। সরল সাধকণণ যুক্তির বিহুমেয়ী প্রক্রিভা অপেকা ভত্তর ঋষিদিশের আজা অধিক প্রভিভাও এভাৰ যুক্ত বশিয়া বিশ্বাস করিতেন, এইজন্য লোক-কল্যাণকারী আচার্য্যগণ যুক্তির ক্ষুদ্র माद्या गहेश (लाक गमाटणत निक्छे जाशना-নিগের ও স্বস্থাণীত এত্রের দৌরব হ।নি করেন নাই। ধর্ম শাক্তের ভাজা আর্য্যধর্মাণলয়ি গণ ঈশ্বরাজ্ঞার ন্যায় চিরকাল এভিপালন করিয়াছেন এবং এশনও করিতেছেন। এতদিন মনের জানুরাগে ধর্মা কর্মা যে ভারে ভারতে অনুষ্ঠিত হট্যা আসিতেছিল, কালের প্রাহাবে— আমাদের অদৃষ্টের ওণে শাস্ত্রে কিছু লে।কের অনাথা জন্মিবার হেতুলকিত হইতেছে। ইহা ধর্মণাস্থের দোষ নতে, জ্যোভিষ শাস্ত্রের।

যেমন চিকিৎগকের সঙ্গে ও ঔষধ বিক্রেভার সঙ্গে গদস্ক. গেইরূপ ধর্ম্মণাস্তের সঙ্গে জ্যোভিষ শাস্ত্রের অন্ন নিকট গদ্ধ । চিকিৎগক ঔষধের ব্যবস্থা করিয়া দেন ; কিন্তু গেই ঔষণ গুলি আনিতে হয় ঔষণবিক্রেভার নিকট চইতে। ঔয়ধ বিক্রেভা যদি ব্যবস্থা লিশিভ ঔষধের পরিন্তর্ভি, আনিয়া হউক বা না জানিয়া হউক, অপার আর একটা ঔষধ দেয়, ভবে চিকিৎসকের ব্যবস্থা অতি উৎক্রফ হউলেও রোগীর রোগা নিবারণের আশা নাই; হয়তে। অযথা ঔষধ দেবনে রোগ

বাড়িছেও পারে। বর্তমান আর্য্য সমাজ যাত্র কিছু ধর্ম কার্যেরে অত্মন্তান করেন, ভাহ। সমস্তই धर्माणाञ्चास्रोभाविक । धर्माणाञ्च (य क्रिशिटक, (यं न(श्रे, (म कार्र्यात जासूक्षीन कतिएक वानवा ক্রিলাছেন, সাধু গুৰুত্ব ভদমুসারে কর্মান্তর্ভানের উদ্যোগ করিশেন; কিন্তু ডিখি ও লয়ের ডত্ত জানিবেন কোথ। হইছে ? স্মৃতিশান্তে তাহা জানিবার কোন সুবিধা নাই । ভাহা জানিতে **ছই**রে জোতির শান্ত্রের মিকট। কর্মান্ত্রন্ঠাভাকে म्युष्डित काट्ड वें। वर्षे नरेश व्यानात (क्यां किट्नत माधाया लगेट ज गमन कतिए इवेल। (ज्याजिन প্রস্থাদির গতি বিধি ষ্থায়থ গণনা করিতে সমর্থ হট্যা গাকেন, ভবেইভ কৃদ্মানুষ্ঠাভান্ন শঙ্গল, নতুবা অভিপিতে, অলগ্রে কর্মের অনুঠান করিয়া ঠাছাকে প্রভাবায়ভাগী হইতে হয়। জ্যোতিষ ও ধ্যা শাস্ত্রে শেষন্ত শান্ত্রীয় অস্ত্র ও পাস্কুর ন্যান্য সম্বর। অব্যার ক্রন্তের शर्भू चारतां इन कतिरल कास्त्रत शिक्षिक्ति छ পঙ্গুর দৃষ্টিশক্তি এেড্রেড্রোর সাহাযো উভয়ই যেমন লকভোনে খে) ছিতে পারে, সেইরেপ জোভিদ ও স্মৃতি উভয়ের সমৰেত সাহায়ে ধর্মাফল লাভ হইয়া থাকে। স্মৃতির স্থানা দৃষ্টি-শক্তি আছে, কিন্তু পক্ষুর ন্যায় চলিতে পারেন না। জ্যোভিয়ের গভিশক্তি আছে। কিন্তু অন্তের ন্যায় দেখিতে পান লা। জোভিষের কল্পে স্মৃতি জারত হইলে ধর্মান্নস্ঠান রূপ ব্রিনাটা সুসম্পন্ন ও **শনুষ্ঠাতার আক।জিফত কল লাভ হইয়া থাকে**। জ্যোতিৰ বা স্মৃতি, যাহাৱই হউক কিঞ্ছিত ক্ৰটি ষ্ট্লেই কর্মানুঠানের শুভ ফলের আশা করা

বার, তিথি, নকরে, লগ্ন প্রভৃতি, নির্দ্ধারণ, করিছে ছইলে ভামাদিগের পঞ্জিকাই একমাত্র সমল্ভ সহায়। আজ এই পঞ্জিকার গণনা শিল্রাটে ভারতবর্ষ বিশেষতঃ বঙ্গদেশ নিতান্ত চিন্তিত ও ধর্মানুষ্ঠানে সংশার্গার ছইয়াছেন। ধর্মশান্ত লিখিলেন—

" একোদশ্যান্ন ভুঞ্জীত পক্ষাক্তয়োরিপি"। একেণে পঞ্জিকার এছ নক্ষত্র গ্ণনার দোষে যদি দশমীতে বা ঘাদশীতে একাদশী লিশিয়া থাকেন এবং তদমুসারে তুমি একাদশীর উপবাস করিলে, ধর্ম শাস্ত্রামুদারে তুমি প্রভ্রেনারভাগী ছইবে। পঞ্জিকার ক্ষরে দোষ দিরা তেমোর পাপক্ষ ছুইবে না, কেননা স্মৃতিতে লিশিত ভাতে—

" ভুঙ্কে যোনানবো মোহাৎ একাদশ্যাং স্পাপক্কং"।

ষে ব্যক্তি মোহনশতঃ (না বুনিরা।, না জানিরা। ভূলিরা বা লন্য কোন ভ্রম বশতঃ)
কোদশীতে ভোজন করে, সে পাপ ভাগী হয়।
সেদিন কলিকাভা সংস্কৃত কলেজের মহা পণ্ডিত
সভার নবদ্বীপনিবাসী এক হন প্রধান পণ্ডিত
নাকি বলিয়াছেন যে লগেয়ে. অভিথিতে কর্মান্
দ্রস্তান করিলে অনুষ্ঠাতার ভাহাতে কোনও
পাপ নাই, সে পাপ পঞ্জিকা সংক্রমকর্ত্তী।
পণ্ডিতের। এ বড় আশ্চর্যা সিদ্ধান্ত ! ইহাতে
আমাদিগের মন যথোচিত প্রবোধ পাইল না ।
শাস্ত্রে লিখিত আছে—

• "পি এরঃ প্রকি। লেষু ডিথি কালেষু দেবডাঃ" পরকোলে পিতৃগণ ও নির্দ্ধারিত ডিথি বিশেষে, দেবডা গণ পূজা এহণ করিয়া থাকেন। " অমাবফা দিনে থাজে গৃহদারং সমাজি হাঃ। বায়ুভূতাঃ থবাঞ্জি আদং পিতৃগণানুণ্য্।" •

আমাবস্থা দিনে পিতৃগণ পুত্র, পৌ ত্রাদির
নিকট প্রাদ্ধের প্রত্যাশা করিয়া বায়নীয়া দৈহ।
গারণ পূর্বিক ভাছাদের গৃহদ্বারে আসিয়া উপগিত হয়েন। পিতৃগণ দেবতা, এটি নক্ষত্রাদির
গিতি বিধি তাঁহাদের অগোচর নহে। তাঁহারা
'যথার্প আমাবস্থার" দিন আদ্বেথী চইন্না
উপস্থিত চইলেন—অবিহিত দিনে তাঁহাদের
আশা করা যায়না। এদিকে পর্মা শাস্ত্রও অমাবস্থার দিনে আক্রের বিধি দিরাছেন; কিন্তু
আমাদিগের অদৃষ্ট গুণে পঞ্জিকার দোবে হ্যতো
আমরা প্রতিপদ বা দিতীয়াতে অমাবস্থা জানিয়া
আাদের আরোজন করিলাম, সেদিন কিন্তু গ্রহ

<sup>\*</sup> চতুর্দশী, অষ্টমী, অমাবস্যা পূর্ণিমা ও সংক্রান্তি, এই পাঁটেটী পক্ষদিন।

নক্ত্ৰাদির বিভিন্ন ও বিরুদ্ধ শক্তি প্রভাবে পিতৃ नात्नत्र जाभामित्रात्र मधीशवर्जी हत्या जानाञ्चव हरेन। खाद्मक्रम् शिक्षण श्रक्ष उः कृषि लाट अत्र क्य-काम शाहेरलन ना, किञ्च कामन्ना कानिलाम শ্রাদ্ধ করির। পিতৃগণকে পরিতৃপ্ত করিলাম। বস্তুতঃ, কর্পা পশু হইল। যেজন্য এত উদ্যোগ, এত ব্যয়, এত ক্লেশ করিলাম, ডাহা সমগুই ব্যর্প হইল। পণ্ডিত মহাশয় হয়:তা বলিবেন, আছাজ্ব-কারিন্! ইহাতে ভোমার পাপ নাই, পঞ্জিককার পতিত ইহার পাপভাগী। এ নিদ্ধান্তে কিছু মাত্র ফলন।ই। কেননা,আদ্ধ করিলে আ: क কারীর পুণা হ্র, পিতৃগণ পরিতৃপ্ত হন, শ্রাদ্ধ নিয়মিত কালে না করিলে অথব। অনিয়মিত সময়ে করিলে আদ্ধ কারীর পাণ হয় 🛎 পিতৃন্ণ অতৃপ্ত থাকেন। (बक्रटन (मिनाम, ११क्किकांत्र (मार्य निश्मिक সময়ে আছাৰ নাকরায় আছা কারীয় যে পাপ হইবে পণ্ডিত মহাশারের ব্যবস্থারুসারে সে পাণ कां हिंगा यांग, या डेक, शिक्ष कांका त्र न त्र के शर् फ्न পাড়ুন। কিন্তু নিক্ষমিত সময়ে বিশি পূর্বক আদ্ধ कितिल खाञ्चकातीत (य भूगा हरेड, डाहा हरेन বৈ ৃ পিতৃণণ যে তৃপ্তি লাভ করিতেন, ভাহা ছইল' কৈ ? তাঁছারা তৃপ্ত ছইনা আদ্ধকারীর ্থাতি শুভ দৃষ্টি করিলে ভাষার যে কল্যাণ হইড ভাহা হইন কৈ ? ভাঁহাদের অতৃপ্তি বশতঃ আদ্ধ কার্র প্রতি তাঁণাদের অপশুভ বাকোণ দৃষ্টি কুনা যে অনপ্রাত ছইবে সে অন্থানিবারণের उंशाध कि ? (मधा याहेटल्ट्ड शक्किकांत्र (मार्स खाम्नकात्री वद्य भन्नात विश्व इंडेरनन, धानः डे। हात्र कार्यनाम, डेट्याम व डेशनाम। नि ক্লেল যেজনা করিয়।ছিলেন, ভাহ। সমস্তই বার্ধ एवेल। यत्न कत, इतिमारमत खला ५ठी। इवेत्राट्ड, ভাহার ভৃত্য রামণাশ অন্ধকার রাজিতে বাজারে ঔষণ লইতে আদিয়াছে, ফিরিয়া[যাইবার সময় ভোমাকে किड्डामा कतिन, शङ्कत्र ीड़ा भक्त, ঔষধ শইরা যাইতেছি; শীত্র যাত্রা যার এমন সহজ পথ দেশ।ইয়া দিতে পার ? পথে গত্ত আছে, তুমি ইছা জানিয়া হউক বা না জানিয়। হউক, জারও শক্ষকারময় একটা বাগানের ভিতর দিয়া

য।ইবার পথ দেখাইয়। দিলে। ভূত্য যাইতে य। हेट ज अक विषय गटर्ड शिक्ष्मा शिल । अहे আকস্মিক পাতনের বিষ্যাঘাতে ভাছার এক-थानि भा चाकिशा शिल । अरे विशम इरेटड উদ্ধার পাইতে ও প্রভুর নিষ্ট যাইতে রাজি भित्र इहेन्ना (श्रम, अमिटक किकि ভাবে প্রভুত্ত লীলা সম্বরণ করিলেন । পথিত महाभन्न इत्ररका विलादवन, कृष्ठात हेहारक शाश নাই, এপাণ ভোমার, কেননা তুমিই এ কুণখ (मभारेश निशाছ। পাণডো নাই বুরিলাম, গর্বে পড়িয়া ভাছার যে পাণানি ভাঙ্গিয়া বোল ও বেদন।য় ছট্ফট্ করিতে ল। বিল, প্রভুর যে অকাল মৃত্যু হইল, এভাবতের ক্ষতি পুরণ করিবে কে? ভাই বলিভেছি, লোকে কেবল शारशत छत्त्रहे धर्म करत्रमा, धर्मात बाह्रा भूना 👁 'সুক্ততি লাভ হয়। তবে পাপের ভন্ন এড়াইলেই যে ধর্মোর ফল লাভ হইল, ভাহা কে বলিল ? বস্তুত: অকালে ব। অলগ্নে কাৰ্য্য অনুষ্ঠিত 📢 देन শসুষ্ঠা গাকে ক্ষি এন্ত খ্ৰডে হয়, এবং যে পিতৃগণ ৰা দেবভার উদ্দেশে কার্য্যের অনুষ্ঠান ভাঁহাদেরও প্রাসরতা সাধিত হয়না। জ্যোতিন শাজ্রের অশিকার দোষে আম।দিগের দেখো আমাদিগের ধর্মা কথা সমস্তই পশু হইবার উপ-क्रम १ हेशारह। जाका गर्गाएमत् विक्टू कुम्पत्, নাত্তিকগণের ভাস্ফালনে মহম্মদীয় নির্যাতনে, শৃষ্টীরদলের কুন্দনে, বিলাভ প্রান্থান্ড গণের শং ঘর্ষণে অথার্য সৃহস্থ গণের আং আম ধর্মের যে ক্ষতি করিছে পারেন।ই আজ বুরি আমাদের ঘরের পাওত গছাল্লার। সেই টুকু করিয়া বদেন। পঞ্জিকার দোষে বিধবা গাণ সময়ে সময়ে ২০৩ দিন এক।দশীর উপবাস করিতে বাধ্য হইভেছে। ভোগতিষীগণ সে কালের বঁধে। নিয়ম ধরিয়া গ্রছ নক্ষত্রাদির গভি বিধি গণনা করিয়া হ।**ই-**তেছেন, কিন্তু এই এছ নক্ত্রাদির গতি বিধি বে সময়ে সময়ে পরিবত্তিত হয় এবং এইজন্য মধ্যে মধ্যে জেয়াভির্মণনার জন্মও যে পরিবর্ত্তন করিতে হয়, তাহাঁর দিকে দৃষ্টি থাকিলে এই যোর হর্বিপতি ঘটেন। । এছ নক্ষত্র গণের

গভি অনুসারে ভাছাদের প্রতিনিয়ত স্থান পরি-বর্ত্তি হইতেছে। পঞ্জিকার গণনা পদ্ধতি শুদ্ধ ছইলেও এছ গণের স্থান বিপর্যায় সংঘটন হেতৃ यूगरङ्गार कल (छम मृष्ठे इत्र । आर्थी महाजाशन যে সময়ে নক্ষতাদির ঝিভি-স্থান ক্ষির করিয়া निशिवष कतिया शियादिवन, तम बङ् निराम कथा; এখন নক্ষত্রাদির অনেক স্থান পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে; স্তরাং একণে পুনর্বার যন্ত্রাদির সাহায্যে নভোবক পথ্যৰেকণ পুৰ্ববিক ভাছাদের স্থান স্থির করিয়া গণনা না করিলে বভূল ভ্রম হইবে। শাস্তপভাৰ পণ্ডিভৰর জীযুক্ত মহামহোপাধ্যায় वाशूरमय भारती त्रि, कोई, हे कामारमत अहे মতের পক্ষপাতী। ভিনি এডদমুসারেই সংহং পঞ্জিকা প্রস্তুত করিয়া থাকেম; বঙ্গীয় পঞ্জিকা-কারণণ যন্ত্র।দির ববেহার রূপ পরিশ্রম স্বীকার করিতে চাছেন না. এই জন্য ভাঁহাদের পঞ্জিকায় ' এছ গোলমাল উপস্থিত হট্যাছে। সময়ে ২ अहे जान जा मः त्माधन ना कि जित्न (य क्रान्ता, এবং কয়েকবার এরপ ভ্রম সংশোধনত যে হইয়াছে, জ্যোভিষ শাস্ত্রে ভাহার উল্লেখ আছে। একবার জ্যোভিয় শাজ্রের পুনঃ সংস্কার না হইলে শামাদিনের ধর্ম করা যে যথ।বিহিত অনুষ্ঠিত হইবে, ভাছার আশা অভি জল্পা ष्ठानात्र अहे मः भाषत्व रय চित्रमिन हिन्दि, তাহা নছে-এইরূপ সময়ে ২ চির্দিনই করিছে হইবে। এইজন্য পণ্ডিত, ধর্মাত্মা ও ধ্নাচ্যাণ धा निषद्य निरमय ज्ञान भरनारयी । करजन, हेराहे আমাদিপের অন্নরোধ, নতুবা ধর্মারকার আর উপায় দেশিতেছি না।

" শর্মা এব হজে। হন্তি গর্মোর ক্ষতি রক্ষিতঃ। ভ্রমান্ধর্মোন হস্তব্য মানো ধর্মো হড়োবদীক।।

ধর্মকে যিনি রক্ষা করেন বর্মা তাঁহাকে রক্ষা করেন ধর্মকে যিনি নাশা করেন, ধর্মা তাঁহাকে নাশ করেন। ভাতএব ধর্মা যেন বিন্ফী না হন, ভাহা হইলে আমাদিগকেও বিন্ফী হইছে হইবেনা।

#### রামদাস স্বামী। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বেলু বাই ঠাকুর ঘরে বদিয়া পুঁথি পড়েন ও शौग नाभ जारा करत्रम । कर्मन कर्मन ज्ञामनाम খামীর র চিত অভঙ্গ গাইতে ২ রোদন করেন । ঠুঁছ কার্য্য কিছুই করেন না। ভাঁচার শিতা মাভার ইহা ভাল লাগিলনা। ভাহারা বেগু वाइटक मश्मादत यम मिट्ड विनालन । किञ्च (वन् বাই যে বস্তু প।ইয়াছেন, জ্ঞার কি পুথিবীর ष्ममात एका डाँहारक गुधा कतिर ह शास्त्र ? त्वश्र বাই ভাঁহার জনক জননীকে সমােধন করিয়া विनित्सि— डैं। होत्र यथन ह्यामी नाहे, उथन स्थात তাঁহার সংশার কি ? রাম তাঁহার পিডা ও লীভাদে<u>বী তাঁহার মাজা। সার্থণর পিজা মাহা</u> একিথায় সভোষ থাকাশ কর। দূরে থাক, ভীহাকে নানা মতে উৎপীড়ন করিতে লাগিলেন । যখন উংপীড়নেও কোন ফল ছইলনা, তপন তাহায়া तिशू नाहेरेक शामा आरवाज महिक निय भाउताहै-শেন। কিয়ৎ কণ পরে বেলু বাই যাভনার অञ्चित इरेलानं। अहे अवद्यात छिनि ताम नाम জাল কভিতে লাগিলেন ও রামদাস স্থামীকে সারণ করিদোন। কথিও সাছে যে তামীজি বেলু বাইরের নিকটে সামির। উপস্থিত হুইলেন এবং ভাঁহার শরীরের সমক্ষে এক গাছি লাঠা ঘুরা-ইতে লাগিলেন। এই ক্রিয়াতে বেণু বাইরের দেহ হটতে বিষ নির্গত হইল, তাহার জ্বালা যন্ত্রণা দূর হইল এবং ক্রমে ভিনি প্রক্রজিস্থ ছইলেন। পরে বেগুবাই স্বামীঞিতক বলিংলন 🦠 ·দেখুন, আমার পিত: মাতা আঘাকে নিষ গা**ও**-য়াইয়া মারিভেছিলেন, আমি কার গুছে গাকিব ना, जाशनोद सम्बिनाहारत समन कदित। आभी-कि इंशांट ममाहि श्रीमान कितिसान। जायमान স্বামী এখান হইতে চাণড় নামক স্থানে গমন করিলেন। বেণু বাই তাঁচার সঙ্গ লইলেন। স্বামীজির সহিত ধর্মাশাপ করিয়া বেলু বাইরের তানঃ করণ ক্রমে উন্নত চইতে লাগিল। তিনি পুরের যে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, স্বামী জির উপদেশে ভাষা স্তৃত্ হবল। ক্রমে ভিনি ভন্সন

ও কীর্ন্তন করিতে লাগিলেন । ভাঁছার কীর্ত্তন শুনিয়া লোকে সস্তোষ লাভ করিত।

এই সমধ্যে রামদান স্থামী "দাসবোধ" নামক এক পানি এান্ত রচনা করিতে আরম্ভ করিলেন। ক্ৰিড আছে যে স্বামীলি যাহা মুখে ললিচেন, তাহার শিষা কল্যাণ স্বামী তাহা লিশিয়া লई-ভেন। রাজা শিৰ্জী রাজকার্যে বীভরাণ श्यकाभ कतारक डांहारक शास्त्राध निवात कन्नु রামদাস স্বামী এই এন্থ শানি রচনা করিয়াছি-পেন। এতদাণিত, স্বামীকি "মনাচে শ্লোক" অর্থাৎ মনের প্রতি উপদেশ, " শ্লোক বর্দ্ধ রামায়ণ " অর্ণাৎ শ্লোকে বর্ণিত রামায়ণ, গুরু নীভা এবং পঞ্চীকরণ প্রাণায়ন করিয়াছিলেন। ब्राका मिनकी श्रकार घरनार्यात श्रुक्तकः " मान বোধ " পাঠ করিভেন । কিন্তু, ইহা অন্যান্থ পণ্ডিকের ভাল লাগিলনা। গঙ্গা পণ্ডিছ রাজ-बाजीत् इ श्वरान शार्ठ कब्रिट्डन । जिनि अक निन রাজাকৈ ৰলিলেন যে আপনার ভাষা এছ, পাঠ করা উচিত নহে"। ইহা স্ত্রী ও শুদ্রের নিমিক্ত। ত্রাহ্মণ ও কত্রীয় সংস্কৃত শাস্ত্রপড়িবেন ও শুনি-বেন। রাজা গঙ্গা-পণ্ডিছের কথা শুনিলেন না। ইহাতে পণ্ডিভজী রোধ পরবশ হইয়া নেই দিন ্ছইতে রাজ বাটীতে পুরাণ পাঠ বন্ধ করিলেন । ' কিছুদিন পরে রামদান আমী রাজ বাটীতে আগগমন করিলেন। তথায় বেলু ব্টেয়ের কীর্ত্তন ুষ্টকে লাগিল। পণ্ডিত গণ ইহাতে বিরাক্ত ইটাগ পর্মপার বলিতে লাগিলেন — একি স্ত্রীলোক শাস্ত্র ৰ। খাঁণ করিতেতিছা ইছা শুনিরা রামণাণ পামী উঠিয়া কীর্ত্তন সারে মুকরিলেন। ভিনি উঠিবামার উপস্থিত ক্রিকেপণ দাঁড়ে।ইয়া ভাঁহার সন্মান রক্ষ করিলেন, কেবল অভিযানী গজাপত্তিভ ওঠিলেন না। কিন্তু তাৰশেয়ে স্বামীজির কীর্ত্তন শুনিয়া তেভদুর মে। হিভ ১ইলেন যে জার স্থিত। কিভে পাহিলেন না। কৃতিন শেষ ছটলে তিনি উঠিয়া স্বামী গিকে অহার্থনা করিলেন ভাঁহাকে সাধুবাদ দিলেন। ইছার পর স্বামীজি মেভারায় গমন করিলেন। ভথায় এক রাত্তি থা-কিয়া ভুইল্জ নাগক স্থানে গমন করিলেন। তথা

इहेट इ जानका शृत जाशवा जानकी नामक वातन का गिरा डेशिइड इंग्लन। अहे खानी हे खिरानी महीत छेलत कार्याञ्च । এ गाम कार्यान स **अक्री विशास मिलत जाइ । देश अक्री** প্রাসিদ্ধ ভীর্ণ স্থান। এস্থানটা পুনা নগরী হইতে ছয় ক্রোশ উত্তর পশ্চিমে। এগানে তিন দিন থ।কিয়া কীর্দ্ধন।দি করিলেন। জালন্দি ভ্যাগ করিয়া নানা স্থানে ভ্রমণ করিলেন। কোনহ স্থানে দেব মন্দির .প্রতিষ্ঠা করিশেন। ভানশেষে চাপড়ে উপস্থিত ছইরা কিছু কাল অবস্থিতি করিলেন। কথিত জাছে যে এশানে আলিগম চন্দের যে মন্দিরটী আছে ভাগ ভিনি স্বহুত্তে নির্মাণ করিয়াছিলেন। ভাঁছার শিষ্যােণ প্রান্তর আদি আনিত, আর তিনি নিজে গাঁথিতেন। ক্রমে রাম নবমী উপস্থিত हरेल। **ार्ड** डेललट्क नम्न पिन डेरमक इहेग्राहिल। উৎসৰ শেষ হইলে পর, স্বামীজি কঞাকটী স্থান ভ্রমণ করিয়। মার্জলিতে আধিয়ে। উপস্থিত হটলেন। এখানেও খাণাজির প্রতিষ্ঠিত একটা যদির ছিল। দেব সেবার ভার উদ্ধব গোঁসাইয়ের উপর ना छ हिन। ७३ गमरः, शानगाइ जांत्र इटनव ७ अक्षरत डेश<u>प्त</u> कब्रिएड चात्रस क्रिलन। এकम् উদ্ধাৰ গোঁলাই কীৰ্ত্তন করিতে ভিলেন এমন সমুরে পাদশাস আজ্ঞায় কীর্ত্তন বন্ধ করিয়া দেওয়া চট্ল अवः উक्तनःक नञ्जन कति।। लामभान भगत्कः লইয়া যাওয়া হুইল ৷ শোভাগণ কে বেশ্পায় ललायन कतिल । शरब (मनालशंधी क्षःभ कब्रड ভাছার স্থানে মসজিদ্ নির্মাণ করিবার স্থাদেশ পাদশাহ কর্তৃক প্রদত্ত হইল। এদিকে উদ্ধান গোঁ।-माहेत्क काञ्चाभारत रफ्त कड़ा इहेश। कथिक क्यारह গে দল্ল এই লগরে স্বামীজিকে সারণ করিবং মারে, রামদানে স্বামী ভীষণ মূর্ত্তি ধারণ করতঃ পাদশার স্মাপে উপস্থিত ১ইলেন। এই মূর্ত্তি (मिशा शाम्याङ मुर्ल्डि इहेशा शि**फ्**रणन । অঃরঙ্গজেশের বেগম ভাঁহার স্বামীর ঈদুশ অবস্থা দেশিয়া অভিচাঠ হইলেন। তিনি রোক্সমানা ছইয়া খামীর সমৃকে উপস্থিত **ছইলেন এ**বং ভাঁহাকে প্রাণাম করত কর যোড়ে ভাঁহার ক্ষম প্রার্থনা করিতে লাগিলেন। তথন

ভাঁছার প্রকৃত রূপ ধারণ করিয়া বেগমকে বলি-लाग (य बिन्तूर्गतरभन्न शिक्ति काल्डाहान कराएड পাদশার এ প্রকার অবস্থা হইর।তে। বেগম প্রত্যুত্তর দিয়া বলিশেন যে আর কশন এরণ অভ্যাচার হইবেনা। ভগন স্বামীরি পাদশাহকে কুমা করিলেন। অমনি আগরজজেকের অবস্থ। পরিবর্ত্তন ১ইল। ভিনি উঠিয়া विभित्लन खबर (वं<sup>श</sup>र्यत निक्छे भगंछ विवत्न अवग्रह इहता সামীজীর চরতে প্রণিপাত করিলেন এবং তাঁভার मभरक धार्डिको गिरित्य (य भात कर्य छ शकात अखानात कतिर्वन ना। **डेक्सन** (जीनाई कान्नायुक्त इहेटलन । श्वामीकि डांशास्त्र नहें अप পালি নামক ভাবে গমন করিলেন । পাদশাহ काँकात ममिक्ताकारत हिम्मान । (बेरे स्थारन পাদশাহ ত্রাহ্মণগণকে ভোজন করাইলেন এবং त्राबिएक कीर्खन व्यनन कितिसन। अभाग हरेएक उपमाग यामी जाशर ज्ञामन कतिरलन । शानमा ज তাঁলার সঙ্গ পর্লেন। চাপড়ে উপস্থিত হইরা, श्वाभी व्यापनारक विषा । पिरणय।

এই সময়ে রামদাস সামীর ইচ্ছা হইল যে ভারতবর্থের নানা স্থানে ধরা প্রাচার হয় । এই নিমিত্ত তিনি তাঁহার শিষ্যেগণকৈ আদেশ দিলেন যে ভাহারা স্থানেই মনন করতঃ ভজন ও কাঁওন করিয়া লোকের মনে ধর্মা ভাব হদ্দীপন করিয়া দেয়; তিনি শিষ্যগণকে এই রুপ উপদেশ দিলেন—ভোমরা দিবা ভাগে ভিক্লা করিবে এবং এই ভিক্লালল্প অল্পের দ্বারা ভীবন ধারণ করিবে । কইন কিছু সঞ্চয় করিবে না । যে দিন যাহা ভিক্লা করিবে পেই দিন ভাহা ব্যবহার করিবে । রাজিভে রামগুণ গান ও ভলন করিবে । এই প্রকারে সমস্ত বংসর অভিবাহিত করিয়া রাম নব্মীর প্র্কের প্রত্যা বর্তন করিবে । রাম্যান প্রায় ভাতান্ত্রা করিবে । রাম্যান প্রায় ব্যক্তান্ত্রা করিবে । রাম্যান প্রায় ভাতান্ত্রা করিবে । রাম্যান প্রায় ব্যক্তান্ত্রা করিবে । রাম্যান প্রায় ব্যক্তান্ত্রা করিবে । রাম্যান প্রায় ব্যক্তান্ত্রা লাম্যান প্রায় ব্যক্তান্ত্রা ভাতান্ত্রা করিবে । রাম্যান প্রায়ার ভাতনিত্রা করিবে ।

ভেদিকে রামদাস স্থামী পাণ্ডারপুর অভিমুখে গমন করিলেন। পথি মধ্যে অনেক যাত্রী উঠার সহিত একত্তিত হইল । রাত্তিযোগে যে স্থানে অবস্থিতি করেন, সেই স্থানেই ভেজন ও কীর্ত্তন করিয়া লোকের মনেং ধর্ম ভাব উুদ্দীপন করেন।

সামীজি পাণ্ডারপুর যাত্রা করিলে পর, রাজ। শিবলি ভাঁহাকে দর্শন করিবার জন্ম চাপড়ে আগমন করিলেন। আসিয়া শুনিলেন যে স্বামীজি পাওারপুর অভিমুখে গমন করিরাতেন। ইছা শুনিয়া ভিনিও এই ভীপ দশনে যাত্রা করিলেন। রীমাদান স্বামী পাঞারপুরে উপনীত 📦 য়া চক্র-ভাগা নদীতে স্থান করতঃ মারুতীর পূজা করি-(लग । शहत विदर्भाव) (मवटक मर्नाम कतिया शाखांद्रशृत (कः। शनिकन कवित्लन । इंडियरग রাজ। শিবলি জাসিয়া সামীজিকে দর্শন করি-লৈন। রাজার ভানকের ভার সীমা রছিলনা। व्यामी क्रित शाम नन्मना कतिया त्राम। शाखा त्रशृद्धत ठातिभिक खम्भ किर्देश माशिलन । (य मिट्क अभन काउन रगड़े मिर्टक मिर्टशन जाजन व की देन ছইতেছে এবং লোকের নিঠঠণ ২ শ্বনিচে প্র-তারপুর প্রতি ধ্রিত চইতেছে। এই স্বর্গীয় দশুটি রাজাকে পরিভৃপ্ত করিল। পাগুরিপুর থাদকিণ করিয়া রামদাস স্বামী বিঠোগাদেবের মন্দিরে উश्वीखिक इंडेटनन ! विटिशवासिवटक माग्रीटक প্রাণাম করিয়া এই অভঙ্গটা গাইলেনঃ—

বিভুবন প্রদিশিণ কর যদি মন।
পাওারি সমান ভীর্ণ হবেনা লোকন।
দূর হতে মঠ চূড়া করিলে ঈকণ।
মানসিক অহস্কার হয় বিদারণ।
চল্রু ভাগা ভটিনীতে হ'লে ন্মিজ্জন।
মোক লাভ করে নর স্থির জেনো মন।
কোনেতে শান্তগণে করিলে দর্শন।
পুনরায় ভবে জ্ম হবেনারে মন।
দাস বলে পাইলাম তব দর্শন।
ক্রেথন স্কুড়াই প্রাণ করি ক্যালিক্ষন।

কথিত আছে যে, এই অতঙ্গটী শুনিগা বিঠোবাদেব রামদান স্থানীকে জিজ্ঞানা করিয়া-ছিলেন যে তিনি পরম ভক্ত হইয়া কি কারণে তাঁহার প্রতি এ প্রকার নিষ্ঠুর ব্যবহার করিলেন। যে হেতু তিনি বহু কাল পরে তাঁহার মহিত

र्यमन नक्षात्रभ•क्षि २ स्तान क्षिणितित क्षेत्रा थाटक, माकिनारका हेकात প्रतिगटक लाटक निर्देश २ नलिया ज्यानम् क्षकःশ करता

সাকাৎ করিতে আসিয়াছেন । রামদাস স্বামী
বিনীত ভাবে উত্তর দিলেন, ঠাকুর ! একি কথা ?
আমার চিত্ত ভোমাকে অর্পণ করিয়া আমি
নিশ্চিম্ভ হইয়াছি । স্বাদাই ভোমাকে দেখিতেছি ।
এমন স্থান দেখিতে পাইনা যেথানে তুমি
বিরাজ করিতেছ না । তবে ঠাকুর আমার এক্তি
দোষারোপ করিলে কেন ? এই সকল
কথা শুনিয়া বিঠোনা দেব সন্ভোষ প্রকাশ
করিলেন । ইহার পর রামদাস খামী এই অভঙ্গটী
গাইলেনঃ—

কুলের দেবতা তুমি নিঠোবা সুন্দর।
তোমার শরণাগত্ব আছি নিরন্তর।
তোমা প্রতি সমর্গিত আছে মম মন।
সদাই বাসনা মম তোমার দর্শন।
বোসে আছ কেন দেব উঠ এই কণে।
পরিতৃপ্ত কর মোরে স্নেহ আলিঙ্গনে।
দেহ হ'তে প্রাণ মম হ'তেছে বাহির।
উঠে এসো একবার কর মোরে হৈর।
রামদাস কহিতেছে কাতর বচনে।
বিস্তারিয়া হুই হাত এসো এই কণে।

কৃথিত ভাছে যে এই অভপ্নতী শুনিয়া নিঠোবাদেব অভিশয় প্রীতি লাভ করিলেন এবং ছই
হাত বাড়াইয়া তাঁছাকে আলিঙ্গন করিলেন।
পারে রামদাসকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন যে
ভিনি সুর্বদাই তাঁছাকে অন্তান্ত দেবতা দর্শন
বিস্থোবা দেব তাঁহাকে অন্তান্ত দেবতা দর্শন
করিতে আদৃশ্র দিলেন। স্বামীজি তাঁছাকে
দশুবৎ প্রাণাম করিয়া তাঁছার আদেশ মত একেই
সকল দেবতা দর্শন করিলেন।

#### ক্রমশঃ।

কামরা জনিয়া অভিশয় তঃথিত হইলাম যে চিকেক্টের "গিছা বাবা" প্রাণ্ডাাল করিয়াতেন । তিনি অভিশান শংশু সভাব, তেপে সাংগাধে নিবত ও পর্যা প্রোথকারী ছিলেন। তীর্থ ও দেব দশ্নের স্থায় দ্রাজুরতব্ অন ইইতে অনেক লোক উভার দশ্নার্থ চিত্রকুটে গমন করিত। তাহার প্রদত্ত ঔধ্যে অনেকে তরারোগা বাাধি হইতে মুক্ত ইংযাতে । শোক ত্থোজকারময় ভারতের নিজ্ত কক্ষের একটি জলত্ত প্রদীপ নিবিয়া গেল। সাধু মহাস্থাগণই ভারত ভূমির আভ্রণ। "সিদ্ধা বাবা" দেইতাল করিলেন, ভারত মুক্টের একটি উজ্লেমণি থ্যিয়া পড়িল।

# পরিত্রাজকের সঙ্গীত। (বৃন্ধাবন বিলাগিনী রাই আমাদের —এই স্কর) নন্দী ও জয়ার সম্বাদ।

হুর্গা নামে রয়না জীবের ভয় ভাবনা।
ভয় ভাবনা য**ন** যাতনা রয়না, ও নাম গাও রসনা॥
নন্দীবলে—আমার শস্তু যেন রজত গিরি। ं.
জয়া বলে—গোরী আমার স্থবর্ণ বল্লরী,

রূপে জগৎ আলো ॥ নন্দী বলে—আমার প্রভুর শিরে কাল ফণী । জয়া বলে—মার ন্থুবের ফণীর মাথার মণি; শোভা ব'লবো কত ॥

নন্দী বলে—আমার শিবের ভস্ম গায়ে মাখা। জয়া বলে—পাবে ব'লে আমার মায়ের দেখা, ভোলা তাই উদাসী॥

নন্দী বলে—শোভা পঞ্চ বদন মঞ্চলে ।
জয়া বলে—ছুর্গা নামের গুণ গাইবে ব'লে,
পাগল পঞ্চানন ॥

নন্দী বলে – আমার প্রাভু জগতের পতি। জয়া বলে—জগৎপতির, মা আমার, প্রাভুতি, আদ্যা শক্তি যে মা॥

निकी वरल—क्षेप्त थागात महा खिश्चल धाती । 'क्या वरल—धत्रव व'रल मार्यत कामी शूति, रेनरल थाक्रव रकाणा॥

নন্দা বলে—আমার প্রভু সংসার সংহারে। ' । জয়া বলে—প্রকৃতি মার আজ্ঞা অনুসারে, শিবু, ক'র্বের রা কি॥

নন্দী বলে—আমার শিবের ব্বের ভাণ্ডারী। জয়া বলে—মার দ্বারেতে সেই শিব ভিগারী, অমপুণা যে মান

নন্দী বলে—আমার শস্তুগরল খেয়েছিল। জয়া বলে—হুর্গা নামের গুণে বেঁচে গেল, নীলকণ্ঠ ভোদের॥

নন্দী বলে—মহাকাল প্ৰভু যে আমার। জয়া বল্ে⊸-মহাকালী বুকের উপর তার, শিব শবের আকার॥

নন্দী বলে—শিব অমিার শব কেন হইল।
জ্যা বলে—মা যে শিবের শক্তি হ'রে নিল,
ইকার থাক্লো না যে॥

জয়ার কথা শুনে নন্দী স্তব্ধ হ'য়ে রয় ।
পরিব্রাজক বলে গাও সকলে হুর্গা নামের জয়,
য়াবে রোগ শোক ভয়॥

## (P)

## धमा थि हा त्र।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্নতাপ্রা বস্ত্রকারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সন্থিৎ স্থসাগরে মিন্, লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥"

১০ম ভাগ ৭ম সংখ্যা ° 'এক এৰ ভাষ্ক্ৰশো নিধনৈহপ্যসূপাতি যঃ। শ্রীরেশ সমল্লাশং স্ক্ষিন্ত্র গভ্তি॥"

শকান্দা ১৮০৯ কান্তিক – পূৰ্ণিমা

### যম সংহিতা। (পুর্বাছর্ডি)

খানোরোদ্ ভ্রম্মতে নারী বিবাহাৎ সপ্তমে পদে। খানিনোত্রেণ কর্ত্তন্যা ভ্রমাৎপিণ্ডোদক ক্রিরা॥

ুবিবাছ বা সপ্তপদী হটর। গোলে নারী স্থামীর গোলে প্রাপ্ত ছয়, অভত্রব পতির গেলোমুসারেই ভাছার পিডোদকাদি ক্রিয়া সম্পন্ন ছইবে । বেপি গুঃ পিডাদানং স্থাৎ পিডোপিডে দিনাম হা। বর্গাং দেয়া স্তরঃ পিডা এবং দাতা ন মুহুতি।

পিতৃপিও হুইটি মাত্র ও প্রত্যেক পিওে হুইটি নাম গৃহীত হয়, অর্থাৎ ছয় পিতৃদেবভাকে স্প-জুক'ভিন পিও দান করিলে দাভা বিমে।হিড বলিয়া পরিগণিত হয়েন না।

বেন ভন্ত্র । সহ আদ্ধং মতে। ভুক্তা সদৈবতং। শিত মহাপি বেনৈব বেনৈব প্রাণিতামহী ॥

মাতা নিজ পতি সহ দেশতাগণ সমভিব্যা-হারে আর ভোজন করিয়া থাকেন। সেই রূপু প্রপিতামহী, প্রমাতামহীও নিজ নিজ পতিস্হ পিও প্রাপ্ত হইয়া থকেন।

ৰৰ্ষে বৰ্ষে তুকুৰ্বীত মাভাপিত্ৰোল্য সংক্ৰিং।

শীলৰং ভোকানেজ্বাদ্ধং পিগুমেকল্প নিৰ্বাপেৎ।

শীতি ৰুষ্টে মাতা পিভার গ্ৰাদ্ধ করা কর্ত্তব্য।

দেবভা বিহীন আদি ভোজন করিয়। এক এক পিও দান করিভে হয়।

निজ্ঞাং নৈমিত্তিকং কাম্যং রুদ্ধি আঁ।দ্ধ মথাপরং। পার্ব্বণং চেতি বিজ্ঞোয়ং আ।দ্ধং পঞ্চবিদং রুদ্ধিঃ॥

নিত্য, নৈমিতিক, কাম্য রৃদ্ধি ও পার্দ্ধণ, পণ্ডিত গণ আদ্ধিকে এই পাঁচি ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন।

প্রহোপরাগে সংক্রান্তৌ পর্ব্বোৎসৰ মহালয়ে। নির্ব্বপেজীন্নর: পিণ্ডানেকমের মুভেছনি॥

গ্ৰহণ, সংক্ৰান্তি, পাৰ্কোৎসৰ, মহালয়। ও মুভদিনে একজনকেই ভিন পিঞ্দুন করিতে হয়।

জন্তান পৃথক কয়া পিওে গোরে চ স্থেকে। পাণি এইণ মন্ত্রাভ্যাং স্বপোত্রাদ্ ভ্রম্যতে তভঃ॥

ক্ষ্যা যভ দিন স্বিবাহিত থাকে, ভভ দিন নিল গোত্তেই পিভাদি দান করিবে, বিবাহের প্যাদে অক্সগোতাধিকারিণী হইবে।

যেন যেন তু বর্ণেন যা করা। পরিণীরতে । তৎসমং সূতকং যাতি তথা পিত্তোদকেপি চ। বিবাহেটের সংরক্তে চতুর্পেহনি রাত্তিরু। একতং সাত্রজেদ্ভর্তঃ পিত্তেগোরেচ সূত্রে ॥

ু যে ৰূপের সহিত যে ৰূপের ক্ষা বিবাহিতা,

হয়, সেই বর্ণের নিয়মান্ত্রসারে তাহার অংশাচ
গৃহীত বা পিগুলানাদি ক্রিয়া সাধিত হইরা
থাকে। বিবাহ হইলে পর কল্যা চতুর্প দিন বা
রাক্রি হইতে পভিগোত্রগভা হইয়া অংশাচ বা
পিগুলির অধিকারিলী হইয়া থাকে ।

ক্রমশঃ।

#### আসন।

निर्माननीत निर्वादित, महत्रावहत व। भूनहरू । श ভীপ কুণ্ডে অবগাহন করিলে এবং কে মল 👵 পৰিত্ৰ কৌষেৰ পট্টৰামাদি পরিধান করিলে যেমন শরীর স্বাচ্চ্ন, ও মন একা এ ছইয়া থাকে, (महेत्रथ माधक माधानां शरमा भी जामत छेल-ৰেশন করিলে ভগাৰচিন্তার যথোচিত সাহ।যা शाहिशा थारकन। आमरनद्र खर्णहे गांधक आत्नक । কণ পর্যন্ত ভির ভাবে আত্মসমাধি করিছে সমর্থ ছবোন। আমিন ৱিবিধ--১ম, হস্ত পদ†দির নিশেষ২ সংস্থানে যোগীগণ আসন লচনা করেন; যথ:---সিদ্ধাসন, পলাগন, ভদ্রাসন, মুঠাসন, বজ্রাসন, অভিকাশন, সিংছাশন, গোমুখাদন, বীরাদন, धञ्चामन, भूडामन, ७७। मन, मार्चामन, मार--(स्यास्त्रोगन, (शांत्रकामन, शन्दियां धानांगन, छे॰ क्-টাসন, সংকটাসন, মযুৱাসন, কুকুটাসন, কুর্ন্মাধন, উত্তানকুর্মকাদন, উত্তান মাঞ্জাদন, রুক্ষাদন, মাঞ্কাসন, গরুড়াগন, র্যাদন, শলভাগন, মক্রাসন, উফ্রাসন, ভুজঙ্গাসন, যোগাসন, আদি हर्जुन भौडि शिकात भागम माधक गार्यन माधनाट छत श्विकात (छात्म वावश्व छहेत्र। थात्क । २३. কুশাসন, রোমজ্লাসন আদি, যাছার উপরে নসিয়া माधक धन मरद्धाशामनामि क्रिशा शाटकन। অ।মরা প্রাথম প্রকার আমনের কথা শত্র বলিবনা, বিতীয় প্রকার আগন ওত্ত্ব বর্তনান প্রস্তাবের व्यादनाहर ।

সকল পদার্থেরই বহুনিধ গুণ বা শক্তি আছে ভদমুণারে যে যে দ্রের্ডা আগন গুলি বিরচিত হয়, সেই দ্রেরে শক্তি তহুপশিষ্ট শাধক শরীরের শক্তির সহিত মিশ্রিত হইয়া গাধকের শরীরে ও , অন্তঃকরণে ভিন্ন ভিন্ন কিরা

थारक। मागरम्ब छार्ग मकल गागरक ब भावीरत 🤒 कासुःकतर्ग এक शकांत जान भारक । मधिना করিতে ইাছার যেমন শক্তি জন্মিয়াছে--ইাছারা যেমন অণিকার হইয়াছে, ভাষার তেমনি আসনও নিরাশিত আছে। গৃহী ও সক্ষাসীর অধিকার এক নছে, শরীর ও অন্তঃকরণের অবস্থা এক নছে, সুত্ত-রাং উভয়ের পক্ষে এক প্রকার আসন উপকারী ও নহে ৷ ভবে সাধারণভঃ যাহাতে বসিলে শরীরা ক্লীয় হয়, অধিক কণ সুৰ্থ পূৰ্বেক ৰসিডে পারা य: ब्रना, (मज़ल कांमरन माधक विभरवन ना । ভাছাতে মন হৈৰ্গচুচত হইলা যাল ও সাধনার ব্যাঘাত জন্মে। এই জক্ম কাষ্ঠাণন, ধ্রাণন, শৈশাসন, পল্লবাসন অ।দি শাত্রে নিধিয়া হইয়াছে এবং কুশাসন, রোমজাদন । দি প্রদিদ্ধ কেপে গৃহীত হইয়াছে। কুশাসনে বসিলেজিভান র্দ্ধি 👁 যাৰ্ক্ত সিদ্ধিলা ভ হয়, কম্বাসনে অভীক্ত সিদ্ধি হয়, মুগরে।মলাদনে ভাভ ফল পাওয়া ্যায়ং বাছি क्यों।ग'न ग्रांभना कडिएल (**भाक लाफ इज्ञा, कि**ञ्ज ইংগতে অদীকিত বা পৃত্তের বসি্বার অংশিকার 'নি।ই।ব্যায় চর্মে বিদিলে স্বাত্যা ডেসেরে সঞ্জার হয়. ভাহাতে জনিদ্রো, বীর্যা শক্তির হানি আাদি গৃহত্তের প্রভিক্ল ভাবস্থারাশি আ।সিয়া উপস্থিত ছয় : কুফাজিন ও যতি, বানপ্রস্থ, ত্রন্মচারী, ভিক্ষুক স্ভীভ গুড়ীগণ ব্ৰেছার করিবেন গাঁ, ইভাতে ৰতিবঁৱাপার শক্তি চেন্টা, ছদাম আদি দুর্বাণ চইয়া। लारफु। कुलागरग.यभिरल पिकिन्दिकोत स्थात इस, পাল্লব।সনে বসিজে নাই, কেনন। উহাতে চিত্ত বিভ্ৰম इस, काष्ठामरम शृक्षा कितल शृका नाप इस, दिले द्धा गा (मर्था (मज्ज ७ (जारगंज अकात इज्ञ। शायानामत्त রোগ ও বাগ্রোধের আশক্ষা, ধরামন—ছুর্চিট গ্রঃপ ও শোকজনক স্বত্যাং উহা ধীমানের অক-ঠিবা। কেবল বস্ত্রের,আ।মন রচনা করিয়াও বামবে না, উহ। ভণস্থার হানিকারক ও দরিদ্রেভার कुं 5 क। यथभागरन योगरल यथभाक्य इहेशा थारक, আত্র, নিম্ব, কদম প্রভৃতি নিপ্রিত আসনে সর্বানাশ **ए**स, बक्न, कि: खिक, खिवः शतभामत्त माधक হভত্ৰী হইগা পুড়েন, কেবল গড়াত্ৰী অশু চ দায়ক न ८ । यथ।।

#### भारमा उत्रथर ७।

উপনিশ্যাননে রম্যে ক্রফাজিনকুশোতরে।
রাক্কবে কখলে বালি কাশাদে বাাঅচর্মনি॥
ন কুর্যাদর্চনং মিফোঃ শিবে কাষ্ঠাননাদিরু।
কাষ্ঠাননে র্ণা পূজা পাশাশে রোগসন্তবঃ।
ভূমানেনে মভিন ভিত বস্তাসনে দরিছেতা।
কুশাসনে জ্ঞানর্দ্ধিঃ কখণে নিদ্ধিরুত্মা॥
কুঞাজিনে গ্নী পুলী মোকঃ স্থান্তাভ্রাত্রচর্মনি
গ্রাত্রা

ধরণাং হঃশস্তুতির্দ্ধে ভাগাং দারুজাসনে। স্বজ্ঞআন্ত্রনিম্বকদ্মানামাসনে সর্বানাশনং ॥
বক্লে কিংশুকে চৈব পানসেষু হভাঃ শ্রেমঃ।
আয়ুর্বো
আয়ুর্বো
কামাপাছরে।

बिश्राह्माक कृष्ण्य विरक्षाक्षाणि कृषामन ॥ यरणाक्ष्मामन कृष्ण्य भक्ति किश्वामाग्रकः॥ बंधरणके। मरणान् ग्राह शृक्षाकक्षणि मापकः॥ वर्ष्णाय पद्मीनाकक्षणला । निर्मादः॥ वर्ष्णाय पद्मीनाकक्षणला । निर्मादः॥ कार्षामर अपान् मादिक्षात्रः। निर्माण । कार्षामर वर्षामा श्री वर्ष्णावः प्राह्मावः॥ देशलामर वर्षामाः श्री वर्षामा । वर्षामर ।

জপর্ধ।ন ছপোহানিং সন্ত্র।সনং করে।তি হি॥ গ্রোলন।

ন দীকিতোৰিশেজনাতু ক্বফ্সারাজিনে গৃতী। বিশেদ্যতিকানস্থদ্য এক্ষ্যানী চ ভিক্সুকঃ॥

 আসন হি হত্রের শ্বিক দীঘা, দেড় হত্ত্রের অধিক প্রশাস্ত ও তিনি অফুলি অংপাফা উচ্চ না হয়। অতি নীচ বা অভুচ্চ ন। হয়।

নৈওদ্বিহস্ত হোদীর্যং সার্ধি হন্তার নিস্তৃতং । নজ্ঞানুশাৎ সমুস্ত্রায়ঃ পুলা কর্মাণি সংএতে ॥
ভাসনঞ্জভঃ কুর্যারাভিনীতং ন চোজিঃ ভং ভাসনঞ্জভঃ কুর্যারাভিনীতং ন চোজিঃ ভং ভাসাম্বাহন জন্তা।

গৃহস্থাণের একে কুশাসন স্ব্রাপেকা সুলস্ত ও উপকারী। আমির। আনেককে নদীতটে বা পুদ্ধরিশীর বাঁধানাইট প্রস্তুর বা ইফক নির্দ্মিত সিঁড়ীর উপর বশিয়া সন্ধাহ্নিক পূজা করিতে দেখিয়া বড় ছঃ গিত হট। জনেকে স্নান করিয়া বাটা আসিতে পথে ঐ কাজটা সারিয়া লয়েন। জীবনের একমাত্র লক্ষা, মণ্ডুষ্যের একমাত্র পরিপোষক ভারবদারাধনা রূপে পরম পরিত্রে কার্যাটি একটু খির ছট্যা বিনিয়া করিলে ভাল ইয়। বাটার পার্ক্ষত কিন্তুত কলে প্রথম ছঃ এক খানি স্ভূল কুশানন, তত্তপরি এক খানি স্ভূল রোমজাসন পাতিয়া তত্তপরি এক খানি স্ভূল রোমজাসন পাতিয়া তত্তপরি এক খানি স্ভূল রোমজাসন পাতিয়া তত্তপরি বানেন, মনটি কেমন পাকে, তথাস্তেও রুকি হয় কিনা প শারীর স্বজ্জ —মন পরির হছরে। যোগ্রান্তে তো কুশান্সনের যথেন্ট স্কল লিখিত আছেই, একবার আয়ুর্বেলেও কি লিখিত আছে, ভাহা পাঠ করন।

"ক্ৰোদেভিত্ৰ স্থানি হৈ তথ্য গ্ৰীম্ভ ভূমৰ: ভিত্ৰিক নিৰ্মাণ কৰে । ক্ৰোক ক্ৰৈৰিচ। দু ভ্ৰমণ কৰে সমান্য ভূমৰ ভিত্ৰ মুক্ত কুমানিভূমানিভিত্ৰ প্ৰশাস্তি । শ

ভাবগুক|শ্ৰ

কুশ নিবিদ। কুশ, দভ, বহি, হুচাঞী, বছল ভূমণ, একজা হীয় কুশ এই সকল নামে অভিভিত্ত হয়, জন্ম প্রকারের নাম কমিপর ক্ষুরপত্ত থ এই বিনিদ কুশাই নায়ু নিত্ত কল নাশক, মনুর ক্ষায় এবং নিম্মাকর । দীর্ঘ কাল উপবেশন করিয়া, ইন্দ্রিসংখনন পূর্বক মহত্তর উচ্চত্তর পদার্থ চিন্তুকে নিযুক্ত থাকিলে গে সকল উৎকট গীড়া উপস্থিত ইচত পারে, কুশ ভাস্থিত অব্যৰ্প উল্প । ইহাতে মৃত্রকৃদ্ৰু, ক্ষ্মানী, ভূক্ষা, বিস্তিরোগ এবং প্রারুব পীড়া আর্মারে গি হয়।

#### (जा) जन।

#### '(পুরর'র্র'ড )

এই ক্রেণ দেখা যাউক যে কি প্রকারে জোল ভিন্ন শান্ত ভারাই স্টলেন শির্মান্তন করা যাইছে পারে। প্রথমে ইন্টলেন সম্প্রেডই এক কথা বলা যাউক। ইন্টলেনতা নির্মাচন এই শব্দ ভার-শুনিনা মাত্র পাঠক মহাশ্য বিবেচন। করিতে পারেন যে, ভিন্দু শান্ত শস্ত্রনারে বহু ঈশ্বর ; কিন্তু ভাছা নতে। হিন্দুমূতে এক ব্যতীত বস্তু পোমণ, ভক্ত পুত্তের প্রতি মাভার শীত্র দয়া হয় क्रेश्वत नाह, 'ब्रक्टमवाधि शिश्व 'हेराहे क्रेश्वत मद्यत অধান বাকা। পাঠক মহাশল জিজ্ঞানা করিতে পারেন যে, যদি এক বাঙীত বহু ঈশ্বর নাই, তৰে ভিন্ন ভিন্ন ৰ্যাফের ভিন্ন টফ' দেশতা ছভনার কারণ কি ? ভাহার প্রাত্তরে আমরা বলিভেছি, যে—

"विवाद्वालाम्बार दम्बि व प्रपाति कुलर नृगार"। कारायका ।

ধ্যাত: স্মৃত: পৃজিতো বা স্বতো বা নমিডোছপি বা ় জ্ঞানভোহজানতো বাণি পুৰুকানাং বিমুক্তিদ:॥ ইত্যাদিয়ু পূজাদিকং ৰিনা চতুৰ্ব্বৰ্গকণং ন সম্ভৰতি॥ শাক্তানন্দ ভরজিনী।

জার্থাৎ পুরুগ, স্তুতি, ধ্যান নমস্কার ও সার-ঈশ্বর নিরাকার চৈত্তসুময় ; ভাঁছার উপাসনা, খ্যান, সারণ ও পুজাদি কি প্রকারে ছইতে,পারে ? ভজ্জন্য রাম-ভাপনীয় শ্রেষ্টি ও কুলার্ণব ভজ্জে ক্ৰিত হ্ইয়াছে—

চিন্মঃস্ঠাদ্বিতীয়স্থ নিস্কলস্ঠাশ্বীরিণঃ উপাসকানাথ কার্য। 🗗 अন্ধ্রেণ: রূপ কম্পনা। चिक्रमण दिक्नाम् ज्ञाच ; कामत्रीतिनः भातीत विहीयस्य ; উপাদকানাং स्वानत्यां । त्रविकानाः ख्कानाः ; कार्याापः ह्यूर्सर्ग शास्त्रापः । व्यपार খে সকল ব্যক্তির জ্বন্ধান জ্বে নাই, ভাষা দিগোর জেন্য হৈত্তুম্য দেহণ জ্জিত পরমেশ্র নিজ রূপ কপেনা করিয়া থাকেন। যথ: শিব, বিষ্ণু, তুর্গা ইভ্যাদি। এই কংশে পাঠক মহাশয় জিজ্ঞাস। করিতে পারেন যে শিব বিফুরপাদি কম্পিত হর হওক, আবার কালী, ডারা, ভুবনেশ্রী প্রভৃতি স্থী রূপ কম্পেনায় ভাঁচার प्री है। जन कि ? शाराणन अहेरा, लिव निक्षु ७ जनात উপাসক দিৰোর মধে। খিদি কেছ মোক।ক।জ্জী হন, তাহা ছটলে ভাঁহার এই সংসারীয় ভোগ ধাকে না। কিন্তু জী রূপের অর্থাং কালী প্রস্তৃ ভিন্ন উপাসকদিশের ভোগ ও মোক ঘুইই হইভে

পারে; পার পুরুষ অপেশা জীর অভ্যকরণ

যথা---

रेनामाधिताक उमग्रां (काममानि। শাকার্ম ভরজিনী।

#### , প্রারাধ্য ।

কদাচিৎ কম্ম জুকিঃ স্থাৎ কম্মাচিমুক্তিরেব চ। এতক্স। সাধকক্ষাথ ভুক্তি মুক্তি করে থিতা। অভয়াতন্ত্র ৷

#### কান্যধ্য ।

যুৱান্তি ভোগো নচ ডৱ মোক, যুৱান্তি মোকো নচ তত্ত্ৰ ভোগঃ। শিবাপদাভোজ যুগা-র্চ্চকারাং, ভোগশ্চ মোকশ্চ করন্থ এব ॥ রুদ্র-জামল অর্থাৎ শিব ও বিষ্ণু প্রভৃতি পুরুষ দেবতা দিনোর উপাসক সমুছের মধ্যে কাছার ঐশ্বর্যাভোগ . হয় ও কাহারও মোক হয় ; কিন্তু •মুহামারার উপাসকদিগের ভোগ ও মোক হুইই সভীৰ সহকে সম্পন্ধ। প্রায় দেখা যায় যে, জোগী উপাসক মোক পায়না ও মুমুকু সাধক ভোগী हत्रना। कि छ भिवाद शामश्रेष्ठ शृजकिमिट्रात ভारा ও নুকি উভঃই সভি প্রশৃত।

পাঠক মহাশয় হিন্দু শাস্ত্রে বহু দেবদেবীর কম্পানার কথা কিরূপ, তাছা বুরিতে পারি-लिन। अक्रर्रं अरे मकल (प्रयत्नीत भर्षा (कान দেবভা কাহার উপাস্থ হইবেন, তাহা জ্যোতিষ শাস্ত্র দ্বারা নিরূপণ করা যাইতে পারে। জ্যোভিষ পাঠে জানাযায় হেষ এতেয়ক ব্যক্তিয় এক একেরস ও বর্ণ প্রিয়, কেছ লবণ রস্থার, কেছ गिके, (कर्बा डिक्ट जमिश्री इंग़, (कर् वा तक-• वर्ग (कह वा कतिवर्ग छान बास्म । इकात कातन এই যে জন্ম কালে যে এতের জাধিপত্য যে মৃ। নৃলের এবলা, 'দেই এই অমুদার দেবাকি ভিন্ন২ রস ও বর্ণ থার হয়, মথা চল্লের অংশ যাহার শরীরে অধিক পরিমাণে থাকে. সে ব্যক্তি শবর্ণ রম ৩ শুকু বর্ণ ভাল ৰামে, পুনদ্চ রবাাদি মপ্ত গ্ৰহমধো কভকগুলি এই স্থীগ্ৰহ ও কভক গুলি পুরুষ এছ। পুরুষ এতের ভাগ যাতার শারীরে অধিক দে পুরুষ দেবভা ভাল খালে। ভস্তোক हिन्द्रा कि के कादित ने पाता । अपने कल शाख्या याता ।

অৰ্থাৎ কোন ৰ্যাণ্ডকর পুরুষ দেব ছা ছয় ও কোন ৰ্যান্তির স্ত্রী দেশতা হয়, কোন ব্যক্তি ক্লফ বর্ণ দেবতা ভাল ৰাদে ও কেছ নৌর্নর্গ দেবতা ভাল ৰাসে। তন্ত্র সমন্ধীয় বিষয় গুলি অতীব গুছ্ ভজ্জন্য অধিক স্পাই ক্লপে লিখিতে বির্ব্ত ছইলাম।

লোভিব হুই প্রকার—ফলিভ লোভিয ও সিদ্ধান্ত ভোগতিষ। মন্তব্য, জন্তু ও রুকাদির উপর. গ্রাহ নক্ত্রাদির আক্র্যণ, বিক্র্যণ ও করেক্ড। শক্তির বিষয় যে শাস্ত্র পাঠে ভতাত হওয়া যায়, তাহাকে ফলিভ জোভিদ কছে। যে শাস্ত্রারা চন্দ্র সুর্যাদির গৃহণ ও এছ নক্ষাদির গভির বিষয় জ্ঞাজ ছত্যা যায়, তাগাকে শিদ্ধান্ত জ্যো-তিষ কছে। ফুলিত জ্যোতিষ অপেক। উপকারী শাস্ত্র জীর নাই। জামাদিগের পূর্ব্ব জন্মীয় কণ্মের ফল বর্ত্তমান জন্মে কি প্রকারে ভোগ হউবে তাহা এই শাস্ত্র পাঠে জাবগত হওয়া য়ায় । আমাদি-গোর থাপম বয়স সুখে কি হাংখে অভিনাহিত ভট্ৰে, মদমে ও শেষ বয়সই বা কি প্ৰকারে আছবে, জামাদিগের শরীর কি কি পীড়া দ্বারা আ জাক চইনার সম্ভৱ আমি ক্লবি কি বাণিজা জ্বারা ধথেফী ধন উপ।ছর্জন করিছে পারিব, কোন্ দেশতার টুপাননা করিয়া নিদ্ধি ও মুক্তি লাভ করিছে পারিব ইড্যাদি নিডান্ত আৰশ্যনীয় ষ্ঠানেক বিষয় এই ফলিত জ্যোতিয় পাঠে অৰগত ছওয়া যায়।

• বৈল্পক শান্ত্রের সহিত ফলিত জ্যোতিষের আশ্চর্য্য সমন্ত্র । চিকিৎসক মাত্রেরই জ্যোতিষের সম্পুক্ জ্ঞান পাকা নিভান্ত আবশ্যক। রোণোৎ-পজ্রির কারণ জানিতে পারিলে বৈত্রের পঞ্চেরোগ চিকিৎসা অতীব সহুল হুইয়া উঠে। কোন ব্যক্তির ঠিকুলী বা কোফী পরীক্ষা করিয়া দে খিলে জানা যার যে উক্ত ব্যক্তির জন্ম কালে 'যে যে এই অভ্যুত্ত থাকে, সেই সকল এছের দশাতে বা বংসরে, অথবা উক্ত এইগণ গোচরে অভ্যুত্ত ইইলে সেই সেই এক দত্ত পীড়া উক্ত ব্যক্তির দেশের প্রকাশ পাইতে থাকে,। জ্যোতিষ শাত্রে

একটী মধ্যায় আছে, তাছাতে কোনু এছদত कि कि शीफ़ा, ७ धाइमिरात भाति ७ श्री अर्प কি কি রজু পাতু ও মূলাদি ব্যবহার করিতে হয়, ভাষা विद्यातक्रातकरा वर्गिङ चारह। छिमक् निर्गत প্ৰেক জে।।ভিষ পাঠ যে অভীৰ আৰশ্যকীয় 🙃 कामामिरगद्र शत्क विर्मिणीय खेसस करशका श्वरमनीश श्रायुदर्श्वरमाष्ट्र असम्बद्धिमा छेशकात्रक ভাষা একটা উদাহরণ দারা বুঝাইর। দিব। ভ্যো-তিয় শাস্ত্র পাঠে জানা যার, যে জন্মকালে যে এছে যাভার পক্ষে অতীব বলব।ন, সে ন্যক্তি চির फीवन डेक गृह एक भी एं। मकल टांश करता পাঠক মহাশয়েরা সকলেই শুক্র এছটীকে দেশি-র।ছেন। উক্ত এছটা পৃথিবীর নিকট বলিয়া অভিশার রহৎ দেখা যার, আর শুক্র গ্রহ বৎসরের কোন অংশে প্রভাতে পুর্বাদিকে দৃষ্ট হয় ও ष्यश्रता १८मा मसाग्रत मगरा श्राम्बिय गार्शतन केनन्न इत । বর্ত্তথান সময় শুক্র র। ত্রিশেষে পূর্ব্বদিকে অতি উজ्जूलक (भ मृष्ठे इश। एक नाभ इहेट उहे 'एक छाहा' কথাটার সৃষ্টি ছইরাছে। এই শুক্র গ্রহ সম্মানালে যাহার পক্ষে ৰলণানু থাকে, সে ব্যক্তি অনুর্গ-' थित ७ औरमाजुगहत, जात धारमहं, डेशदरमा, ়ণহ মূত্র, মূত্র ক্লছ্র প্রভৃতি নিন্দনীয় পীড়া সকল ভাহাকে আক্রমণ করে। জ্যোভিয় শাস্ত্র পাঠে জানাযায় যে শুক্র গছের প্রীভির জন্য কল ধাতু ব্যবহার করা আবিশাক। আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, ভাায়ুর্কেদে প্রমেহাধিকারের ভাষিকাং শ ঔষর বঙ্গ ধ।তু ঘটি চ ; যথা বাঞ্চায়ত, বঙ্গাফাক. -র্হদ্বক্ষেশ্র, সোমন।থ রস ইত্যাদি । পাঠক ম্হালয় দেখুন যে অসাদেশীয় আয়ুর্বেদোক अयथ (मनता कामानियात अन श्रकात श्रह শান্তি হয় ু কিন্তু চুঃখের বিষয় এই যে ভন্ত 🧕 জ্যোতিষ শাস্ত্রের জ্ঞানাভাবে আয়ুর্বেদ শাস্ত্রকৈ বৈত্য মহাশারের বা ভাট করিয়া ফেলির।ছেন । ঔষ-(धाशरयाती कन, मून ७ श्रूष्त्रानि धजू (छटन ७ বিশেষ বিশেষ বার, ডিখি ও নক্তর যোগে ধনন, डेर्पाइन ७ मर्धंइ कदिल माडिभाग वीर्याना হয়। বার, ডিখি ও নক্ষত্ত যোগে

ভেডামেরও ভারতমং ঘটিয়া থাকে। এই সকল বিষয় আমরা বারাস্তরে প্রকাশ করিব।

ক্রমশঃ।

बीडेरशक्सनाथ मूरभाशाधात्र वि धा

### গোবধ নিবারণ।

প্রায় ৮ বংসর অতীত হইল, আমরা '' ধর্ম্ম श्री का करणे (भार्का निवाद्यांत्र शक्ति मरनार्या-ণী হইণার জন্মও সদর সাধু হৃদর ভারতবাসীকে যথে।চিত উপার উদ্ভাবনের অন্য कतियाहिनाम ७ व्यक्ति राजनाप्त (शामाना निर्मा।-পের ব্যবস্থা করিছে অস্তুরোধ করিয়াছিলাম। चामना चास्तारमत महिल धानाम केतिएक हि य जामारनत धर्माहिष्ड खार्यनः ७ जन्द्रताध ৰাৰ্থ হয় নাই। সেই সময় হইছেই গোৰণ নিকা-त्र ( व अ जि ( ल क्रिय श व म पृष्टि श क्रिय । मिहे समस्त्रहे कि शृश्व हिन्दू छ। नी ब्रांका ७ "समी-দার এই সাধু উভ্তমের সহায়ভার জন্য গোচার-• ণার্ণ নিক্ষর ভূমি দান করিতে স্বীকার করেন 💩 খানে খানে মহাজাগণের যত্ত্বে ও সাহায্যে গোশালা নিৰ্দ্মিত ১ইতে থাকে। আজ কাল **এই मङ्ग्रायत श्रेकाह डावरडत এक शास इरेटड** ष्यशत्र शास्त्र गर्यासः व्यक्षिकात्र कितिहाट्य। वाञ्चाली, निकाती, क्लिन्दानी, 'शक्षाती, प्रक्षिशावर्खनामी, িঅলুচারী, গৃহী, সন্ত্রাণী সকলেই গোমাভার ক। ভর ক্রন্দনে, ব্রথিত হৃদয় হই।। গোরকার গল্য काश्यत्नावारका यञ्च कतिए एवन । अहे मदकाः ব্যার পুষ্টি করিবার জব্য মাত্য গণ্য শিকিঙ यूम्बमानगर्व मनग्र इस धमात्रव कतिर्ड्टिन (मिक्स अ: मता यात्र शत ना हे महुक कहेता कि। **क्रिं**स भन्न स्थल क्रिंड में क्रिंड कर्म क्रिंड कर्म क्रिंड স্থারও স্থানন্দিত হইব । গোবধ নিবারণের का का का वात्र खानीस गन्नरमण्डेतक आरनमन कत्र। इहेल, (भावस मंदेश। विष्टू ग्रुणलगाः,न कठ महाविद्राप हरेगा शाल छ॰ इरेट छ ए छ था ह ঁশবর্থমেণ্টের দ্যা হইল না। গোহভাগ জ্ঞা হুকাভাৰ হওয়ায় জল মিঞিচ হুকা বিক্ৰীত হয়

ও য়তে চার্রে মিশ্রিভ হইরা থাকে। লোকের 
হ্রম ও য়ত যে পরিমাণে প্রয়োজন, তাহা বোগাইতে না পারিশেই বিজেতা গণ তৎসহ অক্ত
কদর্য্য সামগ্রী মিশাইরা দের । ইচাতে হিন্দু
গণের দেব ক্রতা, পিতৃক্রত্য পর্যান্ত লোপ পাইবার ক্রচনা হইরাছে। হিন্দুর শরীর, হিন্দুর প্রাণ,
হিন্দুর ধর্ম কর্ম্ম সমস্তই গোমাভার পনিত্র জীবনের উপর নির্ভর করিভেতে । পাষাণ হাদর
গোভোজী গণ! তোমরা একটু দ্যা কর, ভোমাদের পেটের জ্বাশায় হিন্দু জাতি ধ্রংস হইতেছে,
তাহা কি একবার মনেও ভাব না! ভারতের
বলবীর্যা ধর্ম কর্ম সমস্তই কি তোমাদের রাক্ষসোদর প্রকাত্র প্রাণে জার অক্তাণাত করিও নাঃ
ভারতের কাতর প্রাণে জার অক্তাণাত করিও নাঃ

সেদিন বেস্বাইয়ে পাশী কুলভিলক ধর্মাত্ম করমেট্ডী: সরাবজীয়শ ওয়ালামহাশ্য একটা মহতী সভা আমহবান করিয়া গাভী ও মহিধী কুল রক্ষার আহিন করিবার জন্ম গ্রবীর জেনে-রলের কাছে আবেদন করিয়াছেন। আসরা সমস্ত হিন্দুসমাজেক প্রতিনিধি হইর। তাঁহার মাধু কার্য্যের অসুমোদন করিতেছি--গ্রবর্ণমেন্টেসেই আমানেদন খানি ভারভবাসীদিগের আংশুকলে निथिज्ञात कतिराम । जारतमा थानिरच देहा अमुनिक इडे-য়াছে, যে (১) পাভী ও মহিষী জগ্ধ বারা আমাদিগকে গাঁচে। ইয়া রাখিয়াছে, গোবরে ভূমিকে উকলো কবিতেছে এবং বৃষ্ 😗 মহিষ্ণণ ভূমি কর্ষণে, শক্ট বা ভাব বছনে ভারতের মুগেষ্ট উপকার করিভেছে। (১) গোলদাধিকা বশত শিশু গণেক জ্ঞান্ত বিশুক্ষ পাওয়া প্রয়ন্ত ভারে হত্য। উঠিগাছে; বুন ও স্হিণাভাবে কৃষি কাথোৱে অত্যস্ত হানি হইতেছে ৷ এতকারা মন্তব্য ত্বাল, কথ হই ছেছে ও মধে। ২ ত্ভিকেরও হুচন। কাব-তেছে। (০) একটা গাভী বধ করিলে যাহা লাভ হয়, গাভিটি রফি ১ ইইলে ভদপেকা বছশভ গুণে অধিক লাভ হয়। এ লাচভর ভাগী थ्लि, मूनलमान, খुष्टोन, रतोक, टेबन, जाक मकटलइ। একটা ৪০ টাকা মূল্যে গাভী আহোরার্থ নিহত হইলে প্রায় ৩০০ লোকের উদর ভৃপ্তি হয় মাত্র । ইহাতে বিক্রেচার ৪০১ টাক। ও ৩০০ লোকের পে। জাপেট পৃত্তি ১ইরা পাকে মাতা। কিন্তু দেটি রাক্ষিত ২ইলো ভাষাতে বিজেতা ও ভোকোর কত लां ७ व्या, जाहा अपन प्राप्त प्राप्ति ३२ वर्ष स्नीति । बारक, প্রভাষ ভাষার ৫ সের ভ্রম ধরলে, ভাষার জীবিত কালে ৫৪০ মন ৪%, পাওয়া ব্রে। ভাহার গভ হইতে ৬ গভৌ ও ৬ বুসভ छेरभन १३८७ ३ भारत । अह नवका ठ एगणि भाजी ठाशासन की-বিত কালে ৩২৪০ সন এশ্ধ দিতে পারে। আবার ভাহাদের বংসাদি **२ हेर ७ ७**७ शाजी ( हेर्गानिस क्या २ २ हर मास ) उ ७७ त्य हरेना হিসাব করিলে একটি গাভীর তিন্বংশে ২৩২২ মন হ্রগ্ন জ্মিয়া

शादकः अधि मरानत् भूगा २॥ रुट्रेश नम्य कृत्यत् भूगा aboco. है। का इंडेंग। मान्न मान्न 8र गांडी 9 8र तूम नाष्ट्रिया शिन। এই রুষগণের গরিশ্রামে উৎপন্ন শক্ত রাাশ, ( সম্ভবতঃ আতি রুষ ষুগলের ২০০ মন ধরিলে, ) প্রতিবর্ধে ৪২০০ মন শস্ত জ্লো। এই হিসাবে বৃষ্ণাণের ১০ বর্ষের পারিশ্রামক ধবিলে ৪২০০০ শর্ক উৎপল্লভয়। শহ্তের মৃণ্য প্রতি মন এক টাকা ধরিবে ৪২০০০ টাকা হয়। একণে দেখুন একটি গাভীর ভিন বংশের हृत्कः २ म्(ऋ)रशान्ता >००००० है। का इहेन । अकरा यनि - একজন ব্যক্তি পুঠ সের জগাও এক সের শস্ত ভোজন করে, ভবে भागत्। ४५४००० - ५ ५५५०००० वार्थाए २५४४०० का (११कटक. थ। उग्र हेट ह भाति । এकार्य स्विधा गड़ेन, स्व गा ही तम ना कतिग्र तकः। कतिरम कड लाख् । अकारभयिम भरतम (य श्रीकि नर्स **कात उत्तर्भ ৫०००० शाफी निष्ठ इट एउएक: छाटा बटेरम देशापत** ভিন বংশের ছিদাবে আমাদের ২,৯০,২৫,০০,০০০ টাকা ছংগ্রের म्ता व २,८०,००,००,००० है। का मध्यत मृत्वा व्ययोध अस एक ৫,০,০,১,১,০০,০০০ টাকা ক্ষতি হইল। এ হিসাবটি কেবল এক ৰধে নিহত গাভীৱ তিলবংশের মাত্র। প্রতিবধের হিদাৰ করিবে আৰক্ষান হচ্যা পড়িংত হয়।

বিল্লিণিভ স্থান গুলিতে সদ্ধ সাধুক্দর গ্লের যতে গোশালা ও গো রকিণী সভা স্থাণিভ স্কতিছে।

১ (पत्र । इन. २ भव्यक्त्र न शक्त अन्य न न वा 8 टमजानटकारे, ৫ कथूत खना, ७ कित्ताज्ञपूत्र, ৰ ক্ৰমরী, ৮ রিবাড়ী, ৯ স্থশহরা জেলা পেশ-বার, ১০ করানা, ১১ রুহতক ১২ হিসার, ১৩ काकियत्र, ३४ कर्ननाम, ५२ कियारे. ३७ टेडम-বাস,•১৭ অতুলি, ১৮ ফরক্কাবাদ, ১৯ কাশী-ধাৰ, ২০ ছ্রো, ২১ জাহাজগড় জেলা রোহতক, ২২ ছরিম্বার, ২৩ রামনগর জেলা চাম্পারণ, ২৪ क्।मालपूत्र २० इन्नित, (क्रमा इमित्रात्रपूत, २७ धन्नाता, २१ न।शिना (अमा निकानशन, । २৮ পছান্ড ২৯ শিরারা ৩০ শিলের, ৩১ অমুভ-সহর, ৩২ নারবাদ, ৩৩ উনে, ৩৪ ছেরারা্যা मामक, १८ जाठि, ७७ छारमधंत ७१ मारका ७৮ মারত। এ৯ নবাছা ৪০ জগাধরা, ৮১ বর্খরা, ৪২ উন্নাউ, ৪৩ চাঁদপুর, ৪৪ রাম্বাট, ৪৫ গাচ্ত-য়াল ৪৬ মারনৌল, ৪৭ আড়া, ৪৮ গোরকপুর, ৪৯ कानरत्राङ्क, ৫० कामठी, ৫১ शाकर्गनाथ, ৫२ येखि ৫७ शमनाता. ৫७ इं।मा, ৫৫ मामधूत्र. ৫७ महमहि, ৫१ दात्रकाका, ८० गाकियूत, १२

উট সা', ৬০ মগলী, ৬১ •বিভিছি, ৬২ চঁ।দাপুর, ৬০ নরসিংছপুর, ৬৪ কান্দোলী, ৬৫ জোটা, ছিকাব'ড়া, ৬৯ কিসুকী, ৬১ জব্বসপুর, ৬৮ ক্ফুন্দা, ফভাপুর, ৭০ আগরা, ৭১ পঞ্চরাত্ত, ৭২ কামালগঞ্জ ৭৩ রঞ্জারপুর, ৭৪ ছিবরা, ৭৫ শিকন্দরাবাদ, ৭৬ গাতা 1৭ স্বাহাবাদ, ৭৮ গানা ৭৯ নিমচ্চ০ আকবরপুর, ৮১ চুনারগড়, ৮২ জলেশ্বর, ৮০ কিলোজ ৮৪ প্রে।লি।

সম্প্রতি জেল। বেলিয়াতে "দে।খাবা (গা:-রকিণী সভা " ঋ:পিত ১ইর।ছে। সভার নিঃম अहे-" मिं का, इंशरमं छ निक्छालन घात्रा हेराहे शक्षात्र कत्रिरवृत (य हिम्मू **माटब्रहे** (यत নিজ হ্বীণ গাভী ৬ রুষ গুলি অকর্মণ্য হইকে व्यवार्थत व्यास शृंह इंड एक छ। ज़ाबेब्रा वा रमन, कार्यको (काल कमाहिटक विद्वाहा ना कटबन, छ अभन লোককৈ ও বিজ্ঞানা করেন, যে ব্যক্তি কশাইকে বিক্রের করিবার সম্ভাবন।। " " স্বয়ং পালন করিতে অসমর্থ হইলে গোর্ফিণী সভায় তাহাকে পাঠ। हेब्रा मिरनन "। " यमि काम. हिम्मू अदे विद्धाशन वा उंशरम्भ शुनिगात एवि-क्रम काहत्र करत्रन, उन्हा इंडेरन (य आस्म সেই গো বিজেতার নিবাস ভগাকার ভদ্রেশণের। বিচারামুদারে ভাহ।কে জাভিচুতে করা ছইবে, ধর্ম শাস্ত্রাম্বরণ প্রায়ন্চিড করিলে, ভবে পুন-भृशेष इहेरन।"

সভার নিরম গুলি পাঠে জাম্রা সস্তুফী হ**ই**-লাম। আশা করি দেশ বিদেশীর হিন্দুগণ গো রক্ষার্প এই রেণ সামাজিক শাসন প্রচলিভ করিকেন।

তের যথেষ্ট মঙ্গল হইতে পারে। স্থামীজীর প্রচারিত বিজ্ঞাপন আমর। নিমে প্রাকৃটিত করিলাম।

পুণভূমি ভারতবর্বে কোন কালে গোহতারেপু মহাপাপ আচিবিত ছইবে ইহা অপ্রেরও অগোচর ৷ যে নেশ ধর্মের আক্র-ञ्चान, त्रथारन अनामिकाल ०३८७ जनाउन आधाराय अठीलाउ, েখানে মতুষ্যদিগ্রে পুণ্ধশ্ব শিক্ষা দিবার জন্ত শ্বং ভগ্নান মুল মূলে অব্ভাব হট্যা লীলা কার্যাছেন, সেই পুণাকেতা ভারতভূমিতে মহাপাতককণ গোহত্যা হইবে ইহা বড়ই শোচনীয় ব্যাপাৰ। পুরাতন আহা ধ্যাদিগের প্রবাত্ত হয়, নীতি, শিকা, স্বাধীনতা গমন্তই ক্রমে ক্রমে কালের কবলে নিগতিত হট্যাছে; এখন সে ঋষিরাও নাই, সে ধর্মনীতিও নাই এবং সে স্বাধীনতাও गाहै, किन्नु अमगहे छाँ शामित श्रमा शहाल तम श्राडन किंहू ना १: किर्लंड चाक गर्याष्ठ भात उन्तर्स जामा नाम लूल इस नाहे। (गहे आधा निर्ध्त वर्षमान मुखान मुख्कित यपित बान।विधारक আচারভ্রষ্ট হইয়াছেন বটে কিন্তু এবালি আজ পর্যান্ত সেই স্নাভন বেদ বেদাস্থ এবং জ্ঞিজ্ঞ গ্ৰন্থ জানুতি পাস্তাদি বৰ্ত্ত্যান 🖟 র্জিয়াছে এবং তদ্ধারাই এখন পর্যান্ত ভারতবর্ষের সমস্ত ধর্ম কর্মা এবং আচার নিকাহিত হইতেছে। সেই শাস্তাদিতে গোহত্যা un की महाशाश दलियां डेख करेगाएक। ऋष्टिकाल करेएक शासी এবং বুষের স্তিত মুমুধ্য পিতৃ এবং দেবলোকের প্রস্পুর বিশেষ সম্বন্ধ রহিরাছে। দেবতা ও গিত্রোকের তৃথ্যি জন্ম সাহা ও <sup>†</sup> ক্ষিপ: জারা হার দিয়া যাল যজাদি করিতে হয় এবং মঞ্বোর নিত্য লৈনিত্তিক ক্রিয়া এবং অভারাদিও হবি ভিন্ন সম্পান হয় না। কিন্তু এই ত্রি গাড়ী তথ্য ভইকেই উংপল্ল হয় । তৎপত্নে রুষের 📭 বাই কি মন্ত্রোর সাধারণ উপকার সাধিত হয় 🤉 কেন্ত্র ইইতে শুক্ত উৎপদ্ম হইলে মহুষা দিগেৰ জীবন ধারণ হয়, কিন্তু সেই ক্ষেত্র ক্ষিত্র। ছহলে শগু উংপ্র হয় ন। । কিন্তু দেখ সমগ্র দেশের মুধোয়ত ভূমি আছে সৈ সমগুই রুষের ছারা কর্ষিত ইঁট্যাপু(কে। এই জন্মই শংস্কে বুষের এত সন্মান প্রতিষ্ঠিত হরণাছে। এছে কালীন রুধ উংসর্কের সময়ে এই মন্ত্র পাঠ কবিতে হয় যে "হে রুষ । ভূমি শৃক্ষে শৃক্ষে শ্বমণ করি।। নৰ নৰ তুন আ্ছার করিয়া বলবোন ও নীয়াবান্ হইয়া আপেনার ভির্যে भरम छेरशामन कतु "। शंकद्र कि जारक्ष्म धनर त्याहनात विस्त যে এই বুধ এবং গাভী, সাহার। আমাদের পিতৃন।তৃবং এবং য হাবা মানবীয় সকল প্রকার ধরা রঞ্চার প্রধান সহায় ভাহারা এই ভারতবর্ষ মধ্যে প্রতাহ শহশত সহস্রসহস্র ব্ধিত হুইতেছে। खहे भग्नामक नााभावि दिन हिटल हिन्ना कतिरन नाम्हनिकहे ন্দ্র বিদীর্গট্যা বার, কোল হয় যেন এট মহাপাপ সম্বুথে আছে। চুরিত হটতে দেখিয়া জীবন ধারণ করা আবংগকা আনশনরতে জীবন ভাগে করা শ্রেষা । আমি ইচার জন্ত কিছুদিন চইচে অভাপ্ত বাকেল অদয়ে দিনপাত করিতেছি 🛮 এবং ইছ। দূরীকরণ অভিপারে ঈথরের নিকট নিরম্বর প্রার্থনা করিতেছি। ভাছাতে মনে আশা হইতেছে যেন পুণ্ডভূমি ভারতবর্ষে এই মহাপাপ । এবং সাহায্য করিবেন।

कथन हित्रकान छ।शी इटेरवना। (र एनटम এथन ७ क्रिकेट আর্থ্য সম্ভান পিতৃপুর্ধধের স্নাত্র গ্রাহার চালিত হইতেছেন, যেথানে এথনও শত শত হিন্দুরাজা মহারাজ। বিরাল করিছে-ছেন মেখানে যে চিরকালের জন্ম এমন মহাপাপ স্থায়ী হইতে পারিবে হৃহা অসম্ভব,৷ সেই সমস্ত রাজা এবং প্রজারা মুখন এক্তিত হইয়া এক বাক্যে ইতার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইবেন তথ্য অবশুই হহাকে বিদ্রিত হইতে হহবে । কাণের কুটিন গতিতে আল ভারতব্যীয় আংগোঞা মছাতুত্তব ইংরাজজাতির অনীন; সেই ইংরাজ জাতির উদারভাব এবং প্রজাবাংস্লোর লীমান।ই, এই বোর কলিযুগে সংপূর্ণ তায় নিষ্ঠতার •সাহত প্রজাপালন করিয়া তাঁহারা ধন্ত হইয়াছেন ; আমার সংপূর্ণ বিশ্বাস যে তাঁহাদিগের নিকট সমগ্র দেশের লোকেরা একবাক্য হইয়া আবেদন করিলে তাঁহারা অবশুই এই মহাপাপ দুরীক-রণের উপায় করিয়া দিবেন। অনেকে ভাবেন যে দেশস্থ মুসল-মানেরা এবিষয়ে বিরোধী হইবেন ; কিন্তু সে কথাও প্রাকৃত নহে; কেননা গাভী হিন্দুর পকে যেমন উপকারিণী মুগলমানের পক্ষেত্র ভারণ ; ভিনি হিন্দুকেও যে অমৃত দানু করেন, মুসল-गानकि । कार्य मान करतन । किंद्र स कार्यकर्म हेरकहे ফলমূল এবং আহে রীয় শস্তাদিতে সক্ষদা প্রিপূর্ব, ভগায় কি সাহিবের জন্ম গোবন ইইবরে কোন আবশুক্তা আচ্ছি পুক্রনই নতে। একণা প্রকৃত নতে। আমার বিশ্বাস যে আহারের অভি-প্রারে এই মহাপাণ আচরিত হয় না ; কেবল চামড়া শিক্ষ করিয়া আথে পার্জন করিব বলিয়াই নীচ বাবস্থীকা এই কর্মা কবিয়া গুংকে। এখন অবস্থায় সমগ্র হিন্দু লাতাদিগের ধর্মা রঞ্জার জন্ম এদ মুসলমানের যে গোবেদ নিবারণ কার্য্যে সাহায্য করিবেন না ইহা অস্তুৰ। এ'ব্যয়ে উদ্যোগহ্ প্রাধান উপায় ; দেশের অপোমর সাধারণ লোক এবং রাজা মহাবাজরো যদি একমত হুইয়া ইহাতে উদ্যোগী হন, তাহা হুইলে অব্ভুট্ ইহ্७ কুত্ৰায়া इंडेट्ड शाबिटनग

সংপ্রতি ছুই এক বংসুর হইতে দেশে স্থানে স্থানে গোহত্যা নিরাবিনী সভা হুইয়াছে। ইহা বড়ই স্থাক্ষণ; কিন্তু আমার আজি পায় যে একপ স্থানে স্থানে না হুইয়া সমগ্র দেশের মধ্যে প্রত্যেক জেলায় এবং সহরে একপ সভা প্রতিষ্ঠিত হয়। সেই সমস্ত সভা একমত হুইয়া কার্য্য করিবেন এবং যেখানে গোহত্যা হুইবে এবং গো কিম্বা চামড়া বিক্রয়ের হাট থাকিবে, ভাহা বন্ধ ক্রিণার চেইছ কবিবেন। এত ছিল উাহারা এক এতি হুইয়া গ্রন্থেটের নিকট আবেদন করিবেন, আবিশ্রক হুইলে বিলাতে জী শীমহারাণীর নিকট প্রায়ন্ত্র স্থান করিবেন।

কিন্তু এই বৃহং কার্য্য করিতে অনেক অর্থের প্রয়োজন। সে অথ দেশের সমস্ত রাজা মহারাজা এবং সর্ক্রসাধারণ এক ত্রিত না হইলে সংগ্রহ হত্যা অসম্ভব। সেই জন্ত দেশ মধ্যে এই আনেদন পরে প্রচারিত করা গেল। ভরসা করি যে সকলে কায়মনোবাক্যে যাহাতে এই মহৎ কার্যুটী স্বসাধিত হয় তাল্ধিয়ে যথাসাধ্য চেষ্টা এবং সাহায্য করিবেন। উপসংহারে বক্তব্য এই যে ইহা জিল্পান্ত হইতে পারে যে আমি সরাাসী হইয়া একার্য্যে কেন হল্পকেপ করি । তাহার উত্তর এই যে কর্মান্যের নাম সরাাস নহে; কর্মে অনাসক্তিই সরাাস; অতএব এই কার্যা করিলে সরাানের বিক্রম কোন কার্যাই হইনেনা। পক্ষান্তরে দেখা যার যে অনাদি কাল হইতে এই ভারতবর্ষে যত মুনি ঋষি এবং সরাাসী হইরাছেন, তাঁহারা সকলেই নির্লিপ্তভাবে অথিত্যাগ করিয়া জীবের উপকার সাধন করিয়াছেন এবং তজ্জন্ত রালা মহারালা দিগের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছেন। অয়ং আচার্য্য স্বামী ভগবান শক্রাচার্য্য স্থেমা রালা এবং মঞ্জুনিশ্র প্রমুখ পশ্তিত সংগ্রাদারের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছারতক্ষেত্রে আর্যাধর্ম্ম পুন: প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। এমন অবস্থায় আমার পক্ষে গোহত্যানিবারণের উদ্যোগ কথনই অবৈধ কার্য্য হইতে পারে না। তৎপরে যে কার্য্যে আমি ব্রতীহির্যাছি, এই নখর মানবজীবনে তেমন উৎক্রই কার্য্য আর কি হইতে পারে গুলাম্ম্য উক্ত হইয়াছে যে—

আন্দৌ মাতা ভ্রুণত্নী একেণী রাজণত্নীক:: গাভীধানী তথা পূণ্বী সংস্থাতে মাতর: ছিতা:।

এই মাতৃত্বর িশী গাভীর প্রাণরক্ষা করার ১৮৪। জপেক।
সমধিক সংকার আই কার কি ছইতে পারে ? প্রীশ্রীভ চিম্বামণির
নিকট আসার এই প্রার্থনা যেন এই শুভ অমুষ্ঠান অচিরে সিদ্ধ
ছর, এবং দেশের রাজা মহারাজা এবং সর্ব্ধ সাধারণের যেন এ
সবদ্ধে স্থমতি হয়।—অলমতি বিস্তারেণ

#### त्रायमाम स्वामी।

### । । (পূর্বে প্রক।শিডের পর)

त्रांमशांग चामीत चात्र चानत्मत मीमा नाहै। তিনি পণ্ডরপুরের স্বন্ধর্গত পবিত্র স্থান সকল দেখিতে লাগিলেন। ক্রমে শান্তগণের সহিত ভাঁহার সন্মিলন হইল। এক ছানে দেখিলেন যে তুকারাম বাবা কীর্ত্তন আরেছ্য করিয়াছেন। স্বামীজি মনের আনন্দে ভাহা শুনিতে লাগি-লেন। কীর্ত্তন লমাপ্ত ছইলে, তিনি শ্রোভাগণকে সংঘাধন করিয়া বলিলেন, ভাই সকল ! অতি ভোজনের ফল অভি মন্দ। অভিরিতিক যাহা ভোজন করিবে তাহা উদরে জান পাইবে না, ক্সক্কার হইরা ভাহা নির্গত হইবে । কিন্তু ছরিনামায়ত পাম করিলে কোন রূপ ক্লেশের আশক্ষা নাই। যতই পান করিবে ততই পান করিবার ইচ্ছা প্রবল হইবে, জানিদে মন পরি-লুভ হইরা উঠিবে। এ পরতে কাহারও অরুচি হয়না। এ অয়ুত প্ধিক পরিমাণে পান করিলে

জনিফ হওরা দ্রে থাক আরও প্রভুত মঙ্গল হ্রিরাথাকে। অভএব ভাই সকল, মরের সাথে হ্রিনামায়ুত পান কর। ঘিতীয় দিবলৈ রাম্দাস আমী কীর্ত্তন্ন করিলেন। ইহা শুনিরা সকলে অভিশয় আনন্দ পাত করিলেন।

ইছার পর, রামদাস স্বামী পথরপুর ভ্যাগ করিয়া চাণড়ে প্রভাগিমন করিশেন। এখানে ্ঞাক বৎসর আংবহিতি করিলেন। ইতিমধ্যে ভাঁছার শিব্যগণ নানা ছানে ধর্ম এচার করিয়া श्रीजीगण इरेन । जाहारमञ्जू नरेशा शत्रम जानरम ताम नक्मीत छेट्सर्व समाधा कतित्तन । वेद्दात शत স্বামীজি পুনরায় পগুরপুরে গমন করিলেন। তথা হইতে নালিক আদি হ।ন দর্শন করত সেডারার আসিয়া উপন্থিত হইলেন। রাজা भिविक्त अहे मःबाम शाहेब्रा डीहाँटक शाविति उ लहेता (शत्लन । अहे ममत्त्र अक्ती नाम्ठर्या ঘটনার উল্লেণ আছে। কোন সওদাগর অর্ণব-পোত লইরা ব্যবসা করিতে গিয়াছিলেন। প্রবল ঝটিকা উঠিগা সমুদ্রকে আন্দেলিত করিয়া তুলিল। পোত জল-মগ্রহ্বার উপক্রম ভ্টল। এমন সময়ে সওলাগর রাম দাস স্বামীর শারণ লইলেন। আমীজি অন্তদুষ্ঠিতে সবিশেব জানিতে পারিয়া সমুদ্রে গমন করত পোত থানিকে রকা করিলেন। সভদাশরের আর जानरमात्र भीमा त्रहिन ना । जिनि चामोजिटक নানা প্রকার স্তব করিডে লাগিলেন ও ভাঁহার मञ्जूरभ माखे। इ श्रानिशाष्ठ कतिरलय । देखिमरधा স্বাধীলি অন্তর্ধান হইলেন। সঞ্চাগর ভাঁহাকে দেশিতে না পাইয়া অতিশয় হঃশিত হইলেন। পরে পোত লইয়া নিজ গ্রামে আইলেন এবং পোডভিড দেব্যাদিয় আৰশ্যক মত করিয়াদিয়া দশ সহত্র টাকা লইয়া রামদাস আমীর নিকট আগমন করিলেন ৷ তাঁহার দর্শন লাভ করিয়া ক্লভ ক্লভার্থ, হইলেন এবং উক্ত টাকা তাঁহার পদতলে রাখিয়া সাফীক দওবৎ করিলেন। সামীলি এই টাকা তাল্লণ ও দীন वा फिल्म शर्म विख्य के कितान ।

শিবজির গুরু ডক্তি এড এবল ছিল যেরামদাল

খামীর আদেশ ব্যক্তিত তিনি কোন কার্যা করি-তেন না। এমন কি রাজ্য রক্ষা সম্বন্ধেও তাঁছার ज्यारमण धार्ग कतिर्णम । अकना बुननमारनता द्राक्त पाक्तम् कदिल, भिवक विश्व मनत्क নিবারণ করিবার কোন উপার বিধান না করিয়া वामनान चामीत नर्भन ख्यार्थना कतिरमन। मछा-স্দৃগণ শক্রিদিগের বেগ রোধ করিবার জন্ম পরা-মর্শ দিতে ল।গিলেন। কিন্তু শিব্জি তাঁহাদের कथा ना श्वनित्रा हामनाम चामीटक चानाहेवात জন্ম লোক পাঠাইলেন। স্বামীলির সন্ধান না शाहेश लाक है। कि शिक्षा ज्यानित । निवजी ভাৰনাযুক্ত হইয়া অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে, রামদাস স্থামী আসিরা দেখা किटलम । हाक्यांत्र मरन क्यांत्र कानन्त धतिल ना । खिनि यामी खन्न गमरक गविरभव बलिएन। । क्रामनाम याभी खनिका मञ्जूषे इहेरनन ना । जिनि রাজাকে ভিরক্ষার করিয়া বলিলেন—ভূমি অকায় কার্য্য করিয়াছণ আমার আদেশ ব্যীভত কোন ক। ঠ্য করিবেনা, এ এতিজ্ঞা ভাল নছে। তুমি कामारक मर्त्तना कि श्राकारत शाहर शाहर निकरि भेळ जामिश्राष्ट्र, युक्त कत्र, क्रितित्रत्र धर्म शानम कत । निरम्हके छ। त थाका छेहिल नरह । রালা বলিলেন যে গুরুর আজ্ঞ। ব্যতীত তিনি কোন কার্য্য করিতে পারেম ন।। তিনি রাজত্বকে, তুদ্দ ক্রান করেন। ড পন স্বামীজি দেবীর নিকট किषि लाट छत्र शार्थना कतित्रा शुरक्ष शत्रु इस्वात क्षर्या त्राकातक व्याद्धा नित्यन धार्यः नित्य তাঁহাকে আশীর্কাদ করিলেন। এই যুদ্ধে রাজা ভায় লাভ করিয়া ছিলেন।

একদা রাজা রামদাস স্বাধীকে দর্শন করিবার জন্ম চাপড়ের নিকটবতী নিম্নামক আমে গমন করিলেন। স্বাধীজির দর্শন পাইয়া তাঁছাকে সাফাজে প্রধাম করিলেন। পথ প্রান্তে রাজা ভাঙিশার শিপাসা চুর ছইরাছিলেন। স্বাধীজির নিকট জল চাহিলেন। সেখানে জল ছিলনা এবং কোন স্থান স্থানী প্রক্ষানিবার উপার ও ছিলনা। রামদাস স্থানী প্রক্ষ থানি পাথর উঠাইলেন। ভাছারা ভিতর ছইতে জল নির্গত ছইল। রাজা প্রম্ম আনন্দে ভাছা পান করিলেন।

আর এক সময়ে, রাজা এক সহত্রের অধিক লোক লইয়া স্বামীজির দর্শন জক্তা গমন করি-লেন। সামীকে দেখিয়া স্বিশেষ আনন্দ লাভ कतित्नम, कारमक मनानाश करेन। शरत त्राका विनास शार्थना कत्रितन, तामनाग चामी वनितन যে বেশা অধিক ছইয়াছে, ভোজন করিয়া গমন কর। রাজ। বলিলেন ভিনি একাত ভোজন করিতে পালেন না। ভাঁহার সহিত যে সকল লোক আছে তাহাদের ত ভোজন করান আৰ-श्रकः। त्राभीकि विनिद्यम ठिन्छ। कि १ आहे विनित्रा ভিনি তাঁহার শিষ্য কল্যাণ স্বামীকে আদেশ করিলেন যে, একে ২ পাথর গকল সরান ছয় ! কল্যাণ স্বামী বেমন এক এক খানি পাথর केठीन, कोहात किकत शाब शूर्न भाक प्रभा (मिथिए शान। यामी जित्र आरमर्ग अरे नकन एका, त्राका ७ डाँहात लाक कनत्क (मध्य। হইল। ভাহারা পরিতৃপ্ত রূপে ভোলন করিল। রাজা এ ব্যাপার দেখিয়া বিসারাপর হইলেন। मरम २ छ। निरुल्स (य मञ्चरा-वन इहेर ७ देनव वल . कड खरण (अर्छ। शरत यामी जित्क मखन द कतिया विनाय लहेरलन ।

রামদাস আমীকে সর্বদা দেখিতে পান না বিশেরা রাজা শিক্সী অতিশার হুংশ অমুভ্র করিতে লাগিলেন। তাঁহার ইল্ছা হুইল খে রাজ-ধানীর নিকটস্থ কোন স্থানে স্বামীজ অবস্থিতি করেন। একদা শিবজী রামদাস সামীকে অস্থ-রোধ করিলেন যে ভিনি প্রভাগ গড়, রায় গড় কিয়া পরেলি গড়, এই ভিন্টী স্বানের কোন একটী স্থানে অবস্থিতি করেন। সামীজি বলিলেন লে তিনি সর্গানী, তাঁহার পকে গ্রামে বাস করা উচ্তি নহে। কিন্তু, রাজা তাঁহাকে বিশেষ রূপে অনুরোধ করিতে লাগিলেন। অবশেষে এই স্থির হুইল যে রামদাস স্থামী পাল্রলির পর্কাত স্থিত দেব মন্দিরে অবস্থিতি করিবেন। এখন হুইতে এই ঘটনাটী সক্জন গড় বলিয়া বিশ্যাত হুইল। এই ঘটনাটী স্থেবং শকে নাটিরাছিল।

#### खंड मरनाम।

গত ১৫ই হইতে ১৭ই আখিন পর্যান্ত তিন দিন অতি সমারোহ পূর্বেক গুপ্তপাড়া ধর্ম গভার ৫ম বার্ষিক উৎসব হইগা গিয়াছে। কয়েক দিনই সুমধুর হরিনাম সংকীর্তনে ভাক হৃদরে ভাব তর্জ উচ্চলিত হইগাছিল। ধর্মার্থ যুক্ত বক্তা ভাবণে (আছে রুক্ষ প্রমানক্ষিত হইগাছেন। ভগ্রাম্ সভাটিকে কুশলে রক্ষা কর্মন।

় লাহেখারের '' মিত্র বিলাস " পত্তে একে।শিভ হইরাতে, যে মহান্টমীর দিন একজন ভক্ত অমুভ লরের দেবী মন্দিরে পুজাদি করিরা আপ্নার জিহ্বার অদ্ধিংশ বলিদান করেন। রুধির ধারার .ভেজের অঙ্গ ভাসিয়াগেল ; শত শত লোক উাঁছার ভক্তি, বিশ্বাস ও সাহংসর আশ্চর্য্য মহিমা দেখিবার জন্ম উপস্থিত হইল, অবিশ্বাণী 🗷 ভগ্ৰদ্ভতিক বিহীন কলেক জন ''দয়ানন্দী '' হিন্দুর হৃদ্রে বেদনা দিবার জন্য ভজকে কে আআ ছননোদ্যত বলিরা পুলিস ডাকিরা আনিল, সমাচার পাইয়াসকে ২ ডেপুটা ক্ষিশ্বর সাহেব্ও আসিয়া উপস্থিত—সাছেব দেখিলেন, কর্তিত জিহ্বা দেবীর সম্মুশে রক্ত মাখা পড়িয়া রহিয়াছে. মহা তর্জন গর্জন করিয়া বলিলেন, শীঘ इंशास्त्र इंगिराइजारन शाठीहेग्रा माछ, जामि इहात्र महत्याशीमगतक प्रकृतिन, (मदी मिन्द्रितः কার্য্য কলাপ সমস্তই বন্ধ করিয়া দিব । সুল-বুদ্ধি দরানন্দী দল বড়ই হর্ষিত " পৌত্তিবিক हिन्दू " मछ शाहेटन, हेश कारशका छ।हात्मत धर्मा-भूक्तरार्थ कात कि इहेरन । अमिरक छक्त সাধক মুদিত নেত্রে মৌনাবছার জগন্ম।ভার চরণ-ধ্যান নিরভ । হুই গণ্ড বহিরা প্রেমাঞ্চেদ্চলিগাছে। महत्याभी , ज्लु माधक भग म। द्वत्क वित्तर्गं, আপুনি ধর্ম সম্বীয় বিষয়ে কোন হস্তকেপ করিবেন না, চিক্কিত ছইবেন না, হত্যার স্থানাস্কা क्रिंदिन ना, मारतात कुशांत क्रिस्ता शूनतक्कृति छ ছ্ইবে । সাহেব শুনিরা বুলিসেন, নন্সেজ ! ভোমরা কি বকিতেছে? কর্ত্তিত জিহ্ব। কখন পুনরস্কুরিত হয় ? ভক্ত গাণের বিশেষামুরোধে

नारहर यिनिरमन, जामि आक मुखाइ ज्यवनाम किलाम. यक्ति **केट्**। त मर्रग (कामारक्ति कथा सङ्ख প্রমাণ করিতে পার, ভবে জানিব ভোম।দিগের (मरी मड़ा अवर (मरी याजात मगारताहार्थ জামি ৫০০ টাকা দিব, কিন্তু অন্যথা হইলে ভোমাদিগকে विस्मिय ज्ञाश प्रथ पिन । ভক গণ ভাছাভেই সম্মত হইলেন এবং দেনীর ष्याद्राधनात्र नियुक्त ६६८लन । विनिष्ठ नाशित्नन, মা, দেশো, যেন ভোমার ছ: भी দেবক দিগের শক্জারকাহর, তুমিই ভতের ভরসা। দিবারাত্রি खिंडि, जाश, श्रृंजन धानानि हिनल,--- असेरी, नवगी, नणमी कांत्रिमाशाल-नास्त्रिक नमानकी नन .है।गिरंड नागिल—**ङक क्ष**त्र कै।मिरंड नागिन— সদ্ভক্ত কম্পাণডিকার প্রাণ টলিয়া উঠিল, এক।দশীর দিন প্রাতঃকালে বহুজনতা ভেদ করিয়া কোথা ছইতে একটি বালিক। কয়েক পানি বাতাস। ছত্তে করিয়া সবেণে ভানিয়া जिन्नकात पूर्वक निल, (त मुर्थ। ७५. (छ। क আমি বার বার বলিয়াছি, কলিতে আমি দেখা निवना, खतू वृदे **ছा**ড़िबिना, खर्ठ, जिस्ता भारता-গ্রহরাছে, প্রাদ ভোজন কর "। ধ্যান মূর্ট্ছিত সাধকের চৈত্ত অত্ইল। আং নেশ্মরী মারের इ**उ इरेट**ङ शिमान (**डाज**न कतिरनन । मकरन (मिश्रिन, क्रिन्दा पूर्तिवर मन्पूर्व इहेश। शिशाह्य । কেবল ছিল্ল হানে একটি দাগ রহিরাছে মালে। ( কর্ত্তিত লিহ্ব। কাছারীতে প্রেরিত হইয়াছে )। মহারোলে বাদ্য न। जिशा के ठिन∸-७ फ नर्मनात जात्र जात्र मेटक महत्र शतिशूर्ग इहेशा (तन । व्यविश्वाभीत श्रमत कै। शिष्ड न श्वीन । परन परन আবাল রুদ্ধ বনিতা মারোর বিচিত্ত লীল। দেশিতে অ। দিতে লাগিল। সভয়ারি করিয়া দলে কুমারীকুল ছর্গাবাটীতে আনীত ও পুজিত ও ভাহাদিগকে মিফান্ন বিভরিত হইল। যে मिन " ভগবতী যাত্ত।" রাজণাথে নির্গত হয়, সেদিন আর ধুমের সীমা ছিল না। এরপ সমারোহ পূর্ণ যাত্রা জয়ত্সরে জার কণনত ৰয় নাই। হ্ধারে অতি অপুর্বে সামগ্রী পূর্ণ

বাজার বসিয়াছিল, পথে মারের চরণে পুলাবর্ষণ এত হইর।ছিল, যে পুলো পথ আছে।দিত হইরা গোল, গোলাব জলের অভিরুফিতে সহর আমোলিত হইরা উঠিল, নৃভা কুন্দনকারী গণের শুমলাঘবার্থ পথের ছই পার্শ্বে (যত চাও) রপার গ্রাসে সরবং বিভরিত 'হইরাছিল । লালা গাগরমল ভগবতীর প্রীভার্থ দীন হংগীকে অজপ্র দান করিয়া জয়, ডক্কা বাজাইয়া দিয়াছেন । শ্রেমার কেবার জন্ম উপন্তিত হইরাছিল । প্রেমারের সেবার জন্ম উপন্তিত হইরাছিল । প্রেমারের সেবার জন্ম উপন্তিত হইরাছিল । প্রেমার দিয়ারের স্বার জন্ম উপন্তিত হইরাছিল । প্রেমার সারের স্তুতি গাল সহরকে পবিত্র করিরাছিল।

ডিপুটা কথিশনর সাহেব, অভ্যন্ত আহলা
দিভ ছইয়া ৫০০ টাকা দান করিয়াচেন—বিলয়াছেন পূলার্থ মানিক দানও করিবেন। সাধকেরা বলেন, পূর্বে পূর্বেকালে ভক্তমণ অভিশীন্তই
মারের ক্রপালাভ করিতে পারিতেন, কিন্তুত্রকাণ
কলির ভাষদ-কলুষ প্রভাবে কিঞ্জিৎ বিলিম্ব
ছইয়া থাকে। বিলম্ব দেখিয়া ভক্ত সাধক। অসহিফু
ছইবেন না। সাধনা বিফল হয় না।

কাশী—হিন্দী বিভাগীয় সুনীতি সঞ্চারিণী সভার প্রার্থনামুদারে বিগত শনি ও রবিবারে ध्यभानकात कात्रभारे किल न। हे खातिर छ छान्। न्यान পরিভাজক 🛍 🕮 রুফ প্রস্র সেন মহাশার 'মুর্তি •পুজন "-বিষয়ে ছইটি সুদীর্ঘ হিন্দী বক্ত। करतन्य श्राथम मिरन (कान श्राकारत चान मः क्-লান হইগাছিল, কিন্তু'ৰিভীয় দিনে সাগ্ৰহ চিত্ত (আ।তৃগণের এত জনত। হয়, (য অনেক ভদ্ লোককে ফিরিয়া যাইতে হইয়াছিল। নগরীর সুনিকিত, সম্ভ্ৰান্ত, ভড়ে মণ্ডলী প্ৰায় লকলেই উপস্থিত ছিলেন,—অনেক দত্তী প্রমৃহংস্ত ্সভাস্থ হইয়।ছিলেন । ৰজ্ভা ছুইটি শুনিয়া শোকের এত আতাধ রাড়িয়াছে, যে তাঁচারা সর্বাদ।ই এই রূপ উপদেশ শুনিতে চাহিতেছেন। ১ম দিনের বক্তায় আছতি, স্মৃতি, পুরাণাদির প্রদাণ এবং পৌকিক ও বৈজ্ঞানিক যুক্তি দারা ইহাই প্রদর্শিত হয়, যে মারাযুক্ত জীব উপা-

ननाकारल छूल २७क वा जूत्रम इंडेक, व्यवसरवद्र সাহায্য ব্যতীত পর্ত্তকানুভূতির পথে স্ঞাসর ছইতে পারেনা। মনে যে ভাবেই ভাঁহাকে উপা-সনা করনা কেন, সেই ভাব স্ক্রাবয়ৰে মনো-মধ্যে প্ৰকাশিত ও প্ৰভিক্তিত হইবে, ভাহাই সপ্তৰ্ণ वा गाकात छेशांगन। इहेन्ना श'फ़्टव । निर्दिकण्ण সমাধি বা বাসনা-বীজ সহিত মনের সম্পূর্ণ বিলয় না ছইলে নিগুণি এলামুভূতি হয় না। ২য় দিনে, এক্ষণক্তি জগতের নিদারণ ক্লেশ নিৰারণাৰ্থ ও কল্যাণ সাধনের জন্ম কিরুপে উদ্বেজিত চ্ইরা স্বরং সুক্ষাভিসুক্ষ হইয়াও পাৰিব ছুলদেছ ধারণ পূর্বাৰ স্বাৰতীৰ্ণ হরেন, সাধকের ভীত্ত সাধনের (बर्ग बाक्स इहेता ख्वा वाछ। कण्णक कितरण দৰ্শন দেন, ভতিক সাধন ব্যঙীত যে কেবল বিস্তা বুদ্ধি ঘারা মেই সাধনপ্তঃ পদার্থের নিগুড় ভত্ত বুৰিতে পারা যায় না ইড্যাদি ৰ্যাণ্যাত इत्र। शक्रिखा कटक वृद्धा देश नियात मतम् अर्थानी দেখিলা ভোত্ৰৰ্গ বিষুগ্ধ •ইয়াছেন । সপ্তাহের মধ্যেই ডিনি গরা, গণপুর, প্রভৃতি স্থানীর সভা সমূহে প্রচার কার্যার্থ যাত্রা করিবেন, প্রত্যার্ভ ছইয়া ডিনি এতৎ থাসঙ্গে আরও ব্যাখ্যান কুরিবেন । ভাষরা আবার অংশ দিন সংখ্য পরিবাদকের মধুর ভাষার মনোহারিণী বজ্জা শুনিতে পাইব. ইহাতে আখত 'ও আনিন্দিত রহিল।ম। আমরা উছোর শারগর্ভ উপদেশে অত্যান্ত উণক্লভ চইয়াছি, বিশেষভঃ আক্ষা সমাজের দরানন্দী দলের অসার অপিত মুর্ব্বি পূলার বিয়োধিনী যুক্তি রাশি প্রবল নদীর প্রবাহে কালুকা র।শি ধৌত ছওরার ত্যায় চশিয়া যাইতে দেখিয়া সৰ্ব্য সাধারণে বিশেষ রূপ চৈডকা লাভ 📵 ভারা প্রসন্ন মুখোপাধার। করিয়াছেন।

#### . " क्रेज्ञभूत पिक श्राका " लिथि बार्डन-

" প্রীযুক্ত রাজা সহিমারঞ্জন রাগ চৌধুরী মহোদ্যের ইচ্ছামুসারে দীছই এখানে একটি বছ লোক সন্মিলনে হরি সংকীর্তন
হইনে, এই উপলক্ষে কুমার পরিব্রাজক প্রকৃষ্ণ প্রসার দেন ও
পণ্ডিত প্রীযুক্ত নিজয়ক্ষণ গোস্থামীর আসিবার কথা আছে ।
ই হাদিগের আগমন সক্ষণ বাছনীয়। " পরিব্রাজক ও গোস্থামী
মহাশয়ের একত সমাপম!! এক্ড নৃতন দৃষ্ঠা; গোস্থামী মহাশয়
একলে যেরল হিন্দু ভাষাপর, ভাছাতে বোধ হর, এতক্সহোদর
দ্যোর সমাগ্যে রক্ষণুর বাসীর্গ সনাতন আর্থাধর্মের প্রেমানন্দে
পর্ম স্থী হইতে পারিবেন।

## (S)

## धर्म थि हा त क।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্বতার্থা বস্থারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার সঞ্চিৎ স্থসাগরেমিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি মস্য চেতঃ।'

১০ৰ ভাগ ' এক এৰ ভন্তজ্জশ্মে নিধনেছপ্যমূমাতি যঃ। প্ৰকালা ১৮০৯

৮ম সংখ্যা প্ৰতিৱেশ সমল্লাশং সৰ্বান্ত গুলুতি।" ভাইলয়ণ—পূৰ্ণিমা

### যম সংহিতা। (পুর্কান্তর্ভি)

প্রথমেরি বিভীমে বা তৃতীরে বা চতুর্থকে।
আহিসঞ্জানং কার্যাং বন্ধুতি হিত্রুদ্ধিতঃ।
কাহারও মৃত্যু হইলে ভাহার হিভাগী
আদ্ধীরগণ প্রথম, বিভীয়, তৃতীয় বা চতুর্থ দিনে
আহি সঞ্জয় কনিবেন।

চতুর্বে পঞ্চন চৈৰ সপ্তমে নবমে তথা।
আন্ধিস্থায়নং তথাতেং বর্ণানামসূপুর্বিশঃ।
বর্ণমর্গাদার ক্রম অস্কুসারে অবাৎ আক্ষণ
চতুর্ব দিনে, ক্রিয় পঞ্ম দিনে, বৈশ্য সপ্তম দিনে
এবং শুদ্রে নবম দিনে অথি সঞ্জয় করিবে।

. এক।দশাহে থেওত যত্ত বতাৎস্কাতে রবঃ।
মুচ্যতে থেত লোকাং স অর্গলোকে মহীয়তে।
যে ব্যক্তির মরণায়ে একাদশ দিনে রবোৎসর্প হয়, তিনি থেত লোক হইতে বিমুক্ত হইরা
অর্গলোকে প্যন করেন।

নাভিষাত্তে জলে ছিতা ছনরেনামুচিন্তরেৎ।
জাগচ্নু মে পিডরো গৃহুন্তেডান জলাঞ্জনীন্
মাভি পর্যান্ত জলে দাঁড়।ইয়া সমাহিত চিত্তে
ইহাই চিন্তা করিতে হইবে, মে জামার শিতৃগণ
জাগমন করুন এবং,জলাঞ্জলি এইণ করুন।

ৰভৌ কৃত। তু সংযুকো পুর্রিতা জলেন চ।
গোশৃত্ব মাত্র মৃদ্ভ্য জলমণ্যে জলং কিলেও।
হুই হস্ত সংযুক্ত করিয়া করপুটে জল পরিপূর্ণ করিবে এবং গোশৃত্ব পরিমাণে উর্দ্ধে
উঠাইরা জল মধ্যেই জল নিকেণ করিবে।

আকাশেচ কিপেদ্বারি বারিছো দকিপামুথ:
পিতৃণাং স্থানমাকাশং দকিণা দিক্ ডবৈৰ চ।
জলে দাঁড়োইয়া দকিণাভিমুখী হইয়া আকাশে,
জল নিকেপ করিবে। কেননা পিতৃগণ আকাশমার্গ ড দক্ষিণ দিকেই অবস্থিতি করিয়া
থাকেন।

चारिश (वर्षाणी: (श्रीका चार्थ: लिल्गानास्त्र) ज्यामरा च जनर (मग्रर लिल्गांर विख्यान्छ। । जनहें (मर्वान (ब्रय जनहें निल्गन, ब्रहें जन्म लिल्गरनंत ज्ञि माधनकार्तिंगन जरनहें जनमान कतिरव।

দিবা পুর্বাংশুভিশুপ্তং রাত্রৌ নক্ষত্র মারুট্রেঃ। সন্ধ্যমোরপুড়োভ্যাঞ্চ পবিত্রং সর্বানা অসং।

দিবাভাবো সুর্য্য কিরণে, রাত্তিতে চন্দ্র বা ডারা এবং শবন ঘারা এবং সন্ধ্যাকালে এডচ্ডর ঘারাই জল নির্মাণ ছইরা থাকে । বস্ত্রডঃ জল লর্মনাই শবিত্র। স্থাৰযুক্ত মৰ্যাপ্ত মমেধ্যেন চ সদাশুটিঃ!
ভাপত্ৰং ধরণিস্থং বা পৰিত্ৰং সৰ্বাণা অলং।
স্ঞাৰযুক্ত অৰ্যাপ্ত এবং অমেধ্যযুক্ত ভালপ্ত সদা শুদ্ধ জানিবে। কলনের ভাল বা ভূমিস্থ ভাল সর্বাণাই পৰিত্ৰ থাকে।

দেবানাঞ্ শিজ্গাঞ্জলে দতাজ্জলাঞ্লীম।
আনংস্কৃত এমী ভানাং স্থলে দতাজ্জলাঞ্লীন্।
দেবতা ও শিত্যগদে অলেই জলাঞ্জি দান
করিবে। অসংস্কৃত অবস্থায় যাহার মৃত্যু হুইয়াছে,
স্থলে ভাহার জলাঞ্জি দিবে।

আছে হৰনকালেচ নজাদেকেন পাৰিনা। ত উভাভ্যাৎ তৰ্পণে যজাদিতি ধৰ্মো ব্যবস্থিতঃ। আদ্ধ ও হোম কালে এক হন্তে জল দান করিবে, কিন্তু তৰ্পণ কালে হুই হন্ত একত্ত ক্ষিয়া জনদান করিতে হয়। ইহাই ধ্র্ম শাজের ব্যবস্থা।

ইতি যমপ্রণীতং ধর্মা শাস্ত্রং সমাপ্রং।

হিন্দু ধন্মের উপদেশ। দেব-সমন্ত্র।

গীতাশাস্তে ( ৭।২১—২২ ) শ্রীকৃষ্ণ কৃতিয়াছেন। " যো যো ষাং যাং ভতুং ভক্তঃ শ্ৰন্ধয়।চিচ্চুমিচ্ছতি । ভশ্তভাতগাচলাং শ্ৰন্ধাং ভাষের বিদ্ধান্যহং ॥ য তরা একবাযুক্ত ক্তারাধন্মী হতে। লভতে চ ভঙঃ ক।মান্মবৈবিহিভান্হিভান্। প্রের্ভির বশবর্তী ব্যক্তি-দিগের মধ্যে বে ভক্ত আনার (পর্যেশ্বরের) মুর্তিবিশেষ কোন দেবতাকে শ্রদ্ধাপুর্বক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন আমি সেই সকল ভতের শ্রহ্মার্কে আর্থানিরণে দৃঢ় করিয়া দেই। তভাহাতে ভাদৃশ ভজেরা দৃঢ়তর শ্রনাধানা সেই সকল দেব-মৃর্তির ব্যৌধনা করেন। তদ্ধারা ক্ষিণ্যিত যে সমস্ত ফ্লুল্ভি করেন (म मगन्न क्ल काना क्कूकरे निश्च। क्लाना (गरे मक्ल (मन्छ) মৎস্বরূপ দাতা। জ্বপিচ (৯/২৬) "পতাং পুজ্পং ফলং ভোয়ং বোমে জক্তা প্রাফ্ছিতি। ভদহং জক্তাপজ্ত মল্লামি প্রায়তাত্মন:।" বে ব্যক্তি ভক্তিপূৰ্ণকৈ আমাকে কেবল পত্ৰ, পূপা, ফল, জল দিয়া পূজা করে, আমি সেই প্রায়ভাত্মা ব্যক্তির নিবেদিত গ্র পুশানি জীভিপূর্কক গ্রহণ করি। অগরঞ (এ ১২) মাছে পার্ধব্যণাপ্রিত্য বেছণিস্থাংপাণবোনয়ঃ। জীয়োরেওগ্রত। শৃদ্রা-**प्रिश**णि याखिणताः गिरिः। " निकृष्ठे कूट्यांखन हञ्जाना कि हे हके के, কেবল ক্ষাাদি কর্মে এড বৈখ্যাদিই ১উক এবং অধ্যয়নাদি রহিত স্ত্রী শ্রাণিই হউক, যে কেই আমার সেণা করিবে, সে নিশ্চমই উৎকৃষ্ট প্তিলাভ করিনে। তাৎপর্য্য এই যে যাগদজ্ঞ ও मानिक ७ किनइकाद्य क्षेत्रंत्र श्रुकांग्र नक्रात्रहे व्यक्षिकांत्र कारह।

যদিও অঙ্গাজ্যানামুশীলনে বা বেদৰিছিড ষ্ম প্রতীক রেক্ষোপাসনায় সকলের ক্ষমিকার নাই কিন্তু ভারতণ্যীয় সামাজিক ধর্মরেণ দেবার্চনা-मिटि मर्खवर्गी । श्वी शूक्र रवत व्यक्षिकात व्याटक । करल हेड। कक्षांशि यत्न कहा कर्जवा गरह (य দেবতারা এক্ষ হইছে অভুন্তা। সমস্ত দেবগণই ত্রকাশ্বরূপ। অপচ ভাঁছাদের পুলাম সাধারণের ষ্পিকার।—শাজ্যের সিদ্ধান্ত এই যে যিনি ভগ-ু ৰান্দে যে নামে ডাকুন-- এক্ষই ৰলুন, স্বৃধ্রই ৰলুন, হুগ।ই বলুন, আর রুক্টই বলুন, উ।ছাল ভাহাতেই ত্রাণ। কেননা এক্ষেতেই সকল পুলার 👁 সকল ভণত্যার উদ্দেশ্য। বেদে কহিলেন " সর্বেছ-(वन। यर्णनम।मनिक्त, जनारितिमर्वानिक व्यन्ति, ৰদিচ্ছল্ডে। জন্মচৰ্য্যঞ্জনন্তি, ডল্ডে পদং সংগ্ৰহেণ জৰী-(मा। भिए ७ छ । " ( कर्ठ २। ३८ ), जमन्छ (बन् অবিশ্বাগে যে পদকে প্রতিপাদন করে, সমস্ত ভণস্থা যাঁখাকে বাজুক করে, মাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া গুরুত্বে বাসপুর্বেক লোকে ভ্রন্তর্য্য অবলয়ন करत्र डिनि जन्न---हेराहे मः एकश मिष्नास्त । महर्सि ব্যাসদের শারীরক স্থারে ঐ শ্রেটির মীমাংসা করিলোন ' তত্তুসমন্ত্রাৎ' এক্ষেতেই সকলবেদের সমন্ত্র । শাঙ্করভাষ্য এবং ভারতীতীর্থ মুনিক্ল সিদ্ধান্তানুসারে রাণমোহন রার উহার ক্রিলেন " ত্রন্নাই কেবল বেদের প্রভিগাদ্য ছয়েন। সকল বেদের ভাৎপর্য। একে ছয়। রেছেতু বেদের অথমে এবং শেষে আর মধ্যে পুনঃ পুনঃ ত্রক্ষা কথিত হইয়াছেন। সর্বে নেদা যৎপদমামনক্তি ইত্যাদি প্রান্ত ইহার প্রমাণ। কর্মকাঞীয় প্রান্ত পরম্পরায় ভ্রহ্মকেই দেখান, যেহেতু শাস্ত্রবিহিত কর্মে প্রার্ত্ত থাকিলে ইতর কর্মা হইতে নিরুত্ত হইরা চিত্ত ভেজি হয়, পশচাৎ জ্ঞানের ইন্ড্রা জঁলে "। ব্যাদদেব বেদান্তশাল্কে আরও মীমাংদা कतिरमन " मटर्कारवर्गास श्राप्तात्रभागनामानि-শোরাৎ "। " গলিশবচ্চভল্লিয়্মঃ "। আচার্য্য व्यर्थ कद्वित्तन " मनाशात्र छन। इशाममः छिनाए छ। " রাম্যোহন রায় এই সকল স্থের ভাষা করিলেন যে "উপ। সন। পৃথক পৃথক হর এমত নছে। দক্ষ বেদের নির্ণারকা যে উপাসনা সে এক

इतः, (यटहरू द्वरम (क्वन अक काञ्चात छेगाम-মার বিধি আছে। সার ত্রদা, পর্যাত্ম। ইত্যাদি সংজ্ঞার অভেদ হয় । যদি কছ, একে লাখাতে আ। জার উপাণৰ করিতে বেদে কহিয়াছেন, দ্বিতীয় শাপাতে ক্ষকেকে, তৃতীয় দাগোতে রুদ্রেক खेशामन। कतिएक रनरम करहन, व्यक्तिय अहे (छन कथरनत्र दात्रा छेशामना जिल्ल कित हत, बायड न ए । # # नारमत (छ ए जिलाननात अवर উপাক্ষের ভেদ হয় না : 🏶 🏶 🕫 সমুক্তেভে যেমৰ नकल जल थाराज करता, (गर्ताय नकल छलायनात ভাৎণর্য ঈশ্বরে হয়"। মহর্ষি ব্যাদ ভারত बीमाध्या कतिरलम "गानाभाषा निरक्षनार" " विक-প্ৰেলিফফলতাং " আখানি, দুফান্ত ত থাকরণ প্রভৃতি লিদ্যার ভেদ ও বহু উপাদন্যর यायम् (यरम् अ। किटल ७ छेला मनात्र शासा कन रय ·ঈশ্বর সাক্ষাৎকার. তা**হা কোন একটি** উপাসনা-জেই সিনুর হইতে পারে । স্নতরাং ভাষা সিদ্ধ হইলে আ। আর উপাসন। ব্যর্ণ হয়। অভ এব যে (कान न'रगत व्यवसम्बद्धन देशामन) कतिरस मिन्न ছইতে পারে। মন্থ ম্যুভিতে কলিলেন "আট্নাব-र्ष्ट्रे एक अन्तर्भाष्ट्र । विकास के स्वाप्त के के स्वाप्त के के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स काश्निरव। '' এ তামে কেবদ हु। शिर्म प्रस्ता शका-পডিং। ইন্দ্রমেকে গরে 🖭। গমগরে ত্রন্সাশাখতং"। এই পর্মাখ্যাকে কেছ অগ্নিরূপে উপাসনা কয়ে, কেছ ৰা মলুনামক থাজাপতি ভাৰিয়া উপাসনা करत्र, (कर्ना हेल्फ्तर्श. रकर् शानतर्श, ष्मशत কেহ সচিদ।নন্দ পর্পে স্মীতন একার্পে উপা-সন∤ করে । গীত। স্মৃতিতে কহিলেন " জ্ঞান बरङ्गतहाराह्य यक्षरश्चाम्। भूरामरङ । এकरञ्ज शृथरकः न वर्षाविधर हा भूषः " मर्ता चानर्गनकः । জ্ঞানয়জ হারা ভাষাকে কেহ কেছ উপাস্না করেন। তমাধো কেছ কেছ অহস্থার শূতা তাভেদ ভাৰনায়, কেহৰা আমি ভগব।নের দাস, এই গণ পুধক ভাবনার আমার পূজা করিয়া থাকেন, व्यथवा व्यामिका हस्तानि (करम वा विश्वत्रार्थ वर् श्रीकारत कामात्र है काताथना कट्टतन । " (स्ट्शा-স্যাদেৰভাভক বজান্তেশ্ৰেদ্যান্তি 🥫 । তেৎশি मात्मव (को खंत्र यज्ञ खाविधि शूर्वकः ॥ पादः वि

স্ক্ৰিজ্ঞানাং ভোক্তাচ প্ৰভুৱেৰচ। নতুমামভি-জামন্তি ভবেনাভশ্চাণনিতে॥ "যাহার। শুদ্ধা-युक्त ब्हेशो इन्द्रामि (मन्डाटक ष्यःमा ब्हेट्ड शृशक ভাবিয়া পুলা করে ভাগরাও প্রকারধরে স্থা-মারই উপাসনা করে। কিন্তু ভাহার। ফলাগাঞ্জ সহকারে মোকতাদ বিধির, জনথে।র পূজা করাতে পুনরার সংসারগতি প্রাপ্ত হয়, এইমাত্র এটেল। নতুৰা আমিই দেৰভারপে সর্বয়ভার ভোকা ও প্রভুষানীয় অর্ণাৎ ফলদাতা, কিন্তু এইরূপ ভাষ্ট্ৰজানে ভাৰায়া খামাকে ভানেনা বলিয়া ভাঁহাদের ইন্ট যে যাগফল ভাহাই ভোগ করি-বার নিমিত পুৰরায় সংসারগতি সাভ করে। কিন্তু(খামী)" মেতু সর্বদেৰতাত্র মানেৰ:-ন্ত্র্যামিনং, শেখান্তো যাজন্তি ছে তুন। দর্ভন্তে " সর্বদেবভাতে আমাকে অন্তর্যামী প্রাণ পরিরা যে ৰাজিক অর্চ্চনা করে ভাহার আর সংশারণতি প্রাপ্তি হয় না। তত্ত্বে কচিলেন ''যথাগছাল্ডি সরিছে। হনশেনা শিসরিং পতিমৃ। যেমন নদী দকল অভাব চঃ সাগরে গম্ম করে, एक्त थ शृका व्यक्ति गकन जत्त्र व डेक्क्स व्याठ-ति छ रत। पूष्प्रांत शक्त स्ति। ज महारमर त छैर किरित्यन। " खत्रीमाञ्चारस्यागः शक्षशक्तिमञ्जर বৈষ্ণ্যনিতি, প্রভিলে প্রস্থানে প্রমিদমদঃ পথ্য--মিভিচ। রচীনাং বৈচিত্রাদুজুক্টিল নানা পথ-खूम। १, नृगारमरका शमान्छमनि शम्मनामर्गन ३४ "। (वनता, गार्भा, (याशमाञ्ज, পশুপভিমত, रेवसकः শাস, এই সকল নানা শাস্ত্র ও মত এক चै। त्न भगरेनत्र नान। शर्थत्र छ। स অভিরচির ভিরতা হেতুক বিস্তৃত হ্ইয়াছে, কিন্তু হে মছাদেব ! যেমন নান। দেশের নদী সিক্দ সাগরে সঙ্গত হয়, সেইরেণ উত্ত ঋজুক্ট্লি নানা প্রথামী নরগণের গৃংক আপনিই একমাত্র গম্যস্থান । এতাৰত। সর্বে থ্রাকার দেবার্চনাই ৰক্ষেতে সমন্বিত। মানবের উপাসনা-প্রবৃত্তি गেই একই দেৰকৈ অভিনদন করে । ুনাম ৩ পদ্ধতির ভেদে সেই একমেণাদিগীয়ং তালোর, ষ্পত্ৰপা, বিক্বভি ৰা নানাত্ৰ সংঘটিত হয় না। ডৰে

উপাসনার লঘুত্ব ও গুরুত্ব, গৌণত্ব ও মুখাত্ব-चामृहद् ७ मृहद्, हेल्डामि हेल्डा विश्व चसूराद्र च्याला वा चारिक क्षण क्रेशा शास्त्र आहे माखा । শাস্ত্রে নাম, শাধা বা পদ্ধতি বিশেবের কোন चामत्र नाहे, चरशकात माहे, खेरशकात महि। भाज (क्वन উপानक्त्र मस्यत काव नहेगा विहात করেন। কে কি ভাবে ও কি অভিপ্রান্নে উপাসনা कतिर७८६, **जिमि जाहाहे (मर4न। किञ्च छे**णामक যে কোন নাম।বলয়নে পুলা করুন ভাছা যে ত্রকোরই পূকা, শান্ত ভাষা সিদ্ধান্ত করিয়া রাথিয়াছেন । শাস্ত্র বিশেষ বিচার করিয়া (मिक्सिहार इन (य खन्न **अर्थ।मो ७ गर्स** धारुन আর্থনার ফলদাতা স্তরাং লে বিষয়ে শাস্ত इन्छ (क्या करत्रन ना । ८४वन छेग। म्किपिराज উপাসনার প্রকার ও প্রার্থনার অভিগায় দেখিয়া দেই অভিথার সহুছের উচ্চডাৰা ৰী৹ডা অসু-मारत देशामनात पूर्वाच ७ भोनंद चित्र करतन। এইরগ মুধ্যত্ব ও গোণত্বের যতই ভোণী ব। প্রকারভেদ থাকুক, কিন্তু সংক্ষেপতঃ শাস্ত্র(ছু-সারে পছ। ছুইটা ভিন্ন নাই । ভন্মণ্যে যেটি কনিষ্ঠ ভাহার নাম প্রবৃত্তি-মার্গ এবং জ্যেতের মাম নিরুত্তি-মার্গ। প্রথমটির দারা ঈশ্বরের নিকট ছইতে ফল পাওয়া যায়, আর বিতীয় পদ্। আ এর করিলে এল হইতে অভিন্রণ মোকলাভ ছয় ৷ বাঁহারা বিষয়-বাসনায় 👁 হংশের কামনায় काञ्चित्र, उं। हाताहै किन्छे शरधत शिथक, आत ই-হারা ভাদৃশ ৰাসনাজ্যাগী উছোরাই মোক-श्वारंत्रश्री। योगनाटक वस इहेन्ना कामावस्त्रत ध्यार्थना मह्कदित खणा-नात्मत खेणामना कन्ना ७ निकुछ । बाद्र मध्यदि वामनात्र व्यवाक्षनि विशा কালিক্লফ প্রভৃতি কোন নাম অবলয়নে তাঁছার **इत्र मा छ। ८५ छैणा-मना कहा ६ छै**्क्र छे । बारम " अद्याशाममा" कतिरमहे मिश्चि इत्र ना । छाइ-इঙার ও ৰাগনা ভ্যাগৃই সার। পরমেশ্বরের শীচরণ কামনাই মুমুকুত। অভএৰ কামনার সহিত একা বা কালী ক্লফ যে কোন নামাবলছনে উপালনা ছউক ডাছা কেবল গৌণ-উপসিনা মাত্ৰ এবং अनि श-करमद निमित्त । ७। मृथ अञा माम वा

कालीक्षरक गारम किछूमात विरामन नारे। उड़ा श्रकात नामायणविक छेणामगावे मरमात्र-वस्त्रवा শৃত্বল'খরণ। আর কলক।মনা পরিতাগি করিয়া অক্স হইতে অভিন্ন মুক্তির নিমিত পরমাজ্মার বা যে কোন নাম ্ধরিয়া আরাধন। হউক ভাষাও **জক্ষোণাসনা বা অগ্রতীক উপাসনা শক্ষের** वाहा । छानारे पूषा शष ७ वर निवृत्तिवर्या। व्यक्त-এব নামের ভেদে উপাস্ধার ভেদ হর না। ফল-বাসন।বির্হিড, কেবলমাত্র ভগবানের পদায়-বিন্দ বাঞ্চিত যে অহৈতুকী উপাদনা ভাৰাই ভক্ষোপাগনা ও স্থাতীকোপাসমা শব্দের বাচ্য। निवाकात खक्क-शत्क वा मानाव (मव-शत्क তাহার ভেদ হয় না। কেননা তাদৃশ অবস্থায় मर्वाब कीरवत बजामर्भव ७ व्याधीक-माध्य विही-ক্লড হয়। এইরণ ভত্তজান ও স্বভেদজ্যানের নামই জেলজ্ঞান ৷ ই।হাদের ভাদৃশ জ্ঞান জালো, -তাঁহার। যুগণৎ ভক্তও বটেন, সন্ন্যাসীও বটেন। তाँ हो बा कि नाम निर्माण निर्मायन गहेशा किया ए करतन ना ; (करन अशर्रात्मत कानतम निमश হ্তত তাঁহার সহিত একাতা অপবা ভাঁহার দ।ত্ত কর্মে ত্রতী হইয়া যান; এই রূপ বুদ্দ উপাসনাই कन थान युक्त वा रमनाज्ञायना ६३८७ (अर्छ। मजूबा আমি নামে আপনাকে বুলোপাসক বৰিয়া পরিচর দিলাম, কিন্তু হৃদয়ে র জা ধনু ধাক্ত পুত্র সায়ু যশঃ প্রভৃতির স্পার বাসন। বিরাজিত। আমি বুলোপাসকগণের শাসনভয়ে প্রাকাস্থ্য সে সকল ফল বুজোর নিকটে চাহিনা বটে, কিছ আমার মন ওজ্জন্য ভাঁহাকে উদ্বোধিত করিতে ক্ষান্ত নহে। আমার সে থাকার উপাস্না শাস্ত্ৰান্থনারে এচলিড ফলপ্রদা লক্ষ্মী বা বস্তীপুত্র। **क्रेट** ७ कर्न्जिंग १ (अर्थ नट्ट । **७७** तात्र मस्या 'কেবল এইমাত্র প্রডেদ খাকে যে, প্রথমভঃ সামাজিক উপাদনার নিমিতে সমাতন হইতে ভিন্ন ভিন্ন ফলদাত্ত সম্বন্ধাণীন ভগবানের বে **ভিন্ন ভিন্ন শামকরণ হইরাছে, সেই ব্যবসার** অন্যধা হয়, এবং বিতীয়ডঃ পৃথিবী হইতে উচ্চ-उमं अर्राञ्च शर्या खंबियद्वा गटन्द देवता गाः **स्वामारन** ৰু সাত্ত।নী বা ৰুংক্ষাণাগকের নিমিওত বে 😘

বুদ্ধ খুক্তসভাৰ "ৰূক্ষ" অবশিষ্ট থাকেন, দাক্তে এবং অতি প্রাচীনকাল হুইতে যে অবস্থায় ভগবামের " तुका" नाम श्रीमिक्क चार्ट्स, मिहेनाम অবশয়ন পূধ্বক ভাঁছার নিকট অনিভ্য বিষয় এথার্থনা করার লাত্রের অস্থ্যান করা হয় । " বুলোপাদক " উপাধি এছণ পুর্বেক তাদুশ काकिकिएकत वामना, श्रृकाकारण धाकाम ना 'করির। হৃদয়ে পোষণ করিলেও ঐ দোষ পরি-হার হর না। কিন্তু " সলিলবচ্চ ভন্নির্মঃ" সাগরে (य्यम मकल नमनमे शार्यभ करत, गर्वधकात कर्छन। (महेन्नश अकरे छशवारगत उत्मारण; अहे भ। जार्ष यात । शूर्विक मर्वाति । मर्वि कर्षाकार । ভাঁছাকে দর্শন পূর্বাক নিষয় বৈরাশ্য প্রভৃতি মোকপ্রদ বিশি অলুসারে ভাঁচার যে পুজা আচ-রিভ ছয় ভাগতে উপরি উক্ত ব্যবস্থাভঙ্গরপ দোষধয় অর্শেনা। কেননা বেদান্তশান্তে নিয়ম কর্যো**%**ছন ," ভাসাদৃষ্টিঞংৎকর্যাৎ " । ( ৪।১।৫ ) পূর্বকালে আশল্প। হইগাছিল যে ফল-প্রার্থনাতে " একা" নামকেই কেন অবলয়ন করা না হায় ? তাহাতে মহর্ষি ব্যানদেব উক্ত স্থাত্ত মীমাংসা করিয়াছেন যে নিক্লট পদার্থেতেই উৎক্লট দৃষ্টি কর্ত্তব্য। যথা রাজার মন্ত্রিকে রাজা বলিয়া সহো-ধনাদি করিতে পারে, কিন্তু রাজাকে মন্ত্রী জ্ঞান করিতে পারে না। যদিও " লক্ষ্মী " যঠী প্রভৃতি নামে ত্রমোর "ফলদাতৃত্ব" প্রশিদ্ধই আছে,ভণাগি वामग क्य इहेटलई छोतृभ अित्र-कलना हा (नव-দেবীভেও "মোকস্বরশ অক্ষাট্ট" করিছে পারে, किन्नु मामाजिक-छ्पामन। व। कामा-छ्पामनार्छ " ত্রহ্মনাম " অবলম্ব করা যুক্তি সঙ্গত নছে। হালারো ফলকমিনা সত্ত্তে ব।হাটঃ অনেকে এই শান্ত্রীর যুক্তির মণ্য অনুগারে পরমেশ্রকের উপা-मना ममरत्र '(करल डाँबाटकहे थार्पना करतन, অথবা তাঁহাকে পাইবার অনুকূল " অনুবন্ধ " কি না প্রীতি ও তাবিধ্য কি না প্রিয়ক। যা ভিক্ষা করিয়া থাকেন। কেননা তাঁহাদের জানা আছে যে, ভাঁছাকে লাভ করা সাংগাঁরিক ফলের স্থায় অনিত্য নহে, ভাঁছাঙে থীতি এরং ভাঁছার থিয়-ক।র্য্য সংসারীয় স্বার্প নত্তে। কিন্তু পর্যেশ্বরে

গ্রীভি ও থারকার্য করিতে গিয়া যদি কেছ স্ফুর্রচিতে এমন মনে করিছে পারেন যে তা।মি কেবল পারমেশ্বরেরই দাস্ফর্ম করিভেছি, তখন ঠাছার আর নিজের কোন গডন্ত্র মার্থ থাকেন।। এই থকার ভাবই উৎকৃষ্ট, কিন্তু ক্যাজন তাহার বোগ্য ? হয়ত সহজ সহজ মহুদ্যের মধ্যে তুই এক জন ব্যভীত কেহ শেরণ উপাদনা করিছে পারেন কিন। সংক্ষেত্য ভাহার কারণ এই যে, বাসনাও স্বার্থ-ভরা হৃদয় ফলকেই অভিনক্ষন করিবে, আপনারই প্রিয়ক।র্য্য করিবে, বুদ্ধকেও চাহিবে না, তঁ।হার " প্রিয়কার্য্য " নামক নিকাশ-কম্পাও করিবি না । ভাতএৰ কিছুতেই ব শা–ে পাদন। দামাজিক ধর্ম হটতে পারে না । নানা দেবদীবর রূপ-নাগাবলয়িভ শার্থ ও বসন্তকাল-विहिक डे९मव। पि महिक (य ममक देविषक छ তান্ত্রিক উপাসনা, मस्ता-बन्दनादि निज्र-रेनियिकिक ক্রিয়া, এবং শান্তি, স্বস্তায়ন, স্নান, দান, ভীর্ধ-(मना, इस्मार्श्वकर्षा, निडा-(मनत्मना, निडा-(इ।म. নিভঃ অতিথি-দৈবা প্রভৃতি যে সমস্ত কর্মাকাও ভারতবর্বে প্রচলিত আহে ভাহাই ভারতের স।মাজিক ধর্ম। ডৎ সমস্তই একমাত্র বুলোভে সমন্ত্রিত এবং সর্ব্ব প্রকার অধিকারীর উপযুক্ত। এই मामाजिक धर्मा मिल ऋत क्रांशिक्षा उक्तांधि-কারীরা স্বতন্ত্ররূপে বুলজ্ঞানের অবস্থীশন 👁 যোগ-দাধনাদি করিতে পারেন। ভগবৎ-প্রদঙ্গ তাবণ মননের প্রথা এই ভারতবর্ষে সনাতন 🚉-ভেই আনহে। অভএব বালের। যদি স ভাধ-কোরামুযায়ী বেদান্ত ও ডন্ত্র।দি আবণ ও প্রাণ্ব গায়ত্তি এভিতি জপের দ্বারা পদ্ম জনানের উন্তি সাধন করেন, হরিভজেরা যদি ভাগবছাদি ভাবণ ও হরিনামাদি জপের ছারা আপনাদের ভক্তিরন্তির চরিতার্পতা সম্পাদন করেন, থিয়গ-ফিন্টগণ যদি যোগ,চার শিক্ষার্থ যোগশাস্ত্রের প্রধণ মনন ও ভদমুযায়ী আচরণ করেন, ভাচাতে ছিন্দুসমাজ প্রতিবন্ধক নহৈন। কেবল প্রাঞ্জ সামাজিক ধর্মভাগেই হিন্দু সমাজের রুচ-বিরুদ্ধ, শাস্ত্রবিরুদ্ধ, এবং শিষ্টাচার-বিরুদ্ধ। 🕮 চত্রদেশর বসু।

"পরম প্রনীয় প্রীযুক্ত দীনবংশশ—বিশেশর মন্দির, কাশী" এই নিরোনামের একখানি পর আমাদের কর্যাগলয়ের পত্তরাশির সক্ষে আমর। প্রাপ্ত হই। (রাজকীয় পত্র বাহক, ঠিকানা ব্রিতেনা পারিয়াই পত্রখানি আমাদের নিকট কেলিয়া যার) পত্রের ভিত্তর কাহারও নাম নাই, একটী অক্ষরও লেখা নাই, কেবল শালা কাগলে মোড়া ভিনটী সচন্দন তুলসী দল আছে। ভাকের মোহর দেনিয়া ব্রিলাম পত্র থানি শান্তিপুর হইতে প্রেরিভ । বিশ্বেখরকে তুলসীর পার্বতে নির্দ্র দিবার প্রশাস বিধি থাকিলেও উহা কোন ভাতের প্রেরিভ মনে করিয়া আমরা গঙ্গালল সহ তুলসীদল ভিনটা প্রেরক ভাকের কল্যাণেদ্রশে বিখনাপের মন্তকে অর্পনি করিয়াছি।

### ভিখারি।

অনস্তৈর এক কোণে পড়িয়া আছি ৷ আমাকে (कह डाटक ना। पिन नाहे. ब्रांडि नाहे, मब्रास পুড়িটেছি আমাকে কেছ সুধায় না। জন জন श्रीन जामात्र जाखरन स्विटिक्ट्, जामात्र निटक क्रिक हारहना। शरथत धारत शिक्षाः लूहेापूर्हि থাইতেছি, শূঝ আকাশের শূঝডলে বসিয়া नित्राभात गान गाहिए छि, ष्यामात पिटक (कह क्राक्षण करत्रन।। ज्ञल् ज्ञातन (চাर्थत ज्ञातन कालि लहता जाम य विवासित भाषा नाशिष्टिह, ভোমরা কি কেছ ভাহা পড়িবে ? শাুশানের ছিন্তুও কুড়াইরা গলদেশে বাঁধিরাছি ভোষরা কি ভাহ। দেশিবে ? ফুটস্ত ফুলের রাশি ভোমাদের ৰাগানে ফুটে, কিন্তু জামার এ শাশান কাননে ज्ञान भारतत्र अभि ये तिथ ज्ञानिट छ । भारतित বিস্কারে পাপিনা-ভোমার ঘরে ডাকে, কিস্তু আমার এ মন্দিরে শিবার দল ই।ইা করিছেছে। আনিদের প্রারা সাজাইয়া, জীবনবিপনিতে ব্যায়া ভোমরা সাথের বেচা কেনা করিভেছ, আর সামি এ বিজন প্রাস্তরে পড়িয়া বলিডেছি " ভিধ দেও বাবা"।

আমি ভিখারি। জগতে আদিরাছি ভিকা করিতে। পরের মুশ চাহিরা পরের পারে পড়িরা মাথ। কুটিরা বলিতেছি আমার এক মুফি ভিকা দাও। বেশী চাহিনা, ভাণ্ডার পুরিয়া চাহিনা উদর পুরিয়াও চাহিনা, চাহি কেবল এক মুষ্টি। কিন্তু হার! এ মুফি ভিকা এ বাজারে

মিলেনা। এড চীংকার করিডেছি, এ চীৎকারে (कह काम (नम्र ना । सम्भ नाहे ज्यममन नाहे, আশানাই ভরস। নাই, আমি কেবল ভিক্ষার বুলিটিক।ধে শইয়া ছুমারে ২ ফরে ২ ঘুরিয়া বেড়।ইভেছি। কভ কাশ ধরিয়া কত দিন ধরিয়া কভ যুগ যুগান্ত ধরিমা এ ভিকাদাগরে বাঁপ দিয়াছি, ভাছার শীমা নাই শেষ নাই । মাথার উপর দিয়া কতবার বজ্রবঞ্জন। চলিয়া গিয়াছে. বুকের উপর দিয়া পর্বতের চাপ কডবার 'প্রাণ আকুলিড করিয়াছে, তথাপি এ ভিক্ষাত্রতে বির।ম নাই, বিশ্রাম নাই। অনবরত 👍 অকুল পাধার দিয়া দৌড়িতেছি। কৰে এ ত্রত ফুরাইবে তाहा क्रांनिना । करव खडावमारन ई।गित्रूरथ পারণা করিতে বসিব, ভাছা কে জানে ? আমার এ মর্মাণা নাথ ! আর কত কাল আকাশের ভন্ত্ৰীতে ২ ধনিত হইনে, ভাছা বলিরা দাও । বলিয়া দাও বিভে ়া আর কত দিন ?

আমার ভিকাকি ? আমার ভিকা বেসী नहर । धन हाहि ना, मोलक हाहिना ; नमन कागरनत पूर्व मभीत्रर्व खान मन खानाहेश। पूर्व স্থা ভোগ করিছে চাহিনা, বাছস্থের পিঞ্জে পোষা পাশী ছইয়া আনন্দের বুলিও বলিতে চাহিনা। লোকে যাহাকে স্থ ব্লিরা বুঝে, আমি ভাহাই চাহিনা। कामि याहा চाই, क्रात्तरक ছয়ত তাহ। চাহে না আবি যাহার জন্ম লালা-য়িত অনেকে হয়ত ভাহাতে পদাঘাত করে। বিষাদ — বিভোরা বিবে ভরা ভরা হাদয়ে একটু শান্তির জন্ম যে দিকে চলিয়াণড়ি, জাগতের ভয়াস্তৃপ একধারে ফেলিয়া বিবশ হৃদয়ে যেদিকে এলাহয়। পড়িত চাই আনেকে হয়ত দেদিকে থাইতে চাঁহে না। না চাত্ক, আমি কিন্তু চাই। আমি যাহা চাই, ভাহাঁ কি, ভাহা আর কিছুই मह्ह, छोड़। अकिविम्नू व्याध्यम्म, अकि हे कशव --(शमकिनिका। (वर्णी सरह. (वर्णी हाहिटन शाहेवना, ত। इ विगट्डिह, अक विष्मु ! अ क्कूछ अपरा (वर्णी ধরিবে না, ডাই বলিভেছি, এক বিন্দু । আ।মি গারিব, গারিবের একরতি সোনাই বিপুদ সম্পতি, ভাই বলিভেছি, এক'বিন্দু।

चाहा। अभन जिनिष चात्र नारे। भारक. ভাপে, মলিমভান্ন প্রাণ যধন ভুভু করিভে থাকে, **७ पन स्त्रिक्ष मजीव ॥ ११ । १८० कि विक्र करत** (क ? धाक्माब चाळावण ! रेनद्रारमात मारामाण য়েশন চারিদিক ঘিরিয়। ফেলে, তুপন শান্তিময় সলিলের প্রঞাবণ খুলিয়া দেয় কে ? এই জাঞা-जान । जागरछत बङ्का नास्त्रव मकरनाई यथन ছ। ড়িরা দৈয়, অমাৰস্ভার ঘোর অক্সকারে পিশাচিনী যথন খল প্পল্ই।সিতে থাকে, সে ছুদ্নি ভরসা (मत (क १ a दे (ध्रम किनका ! मःमादतत मक्रमस ৰক্ষে জ্বালাযন্ত্ৰণার মার্ত্ত কিরণে পিপাদায় বুক য়পন ফ।টিভে থাকে, তথন শীতল বারির ফোরাীরা भूगिया (मा (क १ अडे (श्रम किना। श्रद कानरम मंयङ्ग (य र्कामण । ज्ञान । छिन । न । हे 🖈 🔍 . গলাইয়া উঠে, সংসারের সন্তাপে সেগুলি যখন শুকাইরা যায়, ভপন কাৰোর ভাহাকে সর্স করে (क १ मध्रवर्धा व्याचात छ। हारक वाँ हा है ता जूरन কে ? এই প্রেমকণিকা। তাই বলিতেছিলাম, এমন জিনিষ **অ**থার নাই, এমন মাধুরী আর নাই।

আমি মুক্তি চাহিন। কিন্তু একি চাই। আমি মরিতে চাহিনা কিন্তু বাঁচিতে চাই। আমি মিশিতে চাহিনা, কিন্তু ভাগিতে চাই। আমি যদি মরিয়া যাই, আমি যদি সাগরে ছুবিয়া যাই, তাহা ছ্ইলে স।গরের ঝক্ঝকে ভক্তকে কায়া, গলিত রজভ্মন ছোয়া, কলগন্তীর নিনাদ, এসমস্ত কে দে-থিবে ! কে শুনিৰে। আমি যদি ভাঁছাতে মিশিয়া যাই, ভাহা হইলে ভাঁহার শামপুদার ভাণচণ্ডল মৌহন মূরতি, সে ত্রিভঙ্গ ভঙ্গিয় ঠ:মে ই।মি মুশের ললিত ভাপর কমনীয় কান্তি. সে ভূগন যোহিনী বাঁশরীর মধুর কাকলী, এসমস্ত কে দেগিবে, কে শুনিৰে ? সামি যে এসমস্ত ৰড় ভালৰালি। ভৌক মার মুক্তিভেঁত ভালগালা ৰাই, ডাহাভে পিয়ত্ত নাই অপ্রিয়ত্ত নাই। আমান ভক্তিতে প্রিয়ত্ত আছে, অপ্রিরত্ব নাই, তুমি বলিতেছ, থিয়তা-িথারত বৰ্জি তই পরমানণ। আমি বলিচেছি, জাধিয়ত্ব বিভিন্নত প্রিয়ত্বই পরমানন্দ। জোমার মুক্তির কাছে প্রিরত্তৈ হারাইডে হয়, আমার ভক্তির কাছে প্রিয়ত্তকে সঙ্গী করিয়া লইতে হয়।

যাহা থািয় তাহাই চাই, যাহা থািয় হইছে পৃথক্। তাহাকে দূর হইতে কন্দেগি করি তেছি।

হায়! আমার এে মুফি ভিকা এ জগতে মিলে না। জ্ঞানের কথা, যোগের কথা এবাজারে मिल, किन्नुं व्यापि यादा हारे, जारा जा मिलना, রোকের কথার ভেজের কথার এপ্রাণ ভিঁচেন।। পাষাণে পাষাণ মিশাইলে আগতাণের তুকান বছে, অমুতের উৎসভূটেনা। লোহাতে লোহা কখনও भित्म न।। यनि भिभाषेट्ड इम्न (ত। আ।রেগ গল। ইত্ত হৰবৈ! শুক্ন মাটিকে যদি মিশাইতে হয় তে। জল मित्रा आर्ग छिका केट इ क्हेरव । भौतरम भौतरम शित्याना, मतरम मतरम छ शित्या ना। नीतम छ সর্গ মিশিয়া এক হয়, ইছাই ভো নিয়মা নীর্স श्रमश आर्थात तरमत वाँ जिति छ जूना केटक हाके, लोह्मग्न थान प्यामात (श्रमाख्य न गलाहेट ५ हाहे, গলাইয়া ভবেত ভাহাতে জ্ঞানের মশলা নিশাইন। রস ও মশলায় মিশাইয়া তবেত রসকরা ভালিব। तरमत्रे (थाला माजा हेन्रा तम भटनत्र (पाकाटन विमन्ना তবেত বলিতে পারিবঃ—

> " ভাষে ভাষে কে নিবি বসের মভিচুর। নিভ্যানন্দ রসের পুর ।

ঐ যে হঃশীর ভাগীর জুড়াতে প্রোণ পাতল দোকান **ভা**গীরে।

কিবা সন্ধা কিবা সকাল, যখন খাও নাই কালাকাল, টাট্কার্গে ঠেরা গাল, অভিুর্দাল সুমধুর

ও হো! এমন দিন কি আসিবে.? ভিকার সাধ
কি পূরিনে? গাছ পাতা, পশু পকী, গিরি নদী!
সকলে বলিয়া দাও, এ মরম যাত্না কবে আমার'
মিটিবে? জগতের এক কোণে পড়িয়া আছি,বলিয়া
দাও কবে সেমহাকাশে উড়িব! আমার এ কুড়ে-প্রাণিকে অনন্ত প্রাণে ভাসিতে চায়, বলিয়া দাও,
নাণক! কোন্ পথে কাহার সাথে সে অনন্ত ককে
ছুটিব? সেই প্রাণের প্রাণ প্রাণনাথে প্রাণের
ভিতর পুরিয়া প্রাণের কথা বলিভে বড় সাধ যায়।
সেই প্রেম দল্মল্ নধর মুরভি বুকের ভিতর
পুরিয়া দরবিগলিভাশ্রে প্রাণ ভরিয়া দেশিব।
সেই ভক্ত বাঞ্চা কল্পাভ্রের স্নাক চরণ ভলে

বাসনার পূজাঞ্জলি ঢালিয়া দিব। সেই ভুবনমোহন দিগভারা মাধুরীর ধারায় বাসনা চরিভার্থ
করিব। দেই রাস রসিক রসেশ্বরের রসমার তরক্ষে
ভাপিত প্রাণ শীতল করিব। তবেইত ভিক্ষা
মিটিবে। তবেইত প্রাণ আমার প্রফুর্লাসহত্র দল
কমলের জ্যায় ই।সিয়াভিঠিবে। অহো সে শুভ
দিন কি ছইবে না ? দরিদ্রের পর্ণ কুটিরে দীন
স্বাধা কি দেশা দিবেন না ?

ও ছে৷ আমি কি পাগল ৷ যাহা কখনও দেখিতে পাইব না, ভাছাই দেখিতে যাইতেছি। ভিখারী হইয়া রাজরাজেশ্রের দরবায়ে বড় प्रःगा॰ म हिला हि। ताज पर्भाव यारे उ रहेल সঙ্গে উপহার লইতে হয়। আমি কিন্তু শৃত্য হাথে मृज्यशार्व डेन्झ (नर्ट हिनताहि। (श्रिम, खिक छानवाना, यादा किছू छेशहात मिन, এ श्रमसा ভাহা किछूरे नाह। मरमाटक्त मावनाटक मनलरे পুড়িয়া নিয়াছে—সকলই ছাই ছইয়া নিয়াছে 🕕 **এই** निमात्रन हिडा छ्या डाँश्टिक छेला हा निव । ভাঁহার রাজ দরবারের সুবর্ণ দিংহাসনে এ প্রেড হৃদয়ের শ্বাসন বিছাইয়া দিব। ভিনি তাহাতে বিদিৰেন, আমি ভাঁচাকে বসাইন। ভাঁচার সম্মুখে নির্ত্তির খপরি কুণ্ডে আমার সমস্ত বাসনার ' বলিদান দিব। সেই ছিল্ল শাসনার মুওমালা তাঁহার शलरमान इलाहेगा मिय। डिनि नाहिरवन, जामि নাচিৰ। ত্রিজগৎ নাসিবে, তাঁছার ভৈরব ভৃষ্ণরে িৰুশ্ব বেলাও পরপর কঁ। পিয়া উঠিবে । ভাঁছার ভাট্তভট্ট হালে গুগাৰ ভল ভাসিয়া যাইবে। ভাছার দিগধর আলুপালু বেশের বিকট ভাওবে, 'পিগ'দিগন্ত, টলমূল করিয়া উঠিবে । ভখনই আমার কামনা মিটিবে-ভিক্ষা পুরিবে।

ঞ্জী ভূদেৰ কৰিয়ত্ন-সাংখ্যতীর্ধ।

### রামদাস স্বামী | (পুর্বাঞ্জানিতের পর)

কিছু কাল পরে রামণাস স্বামীর জননীর চরম দশা উপদ্বিত হইল। ইহা-জামিতে পারিয়া স্বামী জি জায়কেত্রে গমন করত ভাঁহার সহিত দ্বেণা করিলেন এবং জশনীর দেহ ভ্যাগের পর

शरकालिए अ अागमन कत्र अान अतिगात । রাম গুণ কীর্তন করিয়া দিন যাপন করিছে লাগিলেন। একদ। খামীজি একটা ভিকার ঝুলি कक्षा कतिया छिका कति एक २ जान वानिएक উপস্থিত इंदेरनान । जाकाश निक्र हे गर्यान (शन (य यागीज छिका कतिए जानिशाहन। निवजी ইহা অবগত হইবা মাত্র এক টুকরা কাগলে শিথি**লেন যে ভাঁহার সমুদা**র রাজ্য রামদাস খামীকে অর্পণ করিলেন এবং এই কাগজ টুকু স্বামীজির ঝুলিতে নিকেপ করিতে আদেশ कतिरान। अक अन ताज-कुछा छ। हाहे कतिन। স্বামীজি এই লিখিড কাগজ টুকু পাঠ করিয়া त्रामारक फाकारेगा शाठारेतन । निवकी कामि-বা মাত্র ভিকার ঝুলিটা তাঁহার ক্ষত্রে দিয়া বলিলেন—চল আমর। ভিকা করিতে ঘাই।. রাজা গুরু আছিল। শিরোধার্য্য করিয়া ভিকা করিতে গমন করিলেন। ভিক্ষা করিতে ই সাত্তে ভিন ক্রোশ দূরে নিয়া পড়িলেন। বেলা দুই প্রহর হইশ দেখিয়া একটা নদীর তীরে বিশ্রাম করিতে লাগিলেন এবং তথায় স্নান ভোজনাদি कतित्मन। किश्रर कर्ग शदत सामी कि ता जी दक উপদেশ দিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন যে ভণস্থা করা ভালাণের কার্য্য, এবং, রাজ্যভার এছে। করত প্রজা পালন করা ক্ষতিয়ের কার্যা। অভএৰ ভিকারতি খৰণখন করা ভাঁহার উচিত নহে। স্বামীজি স্থারত বলিলেন যে, রাজার দান ভিনি প্রহণ করিয়াছেন,এখন ভাঁছার প্রতি-निधि चत्रश लिव भी ता का मागन कत्रग। ता जा সামীর আছতা অবহেলাকরিতে পারিলেন না। জ্গভ্যা তাহা শিরোধার্য করত সেভারার থাতাাগমন করিলেন !

ইহার পর রামদাস খামী বায়ু রোণ এন্তি হুইলেন। তিনি ভয়স্কর খান দিয়া গমনাগমন করেন। রাজা তাঁহার রক্ষার জন্ম তাঁহাকে এক খানি তরবারি দিলেন। হিংজ্ম জন্তু সমা-কীর্ণ বনে, এই ভেরবারি তাঁহার জীবন রক্ষার উপায় হুরূপ হুইল বুটে, কিন্তু ইহা আবার অনি- रचेत्र कात्र व इहेल। अक मिन थाए प्राभी जि অস্ত্র উত্তোলন করিয়া লোক জনকে খুন করিতে **था**थमान **२ हे** (लन । (ला(क, ७८३) शलाशन कितिला। পারে দামীকি একটী অখথ রক্ষের তলে উপ-বেশন করিলেন। তখন তাঁহার শিষ্য কল্যাণ স্বামী ভাঁহার নিকট উপুষ্ঠিত হইলেন। স্বামীজি ভীছার প্রতি রোষ ভাষ প্রকাশ করত ৰণিলেন বে, তিনি ভাঁহাকে ২ত্যা করিবেন। কল্যাণ স্বামী ষলিলেন যে ইছা ভাষার প্রার্থনীয়, কিন্তু ভাঁছার বিনতি এই যে. যেম এক জাঘাতেই ভাঁচার জীবন শেষ ছয়। স্বামীজি বলিকেন যে, ইহা কখনই ছ্ইতে পারে না। তিনি তাঁছাকে অশেষ যন্ত্রণ। দিবেন এবং ১৫ দিনে ভাঁছার জীবন শেষ করি-বেন। ইছার পীর, প্রামীলির মনে ভিন্ন ভাবের আবিভাবে হইণ। ভিনি কল্যাণ খামীকে প্রেম ভাবে অপ্লিঙ্গ দিলেন। রামদাস থামীকে প্রক্র-ভিস্কৃদেখিয়া কল্যাণ ধামী বলিলেন যে আবি ২ শিষ্য ভাষার ভাষাত্তর হইয়াছে বলিয়া রোদন করিভেছে; অভএৰ ভাঁছার একবার আশ্রমে শাম্নুকরিলে ভাল হয় । রামদাস স্বামী ইহা শুনিয়া তরবারি শানি নিকেপ করত সীয় স্বাভাষে গমন করিলেন। কথিত আছে যে, শিবজীর পিডা এই ভরবারি খানি রাজ বাটীভে জ্মানিয়া, রাশিয়াছিলেন। ইহা '' ভবানী " নামে বিশ্যাত এবং অভাগি রাজ বংশের শোক দারা পুणिङ इहेशा शास्त्र ।

• একদা কালীখাম ছইতে সদালিব লান্ত্রী
নামে এক জন বিখ্যাত পৃত্তিত দিখ্যিলয় করিতেই
শিবলীর নিকটে উপস্থিত ছইলেন। রাজা
তাঁছাকে সাদরে সন্তামণ করিলেন। লাস্ত্রী
মহাশয়ের দক্ষিণ হস্তে একটী প্রজ্বলিভ মলাল,
বাম হস্তে এক খানি ছুরি। ইহার তাৎপর্য্য
এই যে, তিনি যদিংপরাভূত হয়েন, তাহা হইলে
এই মলালটী নিবাইয়া দিবেন ও ছুরীর দারা
নিজ জহ্বা ছেদন করিবেন। কিন্তু যদি অপরে
ছারে,তাহা হইলে তাহার জিহ্বা ছেদন করিবেন।
এ পর্যান্ত কেহই তাহাকে প্রান্তব করিতে পারে
নাই, সুতরাং মলাল প্রজ্বিত ছিল। লাস্ত্রী মহা-

শায় রাজাকে বলিলেন যে ভিনি রামদাস স্বামীর অ্থগাতি শুনিয়াছেন এবং উ'হার সহিত শাক্রা-লাপ করিবার জন্ম তিনি এখানে আসিয়াছেন। त्राका मार्छो महाभारक मध्छिना। हारत महेत्रा রামদাস সামীর নিক্ট গম্ম করিলেন, ও ভাছাকে দর্শন করিয়া পরিভৃত্ত হইলেন। পরে শান্তী মহাশায়ের উদ্দেশ্য ভাঁহাকে জানাইলেন। শাস্ত্রী মহাশার দেখিলেন যে, সকলেই রামদাস স্বামীকে ভক্তিভাবে প্রণাম করিছেছে। কিন্তু ভিনি সর্বে শাস্ত্র বেক্তা বলিয়া এরপে গর্বিত যে রামদান স্বামীকে অভিবাদন করা দূরে থাক, ভাঁছাকে অহংকার পূর্ণ বাক্যে নিলেন যে, যদ্মণি ভিনি প্রাজিভ-হয়েন, তাহা হইলেই মন্তক অবনত করিবেন, নতুবা নছে। ইহা শুনিরা রামনাস न्नामी बलिएनन (य जिनि चक्क, ना जिनि देविषक, ন। দার্শনিক, না পৌরাণিক। ভিনি অরণ্যবাসী, জ্মিরাম চত্রের দাস মাজা। ইহা শুনিয়া শাস্ত্রী মহাপার বলিলের যে যদি ভিনি তাঁহার সহিত বাগ্যুদ্ধে প্রত না হয়েন, ভাগ হইলে ভাঁছাকে জয় পত্র লিখিয়া দিউন। তথন রামদাস স্বামী তাঁহার শিষ্য কল্যাণ স্বামীকে আদেশ করিলেন সম্মুখে যে মাহার # গমন করিতেছে, তাহাকে ডাকিয়া আন । কল্যাণ স্বামী ভাছাকে ডাকিয়া আনিলেন। মাধ্রে নিকটে আ।সিলে রাম্ণাস হামী কল্যাণকে ভূমির উপর একটী রেখা টা-बिटङ विनित्नन। (तथा छ।ना **इहे**रल, चामों कि উক্তমাহারকে ইহা উতীর্ণ হইতে বলিলেন। মাহার ভাহ।ই করিল। তপন স্বামীজি জিজ্ঞাসা कितिराम (म (कान् जाि । माहात विना (य म शुक्त । अहे ऋरण जात अकिंग ताथा है। ना इहेल, डेक मादात छ। हा छेछोर्ग हहेल, छ। हा दिक প্রাশু করাতে দে বলিল যে, দে বৈশ্য। স্থার এক রেখা পার হইরা উক্ত মহার বলিল যে,সে ক্তীর এবং ভাবদোষে আর একটা রেখা পার হইরা বলিল যে, দে জুলান। তখন রামদাস,স্বামী এই নবজীবন প্রাপ্ত ভাহ্মণকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে ভিনি কোন শাস্ত্র জানেন কি না। ভাষাণ

<sup>\*</sup> माजिलार शत श्रीत माजि

ঠাকুর বলিলেন যে ভিনি সমুদর শাস্ত্র অবগভ चारहन । देश शुनित्र। चाभी जि उं। हारक भाजी মহাশারের সহিত বিচার করিতে বলিলেন। ঘোর তর্ক যুদ্ধ আরম্ভ হইণ । শেবে শান্ত্রী মহাশর পরাক্ত হইলেন। উ। হার প্রতিজ্ঞামত সদ। শিব শাস্ত্রী তাঁহার জিহ্বা কাটিতে উল্লভ হইলেন। কিন্তু স্বামীজি ভাঁছাকে নিবারণ করিলেন ৷ কথিত আছে যে, এই মাহার পুর্বের এক জন গন্ধবি ছিলেন। একদা ভিনি একটী জল।শায়ে উলঙ্গ इरेश। त्रमणी भग मह जल की छ। कतिरङ ছिल्मन, এমন সময়ে নারদ মুনি তাঁছাকে এই ভাবে मिश्ति शारेतान। अरे श्रीष्ठरम मृथ्य उंदि।ति এ রূপ রাগান্ধ করিল যে ভিনি ভাঁছাকে অভি খাণ দিলেন যে ভিনিমাহার কুলে জন্ম এছেণ করিবেন। কিন্তু উত্ত সন্ধর্মে কাতর খরে মুনি-वरतत्र निक्छे क्या धार्यना कतिरल, नाहम अर বর দিলেন যে, রামদান স্বামীয়া ক্রপায় ভিনি ভার্মণত্ব পাভ করিবেন I

(अरुप। भिवकी भरत २ कार्रलाह्ना कतिरलन (य ज्ञामनाम यामी ज जाजवां ही एक था किटलन ना, অভএব তুকারাম বাবাকে আনিয়ন করা যাউক । এই স্থির করিয়া ডিনি এক জন কারকুণের ৰারা তাঁহার নিকট এক খানি নিম্নুণ পত্র 🕽 পাঠাইলেন। তুকারাম কঞ্রকটী অভঙ্গের দ্বারা এই পরের প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন। অভঙ্গ ক এক টীর মর্ক্য এই যে তিনি বনবাসী ও डेनागी, जाक गृह उँ। बाज डेशरय। भी नरह । विट्मायण किन विटिशाना (मरवज्ञ छेशांमन) किन-क्षाई कीवन याशन करतन। आत ताल महत्न उँ। हात्र शास्त्राजन्हे या कि ! श्रुष्ठत्र उँ। हात छेणी-ধান, আকাশ ওঁছোর গাত্র আবরণ, রুকের মূল এ দশ তাঁহার খাছা দ্রেণ্য। তুকারাম আবেরা বলিলেন যে, রাজা রামদাস স্বামীকে গুরু রূপে বরণ করিয়াছেন, স্বামীজির সেবা করাই তাঁছার উচিত। এই কএকটা অভঙ্গের মধ্যে রাজার প্রিতি কতক গুলি উপদেশও ছিল। রাজা এই ক্রকটা অভঙ্গ পাঠ করিয়া অভিশার আনন্দ

এে রূপ আরুট ২ইণ বে, ভিনি পোহা এ**ংমে** গিয়া তাঁহার সহিভ সাকাং করিপেন।

#### ক্রমশঃ।

নির্বাণ শ্রেম — কাশী হইতে যে পণটি প্রাণা শিক্ষি দুখে গিয়াহে, কাশীর লোকনিবাস ছাড়াহয়াই সেই পণের দিকিণ পার্শেই এই ' নির্বাণা শ্রম' প্রতিষ্ঠিত। এ আশ্রমে সয়্মানী ব্যতীত অপর কাহার ও থাকিবার নিয়ম নাই। ফলবান রক্ষ সমূহ, কুণ ও নির্জ্জন ভলনালয় আদিতে আশ্রম স্থানটি দেখিতে আত মনোরম। পরিবালক শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রায় সেন মহোদয় সভার কার্যালয়ের আবশ্রকীয় কার্যা পর্যকেশ প্রক অধিকাংশ সময় একণে এই একাপ্ত পরিত্র আশ্রমে আগ্রাহন করিয়া থাকেন। স্থানটি পরিবাজকের স্থাধায়ে ও আর্যোগাভাবের উপযুক্ত ও অর্থুক ইইয়াছে। সাধন স্থানটিত কিয়ংকণ বসিলেই বৈরাগ্য ও শান্তির যুগণ্থ উদয় হহয়া থাকে। সময়ে ২ সংস্থা গ্য আ্রমে গ্রাণ আনেক জ্ঞানে প্রকেশ লাভ করিয়া আসেন।

#### खंड मध्याम ।.

9131 I

২৭ এ কার্ত্তিক পরিত্রালক 🕮 🕮 ক্রফ প্রসন্ন नाजा भारम छेलाचिक इरबन। सिहे हिनहें मक्तांत्र পার "বিষ্ণু পাদের" নাট যদ্দিরে,ভৎপর দিন সুনীভি সঞ্চারণী সভার বার্ষিকাদিবেশন উপলক্ষে ও অপর ছুই দিন গ্রা আমার্যধর্ম প্রচারিণী সভার বিস্তাৰ্ণ প্ৰাঙ্গৰ বস্ত্ৰ নওপে তিনি ও জাখিনী . ও সারগর্ভ বজুঙা করেন। বলা বাহুলা তাঁহার ৰক্তৃত। শুনিবার জন্ম সভা মণ্ডণ অভ্যন্ত লোকা-কীৰ্ব ইয়াছিল। সম্ভ্ৰান্ত ও শিক্ষিত জমিদার, হাকিম, উকিল মহাশন্ন গণ হইতে সামাত্য ব্যক্তি পর্যান্ত ভাছার ধর্মোৎসাহ, সহদার যুক্তি ও ভिक्तितम पूर्व रख्युष। व्यवत्व शत्राशक्तिष्ठ ख कानिफ इ रहेशा हिन । अक मिन मधा इरेंड সাতেৰ গঞ্জ প্ৰদক্ষিণ করিয়া আর এক দিন বিফু यन्तितानि श्रुपिक पूर्वक यहा धूय पाटम नगत ग९-'কীর্ত্তন হইয়।ছিল। পরিত্রাজকের উৎসাছে আজ নারা গামে এ মনোহর পরিত্র দৃশ্য সূত্র দেখা গোল। শিক্তিও সভাস্ত বাস্পালী ও বেছার বাসী গণ ভক্তি ভেরে উট্ডেঃ স্বরে একত্রে হরি গুণ গানে প্ৰিত্ৰ গাগকে আরও প্ৰিত্ৰ করিয়াছিলেন।

#### ११११त ।

প্রতি কতক গুলি উপদেশও ছিল । রাজা এই গ্রাণাম হইতে পরিঅ্জিক নিতান্ত সমুক্ষা কিঞাকটী অভঙ্গ পাঠ করিয়া অভিশয় আনক্ষ হইয়া বীরভূম জেলান অন্তর্গত গণপুর-ছরিসভার লাভ করিলেন। গাঁহার মন তুকারামের প্রতি । বার্ষিক উৎসংগাণল;ক গমন করেন। যে স্থানে

ব্যাপিকিড গোঁড়। বৈষ্ণৰ অনেক--দেশানে আৰ্য্য भारखन परशका शङ्गिरधन शहादनन श्रमावर वनवर । जुङ्जार (महे नकल (नाटकत मर्था नाएक, है। १६४१ निर्मित्मार्य डेशटममा मान कारन शति-खा अकरक अकर्षे विदम्ब छेटबर शाइटक इहेग्राहिन। কিন্তু ভিনি যখন উৎদ।ছ পূর্ণ ছদরে বহুল । আ ं श्रीयान। कि बाजा रेनस्वना कि मकल मध्यका अरे ভগবাঁনের উপাদক ও পরস্পার ঈর্ষ। ছেব পরি-**हात मा कतिरल (य क्रमध्येल পा बन्ना यात्र मा,** বুঝাইয়া দিলেন, তপন অবাক্ হ্ইয়া '' বৈরিগী" বৈষ্ণৰ দল শুনিতে লাগিলা ভাছাদের "বৈরিগী" আচার্যা গ্রেণর দ্বেত মৃত্য রাশা পরিত্রা লকের অমাণ-পাষাণ শানি ১ যুক্তি শড়ে্গ শও বিশণ্ডি ১ ্ছইয়া গেল। সকলেই বুঝিল যে ছুৰ্গা, বিফু শিব, সকলই এক-ভক্তবাঞ্জাকপ্শভরুর কুপালেশ আনুড ভিন্নং রূপের আবিভাব মাতা। তথায় ডিন দিন কার্যা করিয়া পরিত্রাজক সাঁতিভাল পরগণার অবস্তর্গত নরা ভ্রমকা যাত্রা করেন। গণপুর সভার কর্তৃক পক্ষীর গণ (ভা।তৃ রুদ্দকে অনেক গুলি ধ্র্ম পুভুকু বিভিন্প করিয়াছিলোন। সভার এই সাঁধু কা-ষ্টি নিভাত প্রশংসনীয় ওবদাক্তভার দারিচায়ক।

বিগত প্টে তারিশে শ্রদ্ধান্সদ পরিবাদক শ্ৰীযুক্ত শ্ৰীক্ষা প্ৰানন্ধ সেন মতোদয় এখানে শুভা-গমন করিয়াছিলেন। ৬ই হইডে ডিন দিন সন্ধার পরে অত্তহ ছিলিভাগ বক্ত। করেন । প্রথম দিনু আর্য্যান্ত ও অধিকার ভেদ বিষয়ে একটি স্দীর্ঘ এবং সুগলিত বয়ক্ত: করেন ; দিতীয় দিন ''আঙাম ধর্ম 'বিষয়ে শান্ত্রীয় যুক্তি ও আমাণ।দি সহ গাওঁখ্য গণাটি অভি বিশাদরংগু বুঝাইরা দেন ; তৃতীর দ্বি প্রথমতঃ হিন্দী छ। यात्र " नरमक " नियत्त अकृषि अपूर्व छेपानमा দিরা, পরে আবার বন্ধ ভাষার মূর্ত্তিপুরা সম্বন্ধি একটি সুদীর্ঘ মনোহর বক্ত ভাষারা ভোতিবর্গের মন মুখা করেন। এগানে ভিনি জার কখনও আসেন নাই; যাছা হটক তিনি এপাৰ্মত্য প্ৰ:দ-শের কঠিন হাদয়ও যুক্তি দার। ভেদ করিয়।ছেন-शाशागरक ७ एक जित्र ए वी चू ७ कति गा कि मा ए इ- ন। তাঁহার বক্তৃত্ব শক্তি, যুক্তি, ভক্তি ও অর্গভ্যাণ দেখিয়া আমরা চমৎক্রত হইরাছি; একাধারে এত গুণ আল কাল পাওরা যারনা। আমাদের হুংশ এই যে তিনি কার্যান্তরোধে এপানে আর বেশী দিন থাকিতে পারিলেন না। আমাদের প্রার্থনা, ভগবান তাঁহাকে দীর্ঘলীবী করিরা রাখুন। এই উপলক্ষে তৃতীর দিন বেলা ২টা হইতে নগর সংকীর্ত্তন, ও দরিদ্রেদিশকে অত্তর্ভ হরিসভা হইতে যথাসাধ্য দান করা হইরাছিল। ইতি

नीत इस ।

হুমকা হইতে প্রান্তর হইবার সময় পরি-ব্রাক্তক সিউড়ী আর্য্য ধর্ম প্রতি সভা কর্ত্তক অন্তর্ন করেন তথায় অবহিতি করিলা ভব্রম্ব জমীলার শ্রীযুক্ত দক্ষিণা নারারণ মুপোপা-ধ্যার মহাধায়ের বৈঠক বাটাতে একটা অভীব সরস বক্তৃতা করেন। ভথার সিদ্ধু মহাত্ম। খাকী বাবা এবং সম্রান্ত শিক্ষিত মাত্রেই প্রায় উপস্থিত ছিলেন। বক্তৃতাটা প্রথমে জাতীয় ভাবের উৎসাহ ভরক্তে আরম্ভ হইনা উপসংহারে ভক্তির সে সমাপ্ত হল । শেষ রাব্রিতে পরিব্রাক্তক ভ্গলি জেলার হরি সভা সমুহের কার্যার্থ যাত্রা করিলেন।

শिक्ष उवनतः गवाजी।

পরিব্রাজক বীরভুম হঠতে যাত্রা করিরা শিক্সুর ফেশনে অবতরণ করিবা মাত্র স্থানীর দরির সভার সভ্যরণ প্রজা প্রভাক, সহ হরিনাম সুংকীর্ত্তন করিতে ২ তাহাকে সসম্রেম অভ্যর্থনা করেন। পরিব্রাজক সেই দিন, সন্ধ্যার পরেই হরি সভার, মরণ ধর্মানীল মানবের ভ্যাবৎ প্রেম ভিন্ন আর কিছুতেই স্থা হইতে পারেনা, এই মর্ম্মে একটি শুক্তির স্থাখা বক্তৃতা করেনা। নিকটবর্ত্তী গ্রাম সমূহ হইতে সমাগত শ্রোভা মাত্রেই বাগ্যীব্ররের সুমপুর ব্যাখ্যানে পরম তৃঞ্জিলা জ করেয়াবিভালে ইচছা ছিল যে পরিব্রোজক ভ্যার হাত দিন থাকিয়া সহ্পদেশ দানে সকলের প্রাণ শীতল করেন, কিন্তু নানা স্থানে যাইতে হইবে বলিয়া পরিব্রাজক ভাহাণের সামা স্থান যাইতে হইবে বলিয়া পরিব্রাজক ভাহাণের সামা স্থান যাইতে হইবে বলিয়া পরিব্রাজক ভাহাণের সামা স্থান সাম্প্র হাণ্যের ভ্রাম বাড়াইয়াই

তৎপরদিন প্রাতে বলরাম বাটী যান্তা করিলেন।
বলরাম বাটা হরি সভার হরিনাম সংকীর্ত্তন
কারী গণ পরিপ্রাজকের অভ্যর্থনার্থ প্রামের সীমা
ক্থান প্রয়ন্ত অপ্রসর হুইরা নিয়াছিলেন। সেই দিন
সন্ধার পর সাধু হৃদর ও পরম ধর্মাহুরাগী প্রায়ুক্ত
ভাকার অবিনাশ চক্র বন্দ্যোপাধারে মহাশরের
বাটাতে সভার অন্ধরোধান্ত্রনারে " গৃৎক্রের ধর্মা
সাধন " বিষয়ে পরিপ্রাজক একটি সুদীর্ঘ বক্তৃতা
করেন। অনেক গুলি ভদ্রে প্রোতা উপস্থিত ছিল্লেন। চিকের অন্তরাশে অন্থান ২০০ কুলান্তনাও
উপস্থিত হুইয়াছিলেন। বক্তৃতাটা প্রভাবে আবাল
রন্ধ বনিভার নিভান্ত উপকারী হুইয়াছিল।

ভৎপর দিন ভথাকার শ্রীযুক্ত বাবু ঈশ্র চন্দ্র দাস মহাশারের বাটাভে—ছরি সভার "ধর্মান্ত ক্র'নাজীর্য পূর্ণ বক্তৃ তা হয়, এখানেও শত শত শত শুদ্র নর নারী উপস্থিত থাকিয়া উপদেশ রাশি শুবণে ক্রভার্প হইয়াছিলন। দাস মহাশার শ্রোভ্ বর্গকে অনেক গুলি ক্রুদ্র ধর্মজ্ঞান পূর্ণ পুস্তক বিভরণ করিয়াছিলেন। পরিব্রোক্তক ভৎপর দিন গলার যাত্রা করিলেন।

#### शक - किसमानि ।

বিগত ১৩ অগ্রহায়ণ গলা ১রিডক্তি প্রদামিনী সভার নিয়মিভ মাণিক আদিংবসনের সময় পরম শ্রহাস্পদ স্থবিপাতি <sup>6</sup> বংশ্মীবর কুমার পরিব্রাজক শ্রীনীক্ষয় প্রাসর সেন মহাশর উপাত্ত হয়েন। পুৰু ১৯৫০ তাঁচাৰ আগ্ৰন্ন বাত্তা প্ৰবংগ বহু গ্রাম হইছে অংশাধ্রমধাস্ক্রায়ু শ্রোভ্রর্গ সোৎস্ক সদয়ে সভায় উপস্থিত হয়েন। গ্রামীত আনোল বুদ্ধ ননিক। সকলেই •উপস্থিত পাকেন। প্রিব্রাজকের জদয় গ্রাহী ভারপূর্ণ স্থললিত। ককুত। এবংগ সকলেই বিমোহিত ১ইয়া সন্ধার প্রাক্ষাল হইতে রাজি৯ ঘটিকা পূর্যামু অচলভাবে বসিধা থাকিতে কেত্ই कहे! बुचन करतन नाडें। वतः भमत भानरन यहाकः। मत्मारे ক।টিয়া গেল বলিয়া বক্তৃতার উপসংতার কালে অংনং∢ অত্থ নিত্রভিজ্ঞের অনুস্তা কর্পী করেন ; এমতে শ্রেত্বেরের আমাগ্রাহাতিশ্য দশ্নে ও উক্ত গ্রামের জ্যাদার মহাশ্যের ব টীর কুলবধুগণও আক্ষেপ সহ সুশ্রম। প্রকাশ করার পারব্রজক মহাশার জমিদার মহাশুমের বাটাতেও প্রদিস একটা মনোছর, ভজিবসপূর্ণ কর্তা দেন। এ কক্তাটী কারও মুধুর হয়। এ দিশন সে বিস্তৃত প্রাঙ্গণ আপানর ভন্তমগুলিতে ও অধ্যপ্ত-গুণে পরিপুর্ণ হইয়া যায়।

" এক এণ স্কন্ধর্মো। নিধনেছণ রুষাতি যঃ শরীরেণ সমরাশং সক্ষেত্তত্ব গঞ্জি "

এই শ্লেকটার অবতারণা করিয়া ধর্মের গারবতা দেপাইয়া ভবজারিম্পক্ষ মাধারুহক্ষর " আসি " পু " আমার " এই তই শক্ষ রে দকল অনর্থের মূল ও উপনিষদ্, দশন ও যোগশার প্রজ্জির এক্সার লক্ষাম্বান ভাছাই বিশাদ বক্তৃতায় সকলকেই বৈরুলাগাবেগ পূর্ব করিয়াছিলেন এবং শেষে ভক্তিভারে ধন, জন, মান, এখারাদি বিস্জুলি পূর্বক ভক্তবংসল ভগবানের চরণ্যুগ্রে আরুম্স্থি করিয়া আরহারা হওয়াই উচিত, ইছা ।

শার আ জনের সহিত সদালাপ সমরে ও শারো লিখিড কথাতোক বিধির স্থাক সামঞ্জ ও সরল মিমাংসা শ্রেবণে সকলেরই বহুতর সন্দেহাপনোদন হইরাছে এবং আ শুমধর্ম ও বর্ণধর্মের প্রতিশালনের আগেশুকতার সকলেরই প্রবৃত্তি ও আছে। জন্মাইলা দেওরায় আম্বার ক্তার্থ হইয়াছি।

শ্রীদ্যাল নাথ ভটাচার্য্য।
----পোড়ো বাজার।

পোড়া নাজার হরি সভার সম্পাদক স্কাদ্য শ্রীযুক্ত ভারা পদ বাবুর অফুরোদে পারবাজক গজা হইতে তথার গমন করের এবং সন্ধার পর একটি স্থার্ঘ ও সার গর্ভ বক্ত ভার ইংলাই বুমাইয়া দেন যে স্থাশকক ও স্থাশক্ষার অভাবে আজা কার্লা লোকের দর্মা শিক্ষাব বিশেষ ক্ষাত হইতেছে এবং বৈষ্ণের গল যে শক্তি দি শক্ষাব্য কেন ইংলা নিভাপ্ত ভাষক । উশাসনার পাকার ভেদ ও উপাত্ত দেবের নাম কর্মণ ভেদ থাকিবেও যে সকল সম্প্রদায়হ একই ভগ্নানের উপাসনা ক্রিয়া থাকেন, ইংলা প্রপ্রাজক বুঝাইরা দেন। সাম্প্রদায়ক বিষেধ বুজি যাহাতে ভারত হইতে ভিরোভিত হয়, হহাপরিপ্রাজকের গচার কার্যের একটি বিশেষ শক্ষা।

#### মাকালপুর।

পোড়া বাজার হইতে পরিব্রাজক মাকালপুরে যাত্রা করেন।
মাকালপুরের সঞ্জাপ্ত ও প্রশিক্ষিত সাধু ক্ষা ভূপামী প্রীর্ক্ত নেপাণ চক্র সিংচরায় ও প্রীর্ক যতীল চক্র সিংচরায় মহোদর দ্য় সজ্জন ধ্যাপ্ররাণী গণ সম্ভিব্যালারে ধ্বলা শতাকা সহিত হরিসাকীর্ত্তন করিতে ২ প্রামের প্রবেশ স্থান পর্যাস্ত, ক্ষাভূর্থনার্থ ক্রাসর হুইয়াছিলেন। সেই দিন ক্ষপরাহে সুস্ক্রিভ সভাগ্রে ক্রাভিলেন। সেই দিন ক্ষপরাহে সুস্ক্রিভ সভাগ্রে পরিব্রাজক একটি স্থান্থ বক্তুতা করিয়া ইচাই ব্যাইয়াদেন, যে ক্ষাশ্রম ধ্যা বিধিপুরক প্রভিগালন না করিলে মন্ত্রা প্রকৃত হরি ভক্তি পরায়ণ হুইতে পারে না। ধ্যা সাধনই সাধু ক্ষম সংগঠনের মূল ভিত্তি, ও পরা ক্ষিল লাভই সাধনের শেব ফল। নীতি ও ধ্যা উপেকা করিয়া কেবল '' হরেণিনার কেবলং '' বলিয়া ক্লন করিলে ভগবং ক্রপা লাভ হয় না। মুগ ধর্ম্মের সেবা করিলে ভবে মুগানভাবে প্রেন্থ সঞ্জার হয়।

্রতিৎপর্টিন থার সর্কাজণ্ট সকলে পরিব্রাজ্ঞকের সহিত্ত নানা সংশার ভঞ্জনাজ্ঞক স্থাত্ত্বীশোণে পরিতৃত্ব ক্ট্যাভিলেন।

(शाशाल नशत्।

•সাকালপুর হুইতে পরিএজিক গোপালনগরে সমাগত ও শ্রীযুক্ত পূণ্চক্স মুখোপাধ্যায় মহোদয়ের গুছে সাদরে গুহীত হয়েন। সেই দিনই স্থানীয় হরিসভার একটি উপদেশ পূর্ণ সক্তা করিয়া গরিপ্রাক্ত্ব কাশীতে প্রতাার্ভ হুইয়াছেন।

ি তিনি কয়েক দিনের মধে।ই আনবার ছপের। **ধর্ম সভার** বংর্ষিকে।২সবে গমনুকারবেন। ৩

 এই দিন দয়াল নাথ বাবু শ্রেজ্বলকে অন্নেক গুলি অয়াধিক ম্লেরে ধর্মপ্রেক বিভরণ করিয়াছিলন।

धः थः मः।

# 69

# ধর্ম প্রচারক।

"কুলং পরিত্রং জননী ক্রতার্থা সম্প্ররা পুণারতী চ জেন। অপার সমিৎ স্থসাগরে মিন্, লীনং পরেব্রন্ধণি যস্য চেতঃ॥'

১০ম ভাগ । "এক এব প্রথমন্থা নিধনেইপানুযাতি যা। । প্রকালা ১৮০৯ ক্ষাসংখ্যা । শ্বনিরেশ সমলাশং স্কান্ত্র গত্তি ।" । প্রিম-পূর্ণিমা

# হারীত সংহিতা।

হ। রীভং স্কাধ্যজন। শীনমিশ পাৰ কম্। প্রশিপভা ক্রেবন্ গর্কে মুনরো ধর্দ্মকাং কিণঃ। সম্পূর্ণ ধর্মজ্ঞ, পাৰকের আন্তর্ম মহর্ষি হারীভকে আসনোপ্রিফ দেশিরা ধর্মজ্ঞানশিপা সু মুনিন্ধ নম্কার পুর্কাক বলিলেন্।

ভগৰন্ সংবিধক্ষ জ্ঞা ! সংবিধ্ব গ্ৰিন ভিন !

বৰ্ণানামী শ্ৰেমানাঞ্চ ধৰ্মান্ত্ৰো জিছি ভাগৰি।

ক্ষেত্ৰ জগৰন্! হে সংবিধক্ষ জ্ঞানব ধৰ্মোর

শেষভিক ! ছে ভাগৰি ৷ জ্ঞামাদিগের নিকট বৰ্ণ ও

ভাশাশ্ৰম ধৰ্মোর ব্যাশ্যা করুন।

• স্মান্ধদ্যোগ শাস্ত্রেপ বিষ্ঠু ভিকেকরং পরং।

এত চোত্রচ ভগবন্ আছি নঃ পরমে। গুরুঃ।

হৈ ভগবন্ তুমি আমাদিদেশ পরমগুরু।
সংক্তেও ভিজিপিস্কি যোগশাস্ত্র বা শৃহান্ত্রিয়া
ব্যাপ্যা কর ১

শ ছারীত ভালুৰ।চাথ হৈ গ্রেৰং চোদিতো মুনিঃ।
শৃণ্পু মুনয়ঃ সর্বেধ ধর্মান্ বক্ষ্যামি শ্বাশ্ব তানা।
শ্বিগণের এইরপে প্রেরণা বলায়দ হইয়।
মহর্ষি হারীত বলিলেন, আমি শ্বাশ্বত ধর্ম।
করিতেছি, তুমি প্রবণ কর।

ৰণান। বাঞ্মাণাঞ্ধ যোগশাজ্ঞ সভ্মাঃ।

সন্ধার্য মুদ্যুতে মর্ত্তো জন্মশংসার বন্ধনাং।
বণাশ্রাস ধর্ম ও যোগশাস্ত্রাস্থ্যে। দিও আচরণ
করিলে মনুদ্য জন্ম ও সংসার বন্ধন হইতে মুক্তি
লাভি করে।

পুরা দোৰো জগৎ অফা প্রমাস্থা জলোপরি। অ্ছাপ ভোগী পর্যাক্ষে শামনেতু শামো সহ। ভব্ম স্প্রমানভোতু মহৎ পদামভূৎ কিল।

জগরিধতো পরমাত্মা প্রথমতঃ জলে জনন্ত নাগরপ পাগৃহ্ধ শ্যামে লক্ষ্মী সহ শাগান ছিলেন। শাগনের পর ভাঁচার ন:ভিশাল হইতে এক কম্প উংপন্ন হইল।

পদ্মধ্যেন্ত্ৰর আ বেদবেদাক ভূষণঃ। সচোকো দেবদেৰেন লগৎ স্ক পুনঃ পুনঃ। সোণি স্ফু কাৎ সর্বং সদেৰাসুর মানুষ্।

সেই কমশোপরি বেদবেদক্ষে বিভূষণ এক্ষা উংপন্ন হইলেন, শোষশায়ী ভগণান্ তাঁছাকে সৃষ্টি করিছে আজো দিলেন। ভিনিত্ত দেবদান্য মান্য যুক্ত জনাৎ রচন; করিশেন।

বজ্ঞসিদার্থমন্থান্ জাক্ষণান্ মুখতে। স্কং ।
কাস্পৎ ক্জিনান্ বাংধা বৈশ্যান্ত্রপ্রেশঃ।
ক্জাংশ্চ পাদরোঃ স্ফা জেনাথেলা মুপ্রেশঃ।
ব্যা থোবাচ ভগবান্ জক্ষাবোনিং পিডামছঃ।
বজ্ঞানির জন্য আন্ধানিকে মুখা হইতে,

কজির দিগকে বাত্ হবতে বৈশ্ব দিগকে উরু হবতে এবং শৃদ্রেদিগকে চরণ হবতে স্থি করিয়া আপাণাদি বর্ণ চতু উরকে শিতাবহ বাহা বিশ্বেন,—

ভদ্দঃ সং ধানকামি শৃণুত বিলস্ভ্মাঃ।
ধ্যাং যশস্যমায়ুবাং অর্গং নাক ফলংনিষ্।
ভাষা ধনবর্দ্ধক যশক্ষর, আয়ুক্ষর সর্গ ও
মোকফলপ্রদ। বে বিল জ্যেষ্ঠগণ। আমি ভভাবৎ
বর্ণনা করিভেছি প্রবর্ণ কর।

#### ক্ৰমখঃ।

# " इतुर्वारेयेव (कवनम्।"

यूग श्रे जार व जागारमत इंडागा (मार्य কলিযুগে ধর্ম এক পাদ মাত্র। প্রকৃতির নিয়মে কলির জীব সমুহের ধর্মস্রথে পরম স্থী ছইতে পারিবার উপায় নাই। ধর্মই স্থের মূল ভিত্তি, অতএব সাকোপাস ধর্ম হুসংসাধিত না হইলে জীবের ভাগ্যে নির্মাল স্থথ ঘটিবে কেন ? মেখানে সম্পূর্ণ ধর্ম নাই, সেখানে সম্পূর্ণ হুখের আশা করিতে নাই; আশা করিলে নিরাশ হইতে হইবে। জীবের কর্মদোষে ও কাল প্রভাবে তাহাদের व्यामी छन्न रहा रहा. अभन मभरहा नवधील व्यारना করিয়া প্রেমের পশারা মাথায় লইয়া বেদাদি শাস্ত্রের নিগ্র গর্ভ মন্থন পূর্ববক জগৎকে উচ্চৈঃ यदा बाबान निया क्षीतात्र महाश्रकु कहितन, ভেয় নাঁই, নিরাশ হইও না; কলির সমস্ত দোষ খীকিলেও ইহার একটি বিশেষ গুণ আছে ; ধর্ম কর্ম নমস্ত দার্থন করিতে পার আর না পার, হরি-, नाम कतिरलई मर्कार्श मिन्नि इटेरब, वन्नन रमाहर्न ও পরম পদলাভ হইবে । এ মদ্রাগবতে, ঘথা-" কলেদে। ধনিধে রাজরবিঃ ছেকে। মহানু গুণঃ। की उनारमव कृषात्र मुख्यानाः भवः खर्जा । कृतिः मुडाक्शस्त्रार्थाः खनकाः मात्रक्रांशितः। \* यन मःकी ईरनरेनव मर्तः चार्थाणि नजारक ॥ "

যথন প্রেসের ভিথারী গৌররপ্রধারী মহাপ্রভু দেখিলেন, যে লোঁক সকল প্রকৃত গ্যান,
জ্ঞান, ভণ্টি ছাড়িয়া কেবল দর্মান শান্ত্রের কুট
তক বাদাদির পাণ্ডিত্যাভিমানে সরস মানবক্রীবনকে ক্রমশঃ বিরদ্ করিয়া ভ্লিতেতে,

যথন দেখিলেন জাচার্যাদিগের শ্রুতি মূলক পুত্র সকলের প্রতি জ্রুক্তেপ না করিয়া নানা কুটার্থ-বাদে পণ্ডিত গণ জামোদ পাইতেছেন, যথন দেখিলেন, লোক সকল ধর্ম কর্ম করিয়া যাঁছাকে লাভ করিতে হয়, তাঁহাকে ভুলিয়া কেবল সমারোহ পূর্বক আড়ম্বর সহ সকাম বাহ্য কর্মাকারেই অধিক ব্যাপৃত হইতেছে, তথন জীবের অন্তরাত্মার পিপাদা মিটাইবার জন্য, রসের ফোয়ারায় স্নানকরাইয়া তাপিত জীবকে স্পীতল করিবার মিমিত ব্যাকুল জীবকে পরিভ্গু করিবার উদ্দেশে গগন-শ্রেদী রবে ঘোষণা করিতে লাগিলেন " হরিনাম বিনা জীবের গতি নাছি আর"।

" হরেন মি হরেন মি হরেন বৈদন কেবলম্।
কণো নাজ্যের নাজ্যের নাজ্যের গভিত্তন্তথা॥ "
ুরহুলারদীরে

এই মোহন স্থারে পণ্ডিতগণ চমকিত হইলেন, দেশ জাগিয়া উঠিল, লোক মাতোয়ারা হুইল, হরি হরি ধ্বনিতে গগন ফাটিতে লাগিল । প্রেমের ফোয়ারা ছুটিল, শত ২ অভক্তের হৃদয়ে ভক্তির রাণ ডাকিল, বর্ষার জ্বোতে কত মর্কদেশ ভাসিয়া গেল, কত লোক ভুবিল, কৈ, আর ভাসিল না!

" জীরাই কিশোরীর প্রেম, কে নিবি রে আমে। • । প্রেমে, শান্তিপুর ডুবুডুবু ন'দে ভেষে যায়॥ ''

শুভক্ষণে মহাপ্রভু জড়ীভূত বঙ্গ সমাজকে সচেতন করিলেন। তাঁহার প্রেমার্ক্র বিন্দুতে এখনও দেশ ভাসিতেছে, তাঁহার নাম করিতে করিতে এখনও কত লোকের চক্ষের জলা বক্ষ ভাসিয়া যাইতেছে। সফল তাঁহার জন্ম ! সাধু তাঁহার লীলা ! ! ও ধন্য তাঁহার জীবন ! ! ! •

তিনি যে স্থর বাঁধিয়া যে গান জগাইয়া লোককে গাইতে বলিয়া অপনি অবদর লইলেন, ভাঙ্গা আদরে তাঁচার দে স্থর ক্রমে বেস্থর হইয়া উচিল। তিনি দিজ কুলে জন্ম লইয়া দিজাতির ধর্ম যথাবিধি পালন করিয়া সাধুতার পরাকান্ঠা দেখাইয়া বিধি পূর্বক সম্পাদ গ্রহণ করিয়া শ্রুতি দিজ "হরি" শব্দের অপার মহিমা প্রচার করিয়া গেলেন, আর তিন চারি শত বর্ষ অতিবাহিত হুইতে না হইতেই তাঁহার নামের ও প্রচারিত ধর্মের দোহাই দিয়া কত লোক অন্ধিকারে বর্ণ ও

কুল ধর্ম বিসম্ভর্ন দিয়। স্বেচ্ছাচারের দাসত্ব করিতেছে, ও পাপের—নরক কুণ্ডের বিষ্ঠা মাথিয়া मर्सा मर्सा अक अक्वांत्र " हरत्रन रिमव टक्वलम् " বলিয়া আপনাকে " বেকস্থর থালাস " বলিয়া ফোষণা করিতেছে। স্বীকার করি, হরিনামের মহিমায় সমস্ত পাপই বিনক্ত হয়, কিন্তু তুমি আমি তেমন করিয়া নাম গ্রহণ করি কৈ ? কাল নার পরম ভক্ত নাম-ব্রহ্মবাদী প্রাতঃস্মরণীয় छगयान माम वावाखी विलया हिलन, त्कवल त्यमन-তেমন করিয়া " হেলয়া শ্রন্ধারা বা " হরিনাম করি-লেই যদি পাপের বীজ ধ্বংস হইত, তবে হরি নাম করার পর আবার পাচপ মতি হয় কেন ? এবং তিনিই ইহার এইরূপ মীনাংদা করিয়া ছিলেন, যে যেমন কলুর ঘানি হইতে তৈল বাহির হইবার সময় একটি ফোঁটা পড়িতে না পড়িতে নলের মুখে আর একটি তৈল বিন্দু আদিয়া যোগায়, সেই রূপ হরি নাম উচ্চারণে জিহ্বা যদি মৃত্রু ডিও বিরাম না পায়, তবেই জীব পাপ সঙ্কল্ল করিবার আর অবকাশ পায় না। এই রূপে লক্ষ নাম জপ করিতেম বলিয়া যবন হরিদাসকে স্থন্দরী বেশ্চা নিজ দুর্মতি জাল জড়িত মোহিনী মায়ায় আকর্ষণ কঁরিতে পারে নাই।

নামের মহিমা পাঠ করিলে হালয় আহলাদে
নৃত্য করিছে থাকে। ভগবানের অতুল দয়া স্মরণ
করিয়া তাঁহাতে প্রেম বিগলিত মনঃ প্রাণ ঢালিয়া
দিতে ইচ্ছা হয়, তাঁহাতে চিরবিক্রীত হইয়াও য়েন
মনের সকল সাধ মিটেনা । লিখিত আছে যে
স্ক্রধর্ম ত্যাগী ও সর্ক্র পাপনিরত ব্যক্তিও য়িদ
হরিনাম সঙ্কীর্ত্রন করে,, সেও পাপমুক্ত হইবে
তাহাতে সন্দেহ নাই, য়থা শ্রী বৈশম্পায়নে—

িস্কাণ্যাবিহিত্তিঃ স্কাণাপ ব্তৰ্থা। মুচ্যকুনাত সংক্ৰো বিজ্ঞানমিতি কীউনাং "॥

অজ্ঞান জন্য পাপাচরন করিয়া তৎপ্রতিবিধানার্থ কোন উপ্যুক্ত প্রায়শ্চিত্ত না থাকি-লেও নামের গুণে পাপী পাপমুক্ত হইয়া বিফু পদ পাইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু জানিয়া ভূনিয়া, হরিনামের দ্বোহাই দিয়া সংকল্প যুক্ত চিত্তে যে ব্যক্তি পাপ করিবে তাহার আর নিস্তার নাই। লোকে রোগ নিবারণ করিবার জন্যই ঐবধ সেবন করে, কিন্তু যাহারা রোগ বাড়াইবার জন্য ঔবধ ব্যবহার করে, তাহাদের কি গতি হইবে ? মনে করিয়াছ, পরদার।ভিমর্থণই করি, আর পরাপকার-সাধনই করি, হরি নামের গুণে পাপমুক্ত হইব ! যথা মহস্য পুরাণে—

> " পর দার রতোবাণি পরাপক্ষতি কারকঃ। স ওজো মুক্তিমারোতি চরেনাযার কীর্নাৎ॥ "

ছরি নাম লইবার পূর্বের যে কিছু পাপ অন্ধ্রঠিত হউক না কেন, হরিনাম করিলে তত্তাবং
বিদ্রিত হইবেই হইবে, কিন্তু হরি নামও করিব ও
সঙ্গে সঙ্গে যথেছে। কুক্রিয়াও করিব, এরূপ যাহার
হরভিসন্ধি, পূর্বোক্ত শ্লোক তাহার জন্য নহে।
অতিভাজন জন্য অজীণ পীড়া হইলে পাচক
বটিকা সেবনে অজীণ নিম্নতি হয় বটে, কিন্তু
পাচক সেবন করিতে ২ যদি কেহ অতিভোজন
করিতে থাকে, তবে তাহার কল্যাণ হইবে কিরূপে.? স্বীকার করি নামের গুণে স্বর্ণাপহারী,
মদ্যপায়ী, মিত্রু দোহী, গুরু-পত্নী-গামী, জ্বী ও ব্রহ্মহত্যাকারী, রাজহন্তা, গোবধকারী, পিতৃ হত্যাকারী আদি পাতকীরও নিস্তার গাছে, যথা
অজামিলোপাখ্যানে—

" তেন: স্বাপে। মিরজ্ভ ্রক্ষত: শুক্তর্গ:। স্ত্রীরাজ পিতৃ গোল্ফা যেচ পাত্কিনোছপরে॥ সর্কেযানপাঘনতাসিদ্মেন স্নিস্কৃতম্। নাম ব্যাহরণ: নিজ্যেতি শুদ্ধিয়া মৃতি:॥"

কিন্তু নাম-মহিমার দোহাই দিয়া পাপ করিলে যুগালয়ে ঘোর মহারোক্তব. নরক যাতনা তেগা করিলেও নিস্তার নাই। নাগাপরাধ কল্পে লিখিত আছে, যুখা পাদ্যে—

"নামোবলাদ্যক্তহি পাপ বৃদ্ধি নাবিদাতে ওক্ত যথৈ।ই গুদিঃ"॥

শুনিতে পাই, কোন কোন শ্রীমন্তাগঁবত ব্যাখ্যাতা বৈশ্ব ব্রাহ্মণ নাকি বলিয়া থাকেন, যে হরিনাম করিলে আর দ্বিজাঁচিত সন্ধ্যা বন্দ-নাদি করিতে হয় না। তাঁহারা বলেন যে শুক-দেব গোম্বামী যঞ্জন মুমুর্মহারাজ পরীক্ষিৎকে সপ্তাহকাল শ্রীমন্তাগবত উপদেশ করিয়াছিলেন, তথন ঋণিগণ সন্ধ্যাদি করিতে অবকাশ পান নাই, তজ্জন্য তাঁহাদের কোন প্রত্যবায়ও হয় নাই। এই মহাভাগ ব্যাখ্যাতা গণকে বড় ভর করিয়া চলিতে হয়। ইংশাদের দ্বারা স্বেচ্ছাচার নাস্তিকতা প্রভৃতি সমাজোপদ্রবকারী মহা দোষরাশি অনায়া-নেই সমাজ মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে ৮হরিকথা-মুত পান করিতে করিতে ঋষিদিগের সন্ধ্যাবন্দনাদি করিতে অতিকাল হইয়াছিল সভ্য, কিন্তু তাই বলিরা তাঁহারা সন্ধ্যা ক্দনাদি পরিভ্যাগ করেন ন €। ঋষিদিগের ভায় নিমগ্র চিত্তে যাঁহারা অহ-ল্লি হরিনামাণ্ড পানে বিভোর, যাঁ।হারা তাদৃশ হরিরদ-মদিরা পানে মাতোয়ারা, প্রেমানত অত্যাশ্রমীগণকে আমাদের দৃষ্টান্ত মধ্যে আনিতে পারি না। দিজাতিগণ বণ্যপ্রম-ধর্ম পরিভ্রম্ভ ইইলে বিষ্ণৃভক্তির অধিকারী হইবেন কিরূপে ? যাঁহারা বর্ণাশ্রম ধর্ম মথাবিধি প্রতি-পালন করেন, তাঁহারাই ভগবদুক্তের পবিত্র পদবী লাভে কৃতাথ হয়েন, বণা শ্রম ধর্ম প্রতিপালিত হইলে ভগবান্ সম্ভক্ত হয়েন। হারীত সংহিতাতে লিখিত আছে---

বৈশ্বন ধর্ম ব্যাপ্তালিণ প্রায়ই বণা শ্রম ধর্মকে উপেক্ষা করিয়া সভা সমিতি বা ব্যাপ্যান্তানে 'হরেন্নামৈব কেবলন্ '' কথাটিকেই কলির জি'বের গতি ও নিস্তারের উপায় বলিয়া ব্যাপ্যা করিয়া পাকেন। তাঁহারা বলেন কলিতে অন্যান্য ধর্ম কর্ম মুগাবিধি স্তমম্পন্ন হওয়া বড় কঠিন, অত- 'এব 'হরেনামেব কেবলন্''। ধুণ্মের জন্ম পরিশ্রম করিব না, দুবা দং গ্রহ করিব না, শাস্ত্রাদি মানিব না, হাগ্ছ ভোগের ভিন্ম, সাংসারিক স্তথের জন্ম বিজ্বন ওলট পালট করিতে পারিব; অর্থাৎ সকল কার্গিই করিব, কেবল বণাশ্রম ধর্মের সময় বলিব, ঐটি পারিব না । ইহা নিতান্ত লঘুচিত্ত-তার পরিচারক। মুদি বণাশ্রম ধর্ম কলিতে সম্পন্ন হইতে না পারিত ভাহা হইলে ধর্মাণাস্তের বক্তা গণ যুগ্র ধর্মের মধ্যে কলির্ধ্য ব্যাপ্যা করিতেন না ।

এ সময়ে যাহা যাহা অনুষ্ঠিত হইলে অনিষ্ট হইবে
অথবা যাহা অনুনুঠেয়, তাহাতো কলি ধর্মে উল্লথিত হইয়াছে; তবে পারিব না, বলিলে চলিবে
কেন, আর বলিলেই বা শুনিবে কে ? তুমি যতকল বর্ণা প্রমের মধ্যে থাকিবে ততক্ষণ বর্ণা প্রম্
ধর্ম তোমাকে বিধি পুর্বাক পালন করিতে হইবে।
মিউনিসিপালিটার ভিতর বাস করিতে হইলেই
মিউনিসিপাল কর দিতে হইবে, কর না দিলে,
অধিকারে বাস করা চলিবে না। অনধিকারে
বর্ণা প্রমান বলিয়াছেন যে—

সূপে ধ্যান্পরিভাজা মামেকং শ্রণং এক । \* অভংজাংস্ব প্দেশিভো মোক্ষরিয়ামি সাঞ্চঃ ॥ ''

যথন দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণাদির ভাবং ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার একান্ত শরণাগত হইবে; তথনই ভগবংকপান তোমার দমস্ত পাপ বিমো-চন হইয়া যাইবে। কিন্তু যত কল দৈহিকাদি কোন ধর্মই ত্যাগ কর নাই, ততক্ষণ তোমার বর্ণাশ্রম ধর্ম পালন না করিলে চলিবে কেন। আর বিধি-পুর্বক দল্যাদ গ্রহণ করিতে পার, তাহা হইলে বর্ণাশ্রম ধর্ম ভিক্তি মার্গের দাধক বই বাধক

বর্ণ শ্রম ধর্ম ভক্তি মার্গের সাধক বই বাধুর নহে। নারদ ভক্তি স্থান্ত কথিত হইয়াছে—

" अ अत्र विकासिकाः साञ्चतकस्य ।

নে পর্যান্ত নিশ্চয়-বুদ্ধি দৃঢ় না হয়, সে পর্যান্ত, শাস্ত্র মর্যাানা রক্ষা করা উচিত। অর্থাং ভগবানের উপাসনা করিতে করিতে যে পর্যান্ত তাঁহাতে একান্তিকী নিঠা অবিচলিত না হয়, সে পর্যান্ত শাস্তে লিখিত বৈদ ও নিষদ্ধি কার্যা গুলির প্রতিলক্ষা রাখিয়া চলিতে হয়; কেননা ভক্তির অপরিপ্রাব্দায় কন্মান্তিটানে অনান্থা করিলে মনোনালিতা বিদ্বিত না হওয়ায় ভক্তি প্রবলা হইতে পারেনা। ভক্তির সাধন সিদ্ধি হইলে, কর্মা নিষ্ঠা আপনা আপনিই শিথিল হইয়া যায়। সেমন অলারু প্রতিও বড় হইলে, তাহার কুল্টা আপনিই ঝরিয়া পড়ে, সেই রূপ ভক্তি, পরিপুক্ট হইলে কর্মান্তাগ করিবার জন্য বিশেষ কেন্টা করিতে নাই। নারদ আবার বলিয়াছেন—

#### শ ওঁ অঞ্জা পাচিচ্যাশ্র্যা ''

ষাত্রথা পতিত হইবার আশিস্কা আছে। ভক্তিকে
দৃঢ় করিবার জন্ম শাস্ত্র বিহিত কর্মানুষ্ঠান
করা আবশ্যক। দেমন তরুণ তরুগ গুলির মুলে
জল সেচন না করিলে তত্তাবং শুকাইয়া যাইবার
সম্ভাবনা, তদ্রপে ভক্তি রূপে বলরী মুলে কর্ম রূপ
জল সেচন না করিলে উহা বিনক্ত হইয়া যাইতে
পারে "

আবার "হরেন 'মৈব কেবলম্' বণ শিশ্স ধর্মেরও वाधक नट्ट । वर्गाञ्चम धर्म माधन कतित्व निक শারীরিক, মান্দিক ও আধ্যাল্লিক কল্যাণ সংসা-ধিত হয় ও সঙ্গে ২ সমাজও অপ্রণালীতে শাসিত ও পরিচালিত হইতে থাকে। লোক সমাজে বাস করিলেই দ্বীয় ও পরকীয় উভয় কল্যাণকর ধর্ম अवलखन ना क्रितल मनुष्य एथी इष्ट्रेंट शास्त्र ना। " इरतर्गारेगर (कवलम् " मशामन् अकलन विषय-বিরক্ত মহালার সাধনের সম্বল হইতে পারে, किन्छ नियमी शृष्ट्य यथन इन मा देखिय वर्गत छाए-নায় বিত্রস্থ হইয়া পড়িবে, রিপুদলের বিষম উৎ-পীড়নে গখন ব্যাকুল হইয়া উঠিবে, যখন স্বেচ্ছা: চার ও দুর্বল্ডতার মহা মোহময় গর্ভে তাুহারা নিপতিত হইবে, তখন তো ও পবিত্র মহামন্ত্র মনে আদিবে না, তাহাতে শ্রনাও হইবে না; এই জন্য ধর্ণোপিদেনী গণ ও ধন্ম রক্ষক শাসন কর্তা-গণ গৃহজ্ঞগণকে বর্ণাশ্রমধর্ম ও রাজ নিয়মের স্তশা-সনে যদি প্রতিষ্ঠিত না রাথেন, তবে লোক সমাজ নিতাত্ত উচ্ছু খুল হইয়া পড়ে। অনধিকারে যাহারা আশ্রমধন্ম তাগে করিয়া স্বেক্তানুমোদিত অথবা উচ্চাধিকারের কার্যা অনুষ্ঠান করিবে, আচার্যা-গণের—শাসনকর্ত্তগণের তাহাদিগের প্রতিও বিশেষ पृष्ठि ताथिए इत, नजूना ममाज निजास जर<del>ी</del> হইয়া যায়।

"সাধন ধন্ম" বণাশ্রম ধন্মের স্থান অধি-কার করিলে কপটাছারে দেশ উদ্ধিন্ন হইয়া পড়েঁ। ব্রহ্মচারী হও, গৃহস্থ হও, বানপ্রস্থী হও বা সম্নাদী হও, স্ব স্ব "সাধন ধন্ম" নিজ নিজ কোলিক রীতিতে পালন করিয়তে কোথাও নিষেধ নাই, কিন্তু সাবধান, যেন সাধন ধন্মের ভান আসিয়া আশ্রম ধন্মের বাধা উৎপাদন না করে। হরিনাম সাধনে মনের মলা কাটিতে পারে, জাঁবের আধ্যাত্মিক উন্নতি হইতে পারে, পাপ করিলে পাপ জন্য নরক নিপাতের ভয় হইতে রক্ষা করিতে পারে, কিন্তু লোকের কদাঢারে সমাজ যে নরক তুল্য হইয়া ঘাইবে, তাহা রক্ষা পাইবে কিরূপে ? হরি নামে সমাজের শাসন হয় না, সামাজিক ধল্ম রক্ষা পায় না। হরিনামে যম ভাঁত হয়, কিন্তু হুন্ট-সমাজ ভাঁত হয় না। তাই বলি হরিনামসাধনকে বর্ণাশ্রম ধন্মের রাজকায় আসনে বসাইতে নাই। উহা হৃদয়ের সামগ্রী—সাধের সামগ্রী, ক্ষদ্যের রাথিব, ক্ষ্যের সাধনের ধন গোপনে সাধন করিব, গোপনে বিদ্য়া গুপ্ত ধনের সোক্ষ্য দেখিয়া গোহিত হইব।

"নাধন ধন্ম " সমাজে আশ্রম ধন্মের আসনে বিদলে দেশ উক্ শ্বল হইবে জানিয়াই সামাজিক কল্যাণাপ মহর্ষিপণ রাজ শাসন পদ্ধতি প্রচলিত করেন; নতুবা কপটাচারীদিগের দোরাস্থ্যে সাপু সমাজ বিপ্লত হইয়া যাইত। জপ নাই, তপ নাই, ধ্যান নাই, জ্ঞান নাই, শক্তি সাধনের—লতা মাধনের ভান করিয়া তুমি স্থরাপান ও পরদারাতিন্মর্পণ করিবে, আবার প্রেম নাই বৈরায়্য নাই 'বৈরিয়ীর" ভান করিয়। তৃমি, "প্রকৃতি" সাধনের নাম করিয়া পরকুল বধু বাহির করিবে, বস্তুহরণ লীলা করিবে। এই রূপ "রাগের ঘরের সাধন "বংশের ভানে ভারতে অনেক দুর্ব্বৃত্তি প্রভাষা পাইতেছে। বণাশ্রম ধ্র্মান্ত্রমারে প্রারশিচত বা রাজ শাসন বতীত এ সমস্ত অবৈধ কার্যা " হরেন্দিনের কেবলম্" বলিলে নির্ভ হইতে পারে মা।

পাপমোচনের জন্ম নানাবিধ প্রায়শ্চিত আছে, ভগবানের নামও তাহার মধ্যে অন্যতর । কিন্তু সর্বাত্তই, হরিনামে খালাদ পাইতে পারা হায় না। যদি হরিনাম বর্ণাশ্রম ধন্মের স্থান অধিকার করে, তবে দুইগণ অবকাশ বুঝিয়া রাজ্য বা ধন লোভে পিতৃ হত্যা করিয়া পাপ মোচনাথ বলিবে "হরিবোল", দুরাচারগণ গুরুপজুনিতে গতি করিয়া ঘর হইতে বাহির হইতে না হইতেই "হরিবোল" বলিয়ে চী থকার করিয়া বাঁচিযা যাই

বার চেন্টা করিবে। অন্যের দ্রব্য অপহরণ করিয়।
দস্ত্যগণ বলিবে 'হরিবোল'। গুরুকে পদাঘাত
করিয়া বলিবে 'হরিবোল'। দ্রুক্ত্যা করিয়া
বলিবে "হরি বোল," মিথ্যা সাক্ষ্য দিয়া বলিবে
"হরিবোল" \*, মদ্যপান, যবনী গম্মন, ফ্লেড্রান্ন
ভোজনাদি করিয়া একবার উক্তৈম্বরে বলিবে
"হরি-হরি-বোল"। এইরূপে "হরিবোল" একটা
মহাগওগোলের করেণ হইয়া উঠিবে।

"কাল" ও ''ক্রিয়া" পাপমোচন ও শৌচের কারণ।
স্বগোত্রীয় ব্যক্তির মরণ জন্য অশৌচ হইলে বর্ণধর্মের
নিয়মানুসারে দশাহ বা দ্বাদশাহ আদি কাল যথা
নিয়মে থাকিলে মনুষ্য শুচি হইয়া থাকে। এখানে
'' হরেন িমব কেবলম্ " বলিলে গৃহন্দের অশৌচ
শান্তি হইতে পারে না। যদি হরিনামেই সর্বা
প্রকার শুনি হয় ইহাই শাস্তানুমোদিত হইত,তবে

" অপৰিত্রঃ পৰিত্রে। বাস্কাংক ছাঞ্চতে ছিপিব।।

যংক্রেং পুঞ্নীক।কং স্বাহ্যাভ্যস্তে শুচিং॥ "

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া একজন রজফলা নারী ব্রতাদির অনুষ্ঠান করিতে পারিত। কিন্তু এই অশোচ
দিনত্রয়-কাল ও স্নানাদি—ক্রিয়া ব্যতীত বিদ্রিত
হইতে পারেনা। হরি নামে সমস্ত প্রকার অশুচি
দ্র হয় বলিয়া লোকে মলোৎসর্গ ও মূত্রতাগ
পূর্বক জল দারা ধৌত না করিয়া 'হরিবোল'
বলিয়াই কি স্থির হইয়া থাকিবে ? বস্তুতঃ অতি
মহাপাতকাদি জন্য নরক নিপাতাদির আশস্কা
পবিত্র হরিনামের গুণে বিদ্রিত হইলেও অনেক
অশৌত ও অনেক পাপ (ধন্ম শাস্ত্রাক্রপ) কাল
ও বিধিপ্র্বক প্রায়শিচভাদি ক্রিয়া ব্যতীত বিপৌত

रय हतिनाम मना मुक्तित अवार्थ कात्रभ, रय हति

\* একজন জনীলাবের (নাম করিবনা) প্রবিক্ষন্ত নায়ের একটী মোকজনার মিণ্যা সাক্ষা দেওরাম পরপঞ্চীর উকিত্র আলোলতের বাহিরে গোপনে যপন জিজ্ঞাস। করিবেন, যে তুমি প্রবিশ ও তিলক কন্তী ধানী বৈষ্ণৰ হইয়া হলফান্ এজা হারে মিণ্যা কহিলে কিরুপে ; তাহাতে নায়ের মহাশার এই উত্তর করিলেন, যে আমি আলালতে আসিবার প্রের্থ এ বিষয় ভেট্টাহার্য প্রেক্তরের হরিনাম জপ করিও, পাপ কাটিয়া যাইবে। (সভা ঘটনা।)

নাম প্রত্ত মার্তত্তের ভায়ে মহাপাতক তামস রাশির বিনাশক, ক্ষুদ্র ২ প্রায়শ্চিত্ত —কৃচ্ছু চান্দ্রায়ণাদিশাধ্য পাপ কালন করিবার জন্য সেই হরিনামের দোহাই কেন? যেথানে দেখানে —যথন তথন —ভক্তি নাই, প্রেম নাই,হরিনাম করিয়া পবিত্র হরিনামের মধ্যাদা হানি করি কেন? সাধের—সোহাগের সামগ্রীকে হাটে বাজারে, পথে ঘাটে লোক দেখাইয়া বেড়াই কেন? যদি ভক্তি ভরে ডাকিতে পার তবে হার ওেদা স্বরে ডাক, তুমিও পবিত্র হইবে, শুনিয়া লোকেও পবিত্র হইবে, তোমার আমার সকলের তাপিত প্রাণ জুড়াইয়া যাইবে ।ভ্রমন প্রেমে বিভোর হইয়া প্রেমাশ্রুদ্র ফেলিতে ২ সকল ধর্ম্মে জলাঞ্জলি দিয়া উঠিঃস্বরে বলিব 'হরেনামৈব কেবলম্"।

যথন দর্গের স্তথ, অসার সংসার স্থ ভূণব-जुष्करनार्थ निमञ्जन निशा প্রেমের ধনকে বুকে বাঁধিয়া রাখিতে পারিব, তথনই মৃত্যু করিতে ২ বলিব "হরেন নৈব কেবলম্"; যখন সাধু-সঙ্গে मांधू रहेशा निमाल कामस हहेत, यथन, निमाल कामरस শাণের প্রাণদ্যাকে প্রেমের হার প্রাইয়া নাচাইব তথনই আলহারা হইয়া বলিয়া উঠিব, ' হেরে-ন বিনেব কেবলম্'। যথন স্বর্গ মর্ত্র্রসাতলে আমার প্রাশ বিহারী শ্রীহরির ছবি দেখিব, যথন বিহঙ্গের কলরবেও আমি হরি হরি ধ্বনি ভূনিব, যখন দেখিব সমুদ্রের কল্লোল, প্রনের হিল্লোল বজ্জের অভভেদী মহারোল, আমার জীহরির নাম গাথা গাইতে গাইতে জগং মাতাইয়। তুলিতেছে, তথনই থাকিয়া থাকিয়। বলিয়। উঠিব,'হরেন'ানৈব কেবলীয়'। আবার উঠিতে বণিতে খাইতে শুইতে নিঃশাদে এশ্বাসে বলিতে থাকিব " হরেন<sup>ি</sup>মেব কেবলম্ "। . তথন ভক্ত মুখে শুনিতে থাকিব " হরেন1মৈব-কেবলম্, " তথন দেখিব জগতের কৈ গণ্ও আর किष्ट्र नाइ " इद्धर्मित दक्त लग् "

ताडेत्वत गाथा।

"রসনার সে বস পাবেনা । নাসাম্ভ আজব কারধানা। ধর্তে আসল, ধরে নকল, চেঁকীর সুশল ফসল চিনেনা ॥ আশী লাগুবার এলে ভবে, সে ইংধা না থেতে পাবে, থেমন কুণা ভেষনি রবে, সার হবে ধান চিটে ভানা॥ সমনায় কুঞ নাম তেমন, ওপার পোণার দুব্য যেখন, নিরত তার করে অমণ, আত্থাদন কিছুই কানে নাঃ ঝুণি করে হরি নাম করে, মর্রবি কলুর বলদ সুরে; চিনিতে নারিবি প্রাৎপরে, মুলাগারে করে কানা॥ "

### महाठात ও मध्यम

উংরেজ। থিক। রে প্রীয়ধর্ম গ্রচারকেরা যপন এবেশে খ্ ই । শ্ম প্রচার করিতে লাগিলেন এবং चात्म २ निमानश चालन कवित्रा इंश्त्राङ्गि. कामा भिका निर्क्त नाशित्मम क्रथन शान्तिका বিজ্ঞায় শিক্ষিত ভারত সন্তানের মধ্যে স্থানেকের मत्त अहे मःऋ।त बद्धमूल इन्टें नागिन, य चामात्मत्र मामाजिक निशम छलि प्रुणिङ, धर्मा माभरतत श्रामानी कहिल, मनागत वित्रा (म (बक्रे। क्था अ। एक छ। हा क्गरकाता शम- सम्मान-শাদের ফল। খৃষ্টীয় প্রচারক্ষণ আর্থা গর্মেঃ যেরপ বিক্লভ ব্যাপ্যা করিভেন ইহারা ভাছাই সভা ও অভান্ত বলিয়া শিরোধার্য করিয়া महेर्डन। अवर किम्मु निर्वात अताल " खमगक्रून अ क्नी डिशवार्राण " मारिख कान्छ। आर्ड विवस गमछ विन्तृ मछलीत्क मूर्ग छ।न कतिहरून। ইহাঁনা এত বুর উন্মাণি। মী ভইন্না উঠিলেন যে প্রত্যাহিক স্নান, মুত্রতলগান্তে জল ব্যবহার প্রভৃতি শ্লোচ কার্যাগুলিকেও কুসংস্কার িস্তা,বিহীনভার পরিচালক ভাবিয়া ভ্রিপরীত च्या । इत्र कि विष्णु विश्व । कि ह वा भू से शर्म्य দীকিত হইলেন, কেহবা কোন ধৰ্মেই দীকিত न। इहेगा निधिक्ष थान ८ छ। छटन ७ व्याप्टात नात-ছারে ত্বেচ্ছাচারী হইর। উঠিলেন এবং এই রূপে আ।পনাপন জীবন কলস্কিত করিছে ল।গিলেন। **कार्**नरक भिक्तिष्ठ ७ ग*ञ*ावलिया शक्किष्ठ ६ इति इ মানসে প্রচলিত আচার ব্যবহারের বিপরীভাচরণ করিতে প্রের ভইলেন। ইছার কারণাস্থ্যস্থান कतित्व अरे धेजीश्मान एत (ग शामहाका भिकातः ध्यष्ठांटन डाँकारमंत्र भट्न ६य मकल मरभारभ्रत উদয় इहेता। जिला, ८गई नकल गुरभाश मृत कतियात जा कि में मा (जात दूक क्रे शामा भाग नाहे। a मिटक मरक्का **छ।**यात्र यूवकंगटणत अष्मृत

বুংংপত্তি ছিণন। শে তাছারা স্বয়ং এ রহস্ত ভেদ করিতে পারে, স্তেরাং ভাংকাশিক দৃষ্টিতে ভাছারা যে পথ সুগম মনে করিত. সেই পথেই বিচরণ করিত।

কিন্তু আহা অসার, তাহা দীর্ঘস্থায়ী হয় না. ভ্ৰৰ চিৱকাল থাকেনা, পাপ কাছাকেও আন क्रिया बरिया थ।किएक शास्त्रका । कारन অসারত। নফ । । ভ্রম দূর হয়, পাপ কর হয়। (समन, इः भित्र शत सूध, विशासत शत मन्श्रास, অস্কুকারের পর জ্যোৎ**হ্ম**াদিবার পর র1ডি.শীভের পর গ্রীয়া মেই রূপ সমস্ত অনিভ্য বিষয়োরই পরি-বর্ত্তর অপরিভার্য। এইত আমাদের ভরস। ! এইত আমাদের শান্তি! আল ছউক কাল ছউক. मंगमिन शदत इंडेक, <sup>हे</sup>हकारण **इ**ंडेक शतकारल इंडेक. अक्षिन ना अक्षित खम पृत्र इंडे(वंडे व्हेर्स, शाश क्ष इंडरवे इंडरव, कामाटम अक्तरा कारिन अ আলোক যত প্রবেশ করিবে, জনান্ধকার ভত ঘুটিয়া য।ইবে। ভগবানের প্রতি বিশাস किति कनान इंटरिंड इंटरिंड केंद्र करा की व কে বুরিনে ? ভাই আজ ইংগাজি শিকিত ভারত সন্তানের সেভাবের জ্রোচ যেন একেটু भक्षी छु ७ ६६॥ जानिशास्त्र । जस्तरकरे बार्शनाशन ভ্ৰম বুবিজে পারিয়াছেন । কেছ কেছ শান্তীয় . অফুজা পালনে যতুশীল ছইয়াছেন,কেছ ৰা কফী माधा वानासा अहे अञ्चला शानरन मक्त ६६८७-ছেন না ; কিন্তু ভার শাবশ্যকতা ও উপনারিতা. चार्तितकत्र के त्नाभगमा हरूशारह । **वेवा**ख स्ट्र**्य**त বিষয়া যাহা শুভ বলিয়া বে। ধ হুইয়াছে কাল-क्राच जाना जानरन मृष्ठे रहेनात मञ्जानना; बात्रन. জুর বিকারে যধন রোগীর ভোজনে অনিজ্ছা ৰেবং অরুচি জন্মে ভখন চিকিৎসক ঔষধ প্রয়োগ कतिरल शामम (जीकारम देख्या करमा किन्नु सूर्य অরুচি পাকা নিবন্ধন পথা গ্রাহণ করিভে পারেনা किञ्च हिकि स्मरकत मान नामात मधात ए। इस (य ভাৰায় ঔষণ কাষ্য করিভেছে, ক্রথে অরুচিও **जूत इक्ट**ें ।

মানৰ জীবদের মুখ্য উদ্দেশ্য ( ঈশ্বর লাভ 🕽 সাধন করিতে হুইলে শতীর ও অন্তঃকরণ শুদ্ধির

কভকগুলি ক্রিয়া করিতে হয় । সেই ক্রিয়ার কভক গুলি শরীর এবং কভক গুলি মনের দ্বারা गानिक इस । व्यक्तिन भाजीत इनिक्ता मिटन मासूच আর মান্ত্র থাকেনা এবং নিছিল। ভও হয় ना । प्रकृताः अक्तिन केल्प्रका माधनाना इत **७७मिन, याहाट्ड मंत्रीत सृष्ट् थाटक अनर** गिक्कि লাভের অনুকূল হয় তৎপ্রতি সকলেরই মনোযোগী হওয়া কর্ত্তগ , শরীর সুস্থ রাপিতে इंहेटलई मन्डिटिन शहाजन : मन्डिन थाक्रिक নিয়মের নিভান্ত অনুকুল । পান ভোগনাদির অভি দৃষ্টি রাখিলে শরীরের ভাপাদির অক্লভি ঠিক থাকে এবং মনোর্জির সামঞ্চ রক্ষা হয়। প্রাকুমে গারেরাখানায়ে মল মুত্রভাগি, হন্ত পদ প্রাফালন, অচ্মন, প্রাংচ্ পরিকার জলে সান, পরিমিত ভোজন, দিবা নিদ্রে শরি গ্রাপ, অন্তঃ দিনের মধ্যে একবার সমাহিত চিত্তে অভীয় দেবভার শ্যান ভাবন্য কর্ত্তব্য।

এ হাবতের ুউপকরে ছিল ব্যাশ্যা করিয়া বুবাহিয়া দিবার আক্ষেত্র নাই, জীকনে পরীকা করিয়া না দেখিলে বুঝিছে পারা যায় না। आभर्ग श्रेडाक करियाहि, जरनरक छेरक है बाधि-धाष इडेशा विविध धाकात फिकिएमार्ड कान °ফিল পা⊓ নাই, কিন্তু অংশশেৰে বৈজ্নাপ, ভার− কেশ্বর কিয়া হরির নামে ভাজাসমর্পণ করিয়া কিছুকাল পৰিত্ৰ ভাবে জীবন পাণন কয়াতে প্রী সকল চুদিচাকৎস্থা ব্যাধি 📭 তৈ মুক্তি লাভ করত ক্রাপ চর্যাতেন। অভ্রব আগ। ব্রিক निষয় ছ। ড়িয়া দিয়া সাংগারিক নিষয় দেখিতে १तिर्लंक महाराहत पाकः अवन्य कर्वतः ; काइन মানৰ মাত্ৰেই তুপ্ত শালীর ও হৃষ্ট মনে থাকিতে চার। এবং নদাচারে যথন উভর উদ্দেশ্যই সিদ্ধ हा उभन मन हाड़ी इन्डा निश्च आवशान । कांश काल विष्णू शिंहवादह विलाशी हालहमन श्रातम कतिशा गार्नो श्रकात गामित সঞ্জার করিয়া ভুলিতেছে। প্রায় সমস্ত পুরুষ্ট পীড়ার ভাড়নায় বাতিবান্ত । ,গৃহস্থকে প্রতি मारभङ्के खेन (भत्र भूम) ७ (हिक्टिंगटकत नर्भनी नात्र ভার বহন করিছে হয়। সকণের পার্থিক অৰস্থা

अस्कून नश, अहे गक्त नाशकात जात्मकत शिक्षक है तिहर किलान यिन शिक्षक है का का अथिक वारशब के नावव कश, जित्व कि का का वाङ्किनो स नश ? मन। कारब था किला यिन भारी शिक्षक है शिनि ब त्वाध हथ, सन ध्यकूझ, थांक, केक किलाब अधिकां श्राम्य क्रिंत कि का का

যাঁহারা সংসারের যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইতে চাহেন, স্থ ছঃখের পরিবর্তে চির শান্তি চাহেন, হরণাদপদ্মে আরু সমপ্র করিতে না পারিলে আরু ভাষাদের উপায়নাই। যাঁহারা ভগষচরগার-বিক্তালাভের, প্রাণাসী হইখা তদমুকুল কার্যা-মুষ্ঠানে এটী, ভাঁহারাই সাধক। সাধকের পাক্ষে গংঘম কার্যাবিষ্যাক। যিনি ঘণদুর সংঘত, সাধন রাজে। তিনি তভদূর অগ্রসর। সংঘত হইতে না পারিলে আরু শান্তি নাই। সংঘমে বে কি সুপ, ভাগা যিনি ভান্তর একটা বিষয়েও সংঘত হইতে না পারিলে আরু শান্তিন ভিনিও কিছু বুরিভে পারেন। যাঁহারা প্রাতির জ্যোতে জক্ষ ঢালিয়া দিয়া বিদ্যাত্রন, সংঘ্রের সুখ ভাঁহাদের বোধ্যম্য হইনাক বিষয় নহে।

यञ्जलभग विधा का भागिति गत भाजी त । भरने যে নকল শক্তির বীজনলন করিয়াছেন জামরা যদি ভাৰাদের যথোচিত পরিচালনা না করি ভবে ভ।হ'দের বিক।শ হয় ন। বরং **ভামে 'শুক** इहेश नके ५३। जातात्र यनि (महे अफिल्फ्लित অয়ধা ব্যবহার করি ভ্রথাপি সেগুলির নাশ হয়, এবং আমরাও বিবিধ অকল্যাণ ভোগ করিছে বাধ্য হট। ভগবান আমাদিগকে চরণ দিয়াছেন চলিবার জন্ম, জামরা যদি আনেট না চলিয়া এণ্ট অ্লেণে বহুকাল উপৰিষ্ট থাকি তবে আ।মাদের চলচ্ছতির ব্লুস হয়, এমন কি দণ্ডারমান হইবার শক্তিও থাকে না। পকান্তরে যদি ভাগরা পদের অপরিমিত চালনা করি, এেকদিন বভূদুর পথ পরিভ্রমণ করি তবে আমাদের পদ জ্বসম হইয়া পড়ে শরীর ক্লান্ত হয় এবং কোন উৎকট গাধি গ্রান্তু হ**ই**তে গারি। মনের কাজ চিন্তা করা। যাঁহারা প্রথম 🗷 🗪 তে মনকে সংযক্ত

করিবার চেক্টা করেন, দর্শন বিজ্ঞান, আত্মতত্ত্ব ঈশরত এভৃতি উচ্চতর বিষয় চিন্তা করিতে অভ্যস্ত করান, ভাঁছাদের মন নিদ্ধি লাভের অসুকুল হয়। অভ্যালের দারা খেবে এরণ হয় থে মন দীর্ঘক। ল **अक्ट वियस हिन्छ। कतिर्छ मगर्थ इत, वियशास्त्रत** ख्यम यदन ज्यारिनो ज्यान शाम्र ना । मनः मर्यरम ষনে ৰলের সঞ্চার হয়, অধিকক্ষণ একাণ্ডা থাকিয়া গুরুতর চিন্তা করিতে মন সমর্থ হর । পক্ষান্তরে যাছার। মনের গভির প্রতি দৃষ্টিনা রাখেন, मनरक केल विषरतात्र हिन्दा कतिरङ भिका ना (मन, **ठक्षम भगत्क ज्यवारम यरभक्ष। वि**ष्ठत्रण कत्निर्छ সায় দেন, ভাঁহ।দের মন কে।ন বিষয়েই স্থির शांकिटज शांदतना ; शिभादहत जात हारहे भाटह शांट्डि मार्टि जार्ड, जरन ऋरन, विक्री মুত্রে উচ্ছ ৠশ হইয়া পুনঃ পুনঃ বিচরণ করে । 'এইরণ মন্যাছাদের, ভাছারা বিশেষ কোন কার্যেই নিদ্ধি লাভ করিতে পারেন না।

আ। ল কাল "খাধীনতা" "খাধীনতা" বলিয়া একটা হুজুগ চলিতেছে। বক্তৃতায় সাধীনভার কথা শুনিতেছি, সংবাদ পত্তে স্বাধীনভার কথা পাঠ করিছেছি। কিন্তু সে কথা গুলি আয়াদের काँ की काका लाता। निक्का न बिना हिना করিরা দেখিয়াছি, স্বাধীনভা যে, কি ভাহা शांत्रमा कतिया केंक्टिएंड शांति नारे । भकारपंत्र প্রতি - ৰিশেষ অনুধানন করিয়া এই আভাস টুকু পাইয়াছি যে স্বাধীনভার অর্ণ শাস্থানিভিন্ন অর্থাৎ প্রাক্ষতিক শক্তির প্রতি আগনার পূর্ণাধি-ন।রুকতা। শরীরাত্ম-বৃদ্ধি ব্যক্তির পক্ষে কি ইহা ধারণার জিনিস ? অথচ আবাল, রদ্ধ বনিত। সকলের মুশেই স্বাধীনভার কথা শুনা যায়। ছইতে পারে, আমাদের স্বাধীনতা ও, ডাহাদের স্বাধীনতা এক নহে, যাহাই হউক স্বাধীনতার অর্ধ ত এই যে অক্সের অধীনে না থাকা। অনেকে ৰলেন "আমি স্বাধীন জীব. যা ইচ্ছা ভাই করিব।" হার ৷ ময়রার দোকানে স্কেলা দেখিয়া যাহাদের জিহ্বার জল আনে, পরধনে, যাহাদের লোভ ছ্য়, সুন্দ্রীলশনা দেখিলে যাহাদের মন বিক্লভ হয়.ভাহারাও বলে কিনা "আমরা সাধীন জীব"।

যাহারা প্রকৃতির দাস, ইন্দ্রিরগণের ক্রীড়নক, তাহাদের মুর্ণে কি স্বাধীনভার কথা শোভা পার ? যিনি ইন্দ্রিরগণকে বশে আনিরাছেন, মনকে সংযত করিতে পারিরাছেন ভিনি এক দিন বলিতে পারেন " আমি স্বাধীন ছইডে চলিতেহি।" স্বাধীনভার, প্রকৃত অর্থ অবিপ্রাস্ত আর্থান্ত লাজ্বমণ। যিনি মনকে বাহ্য বস্তু ছইডে আকর্ষণ করিরা আত্মার নিবিষ্ট করিতে পারিরাছেন ভিনিই স্বাধীন, তিনি যোগী, তিনি সিদ্ধ, তিনি মহাপুরুষ। ভাঁছার দর্শন মাত্র লাতেও আমাদের স্থার সহত্র শহলে লোকের মুক্তিপথ পরিক্ষৃত হয়। তাই বলি স্বাধীনভা মানুষের লক্ষ্য, এবং সদাচার ও সংযম স্বাধীনভা লাতের উপার।

ক্রেমশঃ।

শ্রীপ্রকাশ চন্দ্র বমু।

## অমৃতসরে জিহ্বা বলি।

কার্ত্তিক-পূর্ণিমার ধর্ম প্রচারতে লাছোরের "মিঅ বিলাস" (হিন্দী সাপ্ত।হিক পতা) হইতে অনুবাদিত, হইয়া অমৃতসরের দেনীমন্দিরে জনৈক সাধকের জিহব। বলিদানের অন্তুত ঘটনাটী প্রকাশিত হয়। আমাদের অনেক স্থযোগ্য সহযোগী এই বিচিত্র বিষয়টী সাধারণের ধর্ম ভাবও ভগবভুদ্দি বর্দ্ধনার্থ ধর্ম এ।চারক হইতে উদ্ভ ও প্রকাশিত করেন। ক্রমে কণাটা বঙ্গদেশৈ ও ভারতের দ্বাক্রতর প্রদেশে একট্ গুরুতর বালয়া রটিয়াগেল। माधू छक हिन्तू भिरशद मरन श वन विश्व श रहेत, कि अ व्यक्तिशामी আহিন্দু পণের অস্কঃকরণে বড়ই বেদনা হইতে লাগিল। উনবিংশ শতাকীতে এমন একটা ঘটনা প্রতিষ্ঠা লাভ স্বরিলে পাছে সভ্যতা ও উচ্চশিক্ষার কলঙ্ক রটে, এই ভয়ে কুশিক্ষিত দলের একটা। বড়ই ভাৰনা হইল; ' ঘটনাটা মিণ্যা, " ইহাই শুনিবার আ কাজ্যা ভাষাদের মনকে ব্যাকুল করিয়া ঠুলিল। এই থানে ক্লিয়ারাথা আবিশ্রক যে মিত্র বিলাদের অমৃত্সরস্থ সংবাদ দাতা একজন অতাকে:ন সাহেবকে মনিদুরে উপস্থিত দেখিয়া ' ভ্রম বশতঃ "পুলিস বা ডেপুটা কমিশনর' বলিয়া এবং উৎসবের জন্ম ভিরুং আফিদ হইতে প্রদত্ত টাকা সাহেবের নিজ্পান বলীয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন। মিত্র বিলাদের শেখাসুসারে ধর্ম প্রচার-কেও (এই প্রাণঙ্গিকভূগটী) ডিগুটা ক্নিশনর এই ঘটনাম সংস্তু বলিয়া অনুবাদিত হয়। সংবাদ পত্রে দেখিলাম, বর্দ্ধমান হইতে একটি ভদ্রলোক ও ভগলপুর হইতে জীযুক রসিক বাবু এই ঘট-নাটার মত্যাস্ত্যত। জানিবার জর্গ অমৃতস্তের ভেপ্টা ক্যিশনর ক পত্র লেখেন, তাহাতে তিনি নাকি উত্তর দিয়াছেন যে " ঘট-नाणि मन्नृर्वहे मिथा। " ( The whole story is a lie ) " आतु যাবে কোণা ! ঋহিন্দুর দল নাচিয়া উঠিল ! হিন্দু ধর্ম পোষক

(श्रम ! हिन्तूश्रग हित्रपिन कडे गश्कि, खण्डताः व्यक्तिम्श्रद्भत कात्र क्षानात काञ्च रहेरान ना, क्षम्रान वहरन शानि मञ् कविरान । এদিকে ডিপ্টী কমিশনরের "মিগা। " অবলম্বন করিয়া অহিন্দু সংগাদ পতা সমূহের বিকট চীংকার চারি নিকে নিঘোষিত হইডে-ল।গিল। ত্রাহ্ম "দঞ্জীক্ষীতে" রসিক বাবুরও একথানি পত্র প্রকা-भि क इहेल । उँ। हारापत निक्र प्रक " गिशानाम " 8 " 's छाँगि " क्लि, मशक श्रामि भिताब किल्पू धर्म श्रामिक भरपत्र । मखरक ८१ मालूम চাপাইয়া দিলেন। শঞীবনীর অনিচার শিদ্ধ প্রবন্ধ পাঠে জনৈক মহান্য তাহার প্রতিবাদ করিয়া সঞ্চীবনীতে এক পত্র লেখেন। मञ्जीवनी शास्त्र जाशा किन्द्रत जाश्कृत विशा ना ध्यकान करतन, এইজন্ম তাহা প্রকাশর্থ অমুরোধ করিয়া আমাদিগকেও ভাহার এক প্রতিলিপি পাঠ।ইয়াছেন, নিম্নে ভাছা প্রকটিভ ছইল।--निश्वनारत्र मञ्जीननीरक आश्रमभूरत्तत तमिक नातूत शामख যে অমৃত্যরের জিহব। বলিদানের বিবরণটি প্রকাশিত হইয়াছে, ভাগা পাঠ করিয়া ছঃখিত হতলাম। উত্তাতে "ধর্মা প্রচারক." ও জীকুষ্ণবাবুৰ উপর কভকগুলি অবভায় দোষারোপ করা ভ্রমতেছে ৷ অমৃভ্সতে যে ঘটনা হ্**ট্রা** লিয়া**ছে, ভাহা ল**ইয়া १९% 'त अ शन्दिमाञ्ज शास्त्रम । **अक्टो नियम आस्नि**न हिन-তেছে । हिन्ही, উর্লিজাদি প্রাদেশিক সংবাদ পরা মাজেই ইহার একটা প্রোভ বিতেছে ভাহা বাস্থাদেশের বাস্থাণী, বাবুরা প্ঠেন'ক্রিয়াথাকিবেন।উক্ত ঘটনার বিশেষ বিবরণ বাহা ক্রমন্ত্রিক করেক সপ্তাহ্ ধরিয়া লাছোর হুইতে প্রকাশিত ি মিএবিলাস " প্রিকাষ প্রকাশিত হইয়াছিল, ধর্ম প্রচারকে ভাগেতেই কেবল অঞ্বাদ করিল। দেওয়া হইয়াছিল । স্ক্রাং নে উষ্ভ সংবাদের সভাগিতোর জন্ত ধর্মপ্রচারক কথনও দায়ী হইতে পারেননা। এমন অবস্থায় রসিক বাবু "ধর্মা প্রচারক" কে ঠ'রে ঠোরে কেন মিপ্যাবাদী (নিথ্যাগল্পের রচয়িতা) বলিয়াছেন, ভাছাতে। বুঝিগাম না। স্থপু ভাছাই নহে, গ্রীক্বন্ধ বাবুকেও গ্লানি-

शक मन्नावक ग्राम्य छेगत अक गणना कवित्रत भाग वर्षण हरेत्रा

" লটন: টা' যে একে বারেই মিপাা— অমূলক, ইহা বাঁহারা বলেন, তাঁহারা বড়ুমূর্য বলি একবারেই মিপা। হইছ, ভাহা হটলে " অঞ্যলানে মিবিল মিলিটারি গেছেট হইছে " অমূহ মবের বোগীর কথা" উদ্ভ হইছ না। তবে ঘটনাটার মম্পূর্ণ অসং সতা বলিয়া বিখাদ না করা অবিশ্বনীর এক্তিয়ারের মধ্যে।

ভ ौ क्तिट ছाড़েন ন।ই। काज़ि। कि ভान श्रेगारह ?

### बी भूर्व हक्क रवाम शक्तिरमाख्य अस्तम्।

আমের। আর্থ্য ধর্মের শ্রীর্ত্তির কামনা করি এবং ইছার পুনং প্রচারের জন্ম বত্দিন হউতে বন্ধ পরিকর আছি, কিন্তু ভাই ৰলিয়া মিথারে সাহায্য লুইতে আমরা কণান্ধিও প্রস্তুত লঙি। সভ্য সনাতন ধর্ম কপনও মিথার সেবা গ্রহণ করেন না। সলাতন ধর্ম সিতার উপর তির প্রতিষ্ঠিত অহিয়াছে, ভাই শভ্ত বিপ্রবেও ও অহিন্দ্র কৃটিশ আক্রমণেও আর্থা ধর্মে ভিত্তিম্প নড়াইতে গারে নাই। হিন্তাণ সত্যের সেবক বলিয়াই অনাদি कान इहेटल जा जीत-भाक्षीत थर्गा शानांग मधर्य कारहन। रिम् भग कलगात नाम सरहस, मिला शालत खेशांगक महहन। निकान जाखि शाला धर्मा निम् धर्मातहे मृग यह।

অমৃতসরের ঘটনাটার সভ্যাসভাতা জানিবার জভ্ত আমা-দেরও উদেগ জন্মিণ, কামরওও অমৃত্যরের তেপুটা কমিশনরকে कत्र कत्र कतिया करनक कथा बिद्धामा कतिया এक थज विथियान, ভাহার উত্তর যাহা পাইলাম, ভাহা রসিক বাবু অঞ্দির মৃত্ हरेएक (यग किছू च छद्र वृक्षिणाम । विनि " शिस्ता एक्स " भूगकः একটা নিচিত্র ঘটনা যে ঘটিয়াছিল, ভাছা অস্বীকার করেন, নাই, তবে তাঁহার মতে সেটা "বুজফাক"। তিনি আকর করিয়া লিপিয়াছেন বে আমি এখনও এক সহস্ৰ মুদ্ৰাৰ " থেলাত " দিতে প্রস্তুত আছি, যদি গেই ব্যক্তি বা অক্তকোন বকি still I offer a " Khilat" of Rs. 1000, if he or any other person will repeat the action in my presence. '' ) तनतीमनितत त्य भवाञ्च। जिस्तातकन श्रृत्तक মায়ের পূজা করিয়াছিলেন, he শক্টি ভাঁছারই প্রতি লাকিত হইয়াছে এবং এই রূপ ঘটনাটি ঠাঁহার অসাক্ষাতে " একবার। इरेगाहिन " बानेगारे जिनि repeat कथार्डि निभिगाद्वन । जिनि माटहर - थुड़ान, कार्षे। किह्ता " त्मरीत क्रभाग " भूनः भूनर्व बर इहेरन, हेहा जिल " नियाम " ना कतिर्छ भारतेन, किन्छ 'अज्ञर्भ चर्रेना त्य इश नाहे, हेहा जिनि आगान कतिएक भारतन नाहे। ভিনি বা ভাঁহার মত অবিশ্বামী গণ বলিতে পারেন, যে শোকটা ইব্রজানীদিগের ভাষে একটা মিথ্যা কারথানা করিয়াছিল, কিন্তু ইহা ''সদেহ" শিল ভাহার ''মমূলক প্রমাণ" কৈ 🤧 সার "ভক্ত" বাজি রাখেয়া বাহাদুরি দেথাইবার জন্ম বা ওঁচোর ্থলাতের জন্ম ঐ রূপ করিবে, ইহাই কি সন্তব্যু সাহেবের মত गरुख २ त्लाक यपि देलवलीला विधाय नाकरत, उद्भादपवात वा সাধকের ক্ষতিই বা কি ? ''ত্বারিক'' পাঠে অবগত হওুয়া যায়, যে অরাংলিণ একবার সদৈতাযুক্ষ যাতা। কার্য়া একটি গভীর तरनत 🐿 इत निशा गश्चितात समग्र तनगरमा अकजन मानिञ्च माभूरक দর্শন করেন। সভাট্নীরবে তাঁহার ধানি ভঙ্গ কাল পর্যাস্থ माँ (इ. १) तिहरतान । माभू हक्क्क्जीयन कतिरत मञ्जाहे नितित्तन, আপনি আমাকে হই একটি জ্ঞানোপদেশ দিন। সাধু বলিবেন, ভূমি পরাপকারী,এই মহা জানের অন্ধিকারী। সম্রাট্ বলিলেন, আগনি আমাকে জ্ঞানোপদেশ দিন্, আমি আগনাকে দশ সংস্থ न्नर्पुक्ष पित्रमा पित, देश अनिया माधु शामिया तलिएनन, त्रथ, के বে বুকের শাথায় পক্ষীটি বুসিয়া আছে, উহাতক ১০০০০ স্বৰ্ণ মুদ্রার লোভ দেথাইয়া বল দেখি, বিহল ! একটি গান গাও,পকী অসনি তোমার সমস্ত কথায় উপেক্ষা, করিয়া উভিয়া বাইবে, নাহয়, নীরবে থাকিবে। সাবার মন হইলে আপনিই জানিদে কভ গান গাইয়া বন আকুলিত করিলে; সাধু গণওপকীর ভাষ; অর্থ গোডে তাঁহারা নিজ ভক্তি, জ্ঞান বা কোন রূপ সাধন যিদ্ধির পরিচর বা অবন্ধিকারীকে উপেদেশ দেনুনা। সঞ্জী নীরবে চলিয়া গেলেন। আমরা ও বলি, খিলাতের লোভে সাধু

ভোষাকৈ সিন্ধি লৈথাইবেল, এ আশা করিও না। অণিখাসী গণ এই বিষয়ণটি কে " ধর্ম প্রচারকের নিথা। গল " মনে করিরা বড় জুল করিরাছেল। গলটি ভোষার " বিষাস" ছইলে পারেল। আমরা কাশীতে কতশত পঞ্জাববাসীর মুখেই এই বিষয়ের জুমুল আন্দোলন গুলিভেছি, ও পঞ্জাবের হিন্দী ও বছতর উর্দু পলে এই ব্যাপারের কথা পাঠ করিভেছি। পঞ্জাব হইতে স্মাগত বে সকল লোকের সহিত আমাদের মাকাৎ হইতেছে, ভাঁছারাও ইহার সভাভার সাকা দিভেছিল।

আমাদের অনুরোধে পরিপ্রাক্ত শ্রীর্ক শ্রীর্ক প্রার্ক বার্ক বা

## সাক্তবর শ্রীগৃক্ত পণ্ডিত গোপীনাথ নিঅবিলাস সম্পাদক মহাশার সমীণেযু

ম্ভাশর ! তুর্কোৎসবের অচিরকাল থরেই আগনার মির বিলাসে করেক সপ্তাহ ধরিয়া যে অমৃত্যরের '' জিহলং বলি-লানের'' বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহার বস্পান্তবাদ ধর্মা প্রচারকৈ স্থানু প্রাথম হয় । জলনন্তর কলিকাতা ও অভাভা স্থানীর বাঙ্গালী সহযোগী গণ তাহা উদ্ভুত করিয়া প্রকাশ করেন। এই অন্তুত্ত বিবরণ পাঠে বর্দ্ধান গুড ভগলপুর হইতে করেকটি ভদ্রলোক ডেপ্টা ক্সিশনরকে এই ঘ্টনার সভ্যাসত্ত্য জানিবার জন্তা পল লেপেন, কেননা আগনার পলে এতলা-পারেইডিং ক্মিশনরের সংস্থান্তই হইপ্তেছে । এবং ডিঃ কঃ উাহাদের প্রেক্তর উত্তরে লেপেন সে, '' ঘটনাটি সম্পূর্ণ নিগানি'' আভ এব ঘটনাটি কম্পূর্মতা এবং ডিঃ কঃ সাভেবের কথা কেন আপনার মিত্র বিলাসের প্রতিক্ল হইল, তাহা সম্বর লিথিয়া ইথী ক্রিবেন।

> (সাক্ষর) শীঐিক্ষণ প্রসন্দেন। উত্তর।

নহা স্থান ! আপনার পর পাঠে আমি চমংরত তইলাম । ঘটনাটি এরণ সমান্ত নতে, যে এক ডে: কমিশনরের কথার উদ্বাধাইবে। তিনি হয় তো সে মণ্ডলীতে উপস্থিত তিলেন না। লোকে অন্ত এক জন সাহেবকে ডেগুটী কমিশনর বা পুলিস কমিশনর বাল্যা অম করিয়াছল। বস্তুত: লীলাটী চূড়াইও ও স্থানিত্ব দুই হইরাছিল। আনেক সম্ভান্ত মৃশ্লুমান ও "আর্যা সমাজী" (দরানন্দী) শণথ করিয়। বলিতেছেন, যে তাঁহারা স্থচকে ।জহবা কাটা ও ভাহা পুন: প্রারুতিই হইতে দেখিয়াছেন। এই উপপ্রক্ষেতর্গোৎসান, আহ্বাকা বার হইয়া গেল কিছু দিন ধরিয়া অমৃত্যার দিবা নিশি আনক্ষাংখ্যের হিল্লোলে ভাগিয়াছিল।

হে ঘটনা সহস্র ২ লোকে প্রত্যক্ষ করিয়াছে, আমি এমন চকের উপরকার ঘটনার আরে অধিক কি প্রমাণ দিব ! এত বড় ব্যাপারে ডেঃ কমিশনর সাহে বের মৃত বৈধ্যা কিছু মাত্র শুরুত্ব দেণিতে পাওরা যায় না।

(স্থাকর) শ্রীরোপী নাণ

এক্ষণে পাঠকগণ কি ব্ঝিনেন, যে যাহাই অহিন্দুগণের বিখাস বিকল, ভাহাই "মিগান", ভাহাই "গল " ? অবিখাসী ! ভূমি মনে ক্রিয়ার।থিও, ভোমার বৃদ্ধি, ভোমাৰ জ্ঞান, ভোমার বিজ্ঞান,ভোষার বিচার,জোমার জ্বন,ভোষার গ্রেষণা,ভোষার निकास वार्ग अरक्षत्र (मर्थ नोर्ड, क्ष्मांवर निषारमञ्ज तारका. ভ কির রাজো, নিষ্ঠার রাজো পোমের রাজো ভাগা উজ্জ্ব সতা। সজন কসাইও এই দরণারের লোক । এখনও যে ভোষার অংমার চকুর সমুপে কভণত শুল রোগী, কভণত ৰাভবাধি-গ্রাস্ত, কতশত হাঁপ কাশে জর্জরিত রোগী বিখাস করিয়া रेनमानांभ, भातक नार्भ रचा। भिन्ना भीए। बहेरच मुक्त बहेरचाए, ভাছাও কি গল্প ভাষাও কি ভঙামী ৭ মহার চরণে বিখাস করিমা পড়িয়া পাকিলে শারী নিক,মানসিক ও আধ্যান্মিক সমস্ত নৈকল্যই দুর হইয়। ধায়, ি নি কি প্রেমানিষ্ট ভকের জিহ্ব 🕽। প্রাক্কতিস্থ করিয়া দিতে পারেন না ! ডেপুটী কমিসনরের নাম ও টাকার কথা লিখিতে প্রাস্থিক গোল্যোগ হইয়াছিল বলিয়া মুখা ঘটন:টি "মিখা। গল্ল" "হিন্দুদের ভাগ্তামী" ব্লিয়া নিজ নিজ ত্র্মনস্ক তার পরিচয় দেওয়া আহিন্দ্গণের ভাল হয় ন।ই।

হে ১ছগবন্! সকলকে ভোষার ভাকি ও পৰিত বিখাদের রাজেয় হান দান কর।

## धरमा १९मव ।

(भीग खुक मुख्यो इहेटड अकामणी शर्यास পাঁচ দিন ক্রমাণত ছাপরা আহা ধর্ম প্রচারিণী সভার বার্ষিক উৎসৰ হইয়া গিয়াছে। এই পাঁচ দিন ছাপারা নগরী যেন আনক্ষের মহাহিলোলে ভাগিভেছিল। ৪ দিন প্ৰত্যন্থ বেলা ১ টা ক্ইডে সাগাহ্ন পর্যান্ত ও শেষদিন রাত্রি ৭টা হইতে ১১টা পর্য্যন্ত গভা হইয়াছিল। গভার উৎসব দর্শনার্প ব।কিপুর, দানাপুর, আরো, মতিহারী, মজাফরপুর, নয়াগাঁতি, দিওয়ান,ভগলপুর,কাশী, এবং নিকটবর্জী অব্যাত্য অনেক স্থান হইতে বহু লোকের স্মাগ্র ছইর।ছিল । এতাহ সভাতে দ্বিসহস্রাধিক শ্রোতার সমাগম হইত। অনেক গুলি পণ্ডিত্ত একত ছেইয়।ছিলেন। বাগ্মীবর শ্রীযুক্ত পরিব্রাচ্চক জীকুষ্ণ প্ৰসন্ন সেন, জীযুক্ত পণ্ডিত অদ্বিকাদত্ত ন্যস সাহিত্যাচার্য্য ও মতিহারীর 🛍 যুক্ত পণ্ডিত বিখেশরজী মহোদর বক্তৃতা করিয়াছিলেন। পরিবাজক মহোদয়ের কোন দিনের উত্তেজনা-

পूर्व. क्याम निरमक शाक्षीश्रंभूव । क्याम किर्दमक किक-(धीम माथा श्रमहरकती वख्र हा ध्यमत् नामारमञ्ज कर्त श्वनिक इदेरक ह । जन्म **ভো**ত্গণকে পরিতালকের হিন্দী অস্থাদ সহিত " कामकत्त्र", उं। बाबरे क्यापहां ज " वश्व ख " "মণিরতু মালা" "শোদ্ধতত্ত্ব" ও ছাণায়া সুনীতি সঞ্চারিণা সভা দারা একালিড"হ্রিসারণ" शृक्षक विख्यन कतिया (आष्ट्रवर्शय कामार्ड्यस्य यर्थाहिष गाहाया कतिहारहन । अहे जुल शुक्रक निভরণের প্রথা সভামাত্রেরই অবশয়ন কর্ত্তব্য। উৎসবে সংস্কৃত পরীকার অনেক গুলি বিস্তাৰী ও পণ্ডিড পুরস্কৃত ও সৎকৃত হইয়াছেন। সভাব সম্পাদক বাবু তুর্গা-थानान ( উकिन ) मरहानरव्यतं यरञ्ज ७ न्याधारह ছাণরা নিভান্ত ফুডার্ব হইরাছে। এই উৎসব कारन अकिन नत्रावसी नरनत जाहारशंत मरन আর্থ্য ধর্মা সভার পণ্ডিভগণের শাস্ত্রার্থ বিচার হইবার নিভান্ত লাএহ হইর।ছিল। টেলিএ।ফ 💩 পত্র ব্যবহারও বারবার হইয়।ছিল। দ্যানন্দী আচার্য্য ছাপরার উপবিত্র হইরাছিলেন, কিল্প ভিনি, সভাস্থলে বারখার আত্ত হইলেও আর্য্য সভার স্থাতিভগণের সমাগম দেখিয়া শাস্ত্রার্থ , করিতে অগ্রাসর হইপেন না। ইহারা নাকি ঘরে বসিয়াই সনাভন ধর্মালাজের পূর্বক আপনাদের নিজয়ত্বফুডী वाकार्रशाह । अमिरक ममस्त छाशता महत काहा-(मत्र छीत्र डा ७ पूर्य डा (मित्रा) हाँ निर्छ हि ।

এরা -

5191st

এত দিনের পর কাশীর স্থাসিক সিদ্ধ মতা আ পরম প্রাপাদ কৈলক আমী চির সমাধি গ্রহণ করিবেন। কিছুদিন হইতে তাঁহার করচরণাদি কিছু ক্ষীত ও মলমারে একটি কত হই । ছিল। তাহতেই আমীজী ধে হঠাৎ দেহতা। গ করিবেন, একণ ক্ষেত মনেকরে নাই। তিনিতো বহুদিন হইতেই মৌনী ছিলেন, দেহতা। গ কালেও তাঁহার কোন প্রকান বাঙ্জি পত্তি হয় নাই; সাধক নীরবে সাধন করিয়া কত লোককে সাধন পছা দেশাইয়া দিয়া গত একাদশীর দিন সন্ধা কালে নীরবে নিত্য ধামে প্রন করিয়াতেন। ও। ও বঁই হইতে তিনি বলিয়া আমিহতেছিলেন, যে তিনি শীত্তিই ইছলোক পরিতা। গ করিবেন। দেহতাগের কয়েক দিন প্রেক্তিংহার দেহ বহনের গশ্ত তিনিবাং একথানিকাঠানন প্রস্তুত

कत्राहेना जानाहेगाहिरमनः स्महे पानिरक बमाहेगाहे बहारयानीत विभाग त्वर श्रवंगठः देवत्रव नात्वत्र वाहीत्व नरेत्रा वा बता स्त्र, ज्ञात नक्षान कर्जुक शविज त्यह शुष्प हत्यन विवत्नाति वाता দাক্ষাৎ শিবৰৎ পুলিভ হয়, তথাহইছে ব্ৰহ্মঘাট ও ভথাহইভে मनिकर्षिकात (गरे तिक शायत निर्मिष्ठ गिम्राक चारक रहेता গলা গর্ভে সম।হিত করা হট্রাছে। শতস্থ্য লোক মহাসাধুর প্রিত্র দেহ দর্শনে গমন করিয়।ছিল। স্থামীজি পর্ম প্রিত্ত 😸 মনোজ্ঞ সিদ্ধ মহাত্ম। ছিলেন। উচ্চার বয়ংক্রম যিনি বাছটি বলুন, শভবর্বের অণিক হর নাই। তাঁহাকে যৌৰনাবস্থায় অভি-भीटल भक्षाकरन, अनि औरम केंद्रश्च नामूकामग्री त्नित्व बनिन्ना সমাধি করিতে বাঁহাতা দেখিরাছেন, তাঁহারা এখনও বিদ্যুমান আছেন। তাঁহার শরীর ইদানিং নিতাত অথবা হইরা আসিরাভিল, উঠিতে বসিতে তিনি কাতর হইতেন। তাঁহার অনুপ্রতে একট অন্ন সম্ভ্রালয় চলিত। তিনি ভারতের গৌরব, বিখনাথপুরি কাশী धारमञ्ज्यम्मा मिनम छा ७ माथु ममार्कत व्यानर्म हिल्ला। এই প্রাভেঃ অরণীয় সহাপুরুষের দেহত্যাগে ভারতের যেন চক্র থসিয়া পড়িল। তাঁহার ৰসিবার স্থানটা এখন গৈরিক বসন ও পুষ্পমানানি ষ্টারা সন্মিত করিয়া রাপা হইয়াছে, এবং পাছকার পূজা হুইতেছে।

### সমালোচনা।

বি ন্তা। জীচাকচন্দ্র ঘোষ কর্ত্ব প্রকাশিত। এই মার্শিক পর গানির প্রণম, বিতীয় ও তৃতীয় সংখ্যা পর্যন্ত আমরা প্রাপ্ত হুটুরাছি। ইহার লেগা বেশ হুইতেছে। ছুই একজন প্রাসিদ্ধ লেখক ও টুহাতে লিখিতেছেন। যেমন আশা করি, সেরপ লেখার মাধুরী বোধ হয় ক্রমে দেখিতে পাইব । " বিভা " নাম্ট যেমন, লেগা গুলিও সেইরপ হওয়া আবিশ্রক । আমরা আশীধাদ করি, "বিভা" দীর্ঘকীবী হুউক।

স্পদিংশান চিকিৎসা। ঐতারিণীচরণণরায় প্রণীত।

এই কুল পুস্তক থানিতে রায় মহাশয় " সর্প ছংশন '' ও হাহার

" চিকিৎসা " সম্বন্ধে সংকেপে অনেক সার কথা লিথিয়াছেন।

অনেক অমুসন্ধান করিয়া লেগক যে সর্পদংশনের চিকিৎসা
প্রণালী স্থির করিয়াছেন, তাহা একেবারে অব্যর্থ না হইলেও

যে অনেকাংশে উপকারী, সে বিষয়ে আর কথাটি নাই। এসন

মহোপকারী পুস্তক প্রত্যেক গৃহত্তেরই রাপা আবশুক। স্বা
ফুই আনা। পুস্তক মৃক্রের-বড় বাজারে তারিণী সাবুর নিকট
পাওয়া যায়।

শাস্ত্রাপবাদ নিরাকরণ ও সাধুদর্শন। 

অব্জ ক্ষর চটোপাধারে প্রণীত। এই পুত্তক হুই থানি পাঠ করিলে অনেকের সাধু ভাবের উদীপনা ও শাস্তের প্রতি শ্রদ্ধা দ্বিতে পারিবে। কাশীস্ত সাধু হবের, ( তৈলক স্বানী ও ভাররানন্দ) জীগন চরিতে অনেক গুলি কথা যেন লোকের গল গুলব অবলম্বন করিয়া লিখিত হুইরাছে বোধহুইল। জীবন চরিত মত সম্পক্ কথার লিগিবছু হন, তুলুই প্রশংসনীয়াও লোকোণকারী হুইরা

# (GE)

# ধম প্রচারক।

"কুলং পৰিত্রং জননী ক্লভাপ্তি বস্থারা পুণ্যবভী চ ভেন। অপার সহিৎ স্থসাগরেমিন্, লীনং পরেব্রন্থানি মস্য চেতঃ।"

১০ম ভাগ ১০ম সংখ্যা • " এক এব স্থাজনেশ্যা নিধনেৎপ্যসূমাতি বং। শরীরেণ সক্ষাশং সর্বায়ন্ত্ গতহতি ।"

णकांका अल्ला सम्बद्धाः

# হারীভ-সংহিতা।

## (পুর্বাস্থ্রতি)

প্রাক্ষণ্যাং প্রাক্ষণে নিবমুৎপর্য়ো প্রাক্ষণঃ শ্রুষ্টঃ।
তক্ষ ধর্মং প্রেক্যামি ভদ্যোগ্যং দেশমেবচ।
ব্যক্ষণের ঔরসে ও বাক্ষণীর গর্ত্তে ইংহার
উৎপত্তি, তিনিই বাক্ষণ বলিরা কথিচ হুরেন।
তাঁহার ধর্মা ও বাস্যোগ্য স্থনের বিবরণ বলিব।
কুষ্ণলারো মুগো যত্ত্ব স্ভাবেন প্রাক্তি।
তিমান্ দেশে বঁণেছর্মঃ নিধ্যতি বিজ সভ্যাঃ।

যে দেশে কৃষ্ণদার মুগ অভাবতঃ (কাছারও পালিত নছে) বিচরণ করিয়া থাকে, সেই দেশে ধর্ম সাধন করিলে সিদ্ধি লাভ হয়। আত্তর আক্ষণগণ সেই ছানে বাস করিবেন। মট্কর্মাণি নিজান্তাভ্ত ক্রিণস্য মহাতানঃ। তৈরেব সভতং যন্ত বর্ত্তরেও সুথ্যেধতে। মহাতা ভাল্মণদিণার যভ্বির কর্মে নিভা

মহাজা আক্ষণদিণের ষড়বিধ কর্মে নিত্য অধিকার আছে। যিনি এতং কর্ম্যমূহ সভত আচরণ করেন, তিনি হুখ লাত করিয়া থাকেন। অধ্যাণনঞ্চাধ্যমং যাজনং ষজনতথা। লানং প্রতিপ্রক্ষেচ্তি ষট্ কর্মানীতি চোচ্যতে। পুরং বেদাদি অধ্যান করা এবং অস্তকে ভদ্ধাবং জধ্যাপনা করা, স্বস্থং ম্প্রান্থতান করা, ও জাত্যের যজ্ঞ সম্পাদন করা এবং স্বস্থং স্পোত্তে দান করা এবং জাতে দান এহণ করা, তাঙ্গালের পাক্ষে বিহিত ভাত্তে।

তাদ্যাপনঞ্চ ত্রিবিধং ধর্মার্থং ঋকুধকারণাৎ।
শুক্রাবা করণঞ্চেতি ত্রিবিধং পরিকীর্তিভূম্ ।
ধর্মার্থ, ধনার্থ, ওলেবার্থ ভেদে তাধ্যাপনা
ভিন প্রকার।

এষামন্যতমাভাবে রুষাচারোভবেদ্বিলঃ।
তত্ত্ব বিদ্যা ন দাভব্যা পুরুষেণ হিট্ডুবিণা।
উক্ত ভিন প্রকারের অভাবে যিনি অধ্যাপানা করেন, ভিনি র্ষাচার । হিভেচ্ছু ব্যক্তিক্ষনত ধর্মার্থ,ধনার্ধ ও শেবার্ধ ব্যক্তীত অধ্যাশনা
করিবেন না।

বোগ্যানধ্যাপরেৎ निष्यानयाग्यानि वर्क्कतारः । विक्रिशं शिल्कीयाम् गृत् धर्माश्रामकत्त ।

সুযোগ্য লিষ্যকে অর্থাৎ পাস্ত্রান্থর প অধি-কারী বিচার করিয়া পাজেদ্দ অধ্যাপনা করিবে। এবং অযোগ্য পাত্র রা অন্ধিকারীকে পাত্র-লিকাদি প্রদান করিবে না। পরিচিত পুরুবের নিকটেই ধর্মারকার জন্ত প্রতিএই করিবে। অর্থাৎ জন্ধাত কুল দীল নিন্দিত পুরুবের দান গ্রহণ করিবে না।

ক্রমশঃ।

# গৃহত্তের প্রতি কর্ত্তব্য **কল্মে**র সংক্ষেপ উপদেশ।

वृक्षियान् शृह्य वाकि श्रथ्यकः विरमार्गा आईन् ছারা যথাধর্ম ধন উপার্ক্তন করিয়া পরিবার-দিগকে প্রতিপালন করিবেন, পিতা মাভাকে দেবতা শ্বরূপ জানিয়া দর্কে প্রকার প্রায়ত্ত্বে সর্বাদা সেবা করিবেন, আর জ্যেষ্ঠ ভ্রাডাকে িভ্তুল্য মান্য করিবেন, ক্রিষ্ঠ জাতা ও ভার্যা खरः भूलिक्शिक **भीत नितीतित जात्र, मांग्**रिश আপনার ছামা স্বরূপ, আর চুহিতা অভিকৃণা-পাত্রী, এই হেতু এ সকলের দার। উত্তাক্ত হইয়া गरुथ ना इरेश गर्राम गहिक्छ। चर्नश्रम कतिर्यन, আগার স্বজন ও অক্লুবগতিক রকা করিবেন, বিশেষ পুল্র ও কন্যাদিগকে লালন পালন করিয়া বিভা-छाम कतारेटन, धावर कन्याटक शिव्यक्षामा, शक्तिया ७ कोधार्यात्र शिका निष्ठा शहत विदय-চনা মতে শাস্ত্রান্তুসারে खाहारक वजालकात সহিত স্থাতিত পাৰে मच्छानां कतिराव । জ্ঞানবান পিতা কল্পা দান নিমিত্ত কিঞ্জিমাত্তত পণ এছুণ করিবেন না, লোভাগত ছইয়া কিঞ্ছিং <sup>ৰ্</sup>পণ এছণ করিলে সন্তুতি বিক্র<sub>য়</sub> করা হয়, এ কারণ পণ এছণ , অমুচিত। প্রতিদিন অহিং সা রূপে নিরামিষ ভোজন করাই শ্রেরঃ এবং-'অপ্রিমিত ভোজনের ছারা উদরকে জয় করি-(वन ना, निद्धादाता निद्धादक, काम बाता कामिनोटक, कार्छ द्वांता काद्यित्व धावर शान बाता ञ्चर्रां क जरा करियन ना। यथन मञ्चा ' Cकान প্রাণীর প্রতি কর্ম, কি মন, কি বাক্য দারা কৰাপি পাপাচরণ না করেন, ভখন ভিনি অন্ধ লাভ করেন। মন্ত্র্য পুণ্য কর্মা করিলে পবিত্র को द्विना छ कि तिमा भूगा ला कि भाग करतन । पूरा भौरवत्र थान क्षणा करका, पूरा थारामाछ।

बनिज्ञा छेक इरेगाटह। त्य बाक्ति व्यवस्था श्रीज्ञ **ब्हेशां** পাণ हिन्दा करत, পाण जानाश करत, भाग ष्ट्रकान करत, छोट्।त प्रमुख्य मकन विश्वे इत. यादात्रा मन, तुष्कि, वाका ७ कर्मा वात्रा शाशा-চরণ না করেন, সেই মহাস্থারাই ভগাগা করেন, যাহারা শরীর শোষণ করে তাহারা তপল্য করে না, প্রাক্তব্যক্তি ধর্ম্মেতে রমণ করেন, এবং ধর্মপথে জীবিকা লাভ করেন। এই প্রকারেই মন্ত্ৰ্য ধৰ্মাত্মা হয়, যে ব্যক্তি ধৰ্মকে অভিজ্ঞ \*করে, ধর্ম ভাছাকে মন্ট করেন, আর যিনি ধর্মকৈ ধর্ম ভাঁহাকে রকা त्रका करत्रन, ধর্মাই কেবল একমাত্র মিত্র, যিনি মরপকালেও অর্থামী হয়েন। পরকাল সহায়ের নিষ্টি শিতা, মাতা, জ্রী, পুদ্র, জ্ঞাতি, বয়ু, কেহই थाटकमना, (कवल धर्ष हे धाटकम । वास्तरवत्रा ভূমিতলে মৃত শরীরকে কাঠলোঠ বঁৎ পরিত্যাগ করিয়া বিমুধ হইয়া গমন করেন, কিন্তু ধর্মা ভাহার অনুগামী হইরা থাকেন। অত্এব সহা-शादर्भ गत्मि मत्मि निका धर्मा मक्षा काबिर्द, জীব ধর্মের সহার ঘারা হুন্তর সংসার অন্ধকার হ্ইতে উতীর্ণ হয়। আগায় মনুষা পাপাচরণ করিলে অপকীর্ত্তি থাও হয়, এবং অশুভ ফ্লু एकांग करते. पूर्वास्क्रीन कशिल मह की कि खाख হয়, এবং অভ্যস্ত শুভ ফল ভোগা কুরে, অভ-এব দৃতপ্রভিক্ত হইয়া পাপকর্ম করিবে না । মানদিক ও বাচনিক এবং শানীরিক এই তিন প্রকার কর্মেই শুভ এবং অশুভ ফল জ্মোমনুষ্-मिट्रात উত্তথ, मशुभ, व्यथम, **ভিন शकात कर्म्य ज**िक्छ তিন প্রাকার গতি হয়। পরদ্রেশ্য লাভের আলৌ-চনা, লোকের বানিফ চিন্তন, এবং ঈশবে ও পরকালে অবিশ্বাস, এই ভিদ তাকার মান-निक कुकर्य। निर्म्नुत वाका, मिथा। कथा, शहताहक পরনিন্দা, এবং অসমন্ধ প্রালাপ বাক্য এই চারি প্রকার বাচনিক কুকর্ম। খাদত ধন এছণ, ভাবি-হিড হিংসা, পরদার সেবা, এই ভিন প্রকার শারীরিক কুকর্মা আপনার মন, বাক্য, শারীর এই তিনকে যে মনুষ্ট দমৰ করিয়া কাম ক্রে।ধকে সংযম করে, শেই নিদ্ধি থাও হয়। আর

পাপ করিয়া ভরিষিত্ত প্রারশিত ও পাশাতাপ করিয়া ভরিষিত্ত প্রারশিত প্রারশিত ও পাশা। অর্থাৎ প্রমন্ত পালা। অর্থাৎ প্রমন্ত পালা । অর্থাৎ প্রমন্ত পালা লাভার করিয়া ভাষা ছইতে নির্ত্ত ছইপে সে পরিত্র ছর। মন্ত্রমা এক।ক) জন্ম গ্রহণ করে, এক।ক)ই মুক্ত ছয়,এহাক)ই সদস্থ কর্মের ফল ভোগ করে। আমি এক।ক) আছি, যেন এমত অন কদাপি মনে না হয়, যে হেওু সেই পুণ্যপাপদর্শী এবং সর্বজ্ঞ পরন পুরুষ আপোনার হাদরে নিজ্য ভিতিকরিতেছেন,ইহা সভ্য জানিয়া সংসার ধর্মা নির্ক্তাছ করিবে। এই সংসার ধর্মের আলেশ, এই উপলেশ, এই শাস্ত্র, এই যুক্তি।

## गहाताका ।

উপনিষদে জী 1- একা বা জগং- আকা প্রতিপাদক
কভিপা সংক্ষেপ উক্তি আছে। যথা "প্রাজ্ঞানং
ব্রুলা," "অহং একাবা," "ভ্রুমিনি," "আয়মাত্রা
ব্রুলা," "এক গৈব। বিভীয়ম্," "স্ক্রিংগালু দং একা"
ইত্যাদি। অবৈভিগাদী আচাবোরা অল গৈবান্তিক
ব্রুল্ভে ভাহারই ব্যোশ্যা করিয়া প্রজ্ঞান এবং
জগদাভাজ্ঞান প্রণয়ন করিয়াকেন। এ সমুদয়া উক্তি
এই কিশে সামান্তিও মহাবাক্য-নামে গণ্য হইয়া
থাকে।

शक्षमभीत्र-भहाकाका विस्तरक श्राथरमा क हाति हि भहावाहकात जारशस्त्र कारह।

"প্রজানং এক" এই উতিত টি ঋষ্টেদীর ঐতরের আদিশান্তর্গতি প্রতিরের উপনিম্পের শোষাংশো আছে। তথা উহার প্রারোগ এইরূপ। যথা— প্রজান-স্বরূপ প্রধ্যের দ্বারা সকল ভূত সন্তা লাভ করিরাছে, প্রজানই সকলের সুল, প্রজানই আমা। নাম্পেশ প্রজানকে ক্রের্রেপে জানুয়া স্বর্গ-লোকে সমৃত্ব লাভ করিরাছিলেন। প্রজান-স্বরূপ অসাই, দীব্যার প্রজা-নেত্র শান্তান জানরূপ নাম্বার জ্ঞানরূপ রাভাতে জীবাম্বার জ্ঞানরূপ স্কা। সভ্রব প্রসাম্বাকে, জীবাম্বার সহিত অভেদ জ্ঞান করাই অয়ুভর লাভের ছেতু। এ
সহদ্ধে পঞ্চলী কছেন মে, "যে চৈ • তা-জ্যোভিঃ
ঘারা দৃশ্য পদার্থ দকল দর্শন হয় এবং যাঁ ছার দারা
লাকের প্রবর্গ, থাকের আগ, বাক্যকথন এবং
ফুখাদ ও বিখাদ সকল অবগত হওর। যার সেই
বুদ্ধিছে জীখ-চৈড্ডা † "প্রজ্ঞান" শালের বাচ্য
ছগোন।" সকলেতেই শুরুত্রলা অবস্থান করেন,
স্তুত্রাং আমাডেও ভিনি প্রজ্ঞানরপে অবস্থিতি
করিতেছেন, অত্তর্গ একই।

"नहर खन्ना निया" अहे महाना का हि यक्ट्र क्षिय व्याभाग विकास का हि। शक्ष्य की एक व्याभाग कि ना हि। शक्ष्य की एक व्याभाग कि ना हि। शक्ष्य की एक व्याभाग कि ना कि का कि का

"তত্ত্বমিনি" এই মহাবাক্য সামবেদীয় ছান্দোগ্য উপনিষদে ষষ্ঠ প্রাপাঠকের অফাম খণ্ড হইছে, পরেদশ খণ্ড পর্য্যন্ত বহু বার উদ্দালক কর্তৃক তৎ-পুল্র খেতকেত্বর প্রতি উপদেশচ্ছলে উক্ত হইয়াছে। উদ্দালক কহিয়াছেন হে খেতকেতে!! ভক্ষই বিখের জীবন, এবং স্ব্যাস্থা। হে খেতকেত্যে!! (তিনিই ভোমার আজা।) তুমি ভিনিই। প্রের্থ ক্বেল একমাত্র পরত্ত্রল ছিলেন, এই ক্লণেও আছেন, ভিনিই "তৎ" শাদের বাচ্য। প্রাণী-স্কলের অন্তঃকরণ্ডিত যে চৈতন্য ভিনি "ত্বং" পাদের বাচ্য। ঐ উভয় চৈতন্য একই।

মহাদাক্য নামে যভগুলি পদ প্রচলিত আছে ত্রাধ্যে "তর্মনি "বাকাই বিখ্যাত। সুভ্রাং ভাছার ভাংপর্য্য প্রিকাররূপে দেওরা উচিত। তুরীর প্রদান চৈত্রতকে "তং "শব্দে কহা যার। "তং "শব্দ কহা যার। "তং "শব্দ কহা যার। "তং "শব্দ ব্যাকরণের তৃতীর পুরুষ এবং শ্রহ্মামা, উহার অর্ধ " সেই" কি না যাহা অপ্রভাক। অর্পাং সেই পর্মামা। কোনু গরমামা। কানু গরমামা। কানু গরমামা। কানু গরমামা। কানু গরমামা। কান্ গরমামা। কার্ কারণ, অর্পাং ইভিপুর্বে যাঁহার বিবরণ বলা

<sup>\* &</sup>quot;প্ৰেকাং নিন্দেৰ: হস্ত ভাৰত: " শুকাং নিন্দেৰ: " ইভি শহর " কৈছি: উপা:।

<sup>†</sup> এস্থানে ব্দিন্ত কীবটাতত শবে প্রজ্ঞান প্রকার করে। বিনি জীবের বৃদ্ধিতে চৈতেত সম্পাদন করেন।

इदेशारहः जात श्रे शत्रवाचा (य विरमव छारव ভোমার অন্তরাত্মা হইয়াছেন তাঁহাকেই সংস্কৃতে "ত্বং" শব্দে কহা যায়। "ত্বং" শব্দের অর্থ তুমি। हेहा विजीत भूक्षव । अ भर्तनाम । औ भूर्त्वाफा "७९" ७ (भारवाक "प्रः" এই इरे शप " जिनि " ক্রিয়ার যোগে কর্মধারর সমাসে "ডজ্মদি" বাক্য হয়। উহার অর্থ এই যে, "দেই পরমাত্মা তুমি হও" অর্থাৎ তোমার তুমিত বে একা, ভিনিই স্ফি, ছিডি, ভঙ্গের কারণ। এই বাক্যের ঘরে। **खक्तरक** हे विरभव कतिका मर्भन कता इहेबाट्स, जात অপ্তে ৰে নামমাত্ৰ জীবাত্মা ভাহাকে কথায় ত্যাপ করত কার্যতেঃ ঐ যোগেই ৰদ্ধ করা হইরাছে: কারণ ভাহাই যোগানন্দের ভোজো 🕻 🕸 ভগব।ন্ যিষুশ্ ষ্ট ৫ কহিয়।ছিলেন " আদি এবং আষার পিড়া এক "। বানা সম্প্রদায়েয়া খৃষ্টা-নেরা ঐ বাক্যের ভিন্ন ভিন্ন কর্ম করেন । দেব-ত্ত্রস্বাদী ধৃষ্টানগণ ৰলেন যে, প্রাস্কু বিশুষ্ট ঈশবেরই অবতার এই জন্ম ঐরপ্ ৰণিবার ভাঁহার অধিকার ছিল। একেশ্বরবাদী খৃষ্টানগণ কছেন যে " উহার তার্ধ—তামি এবং তামার পিডা এক অভিপ্রায়বিশিষ্ট—কর্বাৎ ভাঁহারও যে অভিপ্রায় ভাষারও সেই।" কিন্তু উহার অর্ধ অটেরত- পক্ষেই সংলগ্নহয় । কেননা উভার এই বাকা শুনিয়া রিভ্দীরের। তাঁচাকে মারিতে উল্লভ ছওয়ায় তিনি উত্তর করিয়াছিলেন " ভো-মরাও ঈশ্বরগণ"। কণ্ফাল চিন্তা করিয়াবল উহার অর্থ " তত্ত্বসি " হইল কি না ?

উপরি উক্তা "তং" এবং "তং" উভয় পদের শোধন ও লার এছণ ব্যতীত উভরের ঐক্য হয়না। শোধন ছার। "তং" পদের যে লার ভাগ পাওরা যায় এবং "তং" পদের যে লার ভাগ পাওরা যায় ভাছাই পরস্পার এক ছইবে, ইছাই শান্তের অভিঞার।

ইতিপূর্বে অধ্যাদ-প্রাকরণে অধ্যারোগ ও অপবাদ-ক্যার ব্যাশ্যা সমরে বলিরাছি যে, পর-মেশ্বর সমস্ত অগতের ক্ষতি অপৃথক্রপেও বর্ত্ত-মান আবার সমস্ত জগৎ হইতে পৃথক্রপেও

\*\*ইছার সলাহার পরে পাওয়া যাইবে।

वर्षमान । जिनि जनार ६३८७ (बरकवादन शृथक् स्रेटन छ हटन मा (a) वर निटक का 1 ६ स्रेशा (भटन छ চলে ন।। জগডের সহিভ তঁ।হার যে সেই স্পনি-ব্ৰচনীয় সহস্ধ ভাছা বুব।ইবার জন্ম আচার্য্যেরা मध-(ल) इ-शि**७८क पृ**क्षे। ख भरतन । यथन मध-লৌহ-পিও অগ্নিমুর্ত্তি ধারণ করে ভেশন অগ্নি স্পার দৌহ যেন এক হইরা যায়। কিন্তু প্রকৃত প্ৰেকাৰে সৌহও স্বডন্ত জ্বিও স্ভন্ত। সেই ভাবে অক্সকে ঈশার, হিরণ্যগর্ভ, বৈশ্বানদ্র নামে ष्म १९-का त्र १ - क्रांच क्रांच क्रिया है । क्रिया क्रिया क्रांच क्रिया नारम जगर-कार्यक्रतरा श्रीकात कतितारहम । छेड्। नवृत्र अक्रे जन्न-रिक्श । थे अन्न रिक्टशन्त দহিত জগতের ভেদ-ও অভেদ হুই আছে। কিন্তু নেই ভেদাতেদ দথ্ধ-লৌহ পিগুৰ্থ। এ দি আছ ভাৰ হইতে তাঁহাকে অগ্নিবৎ বতন্ত্ৰ ক্লপে লক্ষ্য করাই ভাঁছার শোধন। এই সংশোধিত তুরীয় 🅸 जन्न है । জন । লাকে উক্ত হইয়াছেন। জন-চৈভদ্যোর এই ভাষটি লপ্রভাক।

অভঃপর জীব-চৈড়েছেরও শোধন আছে। যথা; মন্থ্য জী, খুত্ৰ, পরিবারের সাহিত এবং শানীর, ইন্দিয়, মন, প্রাণ, ও কর্তাম্বরূপ জীবা-আরি সহিত মিঞাতি থ। কিরা ভামে সেই সকলেকে, বা ভাছাদের অক্সভঃকে আত্মা বলিয়া মনে করে, কিন্তু তাহা ভ্ৰম। ৰেহেতু " প্ৰত্যগাত্মা সুল নহে, हेट्छिय न एक, व्यान न एक, कर्छा ( की वाँ आ।) न एक । চৈভশ্যমাত্র সভ্যস্তরপ। "া পরমাত্মার অধিষ্ঠান-विदृद्ध (पर, हेब्सिन, शांश ७ कीव ममूननारे कड़। ঐ সমুদর জড়ের ভাসক যে সভ্যত্মরূপ চৈত্ত্য ভিনিই আতা‡— (ভিনিই দকলের আতুশ— বেমন অব্যাব্য অভূপদার্থের আজ্মা, দেইরপ তাঁহার বিরহে কণ্ঠাত্বরপ জীবাত্ম। যে জড়মাত্র, ভাৰারও তিনি আখা)। তিনিই প্রকৃষ্ঠ জীব-চৈতন্ম। কিন্তু তিনি প্রাকৃতিক জীবাল্ম। নছেন । তাহাতে দক্ষ পোহত অনলের ন্যায় উপাইত থাকেন এই মাত্র। স্তরাং তাঁহার ধ্যাজ্ঞ,

সংশোধিত হইলে তৃরীয় অধীং চতুর্থ হন, নচেৎ পাদঅবের স্টির বিকারে লিপ্ত থাকেন।

ी (वः भाः 🖦 १।

‡ **&** 28

তৈজন: বিশ্ব ই গ্রাদি নামে অন্নং জীবরণকার্য্য হল্যা জীবের সহিত ঐরণ ক্ষান্তর বর্ত্তমানতা মাত্র। নতুবা প্রকৃত প্রস্তাবে তিনি অভব্রই। কিন্তু তাঁহারই সভাতে, তাদৃশ অভ্যরণ জীব- চৈত্তন্যের দীপ্তি হয়। সূত্রাং তিনিই জীবের প্রত্যুক্ষ চৈতন্য অথবা মুগ্য-জীবাত্মা। তাঁহাকে এইরণে শোধিত, জীব-চৈতন্য-স্বরূপে প্রত্যুক্ষ দৃটি করাই অভিপ্রারণ তং " শক্ষ তাঁহাকেই প্রতিপাদন করে।

প্রাপ্তক্ষ সংশোধিত অপ্রভাক্ষ-চৈচন্য-ম্বরণ

"তং" শক্ষ এবং শেষোক্ষ সংশোধিত প্রভ্যক্ষচৈচন্য-ম্বরণ "তং" শকু উভয়ই একমার
তুরীর-ব্রহ্ম-চৈচন্যকে প্রতিগাদন করে ।—এখন
প্রতিভার চৈতনে মধ্যে অপ্রভ্যকত্ম ও প্রভ্যকত্ম
মার প্রভেদ থাকিভেছে। কলে বেদান্তসার কলেন

বে, ঐ উভয়ের মধ্যে এমন চিন্টি সম্বন্ধ আহে
যাহা মুরিলে উভয়কে এক অণ্ড ব্রহ্ম-চৈচন্য
বিশিয়া বোধি হয়।

সেই সম্বন্ধ যথা; প্রথমতঃ সামানাধি-করণ্য \* সম্বন্ধ অর্থাৎ "তৎ" ও "ত্বং" এ উভয় শব্দের এক মাত্র ব্রহ্মেডেই তাংপর্য্য । ইছাতে এই হইল যে, যিনি অপ্রত্যক্ষ ছিলেন ভিনি আত্মার্য়ণে প্রত্যক্ষ ছিলেন।

দিতীরতঃ । নিশেষণ-বিশেষ্যভাব সমন্ত্র ।
বেমন "সেই দেবদত্ত এই " এস্থলে পূর্বাদ্যী
দেবদত্ত রূপ যে এক ভাৎপর্য্য ভাষাই বর্তমানদৃষ্ট দেবদত্তের বিশেষণ প্ররূপ। ভদ্রুণ " তুং "
পদ-বাচ্য প্রভাক্ষ অন্য-চৈত্তভাই "ভ্ৎ" পদ-বাচ্ক
ভাশভাক্ষ অন্য চৈডনোর সহিত এক হইল।

ज्ञीय उ श न क जान क न जा न मस्त । " ७९ "

जन्द " ज् " উ ज श श म हे जा हा त न क न न । ज श १ २ - 
का प्र न जा हा जिल्ला हो हा त स्मान का विक्री न , क श १ २ - 
का प्र न जा हा जिल्ला हो हो हो त हो से प्र न का प्र न जिल्ला हो हो हो हो हो है जिल्ला है के प्र " जिल्ला है के प्र न जा है में प्र न जा है में जिल्ला है के प्र " जिल्ला है के प्र न जा है में प्र न जा है में जिल्ला है के प्र में प्र न जा है में जिल्ला है के प्र न जा है में प्र न जा है में

রূপ লক্ষণ মাত্র। এবং উত্তর লক্ষণদারা তিনিই লক্ষ্য। যদি লক্ষণ-রূপ ভাগদর ভ্যাগ করা যার, তবে বিরুদ্ধ ভ্রানের অভাবে একমাত্র প্রক্ষ-চৈতন্যই থাকেন। ইংকি ভাগ-লক্ষণা বা ভাগ-ভ্যাগলক্ষণা কৰে।

েবেদান্ত্রনারের ব্যাখ্যা শ্বরূপে " ভল্তম্বি"
মহাব্যক্যের যে ভাৎপর্য্য উপরে প্রদন্ত হইল
ভাহাই প্রকৃত অবৈতবাদ। বৈত-শ্বরণ জীবান্তার
মভন্ত সন্তা উহাতে ধংস হর নাই, প্রভ্যুত আচার্যোরা সেই বৈত-জীবাত্মাকে ক্রন্সরণ জীবনের
ঘারা জীবিত রাখিয়াছেন এবং ক্রন্সকেই জাহার
আত্মা বা জীবন বিলিয়া দর্শাইয়াছেন । বীমান্
শঙ্করাচার্য্য শীর শারীরক-ভাব্যে লিখিয়াছেল
যে, "তহে খেতকেতো ! ভূমিই তিনি, এই
প্রাতিতে প্রকৃত সংকে আত্মশক্ষে উপদেশ
করিয়া চেত্র-খেতকেত্র আত্মারণে ভাহাকেই
(শাত্রে) গ্রহণ করিয়াছেন" ও ।

ফলতঃ জীবাত্মা ও শরমাত্মার পরস্পার শহন্ধ এত নিকট যে উচ্যের মধ্যে কিঞ্মাত্রও ব্যব-ধান নাই। পরমাত্মাই জীবাত্মার আশুর ও शकाभक । डाँश २३८७३ चामात्मत्र चाषा-तुष्ति शकाम शाहरज्ञ । "जरहरनवमाञ्चर् किशकामर" ইভি শ্রুডিঃ। মেই পরমান্তা আমাদের জাতাবুদ্ধি প্রকাশ করিভেছেন। " স পরে জক্ষরে জাত্মনি নংপ্রতিষ্ঠতে "জীবাত্মা স্বয়ং ডিঠিতে পাুরেনা, নে পরমাক্ষর পরমাত্মাতে প্রভিষ্ঠিত আছে। কিন্তু " এষহি দ্ৰফী, স্প্ৰাফী, শ্ৰোতা, দ্ৰাতা, রস-মিতা, মন্তা, বোদ্ধা, কর্তা, বিজ্ঞানাত্মা পুরুষঃ " এ প্রতিষ্ঠাতেই জীবাত্মার কর্তৃত্ব রহিয়াছে ৷ কিন্তু প্ৰকীয় কৰ্তৃত্ব জীবাত্মার ডিষ্ঠিবার স্থাপ্রয় নছে। .দে কর্ত্ত দারা জীব।আ। প্রকাশিতও হয় নাই ! সুভর।ং - এলাই ভাহান আ শান । উপনিষদের এই ভাব উক্ত " তত্ত্বমদি '' বাক্যের ব্যাখ্যাতে বেদান্তসার ও পঞ্চদী প্রভৃতি সকল रेवमास्त्रिक भारत्वहे ब्रिक्टिं हहेब्राट्ट। अहे भरनाह्त ভাবের মধ্যে প্রবেশ না করিয়া এবং ভক্তিপূর্বক

<sup>\*</sup> এক অণিকরণে স্থিতি বা এক স্থানে স্থিতি। '

<sup>\*</sup> 제: ভা: ৬ 잣: 1

শাজ পাঠ না করিয়া যাঁছারা " অবৈভবাদ" শক্তের উচ্চারণ সাজে ভার পান তাঁছারা ইছার অন্ধত-রসে বঞ্জি রহিয়াছেন।

তজ্মনি মহাবাক্যের বেরূপ তাৎপর্য্য বিস্তা-ক্লিড রূপে নিবেদন করিলাম সমুদর মহাবাক্য গুলির তাৎপর্য্য ভাহারই অনুবায়ী ; সুভরাং অধিশিষ্ট গুলির বিশেষ বিবরণ দেওয়া নিত্র্যাকন।

মহাৰাক্য সকল বেদান্ত-কণ্ণওক্তর অক্ষর কল-মুনিপুল্প হরণ। পণ্ডিতেরা ভাহার ভাৎপর্য্য মাত্র জ্ঞান্ড হরেন, কিন্তু শান্ত হভাব লাধকেরাই ভাহার পুল্প কল ভোগ করিছা থাকেন। এই সকল মহাৰাক্যের গভীরতম প্রাক্তম পর্যাহ প্রেশেকরিছে চেইটা করা, সমুদর জ্ঞাবৎ-জ্ঞেলেকের প্রয়োজন। কারণ ভদ্বারা নিশ্চর্যই কাম-কর্পাৰীজন্মরাণী অবিস্থার বন্ধন মোচন হইতে পারে।

🗃 চ দ্রদেশ ধর বসু।

# সদাচার ও সংয়ন। (পুরবিএক।শিতের শেষ)

বৈশিশাস্ত্রে সংযমের যে সকল ব্যবস্থা আছে ৃষ্ঠামরা ভাহার আলোচনা করিবনা। কারণ,ভাহা দর্ব্ব দাধারণের অনুকূল হইবেনা, আমর। দাধা-त्र ( के प्राची इहे अक्षी खानानीत खेला । ুকরিব। প্রথমতঃ—ঈশ্বর লাভ আমাদের লক্ষ্য, त्म थर्थ हिन्द इंडेरन मर्यय जगित्रांश जड-এव च्यामत्रा गर्राभ गःयङ हहेव, अहे १७ छ मक्षण অবিশ্যুনিয়ন হইবে: এই বিশ্বাস হৃদরে বদ্ধরুল হ এরা চাই।' দিহীর চঃ—ইব্রিয় ও সনের গতির প্রতি অফ প্রহর দৃষ্টি রাণিতে হইবে, যধন যেটা পথ ভ্ৰম হইবে ভশনই সেটিকে সুপথে তুলিয়া निटड इरेटर । अक्षी मुग्ने। छ निटन कथा है। अक्री সহজ হইবে । রুয়কের। শাংসারিক অক্যান্ত कारमात छात निरमता ग्रेशा, शाहातर्गत छात वानकित्वत छेशत नित्रा थाटक। शिका, श्रीटक বালককে ভোজন করাইয়া বস্তাঞ্চিলে কিছু খাছ বাঁলিয়া দেয় এবং দেড়হস্ত পরিমিত একগাছা

यकि चाटल निजा बटन बावा, आहे गक्रव शान इहेजा চরাইরা আইন, ইহারা চ্দোস্ত, আগন শরীর বাঁচাইরা চলিও, ইহারা যেন ভোমাকে আঘাত না করে, আর দেখিও কাহারও দাস্য অপচয় না करत। बालक शिकांत्र बाका भिरत्नाथार्था कत्र 🐯 যফি হাত্তে পইরা গোপালের পদ্ধাৎ পদ্ধাৎ মার্চে বার। বালক সমস্ত দিন গোচারণে নিযুক্ত থাকে. কোনটা বিপথ পামী হইয়া কাহারও হানি না করে এই তার লক্ষ্য। যথন বেটা বিপথগামী হয়. **लिङ्ग्ज यष्टित नाहारक वानक ७५नहें (नहे जिटक क्षितारेश जाटन । मिनाटल नक्षांत नवश** भाषन गरेना कायक शृद्ध धाउराममन करत, প্রভাগমন কালেও ভার এই লক্ষ্য, পো সকল উন্মার্গণ।মী না হয়, কাহারও জ্মিষ্ট না করে। मात्रः कारन बानक शाधन नहेत्रा निर्दिश्च शुट्ह कितिशा शिष्ठात निकृष्ठे आमत नाष्ट्र करता अथाश्व বয়ক্ষ বালক, ভীষণ শৃঙ্গ বিশিষ্ট, ভয়-এদ গো সকলকে সুপথে রাখিল ! পিতৃদক্ত দৈড়েছস্ত পরিমিত যটি, পিতৃ আজ্ঞা, পিতৃ শাসনের ভয় এইত বালকের সমল ! কি আশ্চর্যা ! এক গাছা নামাত্য যফি এবং শিভার হুইটা কথার সাহাযে वानक इमिष्ड (भाशान वर्भ तानिन !

পরম পিভা পরমেশ্র মন লাদি ইন্দ্রিগণকে দির। আমাদিগকে সংসারে পাঠ।ইয়াছেন। ৰলিয়া निज्ञाट्य---वरम । हेर।निगटक मरमाट्य नर्मा চরাও; ইহারা বড় হৃদ্দান্ত, লোভবশে উন্নার্গামী इहेबा मर्यान। मश्मादबन व्यक्तिक किता कि श्रीमा পাইবে, দেখিও, পথ ভাষ্ট হইয়া ইহারা কাহারও যেন জনিষ্ট না করে, সাবধান, নিজের প্রতিত্ত বিশেষ দৃষ্টি রাখিবে। ইংযোগ পাইলে ইহারা ভোষাদিগকেও ভাড়না করিৰে। স্ভরাং আমরা পিতৃত্বাজ্যান্ত্রারী ইন্দ্রিরগণকে শাসনে রাখিতে वाग्रा (जामता विलिटन, र्गा मंत्रीत मंं फ़ वञ्च এवर ক্লবুকদত্ত যফিও জড়; সুভরাং বাশক জড়ের সাহায্যে জড়কে শাসন করিতে সমর্থ হইরাছে। অ।ম।দের বছিরিজিয়া যে শক্তি ঘারা চালিভ হর ভ।হা জড় নয় এবং শাসনোপযোগী কোন দণ্ডও व्यामता बाइ। बार, ७८१ कि खेकारत महमन कतित ?

সভা ৰটে ইন্দ্ৰিয় শক্তি অড়াতীত কিন্তু সেই জড়া-ভীত বিষয় শাদন করিবার অন্য আমরা পারম পিভার নিকট হইতে জড়াভীত "জ্ঞান" দণ্ড न। देश क्रिंग के ब्लान मध्येत महात्या है लिसा-क्षणंदक वर्षा काशिएक इहेर्स । (ज्ञानती विलिद्ध, इंट्यिय ग्रंभ चिक्त इर्द्धिय, जाहारनत छोषन गर्ज्य रन যদি জ্ঞান লঞ্ছ হস্ত স্থালিত হয় ভবে উপার ? जामना बल छेणात जाट्स, इर्सर्व हे स्मित्रगटनत ৰীভংসরৰে যদি জ্ঞান শশুড় হল্ক স্থানিত হয়, कटर विशम् ज। निज्ञा, बहाकून जन्नद्र , जनमगचीत चरत निर्णम्नाभन वशुष्रपरनत नाव फेक्टातर कत्रियः नाम श्वनिटि छोड़ाता खदा दहेर्य, छ। हारलत गाउँ (ताभ इक्टिन, (मरे चनमटत ने अरु कूड़ाकेता नकें**न**। इतिनारम गकल भाक्त भागिक इत, जकल विशम् मंके इता । जाइ विनि छ। हे नकन, व्यहेन 'व्याधनत . इहे, हेल्फिन जार वली वर्षाण कूराधनायी इहेना वल् দুর যাইতে না যাইতে একৰার ভাকের সরে इतिनारमंत्र. इक्षात कति, जाहाता छीउ इडेक, ভাষাদের গতি রোগ হউক সেই স্থাবেগ গিয়া জ্ঞান পণ্ডড়ের থাছারে তাছাদিগকে কি ফিরাইর। সুপথস্থ করি। আর সময় নাই, শরীর কণ্-ছকুর, আজ আছেড কাল ন। ই. শরীরটা থানিতে থাকিতে যত কাজ করিয়া লইতে পারি, ভভই মল্ল। সংগারত চের করা হইল, কই প্রকৃত সুধ, প্রাক্ত শান্তি মিলিপনা ! শংসারে যে বন্ধু-**जित्क वफ् काम वाभि, निक्का (न**ंछात्र विटक्का एक त কথা মনে পড়িয়া মন যখন ব্যাকুল হইয়া উঠে, তপ্ন সেই ৰস্কুটীর ছায়াটী হৃদলে যত ধ্যান করি, উবিহার কথা মনে যত ভাবনা করি, ভাঁহার বিষয় যুদ্ধ জালোচনা করি৷ অশান্তির অনল যেন ড চ ধূ, ধু, করিয়া জ্বলে, তার অদর্শনে প্রাণ যেন ফাটিয়া যায়, অঞ্চ প্রবাহে গও ভানিয়ণ যায়। ৰদ্ধুর চিন্তা ভডকণ এ জনল নির্বাণ করে না বরং জাত্তির কাষ করে। সংসারের কোন বস্তু कि (मर्ने जीवन अनल निवादें एक शाद्य ? ना, (मञ्चमन निर्द्धां। कतिबात छेणाम मर्गारतत शत्रारत । खनिश পुड़िशा अवरमट्य यर्गन इर्गिक नानिनी ছুর্গার নাম ক্লপ করি বিলখ্যান করি তথন জ্বালা

यक्षनी मृत स्त्र मकन समास्ति घू िशा यात्र। गरमात्र यह तमी छावित्त, दृश्य एठ वा एित् । अक्षा कि कहि तमा छावित्व, दृश्य एठ वा एित् । अक्षा कि कि वित्र शांत प्रदेश । यह ति ताम छाव कि ता हि ही लिखा कि तात्रा, हि ताम गांत कि तात्रा (क क्षेत्र शांत हि हा ता है है हा ह ? ता, क्षेत्र हे ता, त्यं वित्र है। ता शांत है ता यह सात्र कि वित्र वे शां ये कि हा कि वित्र वे ताम ये छ छाव कि तित्व भांति कि छावात है ति । छ। है आवात वित्र छावे, अम प्रेम कि छावे ते स्वा छोवे, अम प्रेम कि ति हो।

জী প্রকাশ চক্র বন্ধ।

# तांगनाम यांगी।

( পুর্বান্তর্ভি )

১৬০২ শকে শিৰজীর শরীরকে জরা আক্র-

মণ করিল। ক্রমে পীড়া প্রবল হইতে লাগিল। অবংশযে ভাঁহায় জীবনের জ্ঞাশা রহিল না । এই সমরে রামদাস স্থামী তাঁহাকে অনেক ধর্ম कथा अनाइमा ছिल्लन। अहे नरमत्त्रत टिठ्जभारम শিবজী ভবলীলা সম্বরণ করিলেন। ভাঁহোর পুত্র শন্তাজী তাঁহার সিংহাসনে আরোহণ করিলেন। রামণান স্বামী শুনিলেন যে শদ্ভাদীর স্বভাব উদ্ধৃত ও ভাঁহার চরিত্র ভাল নহে। এবং চিনি একে ২ তাঁহার পীড়ার সমরের বিজ্ঞ ও প্রবীণ মন্ত্রীগণকে পদচ্যত করিতেছেন। স্বামীলি বিধে-চনা করিলেন যে এই অবিবেকী রাজাকে কিছু উপদেশ দেওরা উচিত। ভিনি রাজার নিকট ঞ্ক খানি সত্নদেশ পূর্ণ পত্র পাঠ।ইলেন। পত্তের मर्श (बर्ड :--- Cर রাজन् ! शर्रातः। मार्वशादनः थाकित्य । मनत्क कथन कलूषिक कत्रित्वमा । .বিচার পুর্বাক স্কুল কার্য্য সমাধা করিবে । উ এভাক ভ্যাণ করিবে। বিনম্ম ভাব ধারণ করিবৈ। সর্ব্বদ। ভগবানের প্রতি মন অর্পণ করিবে। ক্ষমাগুণে ভূষিত হইবে। পুরাতন কর্মচারীগণকে ভাছাদের পদে প্রতিষ্ঠিত রাখিবে। ভোমান শিভার আয় দাৰ ধর্ম করিবে। কোন ঘট জুলে পুর্ণ আছে, কিন্তু জল নির্মানের পথ নাই i

হুডরাং দে জল কাছারো উপকারে আসিডে शारतना। महे तथ यन किंच मध्य वस पाकित्न (कान कन नाहे। धन पात्रा द्वांका त्रका ७ म९-কাৰ্য্য সাধন করাই ভাছার সাধকতা সম্পাদন कता। তোমন। इरे छ।रे । উ इरा मस्राद থাকিবে। প্রজাগণের মনোরঞ্জন করিয়। তাহা-मिशरक **अक कृ**रत्व यक्ष केतिरव । निष्क क्ष्वकात विषय मर्दाना ज्यादनाहमा क्तिर्व । द्वाय छाव ভ্যাগ করিবে। বিশ্বাসীলোক নির্বাচন করভ দৈত্যসংগ্রহ করিবে, এবং যাহাতে ফ্লেচ্ছদের পর।ভব করিছে পারো তংপকে সচেষ্টিত थाकित्व। त्राणा माहाटण मृत् जात्व थाटक धावः তাহার আয়তন র্দ্ধি হয় তৎপক্ষে প্রায়াস পাইবে। তে।মার পিতৃদেবের ভাব যেন সর্বদ। चाखुदा कार्शातक थारक । निक (प्रश्रेक कृर्णत স্থার জ্ঞান করত তাঁহার কীর্ত্তি সকল য।হ'তে লুপুনা হয় ভৎগকে যতুবান্ থাকিবে। শিবণীর বাক্য কৌশল, ভাঁছার কার্য্য প্রণালী ও রণ (क्रोम्ल मर्खन। इन्स्रङ्ग क्रिट्र । बिलामिडा (यन ভোষাকে আজার না করে। প্রজাগণের উন্নতি সাধনের প্রতি যেন ভোমার লক্ষ্য থাকে। বলিচত কি তুমি এরণ কার্য্য সকল করিবে যদ্-দ্বারা লিবজী অপেকাও ভোমার যশঃ চারিদিকে ণিক্পিও হয়।

এই পত্ত খানি পাঠ করিয়া শস্তাজি বিশেষ
আনন্দ লাভ করিলেন। তিনি পত্ত খানির
অক্যুত্তরে লিখিলেন যে এই অমূল্য উপদেশ
শুলি পাইয়া তিনি ক্ষভার্প হইলেন এবং ভদমুসারে কার্য্য করিছে তিনি স্বিশেষ চেটাং
করিবেন।

কিছুকাল পরে রামদাস স্বামী বুবিতে পারিলেন যে তিনি জার অধিক দিন জীবিত থাকিবেন না। তাঁছার স্বর্তমানে তাঁছার শিক্ষাবিণ ধর্ম পথে, চলিবে কি না ইছা নির্ণয় করিবার জন্ম তিনি ডাছাদিশকে কোশল ক্রমে তাঁহার তিরোভাবের কথা ভাছাদিশকৈ জানাইলেণ্। ইছার মর্ম্ম প্রহণ করিয়া উদ্ধাব গোল্খমী বলিলেন ঃ—সুর্য্য স্তুমিত্থায়। এই সম্রে

खगर्वात्मत्र **७क्षम कीर्खन।**क्षि कत्रा क**र्ख**रा, খামীকে সাংগ করত রামদাস ভাঁহার কার্য্য কলাপ অন্নুগরণ করিয়া চলা উচিত। রামদান খামী এই কথা গুলি শুনিয়া উদ্ধব সামীকে সাধুবাদ দিলেন। এই আকার কথে।পকথন হইবার কিছুদিন পরে স্বামীজি পীড়িত ছইলেন। ক্রমে জন্নলল ভাগে করিয়া দেবভার সমকে সাফীক্ষে পড়িয়া রহিলেন। এই ভাবে কএক দিন অবস্থিতি করিলেন। শিষ্যাণ ভাঁহার অবস্থা দেখিয়া রোদন করিছে লাগিল। খামীজি ভাহতেদর সাভ্যা করিয়া বলিলেন যে রোদন করিবার প্রয়োজন কি ? কে বিশিল ভাঁছার মূর্যু ছইবে ? ডিনি জীবিভ त्रहित्वन। डॉहात (मह मोख क्रशोश्वत इंदेर । ইহা শুনিরা শিশ্গণ ৰলিল যে এখন বেষন লাক্ষাৎ সম্বন্ধে ভাঁছার দর্শনে ও ভাঁছার উপ-तिभ आहरन ज्**षि नाष्ट्र इटे**एड छ। हा इटेएड ভাছার ধঞ্জিত ছইবে। রামদাস স্বামী বঁলিদেন যে ভাঁছার রচিত দাদবোধ e আত্মারাম গ্রন্থ দ্বর পাঠ করিলে ভাহার। স্কাদাই ভাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করিবে। ইহার পর স্বামীলি অ।দেশ করিলেন বে অপের ছান ছইডে ভাঁছার শিষাগাণকে ডাকিয়া আনা হয় ৷ তাঁহার নিক-টস্থ শিষ্যগণ ভাহ।ই করিল। প্রে সুকল শিষ্য मगरव इहेटल, जाभनान चामी अहेजल छेलटनम निरलन (**ভামরা ভিক্ষা लक्ष फ्**रেग्र बाता की यन ধারণ করিবে, ভজন কীর্ত্তন ও কথক হার দারা সাধারণের মনে ধর্মভাব উদ্দীপন করিবে। ইহা যেন নিঃস্বার্থ ভাবে সমাধা হয়। এডজুপ্লকে কেহ কিছু প্রদান করিলে তাহা কোন মডে গ্ৰহণ করিবে না। ফল কথা এই যে বিনা মুলো ছরি কথাবিল।ইবে। শাস্ত্র অনুসারে এভিদিন দেবভার পূজা করিবে°। রাম নব্মী ইসুমান্ জন্ম প্রাভৃতি উৎসব সকল নিয়ম মৃত সমাধা করিবে। रेवस्थव ७ छक्षागरक मामरत महास्र कितिर । যে ২ আছানে রামের মন্দির আনছে সেই ২ আছাতন যাহাতে এডাহ কীৰ্ত্তন হয় তাহার ব্যবস্থা করিবে। প্রতিদিন তোমরা দাসবোধ এন্থ থাঠ कतित्व। गर्तामा ताम नाम नहेत्व। छैनात्मन बाका छीन नियागन भित्राधार्या कतिया नहेन आबर गकतन डाँहारक मायोटक मध्यर कतिन।

এই সমরে রামদাস স্বামীর একজন শিধ্য কর্কুক প্রেরিভ রাম, সীডা লক্ষ্যণের মুর্তি ম। দিরা উপত্তিত হইল । পামীজি দেশিয়া শতীব সন্তুষ্ট হইলেন। মূর্ত্তি কএকটা রাণিতে ৰশিলেন এবং ভাহা প্ৰভিষ্ঠা করিবার জন্য भिषागगरक चारमभ मिरमन । देश श्वनित्राः কল্যাণ সামী বলিলেন যে রামদাস সামীর সমাধি না করিয়া ভাহার পরিবর্তে এই মুর্তি কঞ্জকলী স্থাপন করা হয়। একথা স্বান্য শিব্যের প্রীতিকর হইল না। দত্ত বিনয় সহ নিবেদন করিল বে রামদাল স্বামীর পাছকা স্থাপন করিবার স্থাদেশ দেওয়া হয়। স্থামী জি ইছাতে সম্মৃতি প্রদান করিলেন। কিন্তু শিধ্যগণকে ৰলিলেনুষৈ ভাছার ইহা আশকা হয় পাছে ভাইরো শ্রীর।ম১ন্দ্রকে ভূলিয়া গিয়া ভাঁহার পূগা সংখ্যাপিত করে। এই জন্য তিনি আচদশ করিলেন যে একটী শহরে মধ্যে ভাঁছার পাছকা স্থাপন করা হয় এবং তাহার উপর জীরামচন্দ্রের মন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। শিষ্যাণ সন্তে:ষ প্রকাশ করিল এবং এ আ দেশ পালন করিবে বলিয়া অঙ্গীকার ক্লরিশা। তদনস্তর ভলন 🙉 কীর্ত্তন আরেও হইল। সামীজি মনের আনন্দে তাহা শুণিতে লাগিলেন এবং নিজেও কএকটা অভঙ্গ গাইলেন। অভঙ্গ কএকটা নিমে উদ্ধৃত হটল।

অধৈর্য্য হয়েছে মন ভোমার কারণ,
মন মনোরথ দেব ! ক্রহ পূরণ ।
রাত্তি দিন হইডেছে বাগনা আমার,
পাই আমি একবার সাক্ষাৎ ভোমার ।
পার ব'লে ওছে নাথ ভেবোনা আমার,
ল'রে যাও নিল ধামে, রাশ তব পার।
ভোমা বিনা ওছে রাম আমার কে আছে,
পুত্র ভাবে রহিয়াছি আমি তব কাছে।

আমার মনের মানের এই সাণ আছে, করিব এ দেহ ত্যাগ আমি ও 1 কাছে। জ্ঞাশা যদিও দেব এ আশা আমার, কিন্তু নাথ জানি ভব করুণা অপার। কাটালাম মহাসুখে চারিটী আঞাম. এখন ঘুচিয়া গোল সমুদায় ভ্রম।

এই আশে করিলাগ ভোমার ভজন, ष्यामञ्ज कारमर्ड (मार्रेत कतिरव त्रक्र। জ।নি অ।মি ভূলিবে না আমারে কখন, ভোমার স্বরণ কোরে করিবে এছণ। करति ছि (जामारित मन) व्यख्टत भातन, এখন নিকটে এসে দেও দরশন। নিক্ষাম ভাবেতে ভাই পুজেছি ভোমার, जिल्हिम काल्लटक (पर ! ज्यारन नित्न शात ! কথিত আছে যে এই ডিনটী অভঙ্গ গীত क्हेटल शत, 🔍 त्रामध्यम चनश्चाम मूर्विटङ त्रामनौन স্বামীর সমক্ষে আসিরা ভাঁহাকে আশীর্কাদ করিলেন। স্বামী জি ভাঁছার স্বারূপ্য লাভ করত, "জয়ু জয় রঘুবীর নমর্ধ" উচ্চারণ করিতে ২ সর্গারে।ছণ করিলেন। আকাশ হই:ত পুস্পর্ফি হইতে লাগিল এবং দেবভাগণ সভ্ফ নয়নে এই অপুর্ব্য-দৃশ্যটা দেখিতে লাগিলেন। ১৬০০ শকে মাঘ মাসে স্বামী কির দেহান্ত হইগাছিল -

রাজা শান্তাজী এই সংবাদ অবগভ হ্ইয়া অভীৰ ব্যশিত হ্ইলেন। পরে, স্বামালি যেরপ कारमभ क्रिया ছिल्लन रमहे यह शाविल्ड अक्री জীর।মচত্ত্রের মন্দির নির্মাণ কর।ইর। এদিশেন এবং ইহার নিমতলে ভাঁছার পাছক৷ স্থাপিত ছইল। এই খানে এতিবৎসর সমদাস খামীর প্রারণাবে উংসৰ হইয়া থাকে । আমর। পাঠক-দিগোর সমক্ষে একজন মহাপুরুত্বর জীবন রভাস্ত ধারণ করিলাম। এখন দেখা যাউক এই চরিত্র इहेट जामना कि २ छेशरमम धाइन कतिर्छ পারি। ভগবান রামদান সামীর এতি তুই হইয়া বর দিবার জন্ম ইচছ। প্রকাশ, করিলে স্বামীজি বলিয়।ছিলেন যে তিনি পার্থিব সুধ থাবিনা করেন না, ভগৰানের প্রতি তাঁছার ভাক্তি অচল। थारक इंश्इं डाईाज धार्यना । गाहा के अधारतज्ञ এডি ভক্তি থাকে, তাঁহার কোন একার জ্বভাব

इरेटड शास्त्र मा। कर्गनाम डाइाब मधुनाम जर-क्नन कतिता रनन । शार्षिन छूटभन्न निवित्त शार्थना করিবার কোন আবশাক্তা নাই । তৎপক্ষে खनवान मुद्रः बजुवान चारह्य । किट्रम चामारम्ब मनन, किट्न अमन्त्र छार्। डिनिरे॰ अवगढ আছেন। আমর। যাহাকে সুধ বিবেচন। করি তাহা ছঃখে পরিণত হইতে পারে এবং যাহা ক্লেশ্ৰায়ক ৰোধ করি তাহা হইতে মঞ্চল উদ্ভব स्टेट शारत। क्छ इ: भ (भारकत स्था स्टेट क्रेश्वतत मक्त अख्यात मण्या स्हेता शांटक । ञुङ्यार शार्षिय विषय मद्यस छ। हात्र विकार (कान शार्थना कता डेविड नटह । चात (कनहे वा शार्थना कतिव ? जिनि मधूना हरे जारहाजन করিয়া রাশিস্তাচ্ছেন। তাঁছার পদাতত বিশ্বময় পরিবাপ্তি। প্রাধীনণ আবশ্রক্ষত সকলই পাই-তেছে। कि गाधू कि ज्ञाधू कि रेश इरेड বঞ্চি নহে। এই জন্ম প্রকৃত ধার্ম্মিক ব্যক্তি क्रेथंत-लाख्डे आर्थना क्रिया थारकन । क्रेमा উপদেশ দিয়াছিলেন—ভোমরা স্থারিক্য অন্ত্র-সন্ধান কর--- আর ২ বাছা আবশ্যক তাহা না ह। व्हिल्ब धाथ व्हेरव।

ভগবান্ রাখদাস স্থামীকে বলিলেন—
ভোষার ক্লছ্ সাধন করিবার প্রয়োজন নাই।
প্রাম হইতে ভিক্ষার সংগ্রহ করিয়া ভক্ষণ করিবে
প্রবং প্রকাশ্র মনে ধর্ম সাধন করিবে। ইহা
ছইতে এই উপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যার যে পরীরকে
কট দেওরা উচিত নহে। আবশ্যক মড
ভাষার করিরা ধর্ম সকল করা সকলেরই কর্ম্বা।
ভগবান্ নানা দেবে ধরণীকে পূর্ণ করির।ছেন,
ভীবের উপভোগের জন্মই ডাছার আব্যোজন
করা হইয়।ছে। আবশ্যক মড ডাছার আব্যোজন
করা হইয়।ছে। আবশ্যক মড ডাছা অবশ্যই
ভোগা করিবে, তবে ডাছার প্রতি আসাজা
হইবেন।। আস্থিকই যত অনিফোর কারণ।

ক্রমশঃ।

## প্রাপ্ত।

ু কার্থ্যরের কিছল: কাটা বিৰয় লইয়া "ধর্মপ্রচারক্র" "স্ঞীননী শ"ৰজনাসী শ আদি সাম্বিক প্রিকায় একটা অংকোণন হয়। আন্মানের ঐ স্কুশ বৃত্তাত পঠি ক্রিয়া স্বেন্

একটা বিষয় সন্দেহ উপস্থিত হট্য।ছিল। মাজে।জ গমন কীলে পঞ্জাৰ এবং উত্তর পশ্চিম প্রাদেশস্থ সম্ভাস্ক ও স্থানিক্ত প্রতিনিধি গণের সভিত্ত সাক্ষাৎ হর । তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা (महे मिन अमू अमात खेशविक किलान, अभवा यांशांता विश्वध-चरत्व अनियार्ह्न डाँशांपरशत निक्रे यांचा अनियाहि; कार्याहे সকলের গোচরার্থ লিখিতেছি। এই অদ্ভুত ব্যাণার যে হইরা-ছিল ভাহাতে আর অণুমাত সন্দেহ নাই । সহস্র ২ শিকিছ বুদ্ধিমান্লোকের সমুধে কিছব। কর্ত্তিত হয়, সকলেই কাট। किञ्चा प्रथियाहिन, तकरनहे नायकरक वाक्मक्ति-होन हहेता अभुमा छात्र भूकां निनिष्ठे दश्येत्राहित - स्थानात रमहे गांधकरक স্থাক্রেপরে হুর্গান্তৰ পাঠ করিতেও শুনিয়।ছিল । এখন हेहाटक क्रिक्ज बालिक तन्त्र चर्गा गठा घटेना तन्त्, प्रक्षा বিশেবের স্থাণীন বিখাসের উপর তাহা নির্ভর করে। এই व्याभाव नहेंग्रा भक्षात्व (घात च्यान्तानन हिन्दहरू, दर भक्षात्व ক্ৰনত কাশী নাম ছুৰ্বা নাম হইড না, ত্ৰায় এখন কি শিখ্কি विन्तृ तकरण हे प्रशासास रहणे एक मारकाशीत् कतिया पूरितारहर। বেশ শিক্ষিত এবং উচ্চপদার্ক্ত প্রমেণ্ট কর্মাচারী গণ আতি-ভভিভাবে মা'র পুজায় প্রারুত হইয়াছেন। 🌁

নিগত মাসের "ধর্মপ্রচারক" পত্রিকার " অনুভসরে জিহব বলি "শৌর্ষক প্রবন্ধ পাঠ করিরা অত্তহ বাব্ রুসিকলাল রার (যিনি "সঞ্জীবনী " পত্রিকার ঐ বিবর লিখিরাছিলেন) মহালর অভিপর হংখিত হইরা আমাকে বলেন যে " আমি না "ধর্মপ্রচারক "সম্পাদক মহালয়কে, না প্রীক্ষণ প্রাপ্র সেন গের জাক মহালয়কে কোন প্রকার জ্রকুট করিবার জ্ঞাপত্র "লিখিরাছিলাম। আমার পত্রের ডেপুট কমিশনরের উত্তর টি প্রকাশ করিবারই উদ্দেশ্ত ছিল। পরিবাজক মহাশরের উত্তর টি প্রকাশ করিবারই উদ্দেশ্ত ছিল। পরিবাজক মহাশরের উত্তর আমার বিশেব ভক্তি আছে। "সঞ্জীবনী "সম্পাদক নিজে আমার মুখে যাতা শুক্তিরা দিয়াছেন অর্থাং নিজে প্রানি লিখির। যে আমার নামে আরোপ করিয়াছেন তাহার জ্ঞানি লিখির। যে আমার নামে আরোপ করিয়াছেন তাহার জ্ঞানি লিখির। যে আমার নামে আরোপ করিয়াছেন তাহার জ্ঞানি লাগী নহি"।

শ্রী পাঁচকড়ি বন্দোপাধার বি এ। মাজ্রাজে জাতীয় সভার ভৃতীর সাহৎসরিক ক্ষধিনেশনের ভাগলপ্রস্থ

প্রতিনিধি।

## প্রশ্নে বিশ্ব । বাকিপুর।

বিগত শসরশ্বতী পূজার. ছই দিন বঁ।কীপুর আর্ধ্যধর্ম্ম সভার পঞ্চম সাহৎসরিক মহামহোৎসব হইর।
গিরাছে। পরিজ্ঞাক শ্রী শ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ মহোদর
ভথার উপন্থিত থাকিরা 'উৎসব কার্যা স্থান্দবীর
করেন। প্রথম দিন প্রাতঃ কালে শ্রাণ্ডার
পরিজ্ঞাহরণ ভংগর শরিজ্ঞাক মহাশ্যের
"বিজ্ঞারাণন।" বিশ্বে একটি রসম্মী ভাবম্রী

বিস্তৃতি ভাষর। বাগেদবীর কেন পুলা করি, कि অমুশ্য নামগ্রী পাইবার জন্ম মা'র কাছে वरनदत्र १ थ्यार्थना कति, या च्यामारमत्र कि मिरन व्यायब्रा क्रजार्थ इंदेड शाबिन, नक्ता अक अक्रि ক্রিয়া অভি সরল প্রাঞ্ল এবং ভগামাণা ভ।ষার সকলকে বুঝাইর। দেন। জানিনা ভেমন করিরা কেহ পূজা করে কি না, খেমন ভাব ভাকে -মিশাইয়া, মনঃ প্রাণ ঢালিরা সে কেমন এক আধিং ভাষায় আন্দারে আত্তর ছেলের শত (क्ट् माज्भुभा करत्र कि न। ? उटन (म मिनकात्र বক্তৃ গাল ইং। বুবিলাম যে মা'র পুজা করিতে **र्हे**ल (७मनि गामरणात्री,• तूक्छता मा नारमहे ডাকিতে ২ইবে। ৰিস্তৃত উৎসব মগুণের ভিতরে ভোতা সকলের স্থান সকুশান হয় নাই, সনে-ককে দাঁড়। ইরা থাকিতে হইয়াছিল। অপারাক্ ভিনটা €ड़ेट्ड नगत्र मश्कीर्छन इत्र । शत्रिम আভঃকাণে সুনীভিমঞারিণী সভার বার্ষিক অণিবেশন হয়। পরিত্রালক মহাশরের বক্তৃতা শুনিণার জন্ম. শ্রেণতৃষ্ওলী এতই উৎসুক হইয়া উঠিলেন যে সম্পাদক সভাগ বাৰ্ষিক বিৰয়ণী शार्ठ कतिरक अवकाम शाहेत्यन न। । यथीयिवि অবভোত্র পাঠ হইবাই পক্তৃত। আরম্ভ করিতে इहेल। (म भिनकात वकुका रिन्मी आयात हरेता। ছিল—বিষয় "গাল্পদায়িক ধৰা" ৷ হিন্দী ভাষাকে চুরিয়া যে অত সুণলিত এবং ভ।ঙ্গিয়া অব্ভ ভাব প্রকাশক করা যায় ভাষা আমরা কথনই ভাবি নাই। সাধনা রাজ্যের গভীর গুহু ভাশ কথা কেমন সহল কথায় গরণ ভাষা ৷ বুঝা-ইয়া দিলেন। বুঝাইলেন ভগৰানের প্রেম্যম।ধি রাজ্যে জন্ময়গু নাই, সেধানে পাণ পুণা নাই উচিত অনুচিত নাই, ভূত ভৰিষাৎ নাই, কেৰণ. একরদ নিভাগ নিভাগান-ক্ষনপ্ত সহার পরিব্যাপ্ত। त्वाइटलनं, जूमि डाइटिक पिट्य বলিয়া পশুৰলি দাও—নগৰলৈ দাও অথবা ফল ফুল দাও, যাহাই কিছু দাও না সকলই চক্ষে এক ; তুমি ভক্তি ভাবে তাঁহার প্রসাদ ধাইতেছ 🥦 ইজ্ঞানে যদি সুরা পান কর বা বিষ পান কর তবে ভাছা সুধা হইলা যায়,

পশুষাংস, নরমাংস ও পারসাল্ল এক হছয়া যার। কি-জানি-দে-কোন-দেখের ভাষার, কি-জানি-সেকেমন-এক--রীভিডে বভাগ ভগবং-রাব্যের কভ ভিতরের কথা মলিশেন, কড সূভন সংবাদ, কড হুভন তথ্য ব্যাণ্যা করিলেন। কেমন-বেন ভাবের ডব্লেছে নক্তৃতা গ্রামে ২ উঠিতে লাগিল—প্রায় ছুই প্রহর বেলা, সেই বিস্তীৰ্ণ উৎসৰ প্ৰাঙ্গনে নছআৰিক বা**ল**ে রন্ধ, বুৰক, শিকিত, অশিকিত নানা প্রকারের নানা রজের লোক নির্বাক্ নিশ্চল ছইয়া বভার ভক্তিপূৰ্ণ সুধাষ।খা কথা শুনিতে লাগিল। সকলেরই চক্ষে অঞাৰিন্দু-সকলেই যেন ভক্তিতে ভুরু ভুরু। ধতা 🗬 ক্লফা প্রাসন 📍 奪 জ।নি-তুমি কৈ৷নুদেশের লোকের কাছে কি কথা শিথিয়া আদিয়াছ, আমরা ভ সব বুঝিনা, কিছু ভুবু কেন জ। নি না সে কথা শুনিডে পাগল হই।

সেই দিন সন্ধার সমগ্ন পরিত্রাজকের আর একটি বক্তৃত। হর; বিষয় " আশ্রমধর্ম "। বিভারী শ্রোডাগণের বিশেষ অন্তরাধে এ বক্তৃতাও হিন্দী ভাষাগ্র হইলা এটিও সুদীর্ঘ বক্তৃতা হট্য়াছিল। ইহাতে আমগ্রা অনেক সাংগারিক কাজের কথা জানিতে পারিলাম। স্ত্রী কি, গৃহ কাহাকে বলে, বিবাহ কি পদ্ধতিতে হওয়া ' উচিত, বালককে কি ভাবে শিকা দেওৱা উচিত ইত্যাদি সংসারীর অভ্যাৰশ্যনীয় কথা ও গৃহী কৈরপে ধর্মান্ত্র্তান করিবেন " সুযুক্তি এবং ' সদ্স্টাজ্যের সহিত বুরাইয়া দিলেন।

লিখিতে ২ একটা কথা লেশা হল্প নাই।
দীন ছঃগীকে আন বা বল্প বিভ্রণ বেমন ও
উৎগবের একটা অঙ্গ বরূপ, ভেমনি ধর্ম পুত্তক
কিতরণ একরকমে সভার প্রধান কার্য বলিয়া
দানা উচিত। সভাসমিভির দারা যাহাতে
জগতে ধর্ম বৃদ্ধি রুদ্ধি হর যাহাতে লাজে আহা
দিনা ভাহার বিশেষ চেন্টা করা উচিত। আমরা
দেশিরা সুখী হইলাম বে এবার বাঁকী পুর আর্য্যধর্ম সভা এই সদস্থতাবে প্রের্জিকর বিভ্রনভার পর সভা হল্ডে ' হরেন হিমব কেবলম্ "

आवर " ज्ञाम श्राप्त " वामक झुरे भागि वालाना । दिन्दी पुर्खिका मधाय मकनटक विख्या क्या इ.स. वाराप्तवीत, श्राप्त किन विख्या ७ छ्यान विख्या काछ উপযুক्त कार्यारे इरेग्ना हिना।

> বিনয়ারনত শ্রী বন্দ্যোপাধ্যায়।

### यूटकता

আৰ্ঘ্য ধৰ্মা প্ৰচাৱিণী সভাৱ দ্বাদশ ৰাৰ্ষিক উৎসৰ সুসম্পর হইরা গিয়াছে। প্রথম দিলে 🖷 মরাগা-अन, अपृष्टि, म्युटि, मर्गन भूतानानि मह महभूडी দেনী মুর্ত্তির পূজা, আহ্মণ ভোজন, নগর সংকী-र्खन ७ (पवीत व्यात्रिक इरेग्ना हिला। विकीत पिन---थाछिम। विमर्झ्यन, शिख ड मंखनीत म छासिरवभनं, माञ्चार्ष विठोत, ७ मिन्गा मह विनास व्हेसाहिन (बनः गरक गरक मःक्रक पार्ठणाणांत पत्रीटका-তীৰ্ণ ছাত্ৰ বৰ্গকে পাহিডোবিক দান, ও দীন ष्ट्रशीनिगदक यथा माश्र ७७ लानि नाम कत्रा ছ্ইয়। চিশ। তৃ ैর দিন—মাতাবর ঐাযুক্ত পথিঙ व्यक्ति। एक नाम ना विकास । स्वास्था । स्वास्था । स्वास्था । शाष्ट्रिल । बक्ता का खारण व्यानक शायाण क्रानरशके আবাত লাগিয়াছেল। চতুর্প দিন--সঙ্গীত ও , সংকীতন হত্যাতিল । পঞ্চম দিন—সুনীতি भक्षः तिनी म छात्र व तिर्वक अधिरवणन, इदेशाङ्गि। এই দিন সভাল নোভাগ্য ক্রমে জীয়ুক পরিবালক • 📵 क्रयः श्रेगत्त्र 🧐 + स्थानात्म गणात्र उरगार् ও প্রতিভাষেন শতওণ ফুটিয়াবাহির হইল । জ্ঞাত মওলাতে গঁড। স্থান পরিপূর্ণ ১ইয়া গেল। ্ৰক্তা শাস্ত্ৰীৰ যুক্তে ও প্ৰাধাণাদি সহ কিন্দী ভাষা: मात्रगर्छ नक्ष्रभात्र देशाहे तुत्राहेश। मिलन যে অণিকারাপুরাণ শিক্ষা ন: পাইলে ও আদি-काद्वी कहेंगा (लाक्षीन) गरेटन (कवल क्टनटक्र পুত্তক পাঠের ভাষে শাস্ত্রাধ্যয়ন করিলৈ শাস্ত্র-হা ভিশাতা ধরা বা তবিজ্ঞান লাভ করা যায়ন।। भाष्ट्राञ्जात्मन महस्र महस्र जङ, नित्रम, छशस्य।पि না করিলে ৰিল। নিক্ষল হয়। ুসুনীতি সভায় ন্তার পাঠ, ও রচনা পাঠাদিও द्हेश हिल ए जिन श्राट७--- मनार्टना हमी मञ्जात बार्धिक अधिरवसम इन्ह्राहिल । श्रायमण: इन्ह मकीछ, (स्थावनार्ज ७ मन्नामक श्रीयुक्त भरहस्य নাথ রায় মহাশায়ের বক্ষা হয়। ভদনগুর জীযুক্ত পরিত্রাজক মহাশায় ৰঙ্গ ভাষায় একটি সরস উপদেশ ব্যাখ্যান করেন । যেমন পর্বাভ ভেদ করিয়া নিঝারিনী ফুটির। বাছির হর, তিনি দেই রূপ জ্ঞান কাঞীয় কঠোর মনোনিএছ প্রভৃতি ভণত্র্যার ভিতর ছইতে কেমন ধীরে ২। সরল ভাবে অমুডম্যী ভক্তির ত্রে।ত বাহির করিলেন, ধীরে ২ আবার সেই প্রাবাহ কেমন শ্রোতৃ মণ্ডলীয় হাদয় গুছায় এবেশ করিলে কেমন (यव मकटल चाष्ठ्र स्टेग्ना चवाक् इहेना त्रहिन, দেখিলাম, যেন গিরি ভেদ করিয়া সকলেম नक्षन धाता विकट्ड लाशिल । नकटलत প্রাণ শীতল হইল। অবশেষে মধুর ছরিনাম इंबेल । অপরাহের-প্ররিব্রাফ্রকের ব্যাখ্যান গুনিবার আগ্রাহ নগর বাসীগণের অভ্যস্ত প্রবল জালিয়া সম্পাদক সভন্ত এবটি বিশাল বিস্তার গৃহে সভার জনিবেশন হইবার ব্যবস্থা করেন। প্রথমতঃ পণ্ডিছ বাল মুকুদ্দ মি. শ্রের শাস্ত্র ন্যাখ্যা ও মহেত্র বারের বার্থিক বিবর্ণী পঠিত ছইলে পর প্রিব্র নক মহাশয় নিজ মধু-ম্মা ভাষায় (হিনা) একটি স্থামি ব্যাশ্যান করিলেন। ভশানবৈর পারে যাইবায় জন্ম ভগব-চিরণাসুল রেণ নৌক (কিরাপে আধি**ছিভাশ যায়,** কর্ম জ্ঞান যোগ ও ভাতে মার্গের তানেক **কথা** বিব্ৰুত করিয়া পারশেষে হছাই বুঝাইয়া দিলেন, যে গীভার অর্জুনের আয়ে, উ।ছার শরণাগৃত হৰরাই তৎপদ ল।তের চর্ম ও রুগম সহুপার। তাঁহার রুণাণাভ ভিন্ন দাবের নিস্তারেয় আর উপায় নাই। কাশ্যানে যে খেনে: উচ্ছান উঠিল, যে কাৰেগের ভড়িৎ ছুটিললুযে ভাবের ৰাভাগ বহিল, ভাষা উপস্থিত সৌভাগ্যবান্ র্জোডাগণই অনুভব করিমাছিলেন, লিশিয়া ভাৰা বুঝাইতে পারিব আ। শেষে নারালণের আরতি ও হরি সংকীর্তন হইয়া সভা ভল হইল। **करेनक (खोडा ।** 

# (G)

# ধশ প্রচারক।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্রতাশ্বনি বস্থারা পুণ্যবতী চ তেন। অপার স্থিৎ সুখসাগরে সিন্, লীনং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ॥'

ं ५०व जात्र ५ ५ " এক এব সহদ্ধশ্যো নিধনেছপার্মাতি য:।
শরীরেণ সমন্ত্রশং স্কামনাত্র গত্ততি ॥"

শকান্দা ১৮০৯ ফাস্কুণ—পূর্ণিমা

# ∙ হারীত সংহিতা।

(পুর্বান্তর্ভি)

বেদকৈবাভ্যসেরিভাং শুচো দেশে সমাছিতঃ ।
ধর্মশাস্ত্রং তথা পাঠাং আফানৈঃ শুদ্ধমানলৈঃ।
বৈদ্ধিৎ পঠিতব্যঞ্চ শ্রোভন্যঞ্জ দিবানিশি।
ভাগ্মণ নিভ্য পনিত্র স্থানে বসিরা একাএচিকে
বেদাভ্যাস করিবেন। ধর্মশাস্ত্রও সেই রীভিতে
ভাগ্মণ অভ্যাস করিবেন। কেননা এ অবস্থার
অধ্যরন করিলে বেদের প্রকৃত জ্ঞান ভাসিভ
হইরা থাকে। অভ্যাব এই প্রকারেই দিবানিশি
বেদ পড়িবে ও শুনাইবে।

স্থৃতিহীনার বিপ্রায় প্রাণ্ডিহীনে তথৈবচ।
দানং ভোলনমন্যচ্চ দত্তং কুলনিনাশন্য।
ন্তমাং সর্বাপ্রযুক্তন ধর্মাশাস্তং প্রেচিদ্ধিলঃ।
স্মৃতি ও প্রান্ডিজ্ঞানবিহীন আক্ষাণকে দান
করিলে বা ভোলন করাইলে কুল বিনফ হয়।
ক্ষত্রের আহ্মাণ সর্বাধা যত্ন পূর্বাক ধর্মাশাস্ত্র পাঠিকরিবে।
প্রাতি স্মৃতীচ বিপ্রাণাং চক্ষুনী দেবনির্দ্ধিতে।
কাণ তারেকরা হীন্দে ঘাত্যামন্তঃ প্রকীর্তিতঃ।
প্রতিত স্মৃতি আহ্মণের হই নেত্রস্ক্রণ।

ইহার মধ্যে যাহার একটি নাই, সে কাণা। এবং যাহার হুইটিই নাই, সে ব্যক্তি অন্ধ বলিয়া পরিগণিত।

গুরু শুক্রমণ ঞৈৰ যথা সামত দ্বিতঃ। সমং প্রাতরুগাদীত বিবাহাগ্রিং বিলোজনঃ।

আলম্ম পরিভ্যাগ পূর্ব্বক গুরুর ষ্থাযোগ্য সেগা করিৰে। নারংকালও প্রাভঃকালে বিবাহা-গ্রিভে (বিবাহকালে হোমার্প যে শগ্রি প্রভালিত করা হর, ভাহা নিভ্যহোম করিবার জন্য রক্ষিত হইয়া থাকে) হোম করিবে।

সুস্ন।ভস্ত প্রকৃত্রীভ বৈশ্যদেবং দিনে দিনে। অভিথীনাগভান্ শক্ত্যা পূর্জনৈদিবিচায়তঃ।

গৃহস্থ তা আপ প্রতিদিন আন পূর্বাক বৈশ্যদেব ক্রিনা অপ্রতান করিবে। এবং অতিথি গৃহে উপ-স্থিত হইলে ভাহার বর্ণ, ধর্ম, গুণ দোষ আদি বিচার না করিয়া ভাহাকে সম্বন্ধ করিবে। অন্যানভ্যাগভান বিপ্রা: প্রতাহে শক্তিভো গৃহী। অদারনিরতো নিভাং পরদারবিবজ্জিতঃ।

শথবা বে কোন আভ্যাত আলিবে, নিজ

নামর্থ্যান্ত্রণারে ভাষারই সৎকার কৃতিবে ।

গৃহী ব্যক্তি পরদারকামনা পরিভ্যাগ করিয় নিজ,

দারনিরভ থাকিবে।

ক্সতহোমস্ত ভূঞীত সায়ং প্রাভক্ষদারধীঃ।
সভ্যবাদী জিভজ্জোধো নাধর্মে বর্তমেন্দভিং।
উদার বৃদ্ধি ব্যক্তি প্রাভঃ ও সন্ধ্যাকালে
যথাবিধি হোম করিরা ভবে ভোজন করিবে ।
সভ্যবাদী, জিভজ্জোধ হৃইয়া নিজ বৃদ্ধিকে সর্বাদা
অধ্যম হুইডে দূরে রাখিবেন।

স্বৰুদ্মাণিচ সংগ্ৰাপ্তে প্ৰমাদান্তনিবৰ্দ্ধতে। সভ্যাং হিভাং বদেয়াচ প্ৰদোকহিতৈষিণীং।

নিজোচিত, শাস্ত্রামুমে।দিত কর্ম প্রমততা ষশত: কলাচ পরিত্যাগ করিবে না। সদা সভ্য ও হিতকারক এবং পরলোকের কল্যাণদায়ক কথাই লোকসকলকে বশিবে।

এবধর্ম: সমুদ্দিফো আহ্মণক্ত সমাসতঃ।
ধর্মাসেবহি যঃ কুর্য্যাৎ স যাতি আহ্মণঃ পদং।
সংক্ষেপে আহ্মণের ধর্ম কথিত হইল। যিনি
এই ধর্ম প্রতিপালন করেন, তিনি ত্রহ্ম পদ লাভ
করিয়া প্রেন।

ইত্যেষ দর্মঃ কথিতো মর।রং পৃষ্টো ভবঙি স্থিলাঘহারী। বদামি রাজ্ঞামপিতিব ধর্মান্ পৃথক্ পৃথক্ বোদভ বিপ্রবর্ষাঃ।

ভাগনারা যেরপ জিজাসা করিয়াছিলেন, সেই সম্যক্ পাভকবিনাশন ধর্ম ভামি বলি-লাম। একণে ক্তিয়াদির পৃথক্য ধর্ম বলিভেছি, শ্রেণ করুন।

दे जि हात्री दुरु भर्मा भारत था **थरमा** धातः।

## আশৃাক্ষা ও উত্তর। (আশক।)

একটি কমল এপন ও ফুটে নাই। ভাছার মোহন মাধুরী বসের কোরারার মত এপনও চারিদিকে ছড়াইর) পড়ে নাই। উন্মাদবিভোরা সোহালে ভরা ভোম্রা এখনও ভাছার চারি-.
দিকে ঘুরিয়া ২ গুন গুন করে নাই। আবেশ-, মরী মৃদিরা হাদরের পরতে ২ ঢালিয়া এখনও ভাছার মধুমর সৌরভ চারিদিকে ছুটে নাই। এমন স্বস্থায় সফুটন্ত কোমল কলিক। যদি

কেছ জোর করিয়া ফুটাইতে চায়, ভাছাকে অরসিক ভিন্ন ভার কি বলিব ? দেই রূপ, যাছার হৃদয় ধর্ম্মের পৰিত্র গৌন্দর্য্য দেখিডে স্বডএব ঢলিয়া পড়ে নাই, বর্মের নির্দাল শোক্তা ও দৌগদ্ধে যাহার হৃদ্যা কুসুম সভএৰ 💌।প্লা-विख-इहेगात खेरायूक इस नाहे. खाहारक खप्रवृक्ति बकुक का छ जेशामभाषित विश्वीत (किना। वन. পূর্ববিধর্মের কথা গিলান ভাল কি ? ত। হার সেই ধর্মোর জন্য কাক্ষ্টিত হাদয়কে জোর করিয়া। বে ফুটাইতে চায় ভাছাকে কি বলিবেনা ? গহত্র দল,কমল সহত্র চক্ষু বিস্তার করিয়া প্রাণ প্রিয়তম সুর্য্যকে দেখিবার জক্ত প্রাণ ভরিয়া আপন। আপনিই ফুটিরা উঠে । ভাছাকে ফুটিবার জন্ম কেছভ উপদ্লেশ দেয় না, ভবুও সেনা ফুটিঃগ থাকিছে পারেনা কেন? ' নেই প্রকার ফভাবের একটানা স্রোভে পড়িয়া উপদেশের বাহ্ন শক্তি অপেকা না করিয়া 'যে क्तम भर्म्मत উজ्জ्वन মূর্তি দেশিবার জন্ম আ।।-ৰার ভিতরের ভেজে আপনিই প্রফুল হয়, ভাছাই তো সর্বাঙ্গ সুদার। পর্বতের উপরে যে হিংঅ জন্তুরা বাদ করে, তাহাদিগকে সম্পূর্ণ রূপে উচ্ছিন্ন করিছে হুইলে গাব্ব ছের উপরে আগুন দিলে কি ছইবে ৷ আগুনের ক্তাপে হিংল্র জন্তুরা পর্বতের ফাটালে পর্বতের গর্ছে এবেশ করিবে । উপরের আগুন উপরেই থাকিয়া याहेत्व, जाहानिगत्क म्लानं कतित्व ना। किञ्च পর্বভের ভিভন্ন হইতে যদি কোন স্পাগ্নেয় শক্তির উদ্ভব হয়, তাহা হইলে ভিতর ৫ বাহি-রের সমস্ত অপাণীই এেকেবারে ভস্মীভুত হইরা যায়। দেই একার উপদেশের অগ্নি হৃদয়ের উণর ছড়।ইরা পড়িলে ডাহার ভয়ে কাম কো-यानि हिर्ञ **फन्नुगर्ग कनरत्रत्र किउँ**द्राहे श्रादिश করে। কিন্তু হৃদয়ের ভিতর চুইতে কোন সন্মি-ময়ী শক্তির মুদি উদ্ভব হয় তাহ। হইলেই হৃদর সর্বাধা পরিক্ষত হরুতে পারে । তাই বলিতেছি ভিভরের শক্তি লইরাই যু।ছ।তে অপুর্ণ হৃদয় আ।পনা আ।পনি পূর্ণ ছইতে পারে ক্রিমাণরি ফাটুট পরিস্ফুট, অপরিপক্ পরিপক হইতে পারে,

ভাষার দিকে দৃষ্টি না রাশিয়া অপরিধামদর্শী উপদেফাগণ কেন ছেলেশেলা করেন। পরি-ভাজক গাহিয়াছেন—

• " আপন যুতে না পাক্লে কি লাছ পাকা কল হন। তাতে হয়না মেওয়া রে—মিই রোওয়া কথার হা ওরার জানা যায়॥ রংখরা ফল দেখ্লে জানা যায়, দে ফল আপনি পাকে, আপনি পড়ে জগৎকে মাডায়—দে ফল গাছ পাকা হ'র-তকীর মড দেব লোকেতে লরে যায়। বরং দে ফল দেখ টাপ দিরে, কিছু হন না মজা কাঁচা এঁচোড় কিল রে পাকাইলে—দে ফল যোগে যাগে পাকে বটে, মিন্ট কিছু তেমন নর॥"

नाम्छविक हे (म कन काशना काशनि शाटक, আপনার সৌগজে বনভূমি মাভোরারা করিরা আ।পনার, রূপে দিগ্দিগন্ত আলো করিয়া, আপুনার রুমে আপনি ফাটিরা যাহা বাহির হর, ভাহা যত উপাদের, জগতে এমন আর কিছুনাই। আকাশের চাঁদ আপাণনার ভাবে আপনি মে। হিত হইয়া আপনার পুলকে আপনি গদ্গদ হইয়া আপনা আপনিই আকাশে ফুটিয়। উঠে। ভাছাকে কেহ কৃটিছে বলে না, ভাছাকে ক্ষে ফুটাইতে চেষ্টাও করেনা, কিন্তু ভথাপি সে ফুটে। গৈই সাভাবিক, ফুটন্ত জিনিষ কেমন ञ्चलतं! (क्यन मधूत ! नक्षाद्धत भारत माथा क्षिता वनामिश, नक्ष । जुभि धक्रवात कार्छ, তুমিও চাঁদের মত ফুটিয়া আকাশ রুত্তে বিরাজ কর। ভোষার শহ ক্রন্দনেও শহচেফাছেও নকল ফুটিবেনা। নকল যে কুঁড়ি. সে চির কালই কুঁড়ি থাকিবে। আকাশের যে বসস্ত বায়ু शाहेश ठळमा कृष्टिशाह्म, आहा! तम . स्थामाथा সমীরণ যদি নক্ষরেরা প্লাইড, তাহ। হ্রলে ভাহার ফুটিভে পারিত। কিন্তু ভাহা স্থার नारे। अक हाँ निर्क कृष्ठे। रेंड गिशा (न नकलहे শরচ হইরা গিরাছে। তাই নিক্তেরীরা মনোছঃখে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, যে তাহাঁর। আর ফুটিনেন।। তুমি অরুরা, ভাই ভাহাদের মনোভাব না জানিয়া ফুটাইতে চাহিতেছ, তাই অক্টিত

স্বারের কুঁড়ি গুলিকে ফুটাইভে গিয়া ভাহাদের অপরিপক্ষ পাপ্ড়ি গুলিকে ভাঙ্গিরা চুরমার করিতে বসিরাছ। ভোমার মত ব্যক্তিকে শক্ষ্য করিরা আমুরা বলিভে পারি—

> ইভর ভাপ শভানি যথেজয়া বিভর ভানি সহে চতুরানন! অর্গিকেতুরস্ফানিবেদনং শির্গি মালিখ় মালিখ়া মালিখ়া

কুষার সময় চিত্ত যখন ব্যাকুল হয়, সেই সমধ্যে কোন দ্রেন্য ভোজন করিলে ক্ষুধার সাহিত্ত হয়, মনের অফুর্তি হয়, শারীরেরও আবাজ্ঞাজেলে. ইহ।ই তোনিয়ম। কিন্তু ফুলা যপন হয় নাট, এমন অবস্থার ভোজন করিলে অজীবভা রোগ व्यामारनत घारफ हालिता वरम। लिलामात व्यान যখন ছটফট্ করিডেছে, এমন অবস্থায় জলপান করিলে যেমন ভৃত্তিটুকু হয়, অণিপাদায়-অভৃফায় জলপান করিলে ভেমন ভৃপ্তি হয় কি ? বরঃ দে তৃত্তির পরিবর্তে প্রত্রাবের হন্দি রূপ সার একটা উপদর্গই জুটে। তাই বলিতেছি, ধর্মের জন্য যাহার অন্তরে ফুগার উদ্রেক হয় নাই ভগবৎপ্রেম মুধা কিছু পান করিছে যাংহার থাবে বিপাদ। অনুভূত হয় নাই, এমন শবস্থায় তাহাকে জোর করিরা মুখ চিরিয়া ধর্মের কথা গিলাইতে গেলে ভাছার অজীৰ্ণভা হয় না কি ? অন্ধিকারে ধর্মোপদেশ নিতান্তই ছারিজনক, इহা তো শাস্ত্রেরই কথা। একটা গল্প বলি-' তেছি। কোন একটি আমে একু খুন অভ্যাচারী ,হুন্টবুদ্ধি জমীদার বাদ করিড; ভাষার অভ্যালবের ্রাম শুদ্ধ লোক বিরক্তে—উপজুব গ্রন্ত । একেদিন শেই এামে একটি সন্ন্যাসী আগমন করেন। আমশুদ্ধ লোক মিলিয়া সন্ত্রাসীকে বলিল, যে আপনি কোন সহ্পদেশ দিয়া এই অভ্যাচারী জমীদারটির মতি গতি ফিরাইরা যাউন, যাহাতে জ্যার ভাষাদের জভ্যাচার ভোগ করিছে না হয়। সন্ত্রাসী ভাহাদের কথানুসারে সেই জমীদাঃটির বাটীতে গিয়াই অভি**ধি-হইলেন** । জমীদার অভিথির আদর অভ্যর্থনা পূর্বক সং-কার করিলেন, এবং সৎকারাস্তে চলিত থথামত

किश्विद कारनाशरमध किका कतिरमन। महा।भी डाहां क जात्र (वभी किছू ना विना। (कवन अहे কথ।টি বলিলেন যে, তুমি সন্ত্ৰীক এক বংসর धतिया कथरकत यूथ ६३८७ यहाचात्रुष्ठ ना।भा। শুন, ইহাডেই ডোমার যথেষ্ট উপকার হইবে । हेहाहे (जामात शत्क उकारनाशत्कमा अहे कथा बिन्ता অভিথি विषाय नहेंदनन, कभीनात्र किं-থির কথামত মহাভারত পাঠ শুনিতে লাগিলেন। সম্বৎসরাতে সম্র্যাসী ফিরিয়া আদিয়া জমীদার-টিকে জিজাস: করিলেন, কেমন বাপু! মছাভারত শাঠ ভোমার কেমন ৰোধ ছ'ল, ইছাতে কিছু উপকার পাইলে কি ? জমীদার উত্তর করিল, জাজ্ঞা, খুন উপকার পাইয়াছি, মহাভারত পানা निक्ति महानात शाल्या, देश श्वित्या श्रून श्राटमान शाहेबाहि । मझामी छानित्सम, छाइछ, अत्य স্থস্ত মহাভারতটাকে একবারে গণ্পা ব'লেই শুনেছে। তবে কি মহাভারতের কোন সহ্পদেশ ইহাতে ফলে নাই ? সন্নাসী পুনরায় বলিজেন্ আছে৷ বাপু ৷ ভোমারে লিজ্ঞাসা করি, মহাভারত ब्याभ्या खिनित्र। किंडू मङ्शरमभ शारेरण कि ? किंडू সারসংগ্রহ করিতে পারিশে কি ? জমীদার স্থাবার উত্তর করিলেন, সাজ্ঞা, বিলুক্ষণ সার-সংগ্ৰহ করেছে, শুরুন যদি জুকাগেলাক জাহা স্কাস্থ হারাইতে হয়, ভো ভাহাও স্বীশার, ভবু জুরা-্ৰেলা ছ।ড়িবনা, ধর্মাত্ম। যুধিফিবের কাছে এ छे शरमन जामि शाहेशाहि। উ छ दश्र मर्पा निवान বাধাইয়া কেমন মিজা দেশিতে হয়, চাহা আমি ্টিঃক্রফেঃ কছে ছইতে শিশিয়াছি । সন্:াীর মাণা ঘুরিয়া গেল, ভিনি ভাছার জীকে ডাকাইয়া च्यानात्र के कथः किन्छामा कतिलान। जी व निलन, (ज्यांशनी शाँउछ। शिंड कतिशा ७ धूर मंडी इन्हा-ছিল, আমায় ভবু এমনও গোটা কভক বানী আছে। তা আমি ক্রোপদী হইতেও দ্বিগুণ পতি করিয়া দ্বিগুণ মতী হইছে পারিব, ডাহাতে আর मत्मिर्कि १ महासाद्राङ अ डेलातम सामि लाई-য়।ছি। সন্ত্রাণী বেগতিক দেণিয়। তথা ছইতে हच्छा हे निटनन ।

অন্ধিকারে অকালে—অরুচি—অকুধায়

ধর্মোণদেশ দিলে যে কুফল ফলে, ভাষা উণরকার
দৃষ্টান্তে আমরা পরিক্ষার বুরিভে পারি । ধর্মোশ পদেন্টাগণ কলির জীবের যাহাতে প্রশ্নার্থকুশা রিদ্ধি হয় ভাষারই স্বাবহা প্রথবে করুন, ভবে ভো তাঁহাদের ভত্তজ্ঞানোপদেশ কার্যাকর
হুইবে!

ক্রেমণঃ।

# ষুক্তি ও বিশ্বাস।

। বিখাস-শৃত্মল।কে। যুক্তি বলা যায়। এক একটি ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাসকে অণিরোধ ভাবে শাজাইয়া কোন এক সূত্ৰ **শিদ্ধান্তে উপনী**জ ছওয়ার নাম যুক্তি । যুক্তি প্রজিন্যা, বিশ্বাস মেই এক্রিয়ার ফলস্বরূপ নিদ্ধান্ত। ু আবার পুর্বেগেনীত দিছাত না হইলে যুক্তি হয় না। বিশ্বাস যুক্তির ভিতি। এখন বুঝা যাওঁক বিশ্বাস কি ? ভূরোদশনের দারা কোন বিষ্রের শংকার-क्कि विश्वाग विन । मृत्य कक्रम कान अक वाकि কখন মধু আসাদ করে নাই; মিফ কি সে ভাছা णारन ना। এখন घটना करम रच अकट्टे भंधू काचान कतिन, तूजिल (र मधु जिस्ता मश्राधा হইলে কেমন একটা স্থাদ পাওয়া যাৰ, সে ভাৰা भरन ज्ञासिल। न्यानाज ममग्रीखरत अक्रू किन ধাইল, ধাইয়া বুঝিল, যে মধুরমত ইহাতেও এেক शकात्र याम जाष्ट्र। अहे तकरम नानाविधिके। त ধাইরা ভাহার এই বিখাস হইল যে মধুর মৃত একটি স্বভন্ত আদ আছে। সভনৰ বিশ্বাস ভূয়োদর্শনসমূত। জগতের যত কিছু বিষয়ে আমরা জানিতে পারি, বা জানিতে চেন্টা করি छोड़। (करण वस्पर्भारमंत्र बात्रा, मानामित्क माना বিষয় দেখিতে দেশিতে একটা স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হই। আবার দেই সিদ্ধাস্ত গুলি ভবিষ্যতে কোন এক সুভন সিদ্ধান্ত প্রাপ্তির পথপ্রদর্শক হর। যদি আমর। এখন একটি মামুব পাই, বাহার মক্তিকে সংকার রেখা আল্লো অঙ্কিত হয় নাই, या हा त पूरतान भीन नाहे, त्य कथन ७ किंडू त्मरथ नारे, एटन तारे, अरे (यन अन्ड स्रेज्ञा शृथिती, আকাল, সুর্বাদি মরন মেলিয়া দেশিল , এশন বিদি ভাছাকে কোন কথা বুবাইডে চেন্ডা করেন, লে কি কিছু বুবিডে পারিবে ? কথনই নছে ! কারণ ভাছার উপলব্ধি শক্তি এখনও হয় নাই । কোনে একটা অভন্ত পুরুব এটা ভাছার দৃট বিখাস হয় নাই। অর্থাৎ সম্ভপ্রস্ত, অসংস্কৃত, অলিকিড বালকের সুর্ব্য, আকাল, বহ্নি, বায়ু ও পৃথিবীর সহিত সংস্পর্দে ভাছার নিজের আভন্ত্রাাক্তি—আমিছে পূর্ণ বিখাস হওয়া উচিড । নচেৎ বুবাইব কাছাকে—বুবিবেই বা কে? এখন দেশা বাউক এই "আফ্ ভান" হয় কোৰা ছইডে।

कत्रामीम् मार्जनिक कॅमत्रतम (Condorcet) ৰলিয়াছেন য়ে যদি কোন প্ৰস্তৱনিৰ্দ্মিত মানৰ-মূৰ্বিতে একটি মাত্ৰ অমূভুতি (sensation) रमक्ता यात्र, छादा दरेटन भिक्ता बाता बीटन पीटन तिई भाषानमती मूर्डित जामिर्ड भून विधान जत्या। শারীর-তত্ত্ব পড়িলে জানা যার যে "মন্ত্র্যান্নভূতি" লম্পুৰ্ণারীর অর্থাং শরীর ব্যতীভ অস্তা কেনে चाळारप्रते बढ़ अक्टा चालाना करत्रना । हकू. कर्म, नानिका, जिस्ता ध्वर प्रतिख्यिता नाहार्या আৰৱা যে সকল অনুভূতির অধীন হই, তাহা ৰাছিৰ কাৰুণ ভিন্ন ও অন্য কোন আভ্যন্তরীন্ ষানদিক শক্তির উন্মীলনে উৎপত্তি হইতে পারে। (यथन (उँजून थारेशः सञ्च त्रागत चात्रामन कति-লাম; এখানে ভেঁতুল অমু রসাম্বাদে। ২ণডির ৰাছিক কারণ। ভিত্তিভীতে এমন কিছু সাছে ষাছার সংযোগে আখাদ্দ্রী হইতে এক রক্ষ क्षम निर्शेष्ठ एरेक्सा, अक्षेत्र क्षानाश्चिक कियात छेर-পার্ভি করে; ভৎপরে সেই ক্রিরার ফলন্সরণ একটি শকি বিশেষ উদ্ভূত হইয়া স্নায়ুকে ভীৰেণিভ करतः; (महे डेरवनन वा कम्मान मस्डिएक शित्रा আঘাত করে, তদনস্তর অমুরসাম্বাদন হয়। একটু अञ्चर्धावन कतिया (मशिद्रन क्यांना मुस्टिव (य, এই আস্বাদ ক্রিয়াটি আর কিছুই নহে, শারীর অভি-ভুত শক্তি বিশেবের পুনরুগ্রেব । শরীরেই आभाव भार्क निहिज हिल, भवी विहे राहि नमूरव-निञ मंक्तित्र किन्ना हरेन अन्य मंत्रीरत्र है छेहात

विद्वृत्ति ७ शक्तिशक्ति। जाज्ञ ध्वर देवक्का विकश्न ध्वरे নিছাত্তে উপনীত হুইলেন যে ভিভিন্নীগর্জছ যে भेकि विश्मारक केटल कराइ अरे कृष्टिन आधानन क्रियाष्टि द्रेन, छ। इ। अञ्च क्रिया देशास नश्माबिक इंदेरक भारत । भतीका अतिहा (मृथा হইলাছে বে ভড়িদ্বল্লের (Electric Battery) সাহাব্যে ঠিক অন্নরদের আগোদ অন্নতব হয়। अधारन किन्न अक्टी नक्ष किन्तिकी बारमन किन्नू है नाने; जामि इरे राटड मह्युत छात्र धतित्र। जाहि, **७**फ़िरक्किश गांचा किंदू छ।दा हरेखाइ, अवह जिल्लामूटन ज्ञान गरदयागवर अक्छा (क्यन अक् भाक्षाम गारेर्डाइ । छत्यरे दूबिट हरेट्य " পমুভূঙি" সম্পূর্ণক্লপে শারীর । বাছ জগৎ थाक्क अथवा नारे थाक्क, जाबात अर्खादिख অভিভূত শক্তি নিচরের নানাপ্রকারের বিলোড়ন इरेश्नरे ७म्थ्य।त्री ঐ**ट्यितिक कित्र। । अञ्**ष्टुडि হইৰে। বাঁহারা ক্রিন্নাশীল যোগী তাঁহারা প্রায় সকলেই জানেন যে যদিচ ভিনি নিমীলিভ চক্ষে বদ্ধাসন হইরা বসিয়াছেন, ভথাচ জিলাঞ্ণে ভাঁহার অন্তচ্চফুর সমুধে কড ছারারগী দেবীমূর্ত্তি, কত বিভীবিকা একটির পর একটি আসিরা উপস্থিত হইতেছে, আবার ধীরে ধীরে অণস্ভ হইতেছে।

মিল, বেণ, স্পেন্দার আদি পাশ্চান্ত্য
দার্শনিকগণ বলিয়া থাকেন যে শিক্ষা দারা
(ভুরো দর্শনের দারা) মন্থব্যের "আমিত্ব" বোধ
হর। আমরা কিন্তু বলি "হাতব্যাযুভুডি" অথবা
" আমিত্ব বোধ " সনাজন, এ একটা অন্ত্র্
বিশ্বাস। দর্শন ক্রিয়াটা তো হইডেছে নেজের
পশ্চাদ্ ভাগের স্নায়ুববনিকার (Retina) উপর;
কিন্তু অশ্বার্কটি দেখিভেছি দুশহন্ত দুরে এবং
ইহাও বুবিভেছি যে যাহা দেশিভেছি ভাহা
আবিই দেখিভেছি। এ অহ্বার উৎপত্তির
কারণ নির্দ্দেশ করা সুক্রিণ, অপিচ কারণ
দেশাইভে পারিলেও কারণ শৃঞ্বলায় অন্তর্সর
হইভে হইতে এমন এক ছানে উপন্থিত
হইতে হইবে. যে থানে একটা না একটা স্বভঃসিদ্ধি আবশ্যক। কেননা অনন্ত স্কি কৌশপের

পূर्वाभन्न विरवहना कतिया दमियान अथन जामना इंडिंडि निकारक छैनती व व्हेर्एव भाति । यंति वेदारि वित्र देव भरक-ক্রিয়ের যাহাংকিছু জিরা হর ভাহা কেবল স্বায়্নওলের বিকে-भरत अप्तक्ष विश्वास्यव छेभूब छेशात विवृत्तित्व, ভाशा हुरेला वाहात त्यम् स्वाप्तीय आकृति, त्यमन भनीत यत्वन शंकन अनानी ভদমুষারী ঐক্রিয়িক ক্রিয়াও সম্পন্ন হইবে। স্ক্রোং ধাহা কিছু দেখিতেছি বা শুনিতেছি বা অম্তব করিভেছি, সৈ গ্রুলই আ-পেকিছ। ৰাত্তবিক প্ৰকৃত পদাৰ্থ কি ভাষা কানা বান্ধ না। জামি বেমন, আমাতে বে সকল ঐতিহারিক জিলা ইইতেছে ভাহাও ভদুরুরণ। স্তরাং ইজিয়াহভূত স্কল্পদার্থই আমার আমিছ স্থা। একটি বৃক্ষ দেখিয়াবালতা দেখিয়া আমার মনে ঠিক যে ভাৰওবিউদয়হর,ভাহাজামার মত এবং আনার মনো মত । আন্তের মনে ভেমনি ভাব তর্জ উঠিলে তাহা ঠিক সে সুসমুক ছইবে না, একটু না একটু বিভিন্নতা থাকিবে । একটা কেমন महारयुक, मन्त्रजनकातिक जारियनदाया जगर जाकानिक। अहे " जामियत्र जाञ्चातन " (क जात्तरक 'मात्रा' वित्रा शास्त्रत । এংন জিজ্ঞাভ , বৃদ্ধি ভাষাকে বলি ? ভ্যোদর্শনসভ্ত বিখাসের সমষ্টিকে বৃদ্ধি বলা ধার। যে শক্তি খারা বিখাস সকল মতিছে সমৃষ্টি ভাবে থাকে, बाहात हाता विश्वामरक मृद्धनावक कतिया वृक्तित अनानीएँ अन्धिक कता यात्र, अशाहे मानव-वृक्ति । वृक्ति শক্তি, ও যুক্তি ভাষার কিয়া। স্বামার বহুদশীতার ফণ্ডরণ। বিখাদ নিচবের ভাঙারী বুজি, যুক্তি সেই ভাঙারীর বস্ত-जाबाहिवात वावचाशक । निका ७ ज्ञामर्गटनत बाता वज-প্রাকৃতি জ্ঞাত হই, তৎপরে একটি বিখাসের উৎপত্তি হয়, এবং দেই বিশাস আমার বৃদ্ধিকে পরিপুষ্ট করে । স্থতরাং বৃদ্ধিও আংশেনিক। সেই " আমি " এনের উপর সকলই নিয়ক। আংমি দেখিতেছি, আসি ওনিতেছি, আমি বুবিতেছি, আমি क्षात्रण कति एक कि कामिमय व्यापादित मर्था व्यामात्र मक्न

क्षा तकन विवयरे बाज्ञ । यारा ज्ञा ८काम विश्व वस्त्र वा अग्र वा नियम वा कारवान करना करन, उक्तान दिनान निका, मठा, व्यथ्थ वचत निर्फातन व्यमचन । व्यामात्र भत्रीरतत शहन लागानी, जामात्र अक्षेष्ठ जामात्र देखित्र कित्रार्क नित्रविक करत, जीहा कारार्व वहवर्गालकात्र शवस्त्र। करत, त्यहे कुर्ध-वर्णानव बाका निषादमन्त्र छेरणिक इत्र, आहे निषाम जिल्हा द्य শক্তির স্বারা সম্প্রিক হয়, তাঙা বুদ্ধির উল্মেষ করে, সেই পরি-পুট ও স্মূরত বুকি যুক্তি কাল বিজ্ঞার করিয়া নুতন ২ সিজাভ विश्वादिमाश्यामत्मित्र शक्षा निर्द्धन करत्र। अत्र वक्र अकृष्ठिकः कर्छोत्र बार्गादत्रत भटत कामादनत मामाख २ मना क्नाक भेती बाटकात (य र्यमन नीमांख्त्रक किथियारक, ख्यालंटनक অপুৰায়ু আদির বারা ভাহ†ব শকীর বে২ উপাদালে গটিভ হটরাছে, স্তরাং ওদেশীর সামাজিক বিষয়ে বেমন শিক্ষা भारेगारक, रन तकम नरक, रव शकात खादात निक्रिक स्टेबारक, ভাহার হাব, ভাব, বৃদ্ধি বৃত্তি সকলই ভদপ্রামী পরিপুট ও भविविद्धि हरेटन । इन्डियार बाहा चार्टमिन्स, छाहा भागीत প্রকৃতির ও ইন্সির্যাদের ভিত্তির উপর সংখ্যিতির, যাহা পরি- ' ৰ্প্তন্দীল এবং বাহা অফলমাদ্পৰণ, ভাষা ক্ৰন্ত নিচয়ের অথও প্রমাণক দও ছইতে পারে না ৷ সেত্রব প্রাকৃত ज्ञ अमृत्र्यंत्र निर्कात्रभ व्यवखन। यहाता त्यावना कति, काहाहे यूकि-वर्षा १ वर्षा कामात्त्र विधान तकने कि विवास कारत (याजना कतिया अक्षि न्उन शिकारक छेननी उ इहेगाई পন্থ। নিবর্দশ করে ভাইটি যুক্তি । স্থানীং জামার জামিকের উপর, আমার স্বাভস্তাাস্তৃতির উপর বুজি সম্পূর্ণ নির্ভর কথে ব বেমন বাৰক মাভূজোড় ব্যতীত অন্ত কোন অব্ৰয়ন আনে ना, यक त्यांत, यक व्यासात गर्नार त्यरमतीत हैगत रहेत्हरू, তেমনি যুক্তি " আমি " ব্যক্তীত অন্ত আল্রয় ব্রৈনা । অভের **हत्क जामि मूर्थ हहे** एंड शाबि, ज्यकानांक हहे एंड शाबि, विंड युक्ति আমার পণ্ডিত বলে, যুক্তি আমার বিশ্বাস ও আমার ধারণাকে (वमवाका कानिया कामात्र मत्नत्र मण अक्री निकास कविया (पत्र । वर्राभराङ। आमात् कर्नत्र काट्ड महस्य कथा वसून ना (कन, যুক্তি জাল বিভার করিয়া আমাকে আছের করিবার চেষ্টা কণ্ণন না কেন, কিন্তু ভতকণ ভাঁহার কথা আমার ভাগ লাগিকেনা যতকণ তিনি আমার ধারণার অবস্থায়ীও তদমুক্ল কেনি নৃতন বৃক্তি প্রশানীর ছারার এক অপূর্ব সিদান্ত দেখাইয়। আ-মার বৃদ্ধিকে চমকিত ও ভব্ধ না করিবেন। তথন তিনি অন্তের কাছে মহাসূর্থ হইলেও আমার চক্ষে মহাপ্তিত ও জীমার গুরু।

কিন্ত বাহার। তথাসুসন্ধিংসু, বাহার। দীলামর রাজ্যের অপরূপ প্রহেলিকা ভেল করিতে সমুংসুক, বাহার। অধ্যায় জগতের
অনন্ত চাতুরীজাল বিভিন্ত করির। পরগতায় জানিতে উপ্পত ;
উাহার। এ বুধা মলিন গারার আবেরণ বুজি জালাকে ভূক্তভাজিরা করিয়া সাধনা জগতের ও বিখাস ভাঙাবের পনির প্রভৃত্মনী পরে। প্রণালীর স্থাবিন্দু আখাল করিছার লক্ত সর্বদা
সচেট্ট। ভাই সংহিতাকার, ধর্মজগতের নেতা উপদেট। পূঞ্যপাল

व्यार्थाः अविशेश वर्षा छित्रत्थत्र क्षष्ठ ८०२० " व्यष्ट्मात्रत " वारकात्र व्याची व्याच्या व्याचित्र विश्वा क्यां व्याचित्र । व्याच्या व्याच्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व्याच्या व् बाता, करका बाता कथन क्षाविक्षानिक एव नाहे, रहेवात अ करकः। यूक्तिकाश्विक भश्विद्यत्र कूमथ्यः माख्यः, निगा धाकारमञ् कीर्ग छेरात माखा भाषिक व्हरण क्रेंट्र किया हाहे, बाछ। চাই।ভাইবলি যে বিশ্বাস যুক্তির প্রাকৃতি, যে আনদ্ধ বিশ্বাস कांबारिक्त कारणित, काभारक्त मञ्चारकत काथात, योका ना क्टरण ভার্কিকের স্পর্ক। বিলয় পায়, যাহা মহুব্যব্জির ম। দিম খভঃসিজি काराहे कामारनत कारणकारीत जार ठाहाहे ग्रह्मभार्थ शास्त्रित ध्यक्षाव छेनात्र । अर्था कर्गाट युक्ति नार, एश्रामत त्रारका निहात मारे, फिक्त मरगाटन एक गाँचे मटनर गाँचे--पाटक (करन प-লম্ভ প্রস্থাঃ ভাপার ভাবস্থা, অপরিধীম স্বেহ্মর, যে কেমন এক । আরোভ অনাকুত্ত অনাধ। দিত অপুকর্ অমৃতময় বিখাস। , তাই ভঞ্জের খন, কালালের স্থা বাছাকরভক ভগবান্ প্রিয়শিষ্য व्यक्तरक कड क्या युनिएड २ कि यक वृक्षता व्यामात क्या वंशित्राट्यनः---

> শ সাহ্ব ধর্মান্ পরিভাজা মামেকং শরণং ব্রজ। আহংকাং স্বর্বপাণেভাঃ মোক্ষয়িব্যামি মাণ্ডচ॥

ভাষ কিন্তের ভাই তোমার ! আমি বখন ভোমার সহায়,
আমিবখন ভোমার লেহের, ভোমার আদরের, ভোমার ঐ
ভালবাসার হাদরে আবদ্ধ তথন তীত হইও না। তুমি একবার
সাহ্য ভরে, বুক্রীধিরা ভোমার শারীরিক ও মান্সিক সকুল
ধর্মা ভাগে করিয়া, আমাকে ভোমার একমার অবলখন মনে
করিয়া, আমাতেই সমন্ত সমর্পা কর; দেখিনে, স্থে, ভোমার
সকল ভাবনা দ্রে যাইবে, ভোমার সকল জালার শান্তি হইবে;
আমার বোঝা তুমি মাণায় কর কেন ভাই ? সকল পাপের
ভার আমি ভোমার বহন করিব—ভোমার ভাবনা কিনের!
তুমি আর বুণা অন্ত্লোচনা করিওনা। ক্রাভিজামণি এগানে,
কি ভাবে কি রক্ষে যুক্তির মূলে ক্রারাখাত করিবেন,
ভাহা ভক্ত ভাবুক প্রেমর্গরসিক সাধ্য জনেই ব্রিবেন॥

শ্রীপাচকড়ী বন্দেয়পাধ্যায় ( বি এ ) ভাগণপুর

## সোম প্রকাশ ও ·কুমার-পরিব্রাজক জী জীকৃষ্ণ প্রদম।

১ই ফারনের সোম প্রকাশে "হিন্দু ধর্ম ও ঐরিষ্ণ প্রাসর সৈন" লীর্ক প্রবন্ধনী পাঠ করিয়া ছারতালা হইতে সাধুহনর মান্তবর শীর্ক বাবু প্রাণ রক্ষ গলোপাধ্যার মহাশর তাহার একটা স্থানীর্ঘ ভাষসঙ্গত প্রতিবাদ "ধর্ম প্রচারকে" প্রকাশার্থ পাঠাইয়াছেন বিশালকোলােশর অযথা প্রলাপােজির, প্রতিশ্বদ করিয়া কোন স্ফল ফলিবে বলিয়া আমাদের বিশাল নাই । সোমপ্রকাশের ভূতপূর্ম প্রযোগ্য সম্পাদক বিদ্যাভূষণ মহাশ্রের স্থগারোহণের পর হইতেই ভূদ্রদশী লেখকগণের হতে গড়িয়া সোমপ্রকাশ যে নিভাত ত্র্দশাগ্রত হইয়াছে, ভাহা ইতিপুর্মে "বলবানী শ

গ্রাফ্তি গলে নিশেবরূপ স্বালোচিত ক্ইরা গিরাছে । বিচক্ষণ गाठक मात्वित्रहे हत्क **डेहा क्रमणः निकास ८हत ह**हेत्रा शक्कि তেছে। বিদ্যাভূষণ মহাশয় কুমার-পরিব্রাক্তকর সহিত সদা-লাপে ও তাঁহার দারগর্ত্ত ব্যাথ্যান শ্রুনণে এন্ত প্রীন্তি লাভ कतिएक त्य, हैहे किन बात्र किनि चत्रः छएन्याशी इहेबा छाहाब ব্যাণ্যানাৰ্থ সভার উদ্যোগ ক্রিয়াছিলেন এবং সোমপ্রকাশের সম্পাদকীয় অভে কুমারের ভূরসী প্রশংসা না করিয়া পাকিত্তে পারেন নাই। আজ সেই সোমালকাশের অফ্রামিশ্রিত মণিন ভাব দেখিরা হিন্দুমাজেই ছাখিত হইতেছেন। যে মচাত্মার ক্ষান বিক্ষান পূর্ণ ও ভক্তি রস মাথা সারগর্ভ উপলেশ ওনি-বার জন্ম দ্রাভার হটভে সহতা২ লোক প্রেমানেশে ছুটিয়া আদিতেছেন, বাঁচার দৌজভে বাজালী, হিন্দুখানী, পঞ্জানী, निकिनी यानि मकरन अक्षोत्रह छ। हात्र महिष्ठ मनानाहण छैन-স্থিত হয়েন, বাঁহার বিনীত ভাব ও শিষ্টাচারে আনোল বৃদ্ধ বিমোছিভ, আজ খার্থ লাগনে অক্তকার। হইয়া ওঁটোর विकृत्य त्मथक विषयविष्ट। यमन भूक्षक त्मामध्यकात्मव , অস মলিন করিয়া কি ফল পাইলেন ? প্রাণ ক্রঞ বাবু লিখিয়াছেন '' সোমপ্রকাশের প্রবন্ধটি পাঠ করিলেই ুবাধ হয় যেন লেথকের কোন সাম্প্রদায়িক ভাব আছে, কোন লাৰ্থের সংশ্রব আছে, কোন পূর্ব ক্র আছে, যাং।তে 🕮 রুষ্ণ প্রাণন দেনের উপর তাঁহার এত কোঁধ"। সভাই তাই। আমরা সিরাজগঞ্জের এক জন প্রাসিদ্ধ উকীলের নিক্ট হইতে এ সম্বন্ধে যে এক খানি পত্র পাইয়াছি, ভাছাতে স্পষ্টই প্রকা শিত আছে যে,উক্ত প্রবন্ধের লেখক নিজ অসম্বাৰ্হারের পুনাবে তথাকার হিন্দু ভদ্র মহোদয় গণের নিকট ওঁ।হার আংথিনাহুরূপ অ।থিক আহকুণা ও তাঁহার মাশাহরণ সামাজিক মর্গাদা না । পাইয়া ভণাকার সভার সভা গণের ও পরিব্রাজকে বিরুদ্ধে স্থানিত লেখনী চালনা করিয়া নিজ বিষেষ ভাবের পরিচর পিয়াছেন ; তিনি সির।জগঞ্জের ক্তিপন্ন সন্তাৰ্ক ব্যক্তির সমকে বলিয়াছিলেন যে, সভার সভাগণ সুন্দেফ, উকীল প্রভৃতি মাননীয়গণকে সমালর করিলেন, কিন্ত আমাকে ভাদৃশ সমাদর করিলেন না, আমিও ভেমনি সোমগ্রছাশে <sup>\*</sup>সভার নিক্তমে স্থ**ীত্র আক্রমণ করিব। তৎ শ্রুণণে শ্রোভূগণ** হঁ।সিয়াউঠায় তিনি আমারও অচুক হঁইয়াছেন । যাহাহউক তাঁহার বা তাদৃশ কুরুচি সম্পন্ন বিরুদ্ধ পক্ষীয় কএক বাজির বিক্ট চীৎকারে হিন্দু সভার বা পুরিব্রালকের কিছু মাত্র অপকার হুইবে না; কেননা ধর্ম ও ভগবান্ ব্যতীত লোকের স্ততিবাদ বা সমালোচনা ভাঁহাদিগের কার্যাক্ষেত্রের নেতা নহে। বিক্ল পৃক্ষীয় গণের নানাকটু জিকাদ পূর্ণ তীব্র সমা-লোচনার অগ্নিপরীকার ভিতর দিয়া পরিবালক বল, বেহার, ত্রিছত, পশ্চিমোত্তর থালেশালিতে যেরূপ স্থানুত অধ্যবসায় সহ কয়েক বর্ষ ধরিয়া সনাতন আব্যধ্যের পুনঃপ্রচারক্ষেত্র বিভার করিয়া শাসিতেছেন, ভাছা কাহারও অবিণিত নাই। विक्रक्षवानीशायत मञ्ज्ञाया च्यानिरमञ्ज्ञ खनवारमञ्जू क्रुनान

উছোর সাধু সংক্ষিত্ত পথ পরিস্কৃত ক্ইরা আসিবে। প্রাণ ক্ষা বাবু ও সনাতন ধর্মের অস্তান্ত সহাক্ষণবন্ধণ জানেনই তো " হাণী চলে ৰাজার্মে ক্ষা ভূঁদে হাজার '', ৰাজারের ভিতর দির। পজরাজ গমন করিলে ভাহার গশ্চাতে ও পার্মে ক্রুর সকল চিৎকার করিতে থাকে, কিম্ব ভাহাতে গজেক্রের গতি কোধ হর না,। পরিবাজক একবার বলিয়াছিলেন বে, '' বিরুদ্ধনাদীগণের গালাগালিই আমার অক্সের আত্রণ '', স্তর্মাং সোমপ্রকাশের অবথা প্রশাপবং কট্জিতে আশাকরি ভিনি অবস্তই ছংখিত হইবেন না, কিম্ব আমাদের চির সমাদরের '' সোমপ্রকাশ '' যে দিন দিন মলিন ও অক্রা পরব্দ চইনা উটিতেছেন, ইহাই বড় ছংখ। আশাকরি আসরা বোমপ্রকাশকে শীত্রই প্রকৃতিত্ব দেখিতে পাইব।

# श्रुत्य रिमर्व ।

### ময়মনসিংহ।

বিগত ৪টা, ৫ই ৬ই, ও ৭ই মাথ এই চারি দিবস ব্যাপিরা মরমনিবিংহ বাল্যাশ্রমের জী পঞ্চমী পুজোপলকে মহা আনন্দ-মর মহোৎসৰ সম্পন্ন হইনাগিরাছে। এই উৎসবে ধর্মালোচ-নার নিমিত্ত নালাস্থানীর পশ্তিত মগুলী নিম্ভিত হইনাছি-লেন।

ভটা মাধ মঙ্গনবার অপরাক্তে হিন্দু ধর্ম জ্ঞান প্রাণায়নী সভার সভজারী সম্পাদক শ্রজাম্পদ শ্রীবৃক্ত বন্ধানী সরকার মহাশর আর্থ্য ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব নিবরে বক্তৃতা করেন। সভাজানে আনেক কুত্রিদা লোক উণস্থিত ছিলেন। সকলেই উট্টোর মধুমরী কিচ্তার পরিত্প্ত হইরাছিলেন। অনন্তর তিনি নির্ভ তইলে সকলের অপ্রোধে বাল্যাশ্রমের অক্সতম উপদেই। পর্ম শ্রের গণ্ডিত শ্রীবৃক্ত গিরিশচক্ত্র কনিরত্ন মহাশয় তীর্থ মাহাত্মা সম্বর্কে বক্তৃতা করেন। তিনি অতি প্রাতিস্ক্র নিষ্মকে এরপ স্থাহ স্থাত্র ভাবে কনি, করিয়াছিলেন যে সকলেই তাঁহার বক্তৃতা শ্রমণ আশ্রহণ অরাশ্রের ক্রিরাছিলেন যে সকলেই তাঁহার বক্তৃতা শ্রমণ আশ্রহণ ও আনন্দে অভিত্ত ইইয়া নিম্পাক্ত প্রার্থ বিষয় ছিলেন।

৫ই মাঘ অভি কাত্যুবে আগ্রমীগণ নগর পরিজ্ঞমণ পূর্বক প্রীক্রী ভগবতী খরখতী দেশীর স্ততি হৃচক প্রভাতিসঙ্গীত গীত করেন। অনস্তর অতিশ্সমারোহের সহিত দেশীর পূজাকার্য্য সম্পাদিত হয়। অপবাহ্ ২টার সময় সভার অদিশেন হয়। স্বাধ্যাপ্রথমে অত্যতা আগ্রমের মানবক প্রীযুক্ত হুর্গাদাস চক্র-বর্তী মহাশর খরচিত "হিন্দু দশ্মের অননতি-জনিত জাতীয় হুরবছা ও তদপন্যনের উপায়" বিদয়িণী রচনা পাঠ করেন। পরীক্ষক পণ্ডিভগণ এই রচনা থানিকেই স্ক্রম্প্রেট বিন্যা নির্দেশ করিয়াছিলেন। স্থতরাং পূকা প্রতিশ্রত অমুন্যারে রচনা পাঠান্তে আশ্রমাচার্য্য পরম পূক্য প্রীযুক্ত কাণী কুমার বিদ্যারত্ব মহাশার খহাজে বছরিতাকে ১০০ টাকা পারি-

ভোষিক প্রদান করেন । প্রীযুক্ত শিবচক্স বিব্যাপ্র মহাশন্ত কান ও ভক্তির গুড় পরিণর বিবরিণী বক্তা করেন। কাহ্নী লোভ বেলন সন্মুপে বাহাই পার ভাহাই ভাসাইরা লইরা বার, বিদ্যাপ্র মহাশরের অসুভ্সারী বক্তা লোভঙ ভেসনি শত শত বিক্ত ভাষাপর অভ্যক্ষণকে ভক্তি পথে পরিচালিত করিয়াছিল।

ওই মাঘ বৃহস্পতি নার প্রাক্ত হইতে অপরাক্ত হই ঘটিকা গর্যান্ত দীন ছংখী ও ভিক্কুক দিগকেঁ চাউণ ও পর্যা বিভর্ক করা হয়। ২৪ আড়াইটা ইইতে ৫ প'।চটা পর্যান্ত নগর সন্তী-র্ত্তন হর। এই আড়াই বন্টা ব্যাপিরা নগর বেন এক আনক্ষমম উত্তান তরকে আকোনিত হইয়াছিল। অনন্তর ৫টা হইতে নরটা পর্যন্ত এবং পর দিবস ৬টা হইতে নরটা পর্যন্ত এবং পর দিবস ৬টা হইতে নটা পর্যন্ত বিদ্যাপর কর্যান প্রীক্তকের রাস ও মহারাস লীলা বিষ্যিণী স্মৃতিস্মু শাল্লার্থ বিজ্ঞাপনী অতি অপূর্ব অমৃত সঞ্চারিণী বজ্তা করেন। উাহার বক্তৃতার অনেক উপাধিধারীও মনক্ষ্ উরিলিত করিয়াছেন এবং ভগবানের লাম্পটা ভাষ অবিশ্বাস করিয়া উাহার, সর্বাক্তিমন্ত। প্রত্যাক্ষ করতঃ আপনা আপনি ক্রতার্থ হইতেছেন।

ধন্ম কথা শ্রাবণের নিমিত্ত ঢাকা, মরমনসিংহ, মুক্তাগাছা প্রভৃতি স্থান হইতে নানা শ্রেণীর পোক সমবে ত হই দাছিলেন। বক্তার সময় সভাগৃহ, মনার্ত প্রাহণ প্রাদেশ এমন কি প্রাচীর পর্যান্ত জনসংক্ষু সমার্ত হইত। দ

> 🕮 धक्रमत्राम मात्र । सत्रमन्त्रिः इ ।

### কাল্না।

গত ১৮ই মাঘ মক্ষণবার হইতে ২৫ এ মাঘ মৃত্যুক বার পর্যান্ত আন্ত্রুত ভারতীয় আর্থ্য ধর্ম প্রচারিণী সভার চতুর্ধ বার্ধিক মহাধিবেশন অতি সমারোহের সহিত শেষ হইরা গিরাছে।

उरमब डेलनक्क बाग्रीबत क्यात जीन जीमान् जीकक श्रीमन (मन व अञास পणिड शागत म्यागम ब्हेनाहिन। " जिंक ९ छोन " मुक्ति ९ ठाशत माधन धनानी, " बाना-বিবাহ ও স্থাজা বন্ধন " প্রভৃতি বিষয় পণ্ডিত গণের গভীঁর-शत्यमात्र, धवः अवार्वत अत्रत्यं त्नो निक्रणग् । ७ " छश्यद নাধন " ই চ্যাদি বিচার পরিত্রাঞ্জ ম। হাশ্যের মধুময় উপ-দেশে কাল্ন বাসী আবালবুদ্ধবনিতা হরি প্রেমে উরুত্ত হইরাছে। আহা।কুমারের কি প্রশায় প্রকৃতি ! কেমন त्योमा मूर्ति । यथन मुखा एर्ल मां ए। हेन्ना वक्ता निष्ठ नानि-त्नत्, डबन (यन (भट्टे डिलर्टन त्रालित मध्य ह्हेट्ड अक्ट्रां অণয়তেজ বিনিৰ্গত হইয়া খ্ৰে। তু জ্বয় নাচাইতে নাচাইতে পুলক প্ৰনে নৈৰ গগনে বিশীন হইতে লাগিল। মাঝে ২ रति स्ति । उर्के क व्या किस्ति है रहे । जाति । उर्के व जाग, পাजात, कृज्दन, नजदान क्रकृतिंदकहे त्यम इति २ अक् ए निमाहिनाम । एथन (यन इति नामक्राल 🛰 वडीर्व इहेमी शार्यत्र डेरमन भूर्ग कतिबाहित्यन ।

শেব দিবস প্রায় সহস্রাধিক দীনদরিক্র ভোলন ও সন্ধার পর নগর সংকীর্তান হইয়।ছিল । পণের কোন স্থানে হরির লুট, কোন স্থানে উচ্চ হরি ধ্বনিতে আনন্দের আরি গীমা ছিল না । এই সজে বালকদের স্থাতি সঞ্চারিণী স্থায়ও বিতীয় বার্থিক উৎসব হইয়া গিয়াছে।

ञा वाः — बारेनच शतिपर्भक।

### শিরাজগঞ্জ।

২১ এ মাঘ তইতে ২৩ এ মাঘ পর্যায় শিরাজগঞ্জ আর্গাণশ্ব প্রাচারিণী সভার বার্ষিক উৎসব স্থান্দার চইনা গিনাছে। বিগত বর্ষের উৎসবের সময় কুমার পরিপ্রাক্ষক শ্রী প্রীক্ষণ প্রেশ্ব আর্গিরা সভা গৃছের ভিজিস্থাপন করিয়া গিরাছিলেন, এবারও অপ্তর্থ পুর্বক ভিনি উৎসব সময়ে আসিয়া করেক দিন নামা উপদেশে আমাদিগকে কৃতার্থ করিয়া গিয়াছেন। সভা গৃহটী অভি স্থানর ও স্থাংগঠিত চইয়াছে। নির্মাণ বার ৪০০০ টাকারও আদিক গড়িয়াছে। এত গুলি টাকা সংস্কীত ও বর্ষ ক্লামধ্যে গৃহটী নির্মিত হর্মায় শিরাজগঞ্জ সব ডিনি-অনের ধর্মামুরাগ ও স্থাশরতার বিশেষ পরিভাল পাওয়া গিয়াছে। সভা মন্দিরের ল্লাট দেশে পরিপ্রাজকের বির্রিত প্রেই কনিভাটি চিক্রিত ইইয়াছে।

বাজ লো হরি নামের ভেরী গগণ ভেদী করে। আহা ধ্যেরি জয় পতাকা উড়িগ অকরে॥ মুদ্লে অগ্রাণি সকল ফাকী ভবের গভগোল। মুদ্রে ভক্তি ভরে উচ্চবরে বল হরিবোল।

উঙ্সবের প্রথম দিন থাতে ভিল্য দলের হরিনাম সংকী । র্ভন, মন্দির মধ্যে তোম, নালাযগের পুল', ত্রবিন্তীর্ণ চ্জাতথে আ চ্ছোদিত প্রাক্তণে গরিবালকের '' ধর্ম সূতে প্রবেশ " বিষ-শ্বিণী উৎগাহ, উভেজনা ও অহুলাগ মাথা অমৃত্যনী ব কুতা হয়। মধ্যাহে একিন ভোজন, অপ্রাফে ভাগ্রহ পাঠ ও পার-আজক মহোদরের বকুতা হইয়াছিল। বিতীয় দিন সুণরাফ্ इहेटुड-ब्राजि २६। भगीष्ठ मधीष्ठ, गाञ्च गाणा, करेनक পণ্ডিত মহাশয়ের ও তংগরে শবিত্রালকের বকুতা হইয়াছিল। তৃতীয় দিন প্রাতে ৭৮ দলে বিভক্ত ২ইয়া প্রায় ২০০০ লোক মহ নগর সংকীতন হয়। এই সময়ে हतिसारमञ्जाश रेखिमी रिवारण शिवालश्य छेल मन कतिया উঠিয়।ছিকা।গঞ্জের ভিতর আংবার এই স্ময়ে স্কলের অনু-বোধে পরিবাজকের " তীঞ্চঞের রাস্থীলা " বিষ্থিণী একটি প্ৰিক অংবেশ্যরী বজুতা হট্যাছিল। মণ্যাছে শত ২ देनकारनत मारू। १मारन व्यवस्था अनानि सर्वाहे ति श्री व वहेन । স্যাহ্ন হইতে পরিআজকের মনোপ্লাণের অনুবাগ ভরা ভক্তি রমের বক্তা হইল। পরিজালক তংগরে শিরাজগঞ্জ নিবাসিনী ভদ্র মহিলা বর্গের অঞ্বোদে আ্রুর এক দিন স্থল্জন জন্ম-প্রাহিণী বক্তা করিয়া শ্রোত মন্তলীকে তৃপ্ত কার্য়া ছিলেন । পরিবাজকের সধুময়ী বক্তা গুনিবার জভা প্রভাহ সভায় eোর ৪০০০ লোক সাগ্রহ চিত্তে উপস্থিত হটভেশ। ১২। ১৪ কোশ হইতে শত ২ ফুশ্রু বাজি আনিয়া করেঁক দিন শিরাজগ্রে ব্যা ক্রিয়া থাকিয়া স্কুভার ক্রিয়াদশনে প্রমা এনদ ভোগ করিয়া গিয়াতেন। যে সকল প্রচীন মহাআ ১০:১২ बरर्षत मामा निक शृरहः। वहित इसान नाहे, छाहाता । लाक বাজকের ভগৰং পোনামূত মাথা কথা ভানিবার জন্স দ্বাদ্ব-**छत्र होत हरेएड ना आ**गिया शाकिएड झारतन ताहे। कर्पाक किरनत छे प्रत्य त्य व्यानत्नत द्वान डोहेगा हिन, त्वादकत त्य ceाशक थाता बहिताहिन, अनः काठाएक लाटक्स मरन स्य অধন্মের অকুরাগ জাগিরা উঠিশাচে,ভাতা গিথিয়া শেষ্ করিতে পারি না। কেবল বিষেমবৃদ্ধি কভিপর বিধনীর অভঃ-

করণ বড় বাণিত হইয়া রহিয়াছে। ভগণান্ তাঁহাদিগকে পুরুদ্ধি-দিয়া স্বস্থ ককন, ইহাই প্রার্থনা।

শুভক্ণে শিরাজগঞ্জ সভায় উৎসব হইয়া গেল । বি কিপিজ হইতে সমাগত বাকিলগেশের কানের ধ্যো থেলাথেলাহের প্রবান অন্থি জনিয়া উঠিল। সকলেই অপ্রানে পরিরাক ককে লইয়া গিবা গ্রামবাদীগণকে তাহার অমৃত্যত উপদেশ শুনাইয়া স্থা করিবেন, এই ইচ্ছায় সকলেই গরিয়াজ ককে আগ্রহ করিতে লাগিলেন। সময়াভাব বশতঃ পার্রাজক সকলের আকাজ্জা পূর্ণ করিয়া উঠিতে পারিলেন না, কিন্তু ক্যেক স্থানের অপরিহার্গা আগ্রহ ও অনুরোধ এড়াইতে না গারিয়া গ্রমণ করিছে বাদ্য হইলেন।

### বাগ্বাড়ী।

স্থানীয় জ্মীদার মাত্রের শ্রীয়ুক্ত জগছতুরার মহাশ্য কর্ত্ত নিভাম অনুক্র হইয়া পারবালক শিরালগঞ্জ ইইডে ৪ ক্রোশ দরে বাগ্রাড়ীতে গ্যন করিশেন । রায় মহাশ্যের গুরুপ্রাঙ্গণে সুস্থিতিত চক্র।তপের নিমে সভার অধিবেশন হইল, গরিবাজকের কথা শুনিবার জন্ত সভা অভিশন্ন গোকাকীর্ণ इहेन, औरफ् आम रमन जानिया। शिक्त । हिरकत व्यवदारन ভার কুলাসন্। গণের স্থান ও ইইয়াছিল। "গৃহত্ত্বে কর্ত্রা কি " পরিব্রাঞ্জক এই বিষয়ে একটি স্থণীর্ঘ বক্তুভা করিলেন। লোকে कर्छना कार्या वृश्विन, किक्तितरम जूनिन; किछू करानत अछ (यन गकरन यानमधारमत निमन नायु (सत्तन कतिन, द्वान सकरनत् তালিত প্রাণ জুড়াহল। তৎগর্দিন প্রাতে গ্রাম্বাদীগণ পৰিৱ!জককে মঙ্গে গ্ৰীয়া হিনা নাম সংকীউন ক্রিতে ২ आंग श्रेमिकिश कतिरलाग । त्वला मण्डे। वारम, शतिखानक অভাত য়াতা কবিবেন, এমন সমরে ডিনি গ্রান্থাৰ করিলেন, ব(গ্ৰ:ড়াতে একটি ধ্যা সভা ২ইলে ভাল ২য় । ভজোগ(স্কু करमक्षान मगीनात अञ्चलाश एक गणनी जातत्त्व अ उर्गाह পূর্ব সদয়ে তাহার উদ্যোগী হইলেনা ক্ষণান্ধ মধ্যে বিদ্যান্ত্রেপ ভগবৎ ক্লাব বেগ সকলের হৃদ্ধে বহিনা গেল, সভাগৃঁহ नियानार्श ए०करार ১৫०० है। कति वात्रष्टा इहेना दाला। अमनि মহারোলে হরিমংকী উনের পবিত্র ধ্বনি উঠিল, গৃহনিশ্বাণের স্থান স্থির ২ইল, সকলের অন্নোগে বাধ্য হইয়া পরিবাজক अक्ट अमिरतत अधित देशेक अभिन कतिरतन । छ। बार्व माम-য়িক ভক্তিরস মাথা অন্তিণীর্ঘ বক্তায় সকলের অঞ্দারা ମহିମ । ଏହି ହୋମାଆସିନ୍ନ ହିମ୍ୟେ ମାନ୍ନ **ଅଠିଥିତ ହ୍**ହିନ୍ଦ ।

### খোক্শাবাড়ী।

বেলা ১ টোব পর পরিরাজক বাগ্রাড়ী হইতে প্রায় ও ক্রেশ দরে থাকেশারাড়ী হবিসভাগ গান করিবেন। গেদিন মের ও বৃষ্টি হওয়ায় সভাধিশেশনের বড়হ অন্নাবধা হইণাছিল। শিরাজগঞ্জ সভার শাস্ত্রেশাগাতা প্রীযুক্ত রামরস্থ শিরোগাণ মহাশ্য এই সভার প্রভিষ্ঠাতা। তাঁহার সাধু মত্র ও স্থাধুব । মের পরি করিশাংসনীয় এবং শাস্ত্র বাগাগা অতি সঙ্গত ও স্থাধুব । মের সভায় তাঁহার পাঠ ও ব্যাথা। ইইনা গেবে পরিবাজক " গাইস্থা ধর্ম ও সাধন ধর্মের পরক্ষার কিরণ ঘদিই সন্ধর ' তাহাই শিশদ রূপে শাস্ত্র ও মুক্তির মহারা বুরাইনা দিলেন। তংগর বিন পুরাহে স্থায় মহারা বিগের সহিত অনেক সন্ধরিলোগ করিয়া অথবাহে শিরাজগঞ্জে প্রভাব ভ্রম্ব সভার অধাক গণের সহিত একলা ইইনা সভার অধাক গণের সহিত একলা ইনা সভার অধাক গণের সহিত একলা ইনা সভার অধাক করেনক মন্ত্রাণি করেন।

### সয়দাবাদ।

ভংগরদিন ভোজনায়ে পরিবাজক শিবাজগঞ্জ ইইতে আ জোশ দ্রে সর্দাবদ হরিসভার সমন করেন। সভাগণ উৎসাহ পূর্ণ ছাদরে সংকীর্ত্তনের হল বল পভাকাদি সহ করিওপ গান করিতে ২ গণে পর্যার হইরা পরিব্রাশ্বকের পবিত্র সন্মান ও স্বর্দ্ধনা পূর্বাক জীহাকে সভার আনেরন করেন। দেখিতে ২ সেই প্রামের ও নিক্টবর্তী প্রামসমূহ হইতে সমাগত শত্পত নরনারীজে সভা পরিপূর্ণ হইরা গোল 1 শিরোমণি মহাশর কর্ত্বক ভাগবৎ বাাধ্যাত হইলে পর, পরিব্রাশ্বকের বক্ত আরম্ভ হইল। শ্রোড় জার ব্যাধ্যানের আনেরে গছিত বিগলিত ভগবৎ প্রেমের আবেশে নিমোহিও হইল। শোকা-ভের হালরে শোকাবেগ তিরোহিত ও প্রেমের স্থা বৃষ্টি ইইল। সভা বিস্ক্তিন কালে সভাগণ হরিনাম সংকীর্ত্তন ও মহোলাস মুক্ত ইইরা নিম্ন লিখিত গান্টি গাইলেন।

( " কীকান ভাজ। '' হার ) ভাস্লো হরি নামের তেরী ভারত সাগরে। বহিশ প্রেমের শহরী, নীরস গোখেরে॥

(একবার) হরি বল, জ্বন পুলে; (শমনের ভর দূরে বাবে;— বার চরণগুলে পাষাণ মানব ) ভক্তি ভরে, উচ্চ: বরে বল কবে চরে ॥

( ১ কের ) অপ্রগণা, শ্রীরক্ষ প্রসন্ন ; (দেখ ডবের ভর সব দ্র করিতে ;—দেখ পাপ ভাপ বিনাশিতে ) বিশাইতে প্রোমামুভ ডাকিছে কাভরে ॥ •

( c প্রদের ) প্রবল জোলার, তাতে চাঁদের আহিলা; ( এই অংশে সর মিশে যাওরে, শমনের ভয় আরি রবে ন! ) আরি কি অুমার ভারত বাণী বিবাদ অভারে ধ

अटिशाविक्य नाथ त्राप्त
गध्यात्राचा ।

### श्वनवमस्त्रपूत ।

ভৎপর দিন প্রাভাক্ত চা শেষ করিয়া পরিত্রাঞ্জ সরদাবাদ #ইতে প্রায় ৬ ক্রেশে দ্রণতী ছংল গ্রন করেন। তথাকার ক্রত-विमा समीमात जीयुक शानहत्त भाक्षामी व जीयुक निर्माम विकाती भाकाकाणी महाभारत आ अरह ख्यात्र कहे निन महा সমারোহে সভার অবধিবেশন ছয় । ৫।৬ ত্রেণাশ দ্রবরী গ্রাম श्रीभाष्ट्रत इंटेट (आंड) नमूर् पर न २ क्यांनिय़। हिर्मित । एप कूल लक्ष्म । शर्मक विभिन्न अपनात्र । इहेग्रा हिला । अर्थम मिन সহ্লার পর "শাস্তাধিকার" স্থাত্র বস্তা হইয়া বিভীয় দিন প্রাতে ২াত থানি গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া হরিনাম সংকীর্ত্তন इब्न, विशेष्टमा नहाछ। आत्मत स्रमोनात नात् नित्पत शृत्ह পরিব্রালক ভব্তি রস পূর্ণ অনভিদীর্ঘ একটি বক্তৃভাও করেন। গ্রামস্থ ব্রী পুরুষের গালে ক্ষণজন্ত ধেন খণীয় বাতাস লাগিল। সন্ধার সমঁয়ে ছলের সভাগৃছে " উপাসনা " বিষয়িণী ৰক্তা হয়, সাতা পূৰ্ণ নেতে তেখাগদ্গদ ক্ৰয়ে বকা, ও শ্রে। হা সকলেই তথন আনন্দামের ছারা লাভ করিয়াছিলেন। স্থাৰ একটি আহা ধৰা সভা ও একটি " স্থাতি সঞ্চারিণী मछ। " । ख्राणिक इहेग । ख्ननामीशाय मार्या क्नाठाव छ क्रमाशत शङ्खित उपज्जन नारे ग्लिश ६४।

### জোকনালা।

তৎপর দিন প্রাভাক্ত সমাপন করিরা পরিবাক্ত স্থল হইতে ৪। জেশি দ্রে কেঁকিনালার গমন করেন। তথাকার শি ইাচারী, কমিদার গণের উদ্যোগে ও আগ্রহে মহা সভার অধিবিশন ও গ্রাম প্রদিকিণ পূর্বক হরিনাম সংকীর্তন হইল। এই জেশে বা।পিয়া ৬৭ থানি গ্রামের বহুতর শ্রোভা এক জিত হরেন। পরিব্রাক্ত 'বিশের সাধুরিব' ব্যাখ্যা করিলেন। 'বোক মণ্ডলী আ্র হাদরে অবাক্ হইরা মধুর বক্ত ভা ভনিলেন, স্কলের জ্বর ভ্রব ভ্রবহ হেনা

গোল । ভজ সমিতি ভক্তিসহ পরিবাশকের অভিনন্দনার্থ একটি ফুনীর্থ কবিতা পাঠকরেন। কেনিকালার একটি ফুনীজি সঞ্চারিণী সভা হাণিত হইব।

#### সাজাহাদপুর।

পরিবাজক তৎপর দিন প্রান্ত: ক্তুত্য সমাপন করিরা জোকনালা হইছে ৪ জোশ দূরে সাজালাদপুরে গমন করেন। তথাকার স্থোগ্য মুন্সেফ শ্রীযুক্ত দেবেক্ত নাপ রার মহাল্য প্রমুখ জনক গুলি মহান্তার যদ্ধে মহা সজার জাধিবেশন হইল। তথার '' সাকারোপাসনা " বিষ্ণিণী যক্ত হা হর। বক্ত প্রাপ্ত প্রেক্তর বহু দিয় স্ফিড প্রমুগ রাশি নিদুরিজ হর। তৎপর দিন প্রাভঃ বেলা ১০টা পর্যান্ত জনেক গুলি কুছু বিদ্যু বাজি সম্বেভ ক্রমা পরিপ্রাক্তকে গর্মের জনেক গুল প্রাক্তর বালে স্থান্ত ক্রমা পরিবাজককে গর্মের জনেক গুল প্রাক্তর বালে স্থান স্থান ক্রমান করিবলন। সাজাহাদপুর উচ্চপ্রেণী ক্রের প্রধান ও বিভীর শিক্ষ মহাশ্রের বৃদ্ধে তথার স্থানিত স্কারিণী সভা ছাপ্ত হইল।

#### (भातकना।

পরিবাজক তৎপরে সাজাহাদপুর হইতে ২॥ ক্রোল দ্রন্তী পোরজনার ভল্ল মহোদরগণ ও ছাত্রবুল্ল-কর্তৃক নিচান্ত অমুক্তর্ব ইয়া তথার গমন করিশেন। তথাকার সম্রান্ত জমীদার মহোদরগণ ও অহাত্র অনেক গুলি স্থাক্তিত ভল্লগহান্তা নহুসংখ্যক ছাত্রগণ সহ হরি নাম সংকীর্তন করিতে ২ পরিবাজকের অভ্য-র্বনার্থ প্রার এক মাইল পথ অগ্রসর হইয়াছিলেন। সভাত্তল উপস্থিত হইনা সকলে অ্যসূত্র বরে নিম্ন লিখিত স্কীভটি গাইয়া উহির অভিনন্দন করিলেন।

রাগিনী বসন্ত বাহার; ভাল আছে।

শীক্ষণ শীক্ষণ ব'লে ঝোরে মোলের ছন্যন। তুমি হে শীক্ষণ ভক্ত, (এস) ভোষায় করি আলিঙ্গন। মোলের এই নেহ তক্ত, পাণ ফলে অভি গুক্ত, ছবিনাম গুণগানে, ক্র হে ভার শিমোচন। তুমি শীক্ষণ প্রাসন, শীক্ষণ ভোষার প্রায়র, ভোষায় ভেরে হ্ল'দক্ত, পোরজনা প্রায়বদীগাণ॥——

অপরাক্তে ছাত্র গমিভির বার্ধিক উংগব হুইল, তাব ও রচনা পাঠালি হুইলে পর পরিব্রাজক একটি মর্গ্রিস্পর্লী বক্তৃতা করিলেন। সংসঙ্গ ও ভগবদ্ধনা ধারা জীব্যে দ্বি অমৃত রস পান করে, পরিব্রাজক নিশুর শ্রোত্তমগুলীর হৃদরে ভাছাই অরে ২ অক্তি করিয়া দিলেন। অনেক ভল্র পুরুষ ও চিকের অস্তর্গলে সন্ত্রান্ধ মহিলাগণ উপস্থিত ছিলেন, সকলের জাপিত জন্ম যেন জুড়াইয়া গেল। তৎপর দিনত প্রাতঃ কুত্য শেষ করিয়া পরিব্রাজক অনেক গুলি গোকের নানাবিধ জঠিল সংশ্র জাল জড়িত প্রশ্রের মীমাংসা করিয়া সকলকে স্থী করিলেন ও বেলা ১২ টার সময় তথা হুইতে ১৪ ক্রোপ দ্ববর্ষী চাটমোহর হিরি সভার উংসবে উপস্থিত। ইইবার জন্ম যাত্রা করিলেন। গোরজনাতেও একটি স্থীতি সঞ্চারিণী সভা স্থাণিত হুইল।

স্থ, সং, সভার সভ্য

**a:-**-

## চাট মোহর। .

এখানে হরিসভার উৎসব বড় ধুমধানের সহিত সম্পর হইল।
এই উৎসবে পরিব্রাজক মহাশার, পাঞ্চত প্রীযুক্ত মদন গোণাল পোন্ধামী মহোদর ও মহান্ধা প্রীযুক্ত শিশচক্র বিদ্যার্থন (একেনারে আিগাদর্গো ) উপস্থিত হইরাছিলেন। চাট মোত্রনাসী আশাল বৃদ্ধ বনিতা ওছু দিন মহা আনন্দে ছিলেন। সন্ধ্যার পূর্ব্ হইতে প্রত্যহ রাজি ১২টা পর্ণান্ধ সভার বক্তা হইত। সংকী-র্ত্তনেও স্থানটি নাছিলা উঠিয়াছিল। সভার উদ্যোগীসভাগণ বড় ভক্তিমান ও ধর্ম স্থাব্। এখানকার ক্রেম হেড মাইার ও নেকত নাটার মংখাদরের প্রবদ্ধে বালক্দিগের শিক্ষার্থ স্কুনেই অক্দিন পরিপ্রাক্ত ও বিদ্যার্থন মহাশর বক্তা ও একটি স্থানীতি সঞ্চারিণী সভা সংস্থাপন করেন।

ণরিব্রাঞ্জ মহাশির চাট মোহর হইছে ২ জেলাশ দ্বনর্ত্তী হারিকুশী নিবাসী ভজিন্যান জমীদার মহোদধ গণ কর্ত্তক আছেও হইয়া ওপার গমন করেন ও একদিন একটি জ্ঞান ও ভিজ্ঞান গতিব ভাগিক গতিব ভাগিক বিধা ভংগর দিন কালকাত। হাত্রা করেন।

#### কলিকাতা।

### ("देवनिक्" वहें (१ छक्त)

ভ কলে কুমার প্রীক্ত প্রশাস এই পুণাত্মে জনার্ডণ পরিয়া ছিলেন। আগাড়মির, আজ বড় প্রদিন, আর্থ্য জাতির আজ বড় প্রভাগা। উাথানের সর্প্র গিয়াছে; সর্প্র থাক্ তাহাতে ও ক্ষতি নাই; ক্ষেত্র থাকা সর্প্রের শিরোমণি, আন্তরের অল্পতনে যে থন স্কাইরা রাথিরাও মনের ভৃপ্তি হয় না, আগাঁ। আর্থ্যসন্ধানের অধর্ম পাল্য ধন লইয়া আজ টানাটানি পড়িয়াছে। আর্থ্যসন্ধানের অধর্ম অপজ্য হইলে, এ জগতে উহোদের আর অপিত্র গাঁকিবে না। এই অধর্ম কি, পরধর্মের সহিত্য উর্গার সম্বন্ধ ও বিভেদ কি কিরণে অধর্ম চিনিতে ও রক্ষা ক্রিতে হয়, রক্ষা করিলে কি কল্প এবং না করিলে কি আনিই, এই সকল পরমত্ত্রের কপা, কুমার প্রীক্রক্ষপ্রমন্ধ যেনিন, জ্বাপ্ত তীব্র ভাষায়, ভক্তজনের হলয় ভেদ করিয়া দিশা, শিরায় শিরার বিধিয়া বিশিয়া, প্রশাসক প্রমাণ সহকারে, ব্রাইয়া দিয়াঁছেন। ভাই বনিতেছি, তাহার জন্ম সকল, উাহার সাধু জীবন, ভাহার ব্রজ্ঞাত মহান্।

উপরে বলির।ছি, ভারতের আজ বড়ই ছদিন, এমন ছদিন विश्व कात कथ्नहे रहा गाहे, अभग (यात्र धर्मानक्षा वृद्धि कात ক্রবন ঘটে নাই। যুবন স্লেচ্ছ প্রাকৃতি বিজ্ঞাতীয় বিদেশীয় ধর্মা, আবার যুত্ত উপদর্গে, অপদর্শ অধ্বা বিধ্যা, সকলেই আগেন ভাগন কুলুবুহৎ ক্ষাল বইয়া, এই প্রাচীন ক্ষার্যাপর্যের সহিত ক্লো-হাতি করিবার জক্ত " যুদ্ধংনে হি " বলিয়া রণকেতে রণবেশে আদিয়া দণ্ডারমান। ৰকা 🗐 কৃষ্ণ প্রাসন্ত দিন বড় হাসির কপাই विनिद्यान । डिनि विनिद्यान (य, यात य ७ वटा कारह, यात द्य আল্লেকাছে, সে তৎসমক সংগ্রহ করিয়া কেমের বাঁবিরা বুড়ার সভিত गড़ाই कतित्व आणिश्च माँड़िहेसारह । गात किছू भारे, সেও যা হউক একটা লইয়া, যেমন ব্রাহ্মভায়ারা, নিদনে একটা আবাপন লইয়া মনাজন আংবাধধ্যের মহিত ভাল ঠুকিতে আ। সিয়াছে। ইহার। মনে করিয়াছে, শেষ দশায় বুড়ার বুঝি ৰল বৃদ্ধি ভরসা গৰণই গিয়াছে, অভএণ টুসি মারিয়। ইহাকে ভারতভাড়া করিয়া দিয়া অঞ্লরা স্বাই কাঁকিয়া, গোড়া शाष्ट्रिया विषय हिराता कारल ना, या. आहीन मना अन ধর্ম ধনি কোনল এককার গাঝাড়া দিয়া উঠে, আগনার আলঞ্জিত সন্তানগণকে রক্ষা করিবার জন্ম একবার জ্বাক সঞ্চালন করে, भार्चणतिवर्खान व्यवाग करत, एक श्रीत नीत्र पहानीत, कछ त्रणी মহারণী, কত দিখিল্যী বহুধাল্যী।মহাপুক্ষ কোণায় হঠিয়া याहरन, ८क टकाथात ८० । ठठे थाहेता, कालात चार्फ ८क अफिया भाता याहेत्त द्व वनिष्ठ नादि १

क्मारत्रे अ महावाका गिछा छ ७ विषाकाणी नत्र । ७ विषा-

ভের মহা মহোৎসংশর ক্চনা বর্জমানেই শক্ষিও হইভেছে। গ্রম্পাণ ভারভগাসী ধর্মের নামে জাগিলা উঠিয়াছে। আর আমালের বিখাস অরং ধর্ম, ধার্মিককে রক্ষা করিশার জন্ত, অরং ভগনান এই পুণাভূমির জার্য্য সন্তানগণের মৃক্তি নিধানার্থা, করণাকটাক নিকেণ করিরাছেন। নহিলে আর্থ্যসন্তান, আজ অপশাভ্রম প্রশালভ এত লালারিও হইত না, নহিলে ধর্মপ্রচারকের। নবীন বর্মসে সংসার বাসনা গরিতার করিয়া, দেশে দেশে গনাভন ধর্মের হক্ষুভিধ্বনি করিয়া বেড়াইতেন না; সেদিন হয়ত শীঘ্রই আদিরে যে দিন আর্য্যধর্মের ভীতিশান্তি-নিপ্রিত গভীর ছকার রবে, আর্য্যসন্তান বিণপ ছাাড়য়া ম্পাণে চলিবে, সনাতনের স্লিগ্রহণ ছর্মায় আনার জড়সড় হইরা আদিরা আপ্রয় প্রতণ করিবে, সমগ্র ধর্মজগং আনার আর্য্যধর্মের বিজয় নিশানের দিকে দৃষ্টিশাত কার্যা চাকত ভীত ভারিত হইবে।

बाग्री शनत औक्रक शमत्र (म मिन बाफा दुई चन्छे। काम स्वर्धः রক্ষা বিষয়ে শক্তা করিয়াছিলেন। বজুতার ভাঁচার অতুল क्या नित्र क्रेल । (आञारक श्राहरू की नाहरू ওঁ। হার মমান ক্ষমতা । তিনি কালান আপুনি কালিয়া--- िकत कार्याता; कात कात्रान—रगुष्ठ (तरे कात्रात क्रणाष्ट्र-রুই বটে। হভভাগাদের ছুপুঠি দেখিয়া হাণিও পায়, ক:র:ও व्यारमः। क्र्यारत्रत्र बक्का ६३८७ এই हामि-कात्रा जारतत्र একটা চুট্কি গর ওছন। উপধর্ষের উপদেশে বাবুর। আজ कान रेग डा रगाड़ा है या कानान कहें एक यान । खाऋरंगंत रहरत. এক্সান হউক না হউক, আগে পৈতা গাছটা ফেণিয়া দিয়া निक्षिष्ठ इन। कुमात विश्वन, छिनि यथन मूटकरत शाटकन, তপন ুমাঞিট্রেট সাহেব একবার হরুম দেন, সহরের দৰ কুকুর ম।রিয়াফেলিজে হইবে। এমনু ত্কুম মধে। মধে हर्देशी लाटक। अरे हर्दमंत्र नत्र,त्नाया क्कृत यात्र त्यात्न हिन, मकरनंत्र भगात्र श्री अभागरकता किंछ। ता क्वात तै। सिग्रा निरमन, छाहः इहेरम घाछरक सात्र काहारक मातिरम ना । क्कृत किन्छ निर्स्ताम छ। छि। क्यांत (प्रशिक्तन, मारठेत मर्पह একটা পোদা কুকুর আগেনার গলার কলারটি গুণায়ে ধরির। টানাটানি করিয়া ছিঁজিবার চেষ্টা করিতেছে। মে জানে না নে, সেই গাছটি ছি'ড়িলে মুদ্দফরাস ধম দঞাঘাতে ভাহার, প্রাণ সংহার করিবে। বাক্ষণিক দণ্ডধারী এক ব্যক্তি সেই कुकूरवन भक्तारा पंथा शाहती लुकाहेगा व्यरभक्ता व कविराहिन. গণীর কলার ছেঁড়া হইলেই কুকুরের মাণায় দণ্ডাঘাত করিবে। সদ্যস্ত্ৰ কুমার হাত্ত। শির ইঙ্গিত ক্রিবামাত কুকুরটা প্লা-ইয়া গেল; ভহার কলার ছেঁড়া হইল না, প্রাণটা বাঁচিয়া গেল।

অধুনা ত্রাক্ষণের ছেলেদের শৈতা ছেঁড়ান প্রায়াসটাও তজল । তাহারা এমনি নিবেষাধ \* । জানে না যে, আর্য্যান্ধি ব্যানত হইতে রক্ষার জন্ত কত বদ্ধে ঐ যজ্ঞত গাছটী গলায় পরাইয়া দিয়াছেন, সাধ করিয়া সে ক্ত্র ছিঁড়িয়া মাণ্ণ পাতিয়া যমনভাষাত গ্রহণ করে । হাততালির ইঙ্গিতে ইহালিগ্রেক কি এক বার সতর্ক করা উচিত নয় ? জার কোন্ত্র এ সংসারে তুমি ছিঁড়িয়াছ ভাই ! যে ঐ ক্তা গাছটা কেলিয়া দিবার জন্ত এত বাল্ল হইয়াছ । বজ্ঞতা ক্রেলার জন্ত এত বাল্ল হইয়াছ । বজ্ঞতা ক্রেলার জন্ত এত বাল্ল হম সাধন করিয়াছ কি ? শৈতা ফেলিবার সমন আহে । মণন তোমার সাধনা সিদ্ধ হহবে, নাম উপাধি, জাতি পরিচর অথন লোপ পাইবে, অমুক্ষ চক্রবে জীর সন্ধান বলিয়া পারচর দিবার প্রয়োজন ব্যান আল্বে না, তথন ভাই ও গাছটা জলে ফেলিরা দিও ; কেছ নিষেধ করিবে না।

কুমার শ্রীকৃষ্ণপ্রীসর সেন সম্বন্ধে, সেদিনকার বৈদ্যুসমাজে গণ্ডিত শ্রীযুক্ত রাজকুমার বিদ্যারত্ব মহাশয় যাহা গলিরাছি-লেন, ভাহার উল্লেখ করিয়াই জামাদের জ্বাজিকার কথা শেষ



कतिन। क्यारतम् रक्षाः (भव स्ट्रेल উक्त विन्तान्त महानम् विभिन्न (य, चत्रर कशनायु जीकुक (यमन (श्रीनावनकनटनरम) অর্জনকে বৎস করিয়া, ঞাতিক্রপা গাড়ী হইতে, অগডের ছিতের নিমিত গীত।মৃত্ত্র দে।হন করিয়াছিলেন, তেমনি रेनकामखान वहे श्रीकृष्य शमन (मन, खनवांभिश्राच (व व्यामना আমাণিগের ভবরোগের চিকিৎসক বেলে আংবিভাভ ছইরা-ছেন। যেমন রোগ, ভিনি ভাছার ভেন্নি মছৌৰ্ধি প্রয়োগ क्तिट कर्छन । किन्न जागारम्य दक्ष्यम भाव खेयम देशन क्रियम **इहेरन ना. क्याबाकी खेरम शोहता छ। खाती गण्ड थाहेरन** हिन्दि ना । भगाति--वाहात तावहात्र अनिताकी मटह इंडमा हाइ। चागता गर्ना छः कत्रत्य विमात्रक महान्यत्र धई भाग कथा निर्दाधार्या कति।

বৈদাসমাজে বক্তা ১ইবার পূক্তিন পরিব্রাজক মহাশর শিবপুর আর্য্য ধর্মর্কিণী সম্ভায় একটি বক্তা করিয়াছিলেন। এবং পরদিন শিমণা খ্রীট্ প্রীমান্ মানিক চল্র গোস্বামীর ঠাকুর ব।টাতে ভক্তিমতী মহিল। বর্গের আগ্রহে একটি ভক্তি রসভর। स्नीर्च नकु । करतन। शृह् लाक ध्रति । वनिशा ध्रवकु-ভার প্রকাশ্র বিজ্ঞাপন দেওয়া হয় নাই; কিন্তু ভণাচ গল্পাস্ত ও শ্রহালু ভদ্রগণের সমাগ্যে গৃহ অতা 🕏 জনাকার্ণ হইয়াছিল। থে সুণাধারা সে দিন বহিয়া ছিল, তাহার রসায়াদ খোতাগণ हित्रक्षित ऋत्रगत्राथित्ता।

### छात्राहेल।

রাজকীয় ঘটনা স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে অত্তর টাক ইণ্ মুহকুমার একটা অভিনা দৃশ্য আ্যাদের সমকে ভাগিয়া উপস্থিত হইয়াছে। য়ে বিশ্বব্যাপী ধর্ম আন্দোলন বঙ্গের নগুরে লগবে আমেরা দেখিয়া আমিতে ছিলাম, কৃএক দিন ইইল টালাইলও সেই স্থোতে গা ঢালিয়াছেন। গত ২লা ফাল্ভণ রবিবার দিবস ৪ ঘটিকার সনয় স্থানীয় ভজ লোকদের आयरङ्क अवारत अक्षेत्र आयं। भन्न छात अमान्तिनी मञा मः छ। शिष्ठ তইয়াছে । এতত্বলকে ত্রীযুক্ত বনমাণী সরকার মতাশয় ক্রমার্য়ে, থাকুত সুণ কি ? সাকার সাধনের আবভাকতা, 'আংশিকারী বিচার না থাকাতেই ভারতের অধংশতন, জ্ঞান-মিশ্র ভক্তি, সুক্তি ও স্থনীতি, রাস্লীলা, ছাত্রজীবন কোন শংগ্রাই, এই ক'একটী বিষয়ের ককুতা করিয়া সাধারণের मत्नात्रअन कतिशाह्न।

গত ৮ই রবিবার একটী সংকীর্ত্তন '' হরেন্টিয়ৰ কেবলম্ " ''ভারত হরিনাম বলে কেন " ৭ এই ছটী বিষয়ের বক্তা হয়। এই উচ্ছাসময়ী বক্তু বড়ই গীতি প্রদ ১ইর।ছিল।

আমামরা আশাকরি ক্রেশহিতেশী ধর্মপ্রচারক গণ মধ্যে करना बचानमन कत्रकः छेपरमण मारन, टीक्राहेनवारी मिरन्त ঐহিক ও পার্রিক প্রথ'বিধানে । যত্রবান হইলেন।

🕮 पूक्लिक्त ठळवडी।

## रेंप्रव लीला

ত্ণলিজেলার কাষ্ট্রাক মাকালপুরের জমীদার মাতাবর এীবুক মতি প্রদাদ সিংহ রায় মহাশ্য নিমু গিখিত "দৈশ্লীলা" বিবরণটি বিশিয়া পাঠাইয়াছেন। ভক্ত সাধক, দেখুন, ভক্তিমান (कर्ष्ट्न। व्यविश्वामी हे क्वित्त (पत श्वाम लाइक विश्व कित ।

বিগৃত অতাহায়ণ মালের প্রথম হইতে পুরুনীয় প্রীযুক্ত বব্ৰুপাণ চজা সিংহরায় দাদা সহাশয়ের ভ্রেট পুতা শ্রীমান क्रांशिक्त निः इताय मुर्क्श द्वानाका क इत्र । शक्तिमन अञ्चन निः-

मिलियात मुद्धी क्षेत्र । मुद्धी व्यामा ध्वेत्रण श्रीयण यसणा मात्रक बहुता क्रेडिन द्य दम्बिटन संश्वन क्रेनिहरू हरे ह हरकत कव (कागळारभरे मधत्रश कत्रा शाहेकना । बना निहिन्न क्तिमांकी अवः श्मिष्ठभागि हिक्तिश्मा व्यवस्थ कता ब्हेगाहिन, क्षिक चारकरभन्न निवा, अनिका अनः अभिक कतिनाम विरश्न ন্দ্রচিকিৎসাতেও কোগের শান্তি হইল না, নরং তৎপরিণর্ডে রেগর ন।ভিতে লাগিল। ব্রোপ শান্তির জন্ত বছবিধ উপার অবল্ছন कता इहेल । यभन मोर्च कालनामी अकिक्शाएड अ दर्गन कन क्लिनना नवर भीड़ा छेक्राबाख्य युक्ति भारेट नाशिन, अथन हिकिश्म वाता आंत्रारगात आंशांगांग कतिर **ब्रेग**। ७ सिंवइ यञ्चनां यभन वक्षात शार्यत्र भूख धूनां नमूक्ति ज्वार हाति भाँह-कम नननाम भूकर्य छ।हारक प्रतिधा त्राथिटड व्यक्तम, फ्थम स्मि .লোমহর্ষণ দুখ্য প্রত্যিক করিয়া সারের আছেরে যে কি ভীষণ यञ्चनीत छेनत इत, काइ। मारतत द्यामन अन्य प्याद ममका भून অন্তর ভির অত্যে কি প্রকারে অত্তৰ করিবে 🖭 বখন পার্বিধ यक वान (हिंद्री प्रकार निकल करेंग, ज्यान जानामा बहेता বালকের প্রাকৃতি নিরাশার শোকে, ছাথে, এবং ক্ষোভে উন্মান मिनी क्रेश मक्तरः थ निनातक, जन्महातक, भारतागळ प्रक्रक. (लाकमःकन्न मद्भावत अञ्चत हत्रश्राचन कविद्यान । हुई विविधकान মালের মুণে জনিবত কেবল " বুবি আলারু মুক্তা ক্র, আলি ভোমার শরণাপর হইণাম, এই বিপদে ভূমি ফিল বাৰা জাত্র क् तका कतिरव, जूबि **क**एकत्तमन, जूबि विश्वम <u>स्था</u>न, 'অভিজ্ঞ লামি, কিরণে ভোষার ডাকিতে হয়, কি কুপে ভোগায় ছঃণ জানাইতে হয়, কিছুই জানিনা, প্রভু, তুমি নিজ গুণে রূপ। কর। চবে এই জানি এবং ইহাই ভরস্যুদ্ধে, যে নিপদে ণড়িয়া কাতরকঠে তোমার অরণ করে তুরি ছাচুকুই রক্ষা কর, বাণা রক্ষাকর, এণস্প্রাকরে প্রার্থনা ক্রেক্ ব্যুক্ত ভিন্ন অন্ত কথা ছিলনা। মাধের আন্তর্জন ভেদী কাতরে।ক্রিভে ভক্তের ধন ভগনানের দরা হইল, কাতরে ডাকিলে তিনি আর কি স্থির গাৰিতে পারেন। একদিন প্রাতঃকালে বালকের गामान मुर्फा ट्रेन, भरत शकु िए ट्रेगा असःभूत शमन कतिया বলিল যে আমার বড় নিজা আগিতেছে, বিছানা করিয়া দাওি ৭ বিছানা প্রাপ্তত হইল, বালক শায়ন করিল ও সামাত্র মৃচ্ছের্য লক্ষণ সহ্গাড় নিডার অভিভূত হইল, কিঞ্ছিৎ পরে সংজ্ঞা লাভ করিণ এবং ↑গিশ ভাহার মুথের ভিতর যেন কি ুএকট। কঠিন পুদার্থ রহিয়াছে, বোণ ছইডেছে। মুখ খুলিয়া দেখা গোল পাঁচ-অঙ্গুল দীর্ঘ একটা শিক্ড মুখের মধ্যে রহিয়াছে। শি**ক্ডটা**খা**ইয়া** ফেলিতে বলা হইল। শিক্ডটী চকাণ করিতে করিতে বলিল যে অভি মধুর আংখাদন।বাধক শিকভূটী ভক্ষণ করিয়া ন।চিয়া উঠিল এৰ: ৰলিল সে বোগ মুক্ত হইয়াছে। ব**ন্ধ চই দেখা গেৱ** (मिनियम कात मुख्या इवेना।। नानक छात्र कथात पर्मारनत अञ्च এরণ ৰাকেশ হট্ল যে একদিবস অপেকা করিয়া রাথিতে शातः (श्रमना এवर काकात निक्तक्तिकिनम्म मर्गान काकारक वाधा ना भिता तमहे भित्रमहे जात्कवत शाठान हहेन । ख्यात श्रुजा मिन्ना ৰাটা আগিল। দ্যাময়ের কুপার সপ্তাহ কাল উত্তম আছে, কিছু মাত্রীড়ার লুকণ কার অভুভূত হয় না । গত ১৬ই ফালপ্রণ পুর্নিমার দিবস এঘটনা ঘটার।।ছেশ । বালক এক্সণে সম্পূর্ণ कारताना माछ कतिमारछ। यदि । अज्ञुश देवराष्ट्रशास्त्र घटना मानक এवः फक्त मगारक श्रांतिभिन्दे मः पणि व वहेर अरह, खशांत ्रबंदे 🕏 । विक्रा के माभू कारत शक्ति वर्ष तर्भाता शक्ति । ्कांशता এक १ थाटि विभन भागना नाक सन्नित्तम महन्त्र साहे । প্রির আব্যাঞ্জাতি চির্দিনই দেবীকুগ্রহ লাভ করিয়া আমি- বিধ্যী "স্থীবনী<sup>6</sup> ইহারাও কি প্রতিবাদ করিছে চাহেন 💡

শ্রীয়তি প্রাসাদ সিংহরার

মাক।লপুর।

# धयां था हा तक।

"কুলং পবিত্রং জননী ক্লতাপ্রতি বস্কারা পুণ্যবভীচ ভেন। অপার সম্বিং স্থসাগরেশ্বিন্, লীমং পরেব্রহ্মণি যস্য চেতঃ 🗗

>०म जान **>२ण मर्था**ी

'' এক এব জহছেশো নিধনেৎপ্ৰেয়াভি য:।। শরীরেশ সমল্লাশং স্কামনাভূ গত্তি 🖓

टेडब-- शूर्नियां

# হারীত সংহিতা। ( পুর্বান্তর্তি )

কলাদীনাং প্রকলামি যথাবদমুপ্রশঃ। (यमू श्रद्धा विधिन। मर्क्स याखि नताः गिष्टिः,॥ अक्राण कि बिगानित धन्त्र ज्योगि यथासू श्रृदिक । ব্যাপ্যা করিতেছি, তদনুগালে কার্য্যে প্রবৃত্ত **ष्ट्रिंग मकरल**हे शत्रम गाडि श्रांख **ष्ट्र**ी थारक। द्राष्ट्राष्ट्रः कृतियान्द्राशि श्राष्ट्राधार्म्या शामसन्। कूर्यप्रामनगरात्रः समाग्यकत् यञ्जान् यथानिषि॥ •

শুত্রিয় রাজিশিং হাসন।ির্ভু হইয়া ধর্মানুসারে প্রজা পালন করিবেন এবং বেদাদি অধায়ন ভ শ্রেভি. সার্ত্ত যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিবেন।

ल्छ। দানং দিখ। তিভো ধর্মারুদ্ধি সমন্বিচঃ। च्छार्य। निद्रारका निकार यक् छ। भार्यः मनान्यः ॥

ধর্মাও দেশ, কাল, পাত্র বিচার পূর্বক রাজা खांकाशितक मान कतिरान । शत्रनातीक निर्मान ডাকাইর। নিল বিবাহিতা ভার্যার প্রতি অন্ধরক থাকিবেন। রাজা প্রজা বর্গের সম্পত্তির ষড়ংশ जाशी इहेशा थाटकन।

নীভিশাস্তার্পকুশলঃ গদ্ধিবিঝাহভত্তবিং। দেব এ ক্ষণভক্ত শত পৈতৃক। গ্ৰাপর ভথা।

রালঃ নীভিশাস্ত্র কুশল, রাজনৈভিক সাত্রি ও

বিএট আদির নিগুড়ভব্ববেডা, দেবভা ও ভাদ্ধণে ভিক্তিমান্ এবং পিতৃকাষ্য পরায়ণ হইবেন। শ্ৰুমণ যজনং কাৰ্য্যধৰ্মপ্ৰিবৰ্জ্জ নং। উত্তমাৎ গভিমাপ্রে।তি ক্ষত্রিয়প্যেবমাচরনু 🖡

ধর্ম পূর্বাক যজ্ঞের অনুষ্ঠান এবং অধর্ম পরিবর্জন করিশে ক্রিয়গণও উত্তম গভি 'প্রাপ্ত **र्हेगा पाट**कन 🏻

(भारकार क्रियानिषार क्र्या दिवस्था यथाविभि। দানং দেয়ং যথাশক্তা আকিশানাঞ ভোজনম্ 🛊

বৈশ্যগণ গোপালন, ক্লখি ও ৰাণিজ্য বুভি করিবেন, নিজ সামধ্য অনুসারে বিধিপূর্বকি দান 💩 ত্র।ধ্বণিকে ভোজন করাইরেন।

দন্তমোহবিনিমু ক গুপাবাগসুসুয়কঃ। श्वनात्रसित्र ट्डानास्तः शत्रनात्र विविद्धित 😎 🛚 ॥

দম্ভ, মোহ ও অন্তোর কথার অসুরা প্রকাশ পরিভ্যাগ করিবেন, ইন্দ্রির, সকল দমন পুরুক নিজনারী নিরত থাকিবেন, ও প্রদারদৃষ্টি পরিত্যাগ করিবেন।

খনৈর্বিপ্রান্ ভোজরিত্ব। যজ্ঞকালেতু য। জকান্। অপ্রভুত্ত কর্তেত গর্মেঘাদের পাতনাং।

ধন ব্যয় পূর্বেক ত্রাহ্মণ गगरक (भाषान कताहरवन, यञ्जकारन याजकगरनत ज्ञा धर्मार्थशान পর্যান্ত বিসক্ত ন করিতে প্রস্তুত থাকিবেন, এবং
নিজ প্রভূত্ব বুদ্ধি পরিত্যাগ করিবেন।
যজাধ্যানদানানি কুর্যান্তিভাষত ক্রিডঃ।
পিতৃক।র্যাপরেকৈব নরসিংহার্চনাপরঃ॥

নিত্য নিরলস হইয়া যজ্ঞের অনুষ্ঠান, বেদাদির
অধ্যরন, ও দেশ কাল পাত্র বিচার পূর্বক দান
করিবেন, আছাদি পিতৃকার্য্য এবং নৃদিংছ
দেবের পূজার তৎপর থাকিবেন।
এডবৈশ্যস্থ ধর্মোরং অধ্যমন্তিষ্ঠতি।
এডদাচরতে যোহি স অগীনাত্রসংশরঃ॥

এভাবৎই বৈশ্যের পরম ধর্ম। এভদমুদারে যে বৈশ্য অংশর্মাচরণ করেন, ভিনি নিঃসংশয় অর্গলাভ করিয়া থাকেন।

ৰণ ৰয়স্য শুশ্ৰাষাং কুৰ্য্যাচছুক্ত প্ৰযজুতঃ। দাসবদ্ আক্ষাণানাঞ্চ বিশেষেণ সমাচয়েৎ ॥

বিজ্ঞাভিত্ত যোর যতু পূর্বকে সেবা করা শ্ডের পর্ম ধর্ম। বিশেষভ: আহ্মণ গণের শুপ্রায় দাংস্র ফ্রায় করিবে।

भयातिकः श्रमाजात कर्यः त्रकार्शभातति । शाक्यकः विभारतन यरणस्य मर्शास्त्रकः॥

প্রাধনার পূর্বেই দান করিবে, কফ সাধ্য রুত্তি অবলয়ন করিবে এবং নিরলগ হইয়া পাক-যজ্জ বিধানালুরূপ দেবভার যজন করিবে। শুদ্রানামধিকং কুর্য্যাদর্জনং আয়বর্তিনাং। ধারণং জীপবস্তুস্ত বিপ্রস্থোচ্ছিফ ভোলনম্॥

' স্থায় ৰতি দিনের সেবা করা শৃদ্দদিশের পরম ধর্ম। শৃদ্ধেণ জীণুষস্থ পরিধান ও আক্ষণ দিগের উদ্ভিষ্ট ভোজন করিবেন।

॰ স্বলীরেয়ুর্ভিলৈচ্ব পরদারবিবজ্জনিং। ইথেং কুর্যাৎ সদ। শৃদ্রেং মনোবাক্কায় কর্মানিঃ॥ স্থানবৈদ্রমবাপ্রোতি নফীপাপঃসুপুশাক্কং।

শরদার তৃষ্ণা পরিভ্যাগ করিয়া নিজ ভাষ্যা-তেই অনুরক্ত থাকিবে । যে শুদ্র কার্মনো বাক্যে এব প্রকার ধর্মাচরণ করিবে, গেই পুণারা নিজাগ হইয়া পর্গে ইন্দ্রান লাভ করিবে। .

> বর্ণেরু ধর্ম। বিবিধা ময়োক্তা অথাতখা ক্রন্মাণেরিভাঃ পুরা।

भृतूक्षमजाञ्चम सर्वामाञ्चरः । मरम्मान्यमानय जन्मराभा मुनीन्द्राः॥

আষার কৰিত বর্ণধর্ম সকল, এক্দেব হতে প্রথম কৰিত ধ্রের ফ্রার জানিবেন, একণুণ আশ্রমধর্ম কহিতেছি, ছেমুনিগণ! ভাহা শ্রমণ কর্মন।

## ইতি হারীত ধর্মাণাজ্যে বিভীয়ে। হধ্যায় । ক্রমশঃ।

দেখিতে ২ ধর্ম প্রচারকের দশন বর্ষে দশন ভাগ শেব হইরা গেল। আগানী মাস হইতে একাদশ ভাগের কাব্যারস্ত হইবে। ধর্মপ্রচারক প্রকাশারস্ত হইডে ক্ষেক বর্ষ পর্যান্ত বাজালা ও হিন্দী ভাষায় লিখিত হইনাছিল, এবং হিন্দী (চাক্ত) মাসের অন্থরোধে ইহা প্রতি পূর্ণিমার প্রকাশিত হইরা আ।সিরাছে, কিন্ত একণে ইহা বল ক্ষরে প্রকাশিত হওরার আগামী মাস হইতে প্রতিসংখ্যা প্রতি বাজ্লা (সৌর) মাসের প্রথমার্ক মধ্যে প্রকাশিত হইতে গাকিবে।

# শাস্ত্রীয় দেবতা।

গুণমনী প্রকৃতির সহিত পুরুষের একডা
নিবন্ধন শক্তির।শিই ভিন্ন ভিন্ন দেবতা বলিরা
অভিহিত হইরা থাকেন। পুরুষ সত্ত্তপে অভিনান যুক্ত
হইরা বিফু, রজোগুণে অভিমান যুক্ত
হইরা বিফা, রজোগুণে অভিমান যুক্ত হইরা
ক্রন্দ্র নামে আখ্যাত হয়েন। এই প্রকার মহক্তক্ত্র,
অহংকার, আকাশ, বায়ু, অগ্নি, জল, পৃথিবী,
স্থ্য চন্দ্র, নক্তর, বাণী, বৃদ্ধি, ইল্ছা, জ্ঞান, ক্রিয়া,
ধ্যুত আদিতে অভিমান যুক্ত হইরা অলই উক্ত
মহত্ত্রাদি দেবতা নামধারণ করেন। প্রত্তেরর
উপান্যদে লিখিত হইরাক্তে—

" দ ইক্ষ্যতে মেছলোকা লোকপালান্ত স্থা ইতি, নোঁ ও্য এব পুরুষং সমুদ্ধৃত্যা মুক্ষিং ডম্মা ডপতভাতি ভণ্ডন্ত মুধং, নিরভিত্তভ যথাওং মুখাঘাহাচোহয়িন নিক্তি নিরভিত্তভ জোভাং নাদিকাভাং প্রাণ প্রাণাদ্বার্ রক্ষিণী নিরভিত্তভামকিভ্যাং চক্ষুদ্ধুদ্ধ আদিত্য:কর্নি নিরভিত্তভাং কর্ণাভ্যাং প্রোত্তং প্রোত্তাদিশ শ্বনিরভিত্তভাং কর্ণাভ্যাং প্রোত্তং প্রোত্তাদিশ শ্বনিরভিত্তভাং কর্ণাভ্যাং

নিরভিন্তাভ অবস্থান্থনোমনসকচেমা নাভি-र्तित्र छिष्ठ या छ। जलार बार्शानाम् प्रजूः শিশং নির ভিত্ত ৬ শিগ্নাল্ডেডে: রেড্সআপ:।" जनामि भमेख (नाक स्थे इहेत्न जगरानद बैष्टांगिक्ति अवेद्वार्थ प्यृतिक व्हेल (य. अहे लाक नक्नरक तका कतिनात क्वछ (नांकशानमञूह স্ফিকরিখ। সেই ইছে। শক্তি পঞ্জুত হইতে পুরুষকে ভাকর্ষণ করিয়া একণিও প্রণয়ন করি-लिय अवः (मर्गाएका व्यक्ति मर्कल्या क्रिवामाज এক মুশরণ ছিন্তে ২ইল (বেষন পক্ষীর অও इक्ट इन्हें वा वारक।) मूच क्केट वानी क वानी इरेट७ प्रशिक्षण (माक्णांन निर्शक इरेटनर्ग। व्याचात्र (अई शिष्ट्य नामिका (एश) हिल, नामिका ধইতে প্ৰাণ ও প্ৰাণ হইতে বায়ু নামক লোকপাল নিৰ্মাত হটদেন। ভংগায়ে সেই পিতে নেত্ৰ ক্ষু ্থিত। इहेन, राख इहेरड मर्गराख्यित छ मर्गर इहेरड ত্র্যু নির্পাচ ভুটলেন। ভদনত্তর দেই পিতের কর্ণ क्ते इहरन, कर् इहरण खनरनिक्या धनर खनन ছইতে দিক্ সকল উৎপন্ন ইলেন। ভাষার পার ঐ পিতের অক্, অক্ হইতে রোম ও রোম সকল ছ্ইড়ে ঔষ্ধি ও বনস্পতি প্রকাশিত ইছল। ভৎপারে পিতের হৃদয় ক্রিড হইলে ভাচা হইভে মন ও মন ছইতে চত্ৰদা নিৰ্গ ছ ইলেন। তৎপাশ্চাৎ शिष्टक्षत्र नाकि नंगूरिक इन्टेल काहा इन्टेक অপান ও অপান ছইতে মুগু কাণিভুভি ছইলেন। **(भरप (मरे शिरधेत निर्मा निर्माड करेल छोडा** इदेर उत्र ७ (तक इदेर बन उदशन इदेन।

, "ভা এতা দেব সা ক্ষা শ্বিষ্ ন ভ ভ শাবে আ
প্রাণ ভ ব্য শাবি ক্রি সমস্ত ক্তি করির। পর মেখর
শ্বি আদি দেবভাগণকে সংসাররপ মহাসমূদ্রে
নিক্ষেণ করিশেন।

"ভষশনালিপদাভাগেষ্বাজ্জ তা এনমক্রবদায়-ভনংনঃ প্রজানীহি। যদ্মিন্ প্রতিষ্ঠাতা জন্ত্র-মদামেভিভাভোগেলানাতা জক্রবন্তীয়-নোরমদমিতি তাভোগেমানরতা জক্রবন্নবৈ নোরমমিতি ভাভাগে পুরুষ্ণানরত। জক্রবন্ সুরুজং বৃত্তেতি পুরুষ্ণানরত। জক্রবন্ মুরুজং বৃত্তেতি পুরুষ্ণানরত। জক্রবন্ থাবিশঘারুঃ প্রাণভুত্বানাসিকেপ্রানিশদাদি ছাশচক্ষুভূ ত্বাকিশী থাবিশদ্দিশ জ্বোত্তং ভূত্বা
কণৌ থাবিশনে স্থীবনস্প চরে। লোমানি
ভূত্বাত্তং থাবিশন্তজ্বা মনে।ভূত্বা হৃদয়ং
প্রাবিশন্ মূত্রেপানভূত্বানাভিং প্রাবিশদ্দাপোরে চোভূত্বাশিশ্বং প্রাবিশৎ স্তম্পানাপিপানেক্রচামাৰ।ভাষেতি প্রজ্ঞানীহীতি।"

যথন পরমেশ্বর ঐ পুরুষ রূপী পিশুতে ফুশাও পিণাসা সংযোগ করিয়া দিলেন, তথন শুগ্রি খাদি দেবভারাও ফুৎপিপাস। অন্নতন করিলেন এণং স্ফীকর্ত্তা পরমেশ্বকে কহিলেন যে, স্থামরা বে খানে থাকিয়া অল্লানাদি দারা তৃপ্তি লাভ করিতেভ পারি, আমাদিগের থাকিবার সেই স্থানের বিধান করিয়া দিন। প্রমেশ্রর তৎক্ষণাৎ (मनडामिरगत **काग्र**ाशा काशी शिख च्या**विंड** कतिरमन। (अक्रमर्भात (मन्डांशा निम्मिन हेहा ক্ষামাদিগের অল্লগানাদি প্রত্থের উপযুক্ত আধার नरह। इहा अनिया अगवान् जायत्वा शिश डेल विड क्रिंद्रेशन, (দ্वভাগণ विल्लान हें हा ७ व्यामानिंद्राज অলুপযুক্ত। ভদনন্তর পরমেশ্বর পুরুষরূপী পিও উপস্থিত করিলেন, তখন দেবতাগণ তদাপুনে श्रीमञ्जू ६६३१। विनिद्यान (य, हेट्। हे काम। एए १५ উপযুক্ত। পরমেশ্বর দেবতাগণকে বলিলেন, তবে ভোমরা এই আধারে নিজ নিজে।চিত স্থাৰে প্রাবন্ট হও। অমনি অগ্নি, বাণী হইরা মুশে প্রবেশ कतित्लन, वाशु शांश इहेशा नामिकांश, चूर्या मर्नात- • জ্ঞিল চইয়া নেত্ৰে, দিকু সমূহ আৰণে জ্ৰেল ছইয়া कर्ता, खेरकि छ वनम्यां हिंदामें इहेशो चुरक धारिके হ্ইলেন এবং চত্ৰু মন হইয়া হৃদ্যে, মূতু, স্পাম • इहे<sub>शा</sub> नाडिटङ, छण (तङ इहेशा निद्ध शत्यम করিলেন : ইছা দেখিয়া ক্ষুধা ও তৃষ্ণা বলিল: ছে পরমেশ্র ! আমাদিগেরও অধিষ্ঠান ভূমি দেশা-हेशा पाउ।

" ভেন্সন্ত্রীদেরতা থেববাং দেবতাখ্যাভজামাতান্ততালিকো ক ঐমিতি ভ্রাদ্যকৈকল্ডেচ দেবভা বৈহ্বিগৃহিতে ভাগিন্যাবেবস্তামশনাশিপাণেভবভঃ।" . 
ভ্রমন প্রমেশ্ব ফুলাও শিপাসাকে কহিলেন

(य, व्यक्ति जानि (भवजाभारनेत्र महिखदे (जामारम्ब छात (गो) हा हेता निव, अर्थाद (य त्मव छाटक (य ছবি আদি ভাগ নিবেদন করা যায়. সেই ভাগ 📭 🖎 জুখাও তৃষ্ণা নিজ নিজ ভাগ ভোগ করিয়া থ।কে। একণে দেখুন প্রুতি যে বর্লিলেম, করি ব। শী ছইরা মুশে প্রবেশ করিলেন ভারার ভাৎপর্য। (बर्क रच् नानी वा व: रामनी काशि रमवजात चत्रात। चान्न (ভालनार्थ हे क्यां अहे ज़ुल बाजून क्रिजाह्न। সৰ্ব্বস্থন মুখাধিষ্ঠিত বাক্শক্তিতে অভিযানযুক্ত खन्तरे मन्नच**ीरम्यी यशिक्षा व्याप्त रहे**ना থাকেন। ৰাণী সমূহের উজ্জ্বল শৃথ্যশাবদ্ধ একভা ভেই বিজ্ঞা পৰবিভ। বিজ্ঞাৰীনণ এই সরস্কী मिवीबरे कर्फना करतन। मृत्यकी माकार खन्न-क्लिनी—" स्विष्ठ। रेमनिकिसीग रेबबरंषांडि " লিলির পুত্র জিতা ঋবি বলিনাছেন বাণী এল अञ्जल।। बाबु (य श्रान इरेब्र) न। निका घट्या श्रद्धा করিলেন, ভাহার ভাৎপর্য্য এই, জন্নভোলন।**র্থ** बाबु श्राम चत्र्य हरेशम अवर गमल मंत्रीत অৰন্থিত প্ৰাণে অভিমানযুক্ত এক্ষই প্ৰাণ বণিৱ! का छि कि छ इरेटनत । सभक्त शार्मित स्मृक्षनायम अक्टाट इसे ममस शामीत तका इहेता थारक। এই প্রাণ সম্প্রি বা জীবনীশক্তি পরব্রহ্ম স্বর িন্দী যথা রহদারণ্যকে—" উদক্ষঃ শোশু।রনঃ প্রানে।বৈ তক্ষেতি " উনক্ষ শৌল্বায়ন বলিয়াতেন এ।। ই একা। সুধ্য যে দশনে ক্রিয় চ্ইয়া নেতা मत्ता श्रात्भ कतित्नन, छ। हात्र छ। रशर्या अह (य लुश् काब , (क्षाक्रापिक मर्गाति खात क्षेतिन ; तर्भारति क्रिया विश्व । ।
त्रिक्त विश्व । লমত দশ্লেজিরের সম্ফিরণ সুশৃগ্লাবদ্ধ ध्वक शास्त्र हे मर्भन भक्ति व्हि कि किता। भारक धारः " অসাবাদিতেয়া ভ্ৰদ্ধ' এই আদি চাই একা। এই জন হৈ সুর্বোপোসনা অক্ষোপাসন। বলিয়া-জানিতে ছইনে। আর দিক্সকল যে শ্রেবণেক্রির হইয়া কর্ণ मर्पा शिनिको इनेवार्ष, छ। इ।त छ। ९ शर्या अहे स्य দিগ্দেৰভা অল ভোলনাৰ্থ শ্ৰবণরূপ ধারণ করিয়াছেল এবং সমস্ত কর্ণে , সাবস্থিত প্রাণা-ভিম্নী একাই দিগ্দেবভা ন।মে অভিহিড; ষ্ঠত এব জ্ঞোতে জিন্ত সমষ্টতে সম্পূৰ্ণ প্ৰৰণ শক্তি

বিজ্ঞমান এহিয়াছে। গর্দ্ধ কীবিশীক ভারদান্ত বিশান্ত বিশান্ত ওলা বিশান্ত ভারদান্ত ওলা । বহুদারণ্যকে বধা—
" গর্দ্ধভীবিশীত ভারদান্ত: ভোত্তবৈ এক্সেডি "।
ভার চন্দ্রমা বে মন হইয়া হুদ্র মধ্যে প্রবেশ করিয়াছেন ভাহার তাহুপর্য এই যে, চন্দ্রমা ভার ভোলনার্থ মন রূপ ধারণ করিয়াছেন এবং সমস্ত প্রাণীতে ছিত মনে ভাতিমান সুক্ত এলাই চন্দ্র দেবতা বলিয়া প্রসিদ্ধ; ভাত্তবি মনের সমস্তিভে লম্যন্তান শক্তি বিদ্যান রহিয়াছে। স্ত্যকাম ভারালি কহিয়াছেন মনই এলা। বুহ্দারণ্যকে হুণা শক্তাকামে। ভারালে মনে। বৈ এক্ষেত্ত। "

ं शृर्द्धाक आर्थि 'मधूर बाबा जिल्ली जानि (मयडा ७ डाँहामिटगत्र माख्य ब्राध्याक हरेग अवः ইৰাও প্ৰাভিণয় হইল যে, জন্মই দেৰভাৱ ভাৰা-পর হটরাছেন অন্ধ দেবভাদিগের গরিকর্ষমাত্তেই ভজাদায়কভা প্রাপ্ত ও ভজামে।পত্নিত ধ্রয়া থাকেন। বাস্পরাশি যে যে রূপ মৃত্ত্রের সৃহিত गरशुष्क इत्र, (मरे (मरे यटख्रत नामाञ्चनादत ७:ह्:त উপাধি भिष्क इत अवर वाज्ञा मिहे युख्यत्रहे कार्र्यात्र গছায়ত। করিয়া থাকে—যেমন ব্যোম্যানে সংযুক্ত হইয়া যানকে বাস্প আকাণ মাৰ্গে লইয়া যায়, যেমন শকটে সংযুক্ত হইয়া পৃথীভলৈ এবং নৌকায় সংযুক্ত ছইয়া জলপথে বেগে যাইবার সাভাযা করে. সেই 'রূপ' চৈড্রাধরূপ ব্ৰহ্ম ত্ৰিগুণ। দির সন্নিক্য মাত্ৰেই সমান্ত প্রীপঞ্চের कार्य। माधन कतिया चारकन धारा विक्लान २ माभर्षमूक दिश्वां किरकत मित्रिय याद्य (प्रवर्छ) নামে আখ্যাত হয়েন। সত্ত্ত্তণাভিমানী চৈদ্যুত্ত विक् नारम श्रीमा इनेमा मञ्जूखरनन्न भन्न शाननानि कतिशा धारकन। निस्म कन्यान कामनाम मञ्च्यान দেই বিফুরই উপাদন। কুরেন। রক্তোগুণাভিষান रेह्डमा बिकानाम यात्रग कतिहा, तरकाश्वरणत র্মভাবে সৃষ্টি শাদি কাষ্য করিয়া থাকেন। আর তীমে।গুলাভিমানী চৈতকা রুদ্রেনামে আখ্যাভ ছইয়া তমে। প্রণ সভাবে সংহার কার্য্য করিয়া। থাকেন। এডদেবিত্তা নিজ নিজ গুণামুসারে স্টি ডিভি এলম করিয়া থাকেন। একডির गन्निकर्य भारताचे रिष्णका क्रेश्वन वा शन्नाभाष्कि नारम

অভিহত হংগ্রন। প্রাক্ত ত্রিওণাত্মিকা, সাধান লাজিমতী ও সাধার্য সাধিকা, এই জন্ম সমুদ্যগণ মধেক্সিড ফল পাইকার জন্ম জনাজ্যালাজি ভগর্তীর উপাসনা করিলা থাকেন। এই রূপ বুজিতে অভিযানী চৈতনা বুজিলেনী বা বিশেক লাজি মলিরা কথিত হবলা থাকেন। শিলা মূর্তি থা যে কোন বিপ্রহেই হউক, গল্প, অক্ষত, পুল্প, রূপ, দীপ, নৈবেজাদি উপচার সহ এভাবদ্দেবতা-গণের প্রজ্ঞাসহ পুলা করিপেই ঐ দেবভাগণ পুলা প্রহণ করিলা থাকেন; সকল দেবভার সম্ফি বা মুশ্রশাব্দ সম্প্র একভাই পরমেশ্বর বা এক্স প্রাকৃত্তি মাধ্যে সম্প্র একভাই পরমেশ্বর বা এক্স প্রকৃত্তি মাধ্যে সাংগ্রাভ হলা থাকেন। মন্ত্রি মলিরাছেন,—

" व्याटेबान रवनकाः गर्वा। गर्क्स। पानानिक हर । व्याटेबान कनर्देश रचनीर कन्त्रीरमा भर्ते जीनार॥"

দেবভাৰণ পাছা।রই নিকাশমান্ত ; এই
আছাতেই সমুস্ত অধিষ্ঠিত রহিয়াছে। দেহীগণের
কর্মাযোগ এই আছাই উৎপাদন করিয়া থাকেন।
প্রকৃতির বিকার স্বরূপ বৃদ্ধি, যাণী ইত্যাদির
উপাধি ভেদে বৃদ্ধই দেশতা ব্যারা পরিগণিত।
যন্ত গুবলিয়াছেন—

'

" এডমেকেবদ ছারিং মতুমরো প্রজাণতিং। ইন্দ্রমেকেপরে প্রাণম্পরে ক্রন্যাশি ছম্॥"

" সংজ্ঞানমজ্ঞানং বিজ্ঞানং প্রজ্ঞানং থেধা দৃষ্টি ধৃতিশ্বতিম বাজুজিঃ স্মৃতিঃ সংকল্পঃ ক্রতু-রসঃ নামোৰশ ইতি সংবাণ্ডেবভাদি প্রজ্ঞানস্থ নাম ধ্যেরানি ভবন্তি "।

নংজ্ঞান, অজ্ঞান, ৰিজ্ঞান, প্ৰজ্ঞান, মেধা

দৃষ্টি, বৈর্ঘ্যা, বৃদ্ধি, মনীষা, জুভি, স্মৃতি, সংকলপা,
ক্রত্যু, জাসু, কামবলা এডাবং অক্ষেরই নাম মাত্র।
কার্যা লাক্তে যত দেবভার নাম উল্লেখ দেখিতে
পাওমা যায়, তাঁছারা ভিন্ন ভিন্ন ঈশ্বর মহেম,
কিন্তু এক ঈশ্বরেরই ভিন্ন ভিন্ন নাম মাত্র ।
জার্য্যাপ বহু দেবভার বা শহু ঈশ্বরের উপাস্ক।
নহেন, কিন্তু এক ঈশ্বরেরই বহু শক্তির উপাস্ক।

# " অনুশাসন বাক্য।"

পরাধীনতা ধর্মসাধনের একমাত্র উপায়।
গুরুসেরা না করিলে, প্রীগুরুচরণে ভক্তিব্যাকুশভার গহিত সর্বাহ্ণ সমর্পণ করিয়া, একমনে,
এক্যানে, নিশিদিন তাঁহার আজার, তাঁহার
ইন্সভের 'অধীন না থাকিলে ভগবৎ রাজ্যের
গামীপ্য লাভ করা যার না। লাধক ধনীনবর্দ্ধ
নেত্রারত ঘোটকের স্থার তাঁহার বল গাপরিচালনামুযারী সেই দিকেই ধাবিভ হইবেন। কারণ
ধর্মসাধন করিতে হইলে একভার হইভে ভারান্তরে, একরাজ্য হইভে রাজ্যান্তরে ঘাইভে হয়।
গুরু আমার সে দেশের সংবাদ বলিভে পারের,
সেরাজ্যে ঘাইভে হইলে কোন্ পথ প্রশস্ত ভারা
ভিনি জানেন; ভাই সেবকান্নেবক হইয়া,
দাগানুদান হইয়া ভাঁহার পদচ্ছ ক্ষুসরণ
করিতে যাই।

শিক্ষারার ভাষান্তর প্রাপ্তি হয়। ছলে, বলে
কৌশলে, উপদেশে, অন্থনয়ে, নানা বিধি বিধানে
উদ্দিন্ত বিষয়ান্তবুল প্রস্তুতিকে নিপাল করাই
শিক্ষার কার্যা। শিক্ষা প্রণালী মান্ত্র। ধর্মজগন্তের
শিক্ষা প্রকৃতিগতভানের অন্তরায় ঘটায়। সংসালন ন
কলুসকল্মযে মানববুদ্ধি কলঙ্কিত, গুরু সেই কলয়
কালিমা প্রকালন করিয়া কি জানি কি রক্ষের
ভাচে মনকে ঢাবিরা ভুতন ভাবে গঠন করিয়া
শরেন। তাই অনুশাসন বাক্যের প্রস্থোসার ক্রমার করার, অর্থাৎ যে উপদেশাক্র অনুশাসন বাক্য কলা
যার, অর্থাৎ যে উপদেশ রাশিতে অন্তন্মর বিনয়ের
ভাল মাই, কেষল আজ্ঞার কথা, ব্রেবং সেই
আজ্ঞা পালন করিলে কি ফললাভ হইবে ডাহার জ
ইক্সিড যাহাতে নাই, তাহাই অনুশাসন বাক্যা।

(यश्यम लिका, (यश्राम मध्यम (मरे श्राम) শরুশাসন, সেই ধানেই প্রভুগতির বিকাশ। वानकरक वसम धारम निका (मानारम कारबाइन কঃাইতে হয়, ডপন শিক্ষকের অমুশাসন বাক্য ৰাগীত স্বস্থা কোন উপার নাই। কেন না সে খলে अञ्चाष्ठ,बाक्कित कात्रग-(नाधमक्ति नारे, (म ऋत्म व्यादमभवानी वाडीज व्यक्त त्मान देशांत चार्ट्स कि १ जिल्ह क वर्गशिति । ता पुरुक नहेशा 'ক'' প'পড়িভে ধলিলেম, কিন্তু চঞ্চল প্রাক্ত ভিরবালক স্থিয় হইয়া বসিয়া কচি ২ আফুলি গুলি মন্ধভিষ্ণিভ পুস্তকের উপর রাশিরা পাঠ विदिश्व चान बार्ग कि ? जाबारक त्वांवेरन रमज दुबिरव न।, चष्ठ शिकात्र शूबरक निका (म ६३१ कर्डना कार्या। कुष्ठतार शारमाञ्चन । अञ्चलामन बा जी ७ वेशात्रास्त्र नारे। अञ्चानत् वानक्रकः डेबार्शगायी ६६८७ मिरव मा, ब्यालाखन खादात রুজিকে পাঠামুকুল করিছে চেক্টা করিবে ।। তদনতর ৰণন বিভা উপাতর ন শেব হট্বে, মতিক্ষের সফণ রতি বখন সম্পূর্ণ প্রাক্ত্রিড হইনা উঠিবে ভগন অন্থ্ৰায়ন ও প্ৰণোভন কি ষুক্তিতে এটে।গ কর। হইগাছিল, তাহ। সম্যক্ বুঝিভে পারিবে।

ধর্মদাতের প্রধাত ঠিক এইরূপ । গুরু আমাকে অ-ছানা, অ-দেশ। দেশে প্ৰণা বাইতে চাৰেন, যেখালকার প্রকৃতি স্বতন্ত্র, যেখানকার আবিহাওয়া ভিচ যেখানকার চন্দ্রাও বুরি ज्ञज्ञ श्रकारहर खभन क्षक भगाधिन द्वारणात প্রার্গ করিছে এছেন। সেখানে সাইদে ইইলে পুত্রকলত্রগরিক।রণভিব্নত স পরের পরিজ্ঞান ভাগে ক্রিতে হইবে, এ আল নাক্তিয়া জড়িত বুদ্ধি পরিমাজিল করিয়া লগতে হ্ছবেল এে मांग्री (मार्क 7 5 প্রাক্ত ভি 'विटमो क कतिया लक्ट २०८व । रयमन महामाधरतत अस-ন্তলে ঘাট্ডে হুইলে ভুরুনীরা নানাথকারের, অঙ্গন্তাণ প্রির নানা প্রকারের যন্ত্র সাহায (ড।इডিং বেশ কালি) লইয়া সমুদ্রেতরপের নিমে ভূবিকে থাকে, তেমনি এ ভাবসাগরে ভূবিভে হ্ছনে কি লানি, কঙৰিণ অঙ্গ স্তাণ পরিতে হয়,

দে সংবাদ যে তুবিদ্বাছে—যে তুর্নী—নেই বলিভে পারে। তুমি আনে। তুবিত লিখন ওবে বুঝিবে এ অপুর্বে ব্যবহারের প্রয়োজন কি ? আনে
আহ্নান্ডা, পরাদীনতা, তবে প্রভু, ওবে আধীন।
যে আজ্ঞানারী হইছে আমে না, যেনিল উচ্চ্ গ্র্মণ
রান্ত নিচরকে সংযত ও অবশ না করিছে পারে,
সে কথনই অন্ত্রশাস্তা, আনদেশকর্তা প্রভু হইছে
পারে না। যিনি রাক্রণিতি তিনি সর্বাদেশা
লান্ত, দান্ত ও স্বাহিত হইবেন। তুমি আমি
চঞ্চল হইলেও হইছে পারি, কিন্তু বাঁহার আজ্ঞার
লক্ষ্ বুবা উচিত, এবং আজ্ঞাবহের কর্ত্বর বৃদ্ধি
জানা উচিত। প্রথমে শিক্ষা, প্রথমে সংযমন,
তবে দীক্ষা, তবে অন্ত্রশাসন। ইহাই জগতের
নির্ম, ইহাই জগবৎ রাজ্যের ব্যবহা।

धर्मगापटन चात्र । अक्ट्रे चश्क् भगार्षत्र আৰশ্যক—ব্যাকুণভা। ষেক্লণের, উপর . মহা विट्याहिक इरेब्राट्स, जानाब, यञ्जनाब, विषयाब অভির হুইরাছে--চিকিৎসক, সুপরু'হর নাই, ভাই অস্ত্রচালনা করিতে পারিতেছেন না, কিন্তু রোগী **छ मिँ यां ज्ञा ज्ञात्र गहिए ज्ञात्र ना. स्नाम** উন্নাদের ক্যায়, অজ্ঞান দিশাহারার ক্যায়, উদ্ভা-त्त्वत्र ज्ञात च अन्तर्भात्यात्, वाञ्चाम्याम करके का ७ दब हिकिर महक्त था अफ़्रा का वृद्धिता कुँगित्र। বলিল " শ্রভু, আর বে পারি না, যাতনা ধে অসহা হটল; রকা করা এ জালা হটতে আমীর মূত্ত কর, ভোঁমার দাদ।মুদাদ ভামি, দেবকামু-থেৰক আমি, আমাল বাঁচাও।" ভেমনি 💁 ছালাগন্ত্রণাযয়, এ রোগলোক পরিপূর্ণ সংসারের বিষম পীড়া প্রাপ্ত হইয়। মা**নুষ যথন বাভনার** अमीत इहेंगा छट्ठे, निटक्कां हेटकब रवनवात्र शामन हर्देश ७८४, यथन जाब दकान छलाटन है 🛥 ७४८ बाग यह्नुन। २३८७ निक्कृति नाक ना कबिएक भारत, **ड**ंन्डे (महे क्रमाज डिलात, स्म**रे चञ्च**लासिक উপার 🕮 গুরুচরণে, শরণাগত হরু কাঁদিয়া গিরা 🏙 পাদপদ্ম হৃদরে তুলি গা শুর । নিজের শক্তি-হীন্ডা, নিজের ফুড়াড়া, নিজের অসারত্ব ধর্মন সম্যক্ত বাণ্ড্র, যণন এ কেখা বুবিভে পারে যে

**अन्छनीन है**स, **अन्छ**ङायमस**्व श**क्रकि जाटणस अक क्या । (म नट्ट्, ७ वन हे मख कावन ह करते । वानक वङ्गित कार्ति (व मा वहे छाहात कात जिनः गादतं (कर्रे मारे मा ना वरेटन छ। वात জীবন ধারণ সঙ্কট,ৰ ভদিন স্মেত্ময়ীয় অঞ্চল ধরিয়া चानत, बावनात, प्रकामी करत, अवर रमहे बक्ष-नास्त्रारमरे रम नक्न रहीत्रारचात अवमान रहे. **७ इस्ति बाटक (म छत्त करत, माडाब छर्ना**नात्त. ভীত ও অস্ত হয়, ওতাদিন কোমল অক্তে বেদনা न। भिरम या विनास योत दिनारम है के। निना भिना ७८५। ८७मनि छक्तनाथक निश्रंदक छेलात होनः শ্বলয়নহীন জ্ঞান ন। করিলে ভাঁছার গড়ান্তর ন।ই। ভব্তিব্যাকুশভার শহিত 🌬 প্রদেশক । রাম নিয়া আঞানু পইতে হইবে। যে রে।মী, যে সর্কা-স্বাস্ত হটয়াছে বাহার স্বাশাভরণা সুধ সমূদ্ধি यभाराक्षेत्रय गंकनारे छुविता यात, त्य विक्रशात, त्य व्यवार्थ, देनहे ७ मानाञ्चमान इरेता, (नई व्यवार्थ-नाथ, जारक्षत यथि, अ क्षत्रगागततत कालाती, मनात माधात श्रीमन्ति। यादनदवत्र रामत्रदण । तर जूछे। हेदल थाकित्व। भाष्ठाका निकात खर्ग विक्रमती व कृषि, সাৰ্যস্থাৰীন চার পৃষ্ঠপোষক তুমি, অহন্ধারের অবভার স্বরূপ তুমি, তুমি বুঝ তে:খার রোগ नारे, जाना नारे, जूमि बिछाशनक्ष न ७, विलारमत ভরজ কিল্লোলে ভূমি কেলিয়া ছলিয়। ভালিয়া। বেড়াইচেছ, তুমি এ দাস্স ভাবেন মধ্য কি বুনাবে, थँक भिरमात এ মগুমत मश्रस जुमि कि जान १

भागता 'यूकि ७ विशाग' भीतिक श्रीवर्ति (मणावेट एका कित्र गृहि, यिन यह स्कृत छ्रेश्य- खित्र स्टि कित्र हि कित्र हि कित्र हि कित्र वा कित्र हि कित्र हि कित्र हि कित्र है कित्र ह

(मिभिट्डिझ्, कि-(य-डाइ)-तृक्षिना, अहे व्यक्तामा जरध्य रुधिकोमन (कान् मधनात्री कावन माश्राया निकमिष्ठ इक्ष्मी (इ.१ कृषि ५।८ तत मर्वाप বাৰী রয়টার সাংহ্বের মত ছুট্টা বাৰিরের পুরাতন সংবাদ দিবে, হয়ত তাহাও মাঝে মাঝে च्या के इन्हें पार्फ़; कि है ता अन्तर्भारत के (न ७ मार्स) খাদের গৃহ্য গভীর মন্ত্রণা কথা কি আ।মা।। ৰশি ৪ং मिटड शांत ? धार्केट्रे व्हित हिट्ड हिन्छ। कतिका দেপিলে বুঝ। যায় যে নিরপেক কারণ—স্ফী কেন হইণ-এ কেনর কথা কেছ বুরিতে বা বুরাইডে शारतन ना ! रेक्डानिक गञ्जीत कारव विशटनन अञ्चलान ७ উদ্জানের সংযোগে জলের উৎপত্তি ,হয় বদি জিজভাব। করি এ সংযোগ বিদ্যোগ 💠 করে, কেন এই ছুই গ্যালের সংমিঞ্জণে জল হয়, এ গ্যাসটবাকে জানিল, নিজ ক্ষুদ্রজানোমত তুমি এ কণার উত্তর, 👍 এটেশুর মীমাংসা কি कितिर्व ? कि कानि कि अक अधासूनो, अशार्विक যবুনিকার ধারাম।নব দৃষ্টি আচ্ছন, ভাহা কে বলিবে ? সে অৰও স্থীভেছা অন্ধ ভাষদের মধ্যে शारतम कतिएक शिरण मसूचा दूबि भिणाहेशा यात्र. ভাই বুনি সে দেশের কথা কেছ বলিতে শারে

भास्य तुरता ना किन्, जारन ना किन्नू अतु 9 कि জানি কিসের জন্ম উধাও হইয়া দৌড়িয়া বেড়ায়। বিরাণ নাফ, বিশ্রাম নাই, সেই সুবর্ণযোগকের भग्न भगारे नाछ। दुवि छेना शाहरन शाहेबाब व्यानः लात किंहू शाटक ना, देश. हाईटन व्यात 📭 🖂 । तिक ना। किया सभाश 🙃 कन थै। खि লেই ্ৰভটিই জামরা দেখিতে লাই,. এবং আ-भारतक भाग तुष्कि विष्ठान शक्त के द्वेक्र পথ,ব:সত হয়। অভএব যুদ্ধি দেখাইবার কি-ছूहे । नारे : याहारक कात्रण विनक्ता अभन द्वास-লাম, ভাষা পূর্বভন কোন জিয়ার ফলসরপ সিদ্ধান্ত। স্বভরং কাষ্য, উহার পারণতি ও ফল প্রাপ্তি: এ ভিন্টির সুল মধা বুঝিলেই ৬ চলিবে। তৰেই বিনি দেই কার্যাক্ষম, যিনি কার্যা, করি-ब्राटइस, रम कार्या धानानी जिनिहे णारनन । ঠাছাকে লিজ্ঞাস। করিলে তিনি ভাছাই বলিঃবন

যাছা ভিনি করিয়াছেন এবং করিয়া সুফল পাইয়াছেন, ইহাতে আর যুক্তি কি ? তুমি বন্ধন মুক হইতে চাও সদ্গুকুর শারণাগত হত, ভিনি गारा माळा कतित्वत छाराहे कतित्व छवनस्त ছিল इन्टेंब । छात्रे आश्ववादका शतिरशावक कातृन দেশান হয় নাই। ভোঁমার কুললার্ণে আচ্ছি चारमणवाणी श्रकाण कतिरामनः हेळ्। इत्र शानन क्तिएक शात्र, मरहर क्रिड मा । हिक्रियम ब्रागीटन मक्न खेयरपत खनाखन काष्मा कतिता यनि खेमध श्राप्तान कड़िएड हाएइन, उरवहेड রোগীর বাঁচা শৃষ্টে। বেদৰাক্য ভাহারই লক্ষ্ লে রোমী, গুরু ভাছারই জন্ম, যে সভপ্ত । দল-পুরু করিবার অস্তা, বড় বড় রিলোট লিণিয়া ৰাচ্যা শইবার জাত্তা বেদৰাক্য প্রচারিড হয় मारे, ७ इ. ७ चारेटमन नःहे। ७७ गर्वत्र ७७ সংগ গুপ্ত মন্ত্রে দীকিত করিয়া গুপ্ত রাজে। শইয়া याहरवन, नाहिरतन (मारकन (म कथा (कन १ (व-भारत कालवामा रम भारत कि ' (कम ' कारह. যে খামে সেব্য সেব্দ সে খানে কি অভিজ कार्र्ह, (य शादन क्यत्र शहरकरम्न कथा (म. ११८न অৰীকণ্যিতা আছে ? আছে কেবল অন্ধ-নিখাল !

ভाই वल्टिङ्लाम , तूथा वाक्टिन कथात्र িলে দিন বহিয়া যায়। ঐ জনভিদ্রে মুহুর ঋষা-(भंद्र १५) गाँची (मिश्र) क ७ भंग भंग हाति েছে--শ্বাম: দের যে দিন ফুর:ইয়া আংশিল । এ অনস্ত অপরিমেয়, অনীম স্ফি চাতুরীর জনস্ত 🖚 १८० मृश्रमः दूबिएक 🍑 १८०० गरुव्य म। र्करस्या পরমায়ু পাইলেও বুবি সমা। হইরা ছঠিবেনা। ৩বে । কেন এ বাভূলভা, এ ঘুক্তি ২ করিয়া আকাশে ফাঁদে পাড়িয়া, বামন ছইয়া চাঁদের প্রায়াস करिय्नो (कन इथा किन काँग्रेड ! अ इशादिशाग्र ভব্যস্ত্রণা মুক্ত ছত্রা মনি উদ্দেশ্য হয়, এ ম।য়া-रभाइ नाश शास किस तन्त्रा वे यनि ८० छो। वता, ७ ८व সেছ বিষম বিষয়েশন।পঞ্রক 🖎 ছরির চরণ সারোজে কেনন। জাতার গ্রহণ কর, যাতা ধ্যান ক্রিলে,অনাময় পাভ করিডে পীরিনে, যাহ। क्षमदत्त बात्रण कतिरण खिकारणत माखि व्हर्व,याका সংসার অক্তামনের একমান দীপশিং।, ভবার্থব

পার হইবার একমাত্র পোড প্ররণ, নিহাকের একমাত্র অবশয়ন প্ররণ, ছঃশীর একমাত্র সম্বদ গেই পাশী ভরভঞ্জন ভক্তমনোরঞ্জন জ্রীগোবিজ্ঞ পদারবিক্ষ কেন, না সারণ কর। গুরু জামার এই পথে লইগা যাইবার জক্ত এক মাত্র পথ প্রদেশক, ডাই:—

"গুরুণাদোদকং পেরং গুরোরু ক্ষিতভাক নম্। গুরুমুর্জিং সদাধ্যানং গুরুক্তাত্তাত্তং সদা জপেৎ ॥ গুরুমুর্জিং সারেরিভাং গুরুনাম সদা জপেৎ । গুরুমুর্জিং সারেরিভাং গুরুনার সদা জপেং । গুরুত্ব সা গুরুক্তি গুরুদেনোমং শেষ:। গুরুরের পারং এক্ষা ভব্ম জিগুরুষে নম:।" জ্বিশোচকড়ী বন্দ্যোপাধ্যার, (বি.এ)

### ্সোমপ্রকাশ ও কুমার-গরিব্রাঙ্গক।

আমাদিগের ভানতৃত্ব ও বরে বৃত্ব প্রত্বাপাদ শ্রীকৃত্ব কংশী লাসাদ চৌধুরী (জা, আ, ধ, প্র, সভার সহবারী ফুডাণ্ডি)
মহাশর ও প্রীযুক্ত ভারা প্রসন্ত মুঝোণাগার মর্কেদর, পরি-বাজকের নিরুত্বে সোমপ্রভাগে অবধা কটুল্লি পূর্ব অসার-গভিনপ্রবিদ্ধ সমূহের প্রতিবাদ করিয়া সোমপ্রকাশে প্রকাশার্থ গাঠাইয়াছেন । গোমপ্রকাশ নিজ অসারোজির প্রতিবাদ ছাগাহতে আজকাল বড় লক্ষিত, স্পরাং ভাষা প্রকাশ ক্ষেত্র কিনা করেন, এই আশ্রমণ এই প্র গুই গানি স্থবৃদ্ধি পাঠকাল বিশেষ

### মংশ্রুবৰ জীযুক্ত সোমগ্রকলে সম্পাদক মহাশয় মাজ তর্ভু।

করেক দপ্তাত পূর্বে দোম প্রকাশে যে "হিন্দু ধর্ম ও শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্ত দেন," নিরোনামক প্রাণক্তী প্রকাশিত হইরাছিল, তাহাতে পাবপ্রাজক শ্রীকৃষ্ণ প্রাণক্তর বিকাছে অনেক প্রানিষ্ক কথা থাকিলেও তিনি যেনন ভাহা হাঁদিয়া উপেক্ষা করিয়াছিলাম। কিছু এই প্রেলা, আমরাও, সেই রূপ উপেক্ষা করিয়াছিলাম। কিছু এই প্রেলা, আমরাও, সেই রূপ উপেক্ষা করিয়াছিলাম। কিছু এই প্রেলা, আমরার নাম প্রকাশে পূর্বেক্ষা করিয়া প্রতিবাদ তারতে বাধা হইলাম। আপনি লিখিয়াছেন, "কাশীম বাজারের বায় অল্লা মোহনের (মোহন নছে, প্রসাদ) আফুক্লো প্রমা প্রায় অল্লা প্রের প্রকাশ করেন। চূড়ামণি মহাশ্রের প্রকাশির অব্যাণ হিছে প্রিরাজক জন্পান বারুর নিক্টে অপ্রতি ইইয়া তাহার ও তর্কন চূড়ামণি মহাশ্রের নিক্ট আর্য্য ধর্মপ্রচারিণী ক্রার সাহায্য প্রার্থনা করেন। তাহাতে রায় অল্লা মোহন বংকা উল্লাহ্ন

भतिबाक्षरकत्र रूपः कहे निवस्य एकन स्व, रहात आत्र ०००० कर्क् कृष्मणी महामक्षरक भागिक ७०० है।को भागाया कात्रवा व्यवस्था महामक्षरक महामक्षरक कार्या कति स्वन ह्णामणी महामय के दिका गहेया महात शाहातरकत्र कार्या कति स्वन व्यवस्था महात शाहात क्ष्रवामी रहेल । शाहाबाक क्ष्रवामी रहेल । शाहाबाक क्ष्रवामी महामय विकास वात ह्णामणी महामय क्ष्रवामी सहामय विकास कि स्वन्य व्यवस्था क्ष्रिया महामय क्ष्रवामी क्ष्रवामी महामय क्ष्रवामी क्ष्रवामी क्ष्रवामी महामय क्ष्रवामी क्ष्यवामी क्ष्रवामी क्ष्रवामी क्ष्रवामी क्ष्रवामी क्ष्यवामी क्ष्यवामी

मण्यातक गर्भवः वाशनि विस्मत क्रिया कानिया क्रिनिया সম্ভ্রাম ও স্থবিখ্যাত পরিত্রাক্ষকের উপর এরপ দোষারোপ कति (जन टक्न १ कामि यथन युष्यतः कटन कर्रे तीतः दगरत आमास शियाम, ७ थन हे "मुरक्षत्र कार्या भर्षा शहातियो म छ?" 9 तमर्गरमरम ধার প্রচার । ব্লিচ্ন ভ্রমীয় আন্বাং পর্ম প্রচাবিশী স্কু,‴ এ ীক্ষ जाशक्रव शिवा केमाम अभाषु जायाच्या जाकिष्ठित क्या । आधि जार्थभ रहेट अरे अरे मुख्य पराय कार्या निर्माहणी मुख्य मुह-ষে।গীসভাপতি। আমি এগ্টার সম্ভাত্ত্রাট বিশেষ অম্বর্ড भाष्टि। त्राम भन्नते। श्राम शतिबाजक शक्तिक शत्रात विकास সহাধ্যানী ও পূপর পুরিচিত বন্ধু। পরিবালক কার্য্য কেরে অষভনণ কারবার পুরেই উ।হার সহিভ অবপ্রই অনেক গরামর্শ क्तियाहित्यन, अंश्युत २१२२ भकाव्यात गीछकात्य प्रक्रत প্ত গুত্র প্রচার কার্য। বিস্বারার্থ বছসন্তান্ত ও নিজিতগণে পরিপূর্ণ একটা প্রকাশ্র সভার অধিবেশন হয়; গেই মূলায় আরদাৰ বুসভাপতির আসানে আসীন ও পরিত্রালক এীরফ প্রাসন্ধ ৰক্ষা ছিলেন। শ্রীকৃষ্ণ প্রাসন্ধ আর্থ্য ধর্ম লগতের ব ক্ষান অবল্ডি, অংখ্যা ধ্ৰেরি পুনঃ পচারের আবেখ্যকভা, একটি चूनीर्घ छेटवजना भूवी रक्तांस तााचा कत्रिया च्यतियान शह त-কোনে সুযৌগ্য প্রচারকগণের ও কার্যালাগ্যর অভাও বার নিরা ভার্থ একলাক টাকা মূলদন সংগ্রাহের প্রাঞ্জাব করেন ; ভাঙারেই উ। । व कहें (७ व्यञ्जानवास निन्ता। ०० हहें (व खित हहें । अजा-পতি রায় অল্ল। প্রধাদ উৎসাহও আনন্দ প্রকাশ পুরুক দান সংবাহ পুঝকে চারি হালার টাকা খাক্ষর করেন, টাকা ভিনি পরিব্রাজ্ঞার হল্পে দিয়া য'হতে পদরেন নাই।চুড়ামণী ১৬ শেয় শে সময় ট । তি ১৪ ছিংলন না । কে প্রচারক হইবেন ভাহাও সেসময় কিছু নিক্পিত হয় নাইু। কিছু দিন পরেই রায় ৰাছাত্ৰ আৰু লে প্ৰবাংৱাগণ করেন, উংগার টেট এক্ট আৰু ওষাট্ৰের স্থীন হয়। বায় বাই।ছবের স্বীক্লন্ত দাক্ৰোর টাকাপার । জন্ম মুক্তর ও মুশিদালাদের কলেইব এবট বেশ্রের মান্য থারবাজককে অনেক প্র ব্যবহার করিছে হয়। টাকা েশাব হও গুড ১ইলো শংশাসদ্ পর্বের স্থাতি অঞ্ া কচ্ছজ্যিনী মহাশ্যকে আহিচার কাব্যে নিযুক্ত করা হয় : লেকে স্লার কার্যলেগ গ্রীক্ষণ প্রায় আরও ল'লং স্থান হট্। ার্থ স্তাহ করিবার জ্ব ও স্নতিন ধর্মের । এচা

तार्थ याका कतिरनन; उँहात अत्राहक टह्होत्र किছू मिरनन মধ্যে স্থানাধিক দশ সহস্ৰ মুদ্ৰা মংগৃতীত হইল। ভাহা হইভেট शंक्षात कार्याच क्या मुखायश्वानास्त्र केलकत्वानिर्क त्रांच আড়াই হালার টাকা বায়িত হয়, অৰশিষ্ঠ টাকা পাকুড় রাজবাড়ীতে শতকরা দশ কানা হারের স্থান গভিছে গহিয়াছে। চুড়াগণি भए শिश বোধ एश এक नार्सत क व्यक्ति क कहे (व मकान মাগিক ৩০ টাকা বুরি লইঃ।ছিলেন, ভৎপরে কলিকাভার व्यातात्र कार्या कारन जिलि स्मिथितनम् द्वाकरकार्ये इहेशा कार्याः कत्री करणक निःवार्थछाटन मकात्र कारी कतिरम धर्मक्रगटक অণিক অগ্রসর হইতে পার। যার, ও ঈশ্বরের রুপা দৃষ্টি হর, মেই সন্ম তিনি ডাক যোগে পঞ ি থিয়া উ:হার অফুল ভাতার ভাগ প্রির শ্রীকৃষ্ণ প্রাপ্র কে এই ভাগ কাভ করেন । ( বলা বাহল্য প্ৰিপ্ৰাঞ্জৰ সভা হটতে স্বয়ং এক প্ৰসাও এছিণ करतन नः)। गांधातरणत गरभग्न मृत्री कत्रशार्थ कामन्न। उर्क हड़ामि মহাশয়ের স্বাক্ষরিত ১২৯১ সালের ৪ টা ল্রান্থ ভারিখের ণারব্রাজককে বিথিত প্রের কি।জনংশ উদ্ভ করিয়া দিবাম---

ঁপরম জীভি ও ভাস্পদে কিয়:পদস্ত বিজ্ঞাপ্তিণ্ঠ। আংশন।ছ প্রেরিড প্রাস্থ ৩০১ টাকার নোট থাপ্ত হইলাম। আমি সভারণ সহিত আর্থিক সম্বন্ধ পরিভাগে করিয়া ছইবার চিঠা লিখিন।ছি. क्षि (मिष्डिक् प्रेनाबरे मार्गन डास्टि केंग्लिका कतियारक्त, हेशास्त्र चामि विटमन इस्पी क्हेगाहि । (कन अक्रम फेल्कः করিয়াছেন ভাবা জানিভে পারিলাম ন। 🔸। জামার এরণ ইচ্ছা नग्र (य किन न का का न) किन वि(लद्यत अभीन क्हेग्र) कार्या कति। \*\*\*। छ।शाष्ट्र ( दकान भगाष्ट्रा व। कि निर्मारवस वाहित्व म हा প छि ह छ। दि था कि लि। श्रीभम व्यक्ति वहें (य. ग्रहात (कांम কাৰ্য্য করা হইবেনা, বিতীয়তঃ অধীনতা অনিত যে স্কল অশঃত্তি তাহ। ভোগ করিতে হইবে। ফ্লডঃ আমি সভার সহিত অবিক সম্বন্ধ পরিত্যাগ করেখালি বলিয়াই যে সভার স্থিত শংলার রাখিবনা, ভাতা কদাত ১ : আমার ও সভার স্থিত দে সহাওভূতি ছিল, এই কণ্ডেও াম্নিই আংছে ও চিরকাল 引き添きす - ※ ※

সম্পাদক মহাশার ও পারক । চূড়ামণি মহাং রের পরা পার করিয়া দেশিবরা লাউন বে, বাল ক, চূড়ামণী মহাংশার কে "ভুর দিশেন না " বলিয়া তে বক সংস্ত্রর ছাড়িকেন, অর্থী নিজে নিজ্পান কাব্য কাব্য কাব্য কাব্য নিজে বিলয়াছেন যে, জাঁহার গাইত টু সুমণি মহাশরের সন্ধ্ব আহাছ কি বাহিনার মহালারের পদ পাঠে বহা যে সম্পূর্ব সহা ভাহা কি বাহিনার ভাগে বাহার শণ ব ায় পাকেন ও সক্ষণি প্রাণি নিজিয়া পাকেন । বংবর ব সপ্রকালো লিখিত "চূড়ামণি মহাশার মহালার সহিত স্বানী সংগ্রাহার করিয়া একংশ প্রাণীন ভাবে আহেছ " একং টা সম্পূর্ণ সিগ্রা। অনেক সমর

<sup>\*</sup> চূড়ামণি মহাশালে বিশ্বক অবস্থা ভাল নিজে, ইকা জানিতেন ব্লিয়াই ভিডিড ের আন্তিকি সম্মানা ছাইজন, ইহাই জীকুকা প্রস্থায়ের ইক্টোল।

অনেক সভার উহার। ছইজনে একজে মিনিত হইণা কাব্য করিয়া পাকেন; আপনি তীহাদিগের মধ্যে অমূলক বিজেদ বাঠার কথা শিথিয়া সাধারণকে কেন সংশ্য যুক্ত করিছে চেটা পাইলাছেন ? বুণা কলছ রটাইয়া আপনার সম্পাদকীয় দায়ী-ছেকে মনিন না করেন, ইহাই আমাদিগের ইছো। পরিআলকের অভাত্ত সংক্রেন যাহা করিয়াছেন, ভাহা বুদ্দিন্ন মাজেই কেন গ্রাহ্ করিবেন না আনিয়া উচা প্রতিবাদেশ যোগ্য হইলেও আনি আরু প্রতিবাদের পরিশ্রম করিশাননা।

জীকাণী প্রমাদ চৌধুণী বারাণসী।

মান্তবর প্রীযুক্ত গোম প্রকাশ সম্পাদক
মহাশয় মান্তবরের্।
পরিত্রাজক শ্রীশ্রীকৃষ্ণ প্রসন্ধ।
(গ্রাচিবাদ)

मण्लानक महाभंध । त्यामधाकारभन्न विशेष करमक मध्याः। कृषात्र श्री श्री कृष्ण शरत शत्रियाक के महानदत्त विक्रटक कार्यनात्र ক্ষতীর আলেমণ দেখিয়ানিভাস্ত চমৎকৃত হইয়াছি। আপেনি জীর অম্থ। কট্রিক করিভেছেন, অব্ধত ধ্ণাম্ণ প্রতিবাদ नार्ठ(हेट्न अ जाहा शकान क्रिटज्ड्न ना, हेहा ब अक हमद कात्र; चावात काकिनियात करेनक छम्रलाक, नवत्रभश्रत वहेर छ अरेनक शिक गरहात्रा, खननमञ्जूत इहेटक **करे**नक शिक्तिक श्रूतन, निवासनक ब्हेर्ड अन्यन सब शिंडिड के कीन त्रामशकारन उ ভারভাল। হইতে রাবু প্রাণ কৃষ্ণ প্রেল।পার মহাশয় ধর্ম आठातरक व्यापनात व्यापा करें कित गरणाभरयोगी आहितान कतिया भाके। इंटनन, अगड १६ टेड व्यव भट्य आभनि निधित्यन " অন্যাপি কোন ভন্নকোকে ভ্ৰিক্জে কোন মুখ্যত প্ৰকাশ वः शक्ति।पापि कतिरमन ना " इंश व्यात अ हमरकात । আপনার সোমপ্রকাশের হিন্দু কুলে উংপত্তি ভাতাতে সন্দেহ महि, क्षि विकाश हमा महालद्यत पर्याद्वा हमा करें बाइइ व्यापनि व्यापनादक विस्तृतिया शांत्र इय रहन, हिस्तू भन्न (तक उ व जान द्विशा अधिमान करतन, किन्द हिन्दू नांद्व আপেনার দুটি আনছে বলির। বেশশ হয়না। যদি থাকিত, ভবে ারপ্রা স্বি, কোন্ শাস্তান্ত্র পরিব্রাজকের নিক্ট আপনি व्यवादमत मार्नी माञ्चा कतिमाटक्त १ मामि यथन छ। कति भारतत ७६: १मा ५ क । इंगाम, त्यरे भमा क्ट्रें एक खरे प्रतिगत नाम प्राप्त न!क'ता, उनवात, फेड़िहा।, विद्युव, केवत भन्तिम स्थल, शक्षार्व আভুনি অনেক দেশ প্রাটন করিশান, কিন্তু আশিনার মত চেলাভ সুচছ হইলা প্রিরাক্তের নিক্ট প্রালমের দারী ভরিতে দপিন'ই অংশনি মনে করিয়াছেল জীক্ষেও পাল रेनमाकूलका छ क कार्याच राज्याच नश्टला हुन्छ, छ ह क्रजा छ है ল: বীটা আইন সজত। ম্নি হত্ সভা হয়, কৰে আংগনি নিত: স্ত সুদ্রবংশী ও মণাস্তাল বৰ্ণখন অবেকট আল্মান্ধ মেল মনে

अधिक, निर्मातः गृंकीत निक्षे मताामी हित्तकानवं भूक्षित्र । मन्नाभी त्य वन्ताई अन्य ब्राह्ण कन्नन न। ८१न, जिनि गःईए मालाम जा। ग क: तथा यथन है गन्ना। त्री शक्तक निकट **हर्ज़ व्या**ल्यम গ্রহণ করিবেন ও সন্ন্যাসাল্লমোচিত মল্লোণাস্থার দীকিছ চইনেন, তগনই তিনি বৰ্ণ ও কুৰম্যালোর সীমা অভিজেম করিয়া "আমী" শ্রেণী ভূকে কইবেন। শ্রীরক্ষ প্রসন্ন বিজ্ঞাতি বৈদ্যা-(ত্রাহ্মণেতর) কুলে লন্মগ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁচাল পুরা প্রকৃতি অনুসারে চিরকৌমার ব্রতে থাকিলা যথন তিনি ণরম ভকাবধুত ভারাবেৰের নিকট শালাভিদি পুরাক কাাৠনছে मी कि ठ व है।। इन, यथन जिले निवासिय हित्याली वहेता श्वकरमन भव शक्रांत कः अप मार्शिश विदे हर्गार्क्न, यथन जिन श्रद्धान (याचा नातिष्क्त व मा बत्रन, इत व छेनां नर यात्रनात नर्ज्जन পূर्वक देशतिक दको गीन, निक्किंग छ (थन का सामन क्रिया। एक्न, यथम क्रिनि निष्म गुरुभण्यति । श्रीत्रधम नर्रात्र मण्यक ছাট্ট্যাছেন, তথ্ন মাণ্নি বে শাল্পবিধির ফোন ধারা মতে উ।গার নিকট প্রণাম উত্তেশ করিতে চাত্রন, ভাষ্ট বুঝিছে णाविनाभ ना । जिनिट्डा अड शिन भाषाम्याम्यात् (नाक म्याद्यस शांक नगामाथा काणिहिया छ। वात शक्तान श्राम्थ अवस्य মণ্ডণীতে গিলা মিশিয়া যাইতেন; কেবণ যুদ্ধনান হিন্দু সন্ন ट्रिन प्रतिश्व काति केट्रिक किन्द्र केट्रिन केट्रिक किन्द्र केट्रिक किन्द्र মহাত্রারি বিশেষ অন্ধুরোধে এখনও পোক সমাত্রল আমাদের मत्भा भाक्ति । व्याभात्मत्रहे कार्य। जायन कतिरैड (इन हं कार्य) কেতে বহিঃ।ছেন ধৰিয়।ই তিনি পরিব্রাজক নামে কাখ্যাভঃ।

" ङक्षातप्रडा वितिषः পूर्वाभूवं तिर्ह्णके छः । পूर्वः প्रवस्थ्याचा शतिखाङ्गत क्षिरत्र ॥ ''

মহানিক্রীণ ভলু।

পূর্ণ ও অবপূর্ণ ভেলে ভেলাবধূত্রণ ত্রভাবে বিভবে । (মহাপের বালেকেছেন) হৈ প্রিয়ে । পূর্বভাবে ( এজাছা জ্ঞান ) সংশার অবধূত্বণ "পরমহ্বেস " ও ই হ্রের সুম্পূর্ণ জ্ঞান ভারে করেন নাই, নেই সাধকাবধূত্বণ পরিব্রাল্ক নামে, অন্বয়া জ্ হইয়া গাকেন।

> "শনদম ধৃতি যুক্ত: শ্রীগরো ভাকি নিঠ:: বিচরতিহি বিরাগী সংবাদ। সক্ষপুত্র:॥ বাহসি কান্যদে বা স্কাক্সগাণ কারী। হা গিশতি চ লোক:নু একচারী পরিবাট্॥ শ

শম, অপতার জিল সংখ্য), দম (বহিরি জেল সংখ্য), ধুরি (ধার । শক্তি করা সংখ্য ও বীধ্য সেগ ধারণ), বিশিষ্ট ভগ্র করিনি করি করিব পারি জিল কথন বিজ্ঞান কথন সাক্ত্র স্থানি করিব কথন বিজ্ঞান কথন সাক্ত্র পারে করিবেন।

্তিত সৰধূত শ্বা পরিপ্রাজকের নিকট কোন্ছলোহনে প্রথানের আনে করেন, ভালা বলিছে পারিলামন।। আন্তর্ত শ্রেমীর ম্যাদে: আরও কুনি আন্বশ ক্ষন। আছোল্বিত আন্তেড্

> " অবসুক'শবং মজিলেবসুক সদাশিবং। অৱসুকী শিবং'লেবি অবসুকী শ্ৰমং কুলু॥

সাক্ষর।রারণো মতা গৃহত্তং প্রপ্ররেৎ ॥ যংতংশুদশন মাজোগ নিমুক্তং সক্ষণ।ভকাৎ। ভীপরিত তপোদান সক্ষয়ক ক্ষণং লক্ষেৎ॥

মতাদেশ পার্ক নীকে বলিভেছেন, হে দেবি। অবধৃত সাক্ষাং শিন সক্ষপ্ত অবধৃতী সাক্ষাৎ দেবী ভগ্নতী অকপা। গৃহত্ত তিখতাকে সংকাৎ নাবারণ জ্ঞানে পূজা ককিবেল। তীতার দর্শনি মাত্রেই গৃহত্ত সর্ক্ষণাপ হইতে বিমৃক্ষ হরেন ও তীর্গ প্রভ, ভগতা, দান ও অখ্যেদাদি যজ্ঞায়ুই।নের ফল গাভ করিয়া পাকেন।

সম্পাদক মহাশর ৷ একবার শাল্পের দিকে দৃষ্টি করিরা বলুন দেখি, অবস্থাতের সজে গৃহজ্বের কিরোণ সম্বন্ধ ৷ গৃহক্ কাণ্যান করিবেন, কি অবধৃত প্রাণাম করিবেন ৷ গদি বলেন ধে প্রিয়ালক শ্রীকৃষ্ণ প্রাসর অবধৃত সংস্কারাণন্ন হইরা লোক ব্যাদেক গাকিয়া গৌকিক কর্মা মন্ত্রান করিবেন কেন ৷ তিনি কেন একান্ত বন্ধাস কর্মনা, তবে পুনর্বার শ্রণ কর্মন —

" ক্লতাবপুত সংস্কারো যদিতাৎ জ্ঞানত্প লি:।
তদা লোকালরে ডিউন্নান্থান্য সতু শোপরেও।
নক্ষণ্ ক্লোতি চিক্জকুপান্ কর্মাণি পাস্কতি।
কুর্যাদান্তোচিতং কর্মাসদা বৈরাগ্যনাপ্রতঃ।
কুর্বন্ কর্মাণান্যকৌ নদিনী দশ নীর্বুর্

আবাদীভিক সংখ্যার লাভ করি বিভ দিন আনের উচ্চাপ্রীবর্জে অজ্যেন করিছেল) না হটবে, ভতদিন লোকালরে
বাকিয়া আনু-র্বলি—অপুর্বাব্র্ব—শাকিরাজক নিজ আখ্যার
ক্ল্যাল মংল করিছে গাকিবেন ও অলাকিচিক ও বিজাতির
ক্রালি) ধারণ করিয়া বৈয়াগ্য অবলহন পূর্বক আখ্যাকুল ক্রালি ধারণ করিয়া বৈয়াগ্য অবলহন পূর্বক আখ্যাকুল কর্প সমূহ অহুষ্ঠান করিবেন । অল গাড়বেও যেমন ভাঙা ক্যাল্যেল সংলগ্ন হয় না, সেই রূপ অন্যাক চিবে সাধক ক্রের অনুষ্ঠান করিবেন; ভাঙা চইবে ক্রের্ডণে আবদ্ধ হইতে

ত পুকলিয়ুগে বেলোজ সলাঃস্থার হাচলিত নাই। মহাদেব বিধাক্তিন—

्र क्रिक्रूपाध्यतम् । पति दयरमाञ्चन छप्तः तगम् । ९ करमो नारकात क्रवरक्षाय चत्रस्य द्वी चत्रकृतिर ॥ १

তে ত্ত্তে । কলিকালে সন্নাগাল্লনে বেলাক সংকারে
ত থানগের বিধান নাই । এপন বে সন্নাগাল্লন প্রেট্লিত
আছে, তাহার, কতক ভল্লোক ও কতক শ্রীগ্র খানী ব্যাহণদ
পরিপ্রালকাচাগ্য সহাল্লা শক্ষরাচাবেন্ন প্রবিত্ত । বৈনিক্ষতে
কেইল বিজাতিগণ সন্নাগাল্লম প্রকণ ক্রিভে গারিতেন, ক্রিভ এই উভন মতে শুল কুলোছুত হইলেও সন্নাগাল্লম প্রব্য শ্রিতে অধিকারী শক্ষরাচাবেন্নি প্রাইতি তীর্থ, আল্লম, বন,
জনগা, গিরি, প্রতি, দাগন, স্বস্থতী, ভারণী ও প্রী এই দশনাগ্রাত সন্নাগীদিগের'মধ্যে প্রাপ্তিক ক্রিণ, ব্রুগ্র কুলো-ছুত ব্যবিগণ ছাড়া অন্দেক শুল সন্নাগাও প্রতিত্ত পার্মা

ষায়। কাশী, গচাগ, হরিছার ও অক্তাক্ত তীর্থে ইতার। অনেক গরিমাণে বান করিল গাকেন। সম্প্রামী বে জাতিই চটন না কেন, উতিদের পরশার সাক্ষাৎ চইলে " এনামান নারামগায় " বিশ্বা আভিবদান করিবেন এবং গৃহস্থ উচ্চালিগকে দর্শন করিবেন করিবেন, এবং স্মানি শিলারামগায় " বিশ্বা অভিবদন করিবেন, এবং সম্প্রামী ' নারামগায় " বক্ষ উচ্চার্থ করিবেন । ঈর্বের ব্যেন জাতি বা বর্ণী নাই, সেহরূপ সম্প্রামীও কোন বর্ণের আছুর্বি নাইলন। মচানিক্রিণ ভ্রের স্ক্রবর্ণের অবুদ্ধিত আলুস্ম প্রথণ করিবের উল্লেখ আভে, যথা —

"অংশণ করিলে। হৈছা পুরা সামার এবচ। কুমাবধুৰ সাক্ষারে পঞ্চালামধিকারিতা ॥০

আক্ষণ, ক্ষরিল, বৈশ্ব, শুদ্ধ ও সামান্ত এই পঞ্চ প্রকার বর্ণেরই অবপুরালম গ্রহণ করিবার অধিকার আছে । যাইক, আ সকল কলা লহা আর পূর্তী বাড়াইব না । সম্পাদক মতা শ্ব প্রকার স্থাই বাঙ্গি বাড়াইব না । সম্পাদক মতা শ্ব প্রকার সংগ্রহণ প্রায়েশ্য ব্য একজন গৃহত্যালী সন্ধাসী—গৃহত্ব মাজেরই পূজ্য ও অভিবাদনের যোগা । আদি বিশেন ই শ্রিক প্রপ্রায় তো ভাত উচ্চদরের অবস্থুতনতেন, অক্থা তেই হেলে বাক্রের ক্রিলেও আন্মিও, বলিতে লগের ছোহা ইইল আম্বারই কোন্ উচ্চদরের আক্ষণ দু ধর্ম কর্মে দর ক্রেনাই। যেনন বর্ণের মধ্যে এক্ষণ ক্রেনাই কেন ইউন না সকল বর্ণেরই প্রথম, তেমনি আল্রামীর মধ্যে সন্ধানী নেমনই ক্রেনাইটন না, অল্লান্ত আল্রামী মাজেরই তিনি অভিবাদনের প্রথম ভ্রানা ব্রিয়াহেন

"বিবিটোনংগ সর্গাধী আক্ষেতেরু দশেষণি। শতেরুকথীসর্গী জংনিছাইয়াব মে মতঃ ॥ সক্লোকেছাগতগাগ সর্গী মম হ**র**িং।

নাম সন্নাধা দশজন আকে. শর তুলা, কর্ম সন্নাসী প্র আক্রেপের তুলা, জান সন্নাধী আমার সম্ত্রা ও ভাগে, সন্নাধী অন্ধারও ওল্লি । সমাবী মহাজ্ঞানী হউন বা জ্ঞান ওক্ষণত হউন, তাঁহাকে লক্ষ্য ক্রিয়া ক্ষ্যত ক্ট্রিক বা নিক্য ক্রিং নাই। শাল্পে লিখিত আহতে—

्राः (त्य्यूकामश्चर्तानाञ्चरानामानामीकाति निल्ला हा मध्ये नर्यमध्यः नितिष्ठात्राध्यात्राधः कार्यस्य व

(य ता'क विष्णु, भाक्ष, अ मद्यागीत निक्षां करत, रून् वाक्षि मिला भिला हुन। भूता। भी त्मिला करात वा करत । नम् क कर्म भिला हुन। भूता। भी त्मिला हुन। वा क्रिक्त हुन। वा कुन व्य मूगरा अभाव लाक्ष भूता। हेसा तमान भूता वह त्यांबर हुन। वा स् य यूना अक्षा वज्ञ वा क्षा हिसा का स्थानी वेश, तो का वश, दक्ष क मुख्या क्षा का कराइन। छुला हुन। माला क्ष्मारत वर्ग, व्याच्यम क भूत्र भूत्र भूष। स्वाच्या क्षा क्षित हुन, हेश हे — भाक्षी सुन दलों किक विभिन

প্রিবাল দ শ্রীক্ষা প্রদান অবধুকাশ্রমী চইলের উন্কাকে লোক ম্যানেশ লজ্পন করিতে আম্রা দেখিতে পাই না। দেখিলাছি, উহার ভবাবদানের অধীন নিম্নশ্রেণীর ভূতাগণ্ড কিংকাকে অনিবাদন কবিলে বিনি গ্রীবা জ্বন্ত করিয়া ভাইন দিগকেও প্রাভিবাদন কবিছ প্রকোন হিনি ব্যেন, শুক্ল জানের ধনন অধ্যায়া পরম পুরুষ বাস করিতেছেন, তথন আনি উচ্চ, অমুক নীচ ইছা মনে করিতে নাই। পরিশেষে বজানা এই, পরিপ্রালক আমাদের সক্ষে আমাদের কল্প কার্যকেলে বছিয়াছেন বলিয়া উটিংকে কেছ আমাদের (গুলী) প্রেণীজুক মনে করিবেন না। অভ্যব সম্পাদক মহাশ্য ! পরিপ্রালকের নিকট লগানের বেআইনী দ্বী দাবী দাছায়া ছাড়িট স্থির হইয়া অপনাধ কারী করিতে পাকুন।

হী চারা কাসর মুখোপাধার। বারংগদী

# श्रुत्यां (मव ।

#### व्याभागपूर ।

নিগত ৬ই ফাল্প ২ইতে ১৬ই ফাল্প গর্মান্ত এখান কার 'ছিরি লবার '' একারশ নার্যকোৎসা মহা সমারোতের সহিত সম্পাধ হর্মা সিনাছে। ৬ই ফাল্প ০ইতে ১৩ই ফাল্প গর্মান্ত প্রভাগে কান কার্যকে ভারিক ভারত চল্ল গ্রাম্থ প্রভাগে কান কার্যকে ভারতি ভারত প্রীয়ক ছার্ল চল্ল গোলামী মলাশরের ভাগবতীর কলা (কলকভা) হর্ম। হিনি কণক শাল্পেল লগেশের ভাগবতীর কলা (কলকভা) হর্ম। হিনি কণক শাল্পেল লগেশাক্রত সনাতন থথেরে হুছের্মি উপ্রেশ সমূহ, সকল ক্রেছের সমাক রুগ মান্ত্রাক্র করাইরা প্রাক্ত পাতিতা ও বৃদ্ধিন্দা দেখাইয়া গিরাছেন।

১৪ই ফ'জ্বণ শনিৰার অপেরাজে নগর সংকীর্তন বৃতির্গত ইয়া এম বর্গীয় বালক হটুতে অধীতি ব্রীণ বৃদ্ধ প্রাভ সংকী উলে বোগদান করতঃ মধুব হবিনামায়ত পানে মতিয়ার। ইইয়া বিভামত্বল হাভিধ্বনিত করিয়া তুলেন।

১৫६ দাञ्चन রবিবার হাতে ''হ্নীতি মঞ্চিনী মঙার''৫ন ৰাংহিত্রিক অনিবেশন হল। ধর্ম সঞ্চীত মঃধির পর শভার সূজাহ লবিক ক:বাবিবৰণ পাঠ হয়। ভাহবে মৰ্মা এই --- দথাভিব।ী ৰুষার শ্রীকৃষ্ণ প্রদার পরিবালক ও পরিচার শ্রীযুক্ত শ্বণর ভক চুড়ামণি মহাপয় ছয়ের ফাতে জুকী ভকি বাতি কার অফুরন শতাধিক ফল স্থানে ২ থাবে কারিয়াছে ও করিকেছে । करे मुखा अ डीहामितात मरमा खक्की : " स्वा: 5 मुकातिरी " "वित्र कर" कैं(वालिरशत तक भानरत्त मन - ८क. ने क्यों क्राई ইংবার প্রতি অনাদার করা বিশেষ নহে ৷ কেইনস্থতি বাল্ক দিংগর কৰিয়ে কল্মিত ভাব অংশিকাব নাকবিয়ামাচনতে প্রিক িষ্শা ও ইনীতি হান পাণ ইতাই '' ফ্লীতি সঞ্জিনী সঞ্জি উদ্দেশ্য। কর্ত্রপিক্ষণ একাছাকরণে ইছার উল্ভি স্পান বিশেষ ক্রণ বছুবান হলেন, ইহা একাম্ব প্রার্থনা। অভ্যন্ত বংঘরাণেক। আন বংসৰ '' প্রনাতি সঞ্জিনী সভার'' সকল বিষ্যাকি মুংগরি-মানে উন্তি হত্যাছে ইভাগি। পরে আন্তর্মানি । এত আনুক নি ওরণ চক্র উপাধারে মহাশ্য শাস্ত্রোক নীতি নিধাক উপাদেশ ৰাব ধৰ্ম ও নীতির আনবঞ্জত ও উল্জাবীত: বিশ্যে বিশেষ क्षा त्याव्या (भग। वृश्वाव भावभद्धं छेलाला मकरण्डे अडीत चाङ्गानिक कर्मन । छेक नित्रम भना क्रुप मतिसमित्रारक ভতুন্ধে গিতরণ ও মধরা জ্লাগ্রতীয় কথা, হরিনাফ সংকী-अवंग इ त्राच्य का कित एम्।

১ এই ফাল্লে — সোমবার, দেবদোল ও প্রীমন্নারারবের যেছে-শোপচারে পূজা হয়। পরে শ্রীমন্তাগনত ব্যাখ্যা বা প্রীযুক্ত বারু অল্লা প্রাসাধ চট্টোগাধান্য মহালের ধর্ম বিবদে প্রণালিত সন্যুক্তি পূর্ব বিকৃত। করেন । অপরাক্তে ভাগবতীয় কথা ও হরি-নাম সংক্রিক হইলা সভা ভক্ত হয়।

ত্রনার উৎগবে সকলেই অপার আনন্দ লাভ করিয়াছেন, সকলেই বেন ৰীজনাদ করিয়া হরিনাম প্রবণ ও মনন করজঃ মন্ত প্রায় হইবাছিলেন। ধর্মা হুরাগী সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু কুঞ্জবিহারী চাটাপাগায় সহাপরের বিশেষ আগ্রহ ও যত্ত্ব ইহার মূল তেড়। ঈশবের নিকট প্রাথনা,সকল জদয়েই পর্যাহরাগ হরি প্রেমাহরাগ গিন বৃদ্ধি পাহয়া সকলেই বেন একাপ্তঃকরণে হরি সভাক্তে দৃঢ়ীভূজ ও উরবেঃ তর উরতি মার্গে আব্রাহণ কর।ইতে যত্রান হ্রেন।

श्री त्वशी मांचन क्राप्तां ।
 कामान प्रतः

#### मगारलाह्या ।

অবংশ ভিক ঔষণাবলী—মুলের বড়ন আরের আর্ক ভালিণী চরগ গামহাশরের ছারা প্রণীত, , মুলা প্রত্ব আনা মার। আন প্রত্ব সর্বার বড় সচরাচর তের আভক গুলি গীড়ার আল্লেই ওইরা নানা প্রাকার ক্রেশ গাইচা থাকেন, এই পুলকে সেই সকল বিলির সরল চিকিৎসা প্রকটি তিরাছে। লিখিত উবধ ও ব্যবস্থা গুলি স্ত্রতা করি বিলেজ ভইবে। শরীরী মারেকেই প্রার্থ মধ্যে মই ক্রেশ গুলি গ্রেড হর, ভাই বলি এই পুলক খানি সকলেরই আরে এক আধ্যানি গাকা ভাল।

সাক্তা শাত্রীর বিজ্ঞান—কেংকরপুরের কবিরাল শ্রীযুক্ত র:বিকাব্রপু প্রণীত, ভাকম! তুল সহ মূলা ৮/০ তের জানা भाज । श्रृप्त । गानित काया मरणां हिन्छ श्रामाना स्वांगा ना स्वेटन व লিভিড ভিড গুলি মালব্মাকেরই আভাত্যা । ইহার আংখ্য भशारणः ". শিরাধ্যনী, রোম, শঙ্কি, দ্বগাদির বিষয়, দ্বিতীয় অধ ্যে বংস্কারে, গর্ভের প্রারম্ভ হুইতে শেষ প্রায়য় থাতি-লংকের জন্ম, ভূণীর অধ্যায়ে পুজোংপত্তি, বায়ুশিতকফ আদির ভবানর প্র চতুর্গধ্যালে ভিদেশ্ব, নিদ্রা, জীসংস্থা, ত্রাধ্যেং भाव अर्थात तिवतगः, शक्षभ अस्।। ता ज्**क अ**ज्ञानित शतिशक्त, সত্ত বিজ্ঞান কৰা কৰা বঠাণাতে আছে। আদি স্থকে -পা আন্যুক্ষেদ সমত গীতিতে শিখিত হট্যাছে । াশ্যা শুলি সংক্ষেণে না হটয়া বিশ্বার পূর্বক বর্ণিত হইলে ভাগ হই ১, ভণাচ সংক্ৰেপো যাহ⊨ দেখিলাম, ভাহাও এক জন শ্লীর জ ব'নভিজ্ঞাৰ।জির পকে যুগেষ্ঠ জ্ঞাভৰাৰলিতে হইৰে। भाजकान धारीन मारञ्जय मिरकानी कित राजन देपुष्टि शिक्ति। एक क्षाकारक चणानितंत्र असमामन इहेर्य विश्वता क्यामारम्ब विकास । চিকিৎসঙ্গ, লেগী ও অরোণী সকলেই এ পুত্তক শানি পঞ্জিত ुशक्रियम् ।